

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH TRÀ VINH XÂY DỰNG PHONG CÁCH GIẢNG VIÊN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN

NGUYỄN THANH MỘNG (*)

LÊ THỊ BÍCH NGỌC (**)

Tóm tắt: Phong cách trường Đảng là phạm trù văn hóa tổ chức của cơ quan đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp của Đảng, Nhà nước và cả hệ thống chính trị. Việc hình thành và xây dựng phong cách riêng, “bản sắc” riêng của giảng viên trường chính trị không chỉ là đòi hỏi và kỳ vọng của Đảng mà còn là một yêu cầu tất yếu cần phải thực hiện. Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh đã cụ thể hóa bằng các kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện, bước đầu tạo được sự chuyển biến tích cực trong phong cách ứng xử, phong cách tư duy, phong cách làm việc, phong cách sinh hoạt của đội ngũ cán bộ, giảng viên nhà trường.

Từ khóa: Phong cách giảng viên; trường chính trị chuẩn; Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh.

Abstract: The political school style is a category of organizational culture specific to institutions responsible for training and fostering leaders and managers at all levels of the Party, the State, and the entire political system. The formation and development of a distinct style, an “distinct identity”, for lecturers at political schools is not only an expectation of the Party but also an essential and inevitable requirement. The Tra Vinh Provincial School of Politics has concretized this requirement through specific plans and organized implementation, initially creating positive changes in the behavior, thinking, working and daily conduct styles of its staff and lecturers.

Keywords: Lecturer style; model political school; Tra Vinh Provincial School of Politics.

Ngày nhận bài: 10/4/2025

Ngày biên tập: 04/6/2025

Ngày duyệt đăng: 18/6/2025

1. Kết quả công tác xây dựng phong cách giảng viên của Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh

1.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy và Ban Giám hiệu

Để góp phần xây dựng phong cách, tác phong cho giảng viên, Đảng ủy và Ban Giám hiệu Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh đã xây dựng và tăng cường chỉ đạo thực hiện các quy chế, quy định của cơ quan như: Quy chế làm việc; Quy chế chi tiêu nội bộ; Quy chế thực hiện dân chủ; Quy định về công tác thi đua, khen thưởng; Quy chế ứng xử văn hóa trường Đảng; ban hành một số quy định, hướng dẫn và văn bản khác, nhằm cụ thể hóa và tổ chức thực hiện các quy chế, quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về công tác đào tạo,

bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế... Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cũng thường xuyên quan tâm lãnh đạo và tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống, đặc biệt, chú trọng thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Hàng năm, Đảng ủy và các chi bộ khoa, phòng đều lựa chọn những vấn đề trọng tâm, nổi cộm để tập trung giải quyết gắn với việc tổ chức làm theo như: phát huy vai trò của đội ngũ đảng viên, viên chức và người lao động Trường Chính trị trong xây dựng văn hóa trường Đảng; phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ, viên chức Trường Chính trị trong thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018

(*) ThS, (**) ThS; Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh

của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; gắn nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch với nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiên cứu khoa học bằng những hoạt động cụ thể, thiết thực.

Những việc làm trên đã góp phần duy trì và tăng cường thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, tăng cường kỷ cương, nền nếp, phát huy sự đoàn kết, thống nhất trong Nhà trường; nâng cao nhận thức của cán bộ, giảng viên trong thực hiện chức trách nhiệm vụ của mình, từng bước hình thành phong cách giảng viên Trường Chính trị.

1.2. Nhận thức về việc xây dựng phong cách đội ngũ giảng viên ngày càng được nâng cao

Qua khảo sát, giảng viên của Trường về việc xây dựng phong cách cho đội ngũ giảng viên ở Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh có cần thiết không, với 03 tiêu chí trả lời là “rất cần thiết”, “cần thiết” và “không cần thiết”, câu trả lời nhận được tương ứng là 26/30 phiếu, chiếm 86,67%; 04/30 chiếm 13,33%; và 0/30 phiếu⁰. Như vậy, đội ngũ giảng viên và học viên đã nhận thức rõ rằng việc xây dựng phong cách riêng cho giảng viên Trường Chính trị là rất cần thiết và có vai trò quan trọng trong việc góp phần xây dựng trường chính trị chuẩn. Từ nhận thức đó, những năm qua, giảng viên của Nhà trường luôn tích cực, nỗ lực học tập, tu dưỡng, rèn luyện để xây dựng phong cách chuẩn mực và tạo nên những nét riêng có của Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh - nơi không chỉ đào tạo về lý luận chính trị cho đội ngũ đảng viên các cấp của tỉnh mà còn là nơi rèn luyện về phong cách, chuẩn mực đạo đức của người đảng viên.

Cụ thể, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh đã thường xuyên rèn luyện, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, thể hiện trên các khía cạnh: phong cách tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo; phong cách làm việc; phong cách diễn đạt; phong cách ứng xử; phong cách sống. Thông qua các buổi sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên đề, hội thảo khoa học, hội nghị

chuyên môn, hội nghị cán bộ, công chức do Nhà trường tổ chức, giảng viên luôn tích cực nghiên cứu, thảo luận, cùng tìm ra các giải pháp hiệu quả nhất để có thể vận dụng vào công việc giảng dạy cũng như vận dụng vào các khía cạnh đời sống.

Trong môi trường giảng dạy, các giảng viên không chỉ xây dựng cho mình phong cách làm việc dân chủ mà còn luôn rèn luyện phong cách làm việc quần chúng, gần gũi, thân thiện với đồng nghiệp và với các học viên. Trong các buổi lên lớp, giảng viên đều chủ động nêu ra các vấn đề, đặc biệt là những vấn đề thực tiễn ở cơ sở, luôn khuyến khích các học viên cùng tham gia trao đổi, thảo luận và đưa ra ý kiến. Trên 65% học viên có nhận xét về giảng viên Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh như sau: giảng viên có sự gần gũi, cởi mở, nắm rõ thông tin về học viên; luôn lấy người học làm trung tâm; nhiệt tình, trách nhiệm đối với việc giảng dạy trên lớp và với học viên; sẵn sàng tiếp thu ý kiến phản ánh, góp ý từ học viên với tinh thần cầu thị.

Đánh giá chung về phong cách làm việc của đội ngũ giảng viên Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh, có 212/220 phiếu học viên đánh giá tốt, chiếm 96,36%. Đối với từng tiêu chí cụ thể cũng được học viên đánh giá rất cao như: đánh giá về việc vận dụng nguyên tắc lý luận gắn liền với thực tiễn trong các bài giảng, số phiếu đánh giá tốt là 196/220 (89,09%); khá là 22/220 (10%); trung bình là 02/220 (0,91%). Về thực hiện đấu tranh phòng, chống tiêu cực, đánh giá tốt là 209 (95%); khá là 10 (4,55%), trung bình là 01 (0,45%). Về tinh thần tự phê bình và phê bình, đánh giá tốt là 198 (90%), khá là 22 (10%).

Cùng với việc xây dựng phong cách làm việc, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh cũng rất coi trọng việc rèn luyện phong cách giao tiếp, ứng xử nhằm định hình được nét văn hóa công sở. Mỗi viên chức với sự tích cực trong giao tiếp của mình sẽ tạo nên bầu không khí làm việc cởi mở, tôn trọng và tin tưởng lẫn nhau. Đây là yếu tố tích cực giúp khơi nguồn sự sáng tạo của các thành viên và ngược lại, nếu bầu không khí nặng nề, căng thẳng sẽ là rào cản đối với hoạt động chuyên môn và nghiệp vụ khác.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả tích cực, việc xây dựng phong cách giảng viên Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh vẫn còn những hạn chế. Tinh thần tự phê bình và phê bình của một số giảng viên chưa cao, thể hiện trong sinh hoạt chi bộ hay trong các hội nghị còn có tình trạng ngại đóng góp cho nhau, chỉ nói những mặt tốt đẹp. Một số ít giảng viên chưa thực hiện tốt chuẩn mực trong hoạt động công vụ như: chấp hành nội quy, quy chế chưa nghiêm (vào lớp giảng muộn, cho học viên nghỉ sớm); quá trình giảng dạy chủ yếu nặng về truyền tải lý thuyết, việc nghiên cứu, thu thập thông tin từ thực tiễn để đưa vào bài giảng còn ít nên tính thuyết phục chưa cao; thiếu các kỹ năng cần thiết, thái độ, hành vi ứng xử chưa đúng quy định trong văn hóa công; chưa thực sự quan tâm, chú ý về hình ảnh của bản thân, chưa nhận thức đầy đủ về vai trò, trách nhiệm của mình đang sống và làm việc trong môi trường mang tính chính trị, tính Đảng...

2. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xây dựng phong cách giảng viên Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh

Thứ nhất, Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường tiếp tục nâng cao nhận thức về các giá trị, vai trò, tầm quan trọng của Chỉ thị số 05-CT/TW đối với việc xây dựng phong cách, tác phong của đảng viên, giảng viên trường Đảng cấp tỉnh phù hợp với yêu cầu xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn theo quy định. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng lồng ghép với các mô hình cụ thể để tổ chức thực hiện, có tổng kết đánh giá để lan tỏa những hành động đúng, những cử chỉ, lời nói đẹp trong nội bộ đảng viên, giảng viên và học viên. Đảng ủy, Ban Giám hiệu cần ban hành quy định cụ thể về chuẩn mực, tiêu chí thực hiện phong cách của đảng viên, giảng viên của Trường nhằm góp phần xây dựng đội ngũ đảng viên, giảng viên thực sự đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị trong tình hình mới.

Thường xuyên quán triệt đến giảng viên, viên chức và người lao động các quy chế, quy định của Trường liên quan đến thực hiện xây dựng Trường Chính trị chuẩn, như Quyết định số 5029/QĐ-HVCTQGHCN ngày 26/10/2017

Quy định về ứng xử văn hóa của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các Trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Đề án Văn hóa công vụ theo Quyết định số 1847/QĐ-TTg ngày 27/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 341-KH/HVCTQG ngày 20/8/2021 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về triển khai Cuộc vận động “Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị giai đoạn 2021- 2025”... Từ đó mỗi người nhận thức rõ và nêu cao ý thức trong thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao. Tiếp tục phổ biến, quán triệt đến đội ngũ giảng viên những tiêu chí cứng để thực hiện xây dựng trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư. Đồng thời, phân công nhiệm vụ cụ thể cho mỗi giảng viên, viên chức, người lao động bảo đảm phù hợp và phát huy cao nhất khả năng của mỗi cá nhân; phát huy dân chủ đi đôi với tăng cường kỷ cương, nền nếp trong công tác.

Thứ hai, phát huy vai trò gương mẫu của đảng viên. Mỗi giảng viên của Trường không ngừng tự học, tự nghiên cứu, nâng cao nhận thức thật đầy đủ về nội dung, ý nghĩa về phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Kế hoạch số 35-KH/TU ngày 28/9/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, từ đó xác định rõ nội dung cần phải học tập và rèn luyện cho bản thân cho phù hợp, xứng đáng với vị trí là đảng viên, giảng viên trường đảng cấp tỉnh.

Thứ ba, nâng cao bản lĩnh chính trị, thường xuyên bồi dưỡng năng lực và phẩm chất đạo đức của giảng viên trường đảng. Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao nhận thức của giảng viên về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Ban Giám hiệu nhà trường quan tâm, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện việc cử cán bộ, giảng viên các khoa, phòng đi đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ; lựa chọn, tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học có nhiều khả năng

ứng dụng thực tiễn; tổ chức cho giảng viên đi nghiên cứu thực tế học tập kinh nghiệm giảng dạy, quản lý để tạo cơ hội cho các giảng viên rèn luyện, phát huy tính tích cực và nâng cao kiến thức, kinh nghiệm hoạt động thực tiễn...

Thứ tư, tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, kiên quyết đấu tranh với những âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch tạo nên khí chất của giảng viên trường đảng. Tiếp tục nâng cao nhận thức của học viên về những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thật sự trở thành nền tảng tinh thần vững chắc của đời sống xã hội, xây dựng văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ vững chắc Tổ quốc, vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

Thứ năm, tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ, kết hợp với việc trau dồi kỹ năng và kiến thức thực tiễn để tạo dựng phong cách tự tin, chuyên nghiệp trong sứ mệnh nghề nghiệp của mình. Giảng viên cần thường xuyên nâng cao chất lượng giảng dạy, trong đó chú trọng đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng bài giảng; sử dụng hiệu quả các phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại. Giảng viên cần tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp khoa, phòng và cấp trường; không ngừng nghiên cứu, tìm tòi và đam mê trong sáng tạo khoa học; tham gia học tập và tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Thứ sáu, tăng cường rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử, quan hệ trong công tác, thực hiện Quy chế văn hóa trường đảng để xây dựng khối đoàn kết, nhất trí, đồng lòng vì mục tiêu chung xây dựng nhà trường. Tuyên truyền, khuyến khích giảng viên nâng cao ý thức trách nhiệm, tích cực, chủ động, tự giác học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, đáp ứng ngày một tốt hơn nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học; sáng tạo, đoàn kết, thống nhất, giúp nhau cùng tiến bộ, xây dựng phong cách giảng viên Trường Chính trị tỉnh.

Xây dựng phong cách bản lĩnh, trung thành, sáng tạo và cống hiến cho đội ngũ

giảng viên Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh có ý nghĩa quan trọng trong giai đoạn hiện nay. Mỗi giảng viên tự xây dựng cho mình một phong cách riêng sẽ thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, từ đó góp phần chung vào việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ chính trị của Trường. Thực hiện Đề án số 01-ĐA/TU ngày 28/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh đạt chuẩn mức 1, giai đoạn 2022-2026” thì việc xây dựng phong cách trong quá trình công tác của đội ngũ giảng viên nhà trường là điều quan trọng và có giá trị thực tiễn sâu sắc./.

Ghi chú:

(1), (2) Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh, *Đề án số 01-ĐA/TCT “Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh đạt chuẩn, là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh, giai đoạn 2022-2026 và định hướng đến năm 2030”*.

Tài liệu tham khảo:

1. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới*.

3. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về Trường Chính trị chuẩn*.

4. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, *Kế hoạch số 341-KH/HVCTQG ngày 20/8/2021 về triển khai Cuộc vận động “Xây dựng phong cách cán bộ trường Đảng trung thành, sáng tạo, cống hiến vì sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu lý luận chính trị” giai đoạn 2021-2025*.

5. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, *Quyết định số 5029/QĐ-HVCTQGHCN ngày 26/10/2017 Quy định về ứng xử văn hóa của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương*.

6. Trường Chính trị tỉnh Trà Vinh, *Đề án số 01-ĐA/TCT “Xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn, là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh, giai đoạn 2022-2026 và định hướng đến năm 2030”*.