

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA TỈNH ỦY HẬU GIANG TRONG LÃNH ĐẠO XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH HẬU GIANG ĐẠT CHUẨN

NGUYỄN PHÚ NHÂN (*)

Tóm tắt: Thời gian qua, Tỉnh ủy Hậu Giang đã lãnh đạo thực hiện tốt nhiệm vụ xây dựng Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang đạt chuẩn mức 1, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, tham gia xây dựng Đảng và hệ thống chính trị ở cơ sở ngày càng trong sạch, vững mạnh. Tuy nhiên, trên thực tế, việc lãnh đạo xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn vẫn còn một số hạn chế, đòi hỏi phải tiếp tục thực hiện đồng bộ, hiệu quả các giải pháp nhằm phát huy vai trò của Tỉnh ủy Hậu Giang trong lãnh đạo xây dựng Trường Chính trị chuẩn nhằm duy trì chuẩn mức 1 và đạt chuẩn mức 2 theo lộ trình, kế hoạch đề ra.

Từ khóa: Lãnh đạo xây dựng; Tỉnh ủy Hậu Giang, trường chính trị chuẩn.

Abstract: Recently, Hau Giang Provincial Party Committee has effectively led the construction of Hau Giang Provincial Political School to meet level-1 standards, contributing to improving the quality of cadres and participating in building the Party and political system at the grassroots level to become increasingly transparent and strong. in practice, however, the leadership in building the Provincial Political School to meet the standards still has some limitations, requiring ongoing synchronous and effective implementation of the solutions to promote the role of Hau Giang Provincial Party Committee in leading the construction of the Political School to maintain level-1 standards and achieve level-2 standards in compliance with the agreed roadmap and plan.

Keywords: Hau Giang Provincial Party Committee, leading the construction; standard political school.

Ngày nhận bài: 10/01/2025 Ngày biên tập: 08/4/2025 Ngày duyệt đăng: 23/4/2025

1. Quá trình lãnh đạo xây dựng Trường Chính trị đạt chuẩn của Tỉnh ủy Hậu Giang

Quán triệt các quy định, hướng dẫn của Trung ương, nhận thức rõ vị trí, vai trò của việc xây dựng trường chính trị đạt chuẩn là nhiệm vụ chính trị quan trọng của cả hệ thống chính trị, ngay sau khi Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn được ban hành (Quy định số 11-QĐ/TW), Tỉnh ủy Hậu Giang đã chỉ đạo các ban, sở, ngành phối hợp với Trường Chính trị tỉnh tham mưu Tỉnh ủy xây dựng và ban hành Đề án số 02-ĐA/TU ngày 31/12/2021 về “Phát triển Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2035” (Đề án số 02).

Bằng chương trình hành động cụ thể, quyết liệt, đồng bộ, Tỉnh ủy đã lãnh đạo, chỉ đạo cấp ủy, chính quyền, các ban, sở, ngành, địa phương và Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang thực hiện Đề án số 02 về đích sớm 01 năm so với mục tiêu Đề án đề ra. Kết quả sau 03 năm (2022 - 2024), Tỉnh ủy Hậu Giang đã lãnh đạo xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn mức 1 với 55/55 chỉ tiêu của 06 nhóm tiêu chí, trong đó có 10 chỉ tiêu vượt, tiệm cận chuẩn mức 2⁽¹⁾, cụ thể như sau:

Về thể chế, quy định: trên cơ sở các văn bản do Trung ương, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và tỉnh ban hành, Tỉnh ủy Hậu Giang chỉ đạo Trường Chính trị tỉnh xây dựng, cụ thể hóa thành 37 văn bản đảm bảo tính hệ thống, kịp thời, đồng bộ, hợp lý,

(*) *ThS; Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang*

khả thi, phù hợp với văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên, bám sát thực tiễn công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh và các hoạt động của Trường.

Về đội ngũ viên chức: Trường Chính trị tỉnh hiện có 31/40 viên chức là giảng viên (trong đó có 18 giảng viên cơ hữu và 13 giảng viên kiêm nhiệm), đạt tỷ lệ 77,5% và vượt 2,5% so với quy định. Trường có 28/31 giảng viên đạt trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên phù hợp với chuyên môn giảng dạy, đạt 90,32% và vượt 0,32% so với quy định⁽²⁾. Có 31/31 giảng viên của Trường có trình độ cao cấp lý luận chính trị và tương đương, đạt 100% và vượt 11,9% so với quy định⁽³⁾. Có 31/31 giảng viên có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đạt tỷ lệ 100% và vượt 20% so với quy định. Với chỉ tiêu đặt ra là có ít nhất 60% giảng viên giữ ngạch giảng viên chính hoặc tương đương trở lên, Trường hiện có 26/31 giảng viên chính và tương đương, đạt tỷ lệ 83,87% và vượt 23,87%⁽⁴⁾.

Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng: Trường Chính trị thực hiện đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng theo quy định, gồm: đào tạo trình độ trung cấp lý luận chính trị; bồi dưỡng các nhóm đối tượng theo Quy định số 09-QĐi/TW, Quy định số 164-QĐ/TW và Quy định số 145-QĐ/TW; tham mưu, phối hợp tổ chức bồi dưỡng theo yêu cầu nâng cao chất lượng công tác cán bộ của tỉnh. Trong triển khai đào tạo, bồi dưỡng, Trường thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định của Trung ương. Từ năm 2020 đến năm 2024, Trường đã mở được 158 lớp đào tạo, bồi dưỡng với 10.832 lượt học viên; trong đó, có 41 lớp trung cấp lý luận chính trị với 2.418 học viên; 117 lớp bồi dưỡng với 8.414 lượt học viên⁽⁵⁾.

Về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn: Từ năm 2020 đến năm 2024, có 27 đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường đã được Hội đồng khoa học của Trường nghiệm thu ở mức đạt trở lên, vượt 12 đề tài khoa học so với quy định, tỷ lệ vượt là 73% so với quy định⁽⁶⁾. Phối hợp tổ chức 03 hội thảo khoa học và 03 tọa đàm khoa học cấp bộ, tỉnh. Cũng trong thời gian này, đã xuất bản 17 số

“Thông tin Lý luận và thực tiễn”, vượt 02 số, chiếm 11,76%⁽⁷⁾.

Về xây dựng văn hóa trường đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương: từ Quy định số 5029-QĐ/HVCTQG ngày 26/10/2017 về ứng xử văn hóa của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Nhà trường đã ban hành Quyết định số 1007-QĐ/TCT ngày 20/6/2023 quy định về ứng xử văn hóa của Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang. Quy định về ứng xử văn hóa đã cụ thể hóa các chuẩn mực về cách thức giao tiếp, ứng xử, các mối quan hệ công tác diễn ra trong quá trình giảng dạy, học tập và sinh hoạt giao tiếp trong Trường.

Về xây dựng cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính: Trường Chính trị tỉnh hiện có tổng diện tích sử dụng là 33.068m², vượt 13.068m², vượt chuẩn mức 1 và mức 2 theo quy định. Trường có đủ các hạng mục công trình phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học như phòng họp trực tuyến, phòng truyền thống, phòng khách, hội trường lớn, thư viện, nhà ăn, ký túc xá; khuôn viên cây xanh, sân thể thao ngoài trời. Công tác lập, giao dự toán gắn với kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng được Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao trực tiếp hàng năm. Công tác tài chính được thực hiện theo quy định; bảo đảm công khai, minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả.

Tuy nhiên, trong hoạt động của Trường vẫn còn một số hạn chế như: công tác phối hợp tổ chức thực hiện một số chỉ tiêu chưa được đồng bộ, nhịp nhàng; một số đảng viên đôi khi chưa nêu cao tinh thần trách nhiệm trong xây dựng trường chính trị chuẩn; công tác tuyên truyền, triển khai, phổ biến chưa thực hiện thường xuyên; hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động lãnh đạo, điều hành còn hạn chế. Nguyên nhân là do một số cấp ủy, đảng viên chưa nhận thức đầy đủ ý nghĩa, tầm quan trọng của Quy định số 11-QĐ/TW; năng lực, trình độ, kỹ năng của một số đảng viên chưa đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng trường chính trị chuẩn...; chưa có cơ chế, chính sách đặc thù cho giảng viên

trường chính trị tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, nhất là đào tạo tiến sĩ⁽⁸⁾.

2. Giải pháp phát huy vai trò của Tỉnh ủy Hậu Giang trong lãnh đạo xây dựng Trường Chính trị duy trì chuẩn mức 1 và đạt chuẩn mức 2

Một là, tiếp tục quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, sâu sát để xây dựng Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang hướng đến đạt chuẩn mức 2.

Tiếp nối kết quả xây dựng trường chính trị đạt chuẩn mức 1, Tỉnh ủy chỉ đạo Trường Chính trị tỉnh bám sát các quy định, hướng dẫn của Trung ương, khẩn trương rà soát, đánh giá đầy đủ, khách quan các chỉ tiêu đạt chuẩn mức 2, đồng thời xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện một cách khoa học, bài bản, phù hợp để tham mưu cho Tỉnh ủy, phấn đấu sớm hoàn thiện và được công nhận đạt chuẩn mức 2 trước năm 2028. Tiếp tục khẳng định được vị trí, vai trò của trường đảng, là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị duy nhất của tỉnh.

Hai là, tiếp tục quan tâm chỉ đạo các ban, sở, ngành, địa phương phối hợp, ủng hộ, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc cho Trường Chính trị tỉnh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, quán triệt, tạo sự đồng thuận cao ở các sở, ban, ngành tỉnh và địa phương trong phối hợp, hỗ trợ thực hiện chủ trương, quy định của Trung ương và của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về xây dựng trường chính trị chuẩn. Tập trung thực hiện các tiêu chí khó của chuẩn mức 2 theo Quy định số 11-QĐ/TW; tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện. Quan tâm đầu tư nguồn lực cơ sở vật chất cho Trường, đầu tư trang thiết bị gắn với đẩy mạnh chuyển đổi số để Trường giữ vững chuẩn mức 1, xây dựng chuẩn mức 2.

Ba là, lãnh đạo, chỉ đạo Trường Chính trị tỉnh chăm lo đội ngũ cán bộ, giảng viên.

Phát huy tối đa các nguồn lực, trong đó nguồn lực con người chính là điều kiện tiên quyết, là đòn bẩy, sự kích hoạt cho đổi mới, phát triển của Trường. Bố trí cán bộ có tính ổn định và kế thừa đảm bảo đúng yêu cầu

của việc phát triển công tác giảng dạy lý luận chính trị, trong đó phải gắn với thực tiễn sâu hơn, tốt hơn trong tình hình mới. Trọng tâm ngay sau khi đạt chuẩn mức 1 là tiếp tục củng cố, nâng tầm để Trường thực sự là địa chỉ tin cậy của đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý; có đội ngũ giảng viên đủ sức đào tạo được đội ngũ cán bộ có tâm, có tầm, có khát vọng xây dựng tỉnh Hậu Giang giàu đẹp, văn minh, sinh thái, hài hòa, bền vững. Do đó, cần trang bị kiến thức, kỹ năng, phương pháp làm việc, rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng, vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên trước yêu cầu, nhiệm vụ mới đặt ra. Trong bối cảnh hiện nay, cần có nhiều hơn nữa những cán bộ, đảng viên dám nghĩ, dám làm, dám đột phá, dám sáng tạo, đương đầu với thử thách, khó khăn, vì lợi ích chung. Tiếp tục xây dựng, điều chỉnh cơ chế, chính sách khuyến khích cán bộ, giảng viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị. Chú trọng công tác xây dựng Đảng, xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh, có năng lực và sức chiến đấu cao; gương mẫu đi đầu trong việc chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

Bốn là, lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới mạnh mẽ nội dung, chương trình, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng gắn với chuẩn mức 2.

Chỉ đạo Trường Chính trị tỉnh tiếp tục đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng gắn với chuẩn mức 2 theo hướng gắn học lý luận với nâng cao năng lực thực hành, giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tế; phát huy tính sáng tạo, tự học, tự nghiên cứu của học viên. Với phương thức “Bám sát thực tiễn - nâng tầm lý luận”, giảng viên cần tăng thời lượng thảo luận, gắn kết giữa lý luận với thực tiễn theo từng đối tượng học viên để tạo hứng thú cho học viên trong học tập lý luận chính trị. Hướng dẫn học viên đăng ký các chủ đề nghiên cứu thực tế, viết khóa luận tốt nghiệp hướng đến những vấn đề trọng tâm, đột phá của tỉnh, của Trường và ứng dụng những sản phẩm nghiên cứu của học viên vào tổng kết thực tiễn ở địa phương.

Đổi mới hình thức, nội dung nghiên cứu thực tế gắn với chủ trương, nghị quyết của tỉnh. Tiếp tục gắn hoạt động nghiên cứu thực tế của học viên với mô hình “*Lý luận gắn thực tiễn - sinh kế bền vững*”. Đổi mới phương thức viết bài thu hoạch thực tế theo hướng đặt hàng và có chủ đề sau nghiên cứu theo hình thức viết theo nhóm nhằm tăng tính đoàn kết, hỗ trợ của học viên trong quá trình tổng kết lý luận từ thực tiễn.

Chỉ đạo xây dựng quy chế phối hợp giữa Trường Chính trị với các ban, ngành, địa phương trong đào tạo lý luận chính trị trên địa bàn tỉnh để mở rộng nội dung và đa dạng hình thức bồi dưỡng. Đồng thời, quan tâm cải tiến nội dung, cập nhật các chủ trương, nghị quyết mới; chú trọng bổ sung các chuyên đề thực tiễn vào chương trình đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo rõ hơn về lý luận, sát với đối tượng, phù hợp với thực tiễn. Thực hiện đổi mới đồng bộ các khâu, từ công tác tuyển sinh, mở lớp, quản lý học viên, thực hiện nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng đến tổ chức giảng dạy. Chú trọng đa dạng hóa loại hình bồi dưỡng, tăng tỷ lệ đào tạo Trung cấp lý luận hệ tập trung. Chỉ đạo tiếp tục nâng cao chất lượng mô hình “*Dạy đổi mới, học tích cực, kết quả tiến bộ*”.

Năm là, lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; xây dựng văn hóa trường đảng hướng đến chuẩn mức 2.

Tăng cường chỉ đạo công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, tham gia xây dựng cơ chế, chính sách phục vụ phát triển kinh tế - xã hội và xây dựng hệ thống chính trị ở địa phương theo hướng đảm bảo tính khả thi, thiết thực, hiệu quả. Xây dựng Trường Chính trị tỉnh trở thành địa chỉ uy tín trong công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Tạo thêm không gian liên kết cho các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Tiếp tục quan tâm giao việc, giao nhiệm vụ cho Trường, nhất là tạo điều kiện để giảng viên phát huy thế mạnh hiện có trong nghiên cứu, tham gia đóng góp, cung cấp luận cứ cho việc xây dựng Văn kiện Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XV,

Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV và tham gia trực tiếp xây dựng văn kiện đại hội đảng bộ cấp xã sau sáp nhập.

Đổi mới hoạt động tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học, kết hợp chặt chẽ giữa giảng dạy, học tập với nghiên cứu khoa học theo hướng thiết thực, hiệu quả, gắn với nhu cầu thực tế. Chủ động chuyển giao các kết quả nghiên cứu, tổng kết thực tiễn cho các cấp, các ngành và phục vụ công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường phổ biến, nhân rộng những kinh nghiệm hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả từ cơ sở; kịp thời phản biện, tư vấn, kiến nghị với cấp ủy, chính quyền những chủ trương, cơ chế, chính sách phù hợp với yêu cầu cuộc sống, đáp ứng yêu cầu phát triển của tỉnh⁽⁹⁾.

Chú trọng việc xây dựng, giữ gìn, phát huy truyền thống, bản sắc văn hóa trường đảng: tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc; cống hiến trong thực thi hoạt động nghề nghiệp; cầu thị, sáng tạo, chất lượng trong đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học; kỷ cương nơi công sở; văn minh trong ứng xử, tạo dấu ấn đặc sắc riêng của trường đảng. Tiếp tục hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tốt công tác giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học của Nhà trường; đổi mới phương thức quản lý hoạt động theo hướng hiện đại, hội nhập và phát triển./.

Ghi chú:

(1) Tỉnh ủy Hậu Giang, *Kết luận số 01-KL/HĐĐGCT ngày 30/10/2024 của Hội đồng đánh giá cấp tỉnh về công tác thẩm định đánh giá Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang đạt chuẩn mức 1*, tr.6.

(2), (3), (4), (5), (6), (7), (8) Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang, *Báo cáo số 190-BC/TCT ngày 31/10/2024 của Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang tự đánh giá trường chính trị đạt chuẩn mức 1*, tr.5, tr.6, tr.8, tr.10, tr.12, tr.13.

(9) Tỉnh ủy Hậu Giang, *Đề án số 02-ĐA/TU của Tỉnh ủy Hậu Giang ngày 31/12/2021 về phát triển Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2035*, tr.16.