

TĂNG CƯỜNG SỰ LÃNH ĐẠO CỦA TỔ CHỨC ĐẢNG Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CÔNG LẬP CỦA TỈNH HUNG YÊN

DƯƠNG THẾ BẢO (*)

Tóm tắt: Sự lãnh đạo của Đảng là nhân tố quan trọng quyết định thắng lợi của sự nghiệp cách mạng, định hướng đúng đắn mọi hoạt động của các cơ quan, đơn vị trong hệ thống chính trị, trong đó có lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Bài viết đánh giá thực trạng công tác lãnh đạo của đảng bộ, chi bộ các trường trung học phổ thông công lập ở tỉnh Hưng Yên hiện nay; từ đó đề xuất một số giải pháp nhằm tăng cường sự lãnh đạo của đảng bộ, chi bộ các trường trung học phổ thông công lập ở tỉnh Hưng Yên thời gian tới.

Từ khóa: Chi bộ, đảng bộ; sự lãnh đạo; trường trung học phổ thông; tỉnh Hưng Yên.

Abstract: The leadership of the Party is a decisive factor in the success of the revolutionary cause, sound direction for the activities of agencies and units across the political system, including the field of education and training. This article assesses the current state of Party committees and cells' leadership in public high schools in Hung Yen province today, thereby proposing several solutions to strengthen the leadership of Party committees and cells in public high schools in this province in the coming period.

Keywords: Party cells, Party committees; leadership; public high school; Hung Yen province.

Ngày nhận bài: 15/6/2025

Ngày biên tập: 05/8/2025

Ngày duyệt đăng: 19/8/2025

1. Thực trạng công tác lãnh đạo của đảng bộ, chi bộ các trường trung học phổ thông công lập ở tỉnh Hưng Yên thời gian qua

Nghị quyết số 202/2025/QH15 ngày 12/6/2025 của Quốc hội về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp tỉnh nêu rõ: “Sắp xếp toàn bộ diện tích tự nhiên, quy mô dân số của tỉnh Thái Bình và tỉnh Hưng Yên thành tỉnh mới có tên gọi là tỉnh Hưng Yên. Sau khi sắp xếp, tỉnh Hưng Yên có diện tích tự nhiên là 2.514,81km², quy mô dân số là 3.567.943 người⁽¹⁾. Từ ngày 01/7/2025, hệ thống giáo dục trung học phổ thông (THPT) công lập ở tỉnh Hưng Yên (mới) có 54 trường⁽²⁾. Sự thay đổi này không chỉ tối ưu hóa nguồn lực vật chất, cơ sở hạ tầng mà còn giúp nâng cao chất lượng giảng dạy nhờ sự quy hoạch hợp lý hơn.

Hiện nay, đảng bộ, chi bộ các trường THPT công lập ở tỉnh Hưng Yên có nhiều chuyển biến tích cực trong công tác lãnh đạo,

thể hiện rõ qua việc xây dựng kế hoạch, định hướng nhiệm vụ chính trị và chuyên môn. Nội dung lãnh đạo tập trung vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, gắn với thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Căn cứ vào Nghị quyết Đại hội đảng bộ tỉnh Hưng Yên và chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, các đảng bộ, chi bộ luôn chú trọng xây dựng mục tiêu cụ thể cho từng năm học như: nâng cao kỷ cương, đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chú trọng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh và chất lượng giáo viên. Điển hình như Trường THPT Hưng Yên đã đưa ra chủ đề cho năm học 2024 - 2025 là: “Kỷ cương, trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng” với 12 nhiệm vụ trọng tâm, đồng thời phân công cán bộ phụ trách từng lĩnh vực để đảm bảo hiệu quả triển khai nghị quyết chi bộ⁽³⁾.

Trên cơ sở Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương

(*) **Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên**

khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chương trình hành động số 10-CTr/TU ngày 06/8/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Hưng Yên (khóa XIX) về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng... đảng bộ, chi bộ các trường THPT công lập ở tỉnh Hưng Yên đã thực hiện vai trò lãnh đạo thông qua việc ban hành các chủ trương, nghị quyết, chương trình, kế hoạch công tác phù hợp với nhiệm vụ chính trị và đặc thù hoạt động của mỗi nhà trường. Công tác lãnh đạo đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy vai trò hạt nhân chính trị trong hệ thống chính trị ở cơ sở, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Về đổi mới tổ chức và bộ máy quản lý, các đảng bộ, chi bộ đã sắp xếp lại vị trí việc làm, phân công trách nhiệm cụ thể đối với hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng theo đúng quy định, đảm bảo số lượng phù hợp với quy mô trường học. Bám sát Nghị quyết Hội nghị Trung ương 7 khóa XII về công tác cán bộ, đảng bộ, chi bộ các trường THPT công lập ở tỉnh Hưng Yên xác định công tác tổ chức, cán bộ đóng vai trò quan trọng trong việc nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của tổ chức đảng trong nhà trường. Việc phân công cán bộ trong cấp ủy được thực hiện công khai, dân chủ, đúng nguyên tắc, góp phần phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và công tác chính trị tư tưởng. Tính riêng năm học 2023 - 2024, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên đã tổ chức được 02 lớp bồi dưỡng chính trị cho đội ngũ giáo viên về giáo dục công dân, giáo dục kinh tế và pháp luật với 262 lượt người tham gia; tổ chức cho 100% các chi bộ đảng, đảng viên, giáo viên, nhân viên các cấp quản lý, cấp học tham gia các lớp học nghị quyết, chuyên đề do Tỉnh ủy tổ chức thông qua hình thức trực tuyến⁽⁴⁾.

Bên cạnh đó, các đảng bộ, chi bộ đã thể hiện vai trò quan trọng trong việc phối hợp và phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong công tác giáo dục và phát triển học sinh. Điển hình như Chi bộ Trường THPT Hưng Yên đã chỉ đạo Đoàn Thanh niên rà soát, lập danh sách học sinh có thành tích

trong học tập và phong trào đoàn để theo dõi, định hướng, giáo dục lý tưởng cách mạng cho các em... Chỉ tính riêng tháng 5/2024, đã có 15 học sinh ưu tú của nhà trường được kết nạp vào Đảng, là những học sinh đầu tiên của Nhà trường được vinh dự trở thành đảng viên⁽⁵⁾. Tại Trường THPT Phù Cừ, Chi bộ nhà trường đã tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, đẩy mạnh tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Đồng thời, quan tâm, hỗ trợ hoạt động của các tổ chức, tập thể gắn với thúc đẩy các cuộc vận động và phong trào thi đua tạo môi trường thuận lợi để đoàn viên, thanh niên, học sinh có cơ hội rèn luyện, phấn đấu.

Bám sát Quy định số 22-QĐ/TW ngày 28/7/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật của Đảng, tổ chức đảng ở cơ sở; Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 08/10/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XIX về Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2020 - 2025, định hướng đến năm 2030, đảng bộ, chi bộ các trường THPT công lập ở tỉnh Hưng Yên đã luôn chú trọng thực hiện hoạt động kiểm tra, giám sát trong quá trình lãnh đạo nhằm đảm bảo việc thực thi nghiêm chủ trương, nghị quyết của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với các trường học. Tại một số đảng bộ, chi bộ, công tác kiểm tra, giám sát được thực hiện theo định kỳ hoặc theo chuyên đề; đồng thời đảng bộ, chi bộ thường phối hợp với Ban Giám hiệu và Đoàn Thanh niên tiến hành kiểm tra việc thực hiện nội quy, kỷ cương nhà trường, công tác giáo dục chính trị và chế độ sinh hoạt của các tổ chức đoàn thể. Qua đó, phát hiện những hạn chế, kịp thời biểu dương điển hình tiên tiến và triển khai tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ chủ chốt nếu cần thiết.

Dưới sự lãnh đạo sát sao, toàn diện của Tỉnh ủy Hưng Yên, hàng năm đảng bộ, chi bộ các trường THPT công lập trên địa bàn đều tổ chức sơ kết, tổng kết năm học với nhiều nội dung trọng tâm, sâu sắc và bài học kinh nghiệm thiết thực. Nhìn chung, công tác sơ kết, tổng kết của đảng bộ, chi bộ các trường THPT công lập tỉnh Hưng Yên luôn bám sát

chủ đề năm học, phát huy được truyền thống đoàn kết, đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đồng thời rút ra bài học quý trong tổ chức hoạt động chi bộ, góp phần nâng cao vai trò lãnh đạo của Đảng trong nhà trường. Hoạt động sơ kết, tổng kết còn là dịp để các đảng bộ, chi bộ nêu gương người tốt việc tốt, tuyên dương điển hình tiên tiến, trao tặng các danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng cho tập thể, cá nhân...

Tuy nhiên, công tác lãnh đạo của đảng bộ, chi bộ các trường THPT công lập ở tỉnh Hưng Yên còn những hạn chế, bất cập như: nhận thức của một số cấp ủy về vai trò, tầm quan trọng của công tác lãnh đạo có lúc, có nơi còn hạn chế. Một số đảng bộ, chi bộ chưa cụ thể hóa các nghị quyết, chương trình thành hành động thiết thực, đôi lúc thiếu tính thực tiễn, dẫn đến hiệu quả lãnh đạo chưa cao. Việc kiện toàn tổ chức, đổi mới cơ cấu bộ máy, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới toàn diện giáo dục theo hướng hiện đại, hiệu quả. Công tác chỉ đạo còn thiếu sự thống nhất, chưa phát huy hết vai trò của các tổ chức đoàn thể. Chất lượng công tác kiểm tra, giám sát chuyên đề chưa cao; việc kiểm tra tổ chức đảng và đảng viên khi có dấu hiệu vi phạm còn hạn chế; việc xử lý kỷ luật đảng viên vi phạm có nơi chưa kịp thời⁽⁶⁾. Công tác sơ kết, tổng kết ở một số đảng bộ, chi bộ chưa chủ động, nội dung sơ kết, tổng kết còn chung chung, thiếu chiều sâu, chưa bám sát thực tiễn của nhà trường...

2. Giải pháp tăng cường sự lãnh đạo của đảng bộ, chi bộ các trường trung học phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên thời gian tới

Một là, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp ủy đảng, đảng viên, giáo viên về vai trò, tầm quan trọng của công tác lãnh đạo của đảng bộ, chi bộ trong các trường THPT công lập.

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ: “Có Đảng lãnh đạo, cách mạng và kháng chiến mới thắng lợi, kiến quốc mới thành công”⁽⁷⁾. Điều này cho thấy, vai trò quan trọng của Đảng trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện mọi mặt của đất nước. Tăng cường

sự lãnh đạo của Đảng là yêu cầu tất yếu để nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng trong tình hình mới, trong đó có lĩnh vực giáo dục. Đối với các đảng bộ, chi bộ các trường THPT công lập ở tỉnh Hưng Yên, cần tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ cấp ủy viên, đảng viên, giáo viên... bám sát chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục và đào tạo. Nghiên cứu, xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng về lý luận chính trị, kỹ năng công tác đảng và các nghị quyết, chỉ thị có nội dung liên quan đến công tác xây dựng Đảng, đổi mới quản trị nhà trường và nâng cao chất lượng giáo dục... Mục tiêu là giúp cấp ủy, đảng viên, giáo viên nhận thức sâu sắc hơn về vai trò hạt nhân lãnh đạo của tổ chức đảng đối với toàn bộ hoạt động của nhà trường.

Hai là, phân định rõ thẩm quyền, trách nhiệm của cấp ủy các đảng bộ, chi bộ; xây dựng và đổi mới toàn diện, đồng bộ công tác tổ chức và cán bộ.

Để nâng cao hiệu quả lãnh đạo và quản lý trong các trường THPT công lập của tỉnh Hưng Yên, việc phân định rõ thẩm quyền và trách nhiệm của cấp ủy các đảng bộ, chi bộ là hết sức cần thiết. Cấp ủy phải giữ vai trò chủ đạo trong công tác lãnh đạo chính trị, tư tưởng và xây dựng Đảng. Để làm tốt công tác này, cấp ủy cần phối hợp chặt chẽ với ban giám hiệu trong việc chỉ đạo tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục, quản lý đội ngũ cán bộ, giáo viên nhằm thực hiện tốt các mục tiêu đổi mới giáo dục. Việc phân định rõ thẩm quyền giúp tránh chồng chéo giữa các bộ phận, bảo đảm sự thống nhất, đồng thuận trong lãnh đạo, góp phần xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh, nâng cao hiệu quả hoạt động của các trường THPT công lập ở tỉnh Hưng Yên.

Bên cạnh đó, cần chú trọng xây dựng và đổi mới toàn diện, đồng bộ công tác tổ chức, cán bộ. Trước hết, cần thực hiện quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ theo hướng chuẩn hóa, chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và nhiệm vụ chính trị; xây dựng lộ trình và nâng cao chất lượng công tác quy hoạch, bổ nhiệm, đánh giá cán bộ, bảo đảm

tính minh bạch, khách quan, tránh tình trạng cục bộ; đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ trong công tác cán bộ, đổi mới phương thức quản lý, phân công, phân nhiệm rõ ràng, tạo điều kiện để từng cán bộ, giáo viên phát huy tối đa năng lực, sở trường của mình.

Ba là, phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đảng viên; chú trọng công tác phát triển đảng viên.

Để tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong các trường THPT công lập, việc phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đảng viên và chú trọng công tác phát triển đảng viên là nhiệm vụ then chốt, góp phần xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng nhấn mạnh: “Đảng viên tự giác nêu gương để khẳng định vị trí lãnh đạo, vai trò tiên phong, gương mẫu, tạo sự lan tỏa”⁽⁸⁾. Để làm tốt công tác này, mỗi đảng viên trong nhà trường, đặc biệt là ban giám hiệu, tổ trưởng các bộ môn cần nêu cao tinh thần, trách nhiệm, phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu trong giảng dạy, nghiên cứu, đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

Việc nêu gương không chỉ thể hiện ở trình độ chuyên môn mà còn thể hiện ở đạo đức, lối sống, ý thức tổ chức kỷ luật, góp phần lan tỏa giá trị tích cực tới đồng nghiệp và học sinh. Mỗi đảng bộ, chi bộ cần gắn việc đánh giá đảng viên với mức độ uy tín, tinh thần đổi mới, kết quả công việc và vai trò trong các phong trào thi đua. Bên cạnh đó, đảng bộ, chi bộ các trường THPT công lập ở tỉnh Hưng Yên cần chú trọng công tác phát triển đảng viên thông qua việc xây dựng kế hoạch tạo nguồn hàng năm, phù hợp với điều kiện của nhà trường. Theo đó, cần quan tâm phát hiện, bồi dưỡng những quần chúng ưu tú, đặc biệt là đội ngũ giáo viên trẻ và học sinh có lý tưởng, đạo đức tốt, thành tích nổi bật và tích cực trong các hoạt động, phong trào của nhà trường; tổ chức lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng, theo dõi, hướng dẫn và giúp đỡ quần chúng ưu tú rèn luyện đạo đức và lý tưởng cách mạng, đồng thời đánh giá quá trình phấn đấu, rèn luyện một cách nghiêm túc, minh bạch, tránh hình thức, chạy theo chỉ tiêu.

Bốn là, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy, ủy ban kiểm tra các cấp đối với các đảng bộ, chi bộ.

Công tác kiểm tra, giám sát cần bám sát Nghị định số 42/2013/NĐ-CP ngày 09/5/2013 của Chính phủ về tổ chức hoạt động thanh tra giáo dục; Thông tư số 39/2013/TT-BGDĐT ngày 04/12/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về thanh tra chuyên ngành trong lĩnh vực giáo dục;... việc xây kế hoạch thanh tra, kiểm tra, giám sát của cấp ủy, ủy ban kiểm tra các cấp phải có trọng tâm, trọng điểm. Định kỳ tiến hành hoạt động sơ kết, tổng kết, kịp thời biểu dương mô hình hay, cách làm đúng; mặt khác, ngăn ngừa, phát hiện những sai sót, hạn chế để khắc phục, điều chỉnh kịp thời trong công tác lãnh đạo của đảng bộ, chi bộ nhà trường. Xây dựng chương trình kiểm tra, giám sát sát với tình hình thực tế, tập trung vào những nội dung dễ phát sinh sai phạm như tài chính, công tác cán bộ, thực hiện quy chế dân chủ, sinh hoạt chi bộ. Đồng thời, tăng cường giám sát thường xuyên, kết hợp giám sát chuyên đề, phát hiện sớm và đưa ra những biện pháp phòng ngừa sai phạm; đổi mới phương pháp kiểm tra, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giám sát hoạt động của tổ chức đảng trong nhà trường./.

Ghi chú:

(1) Quốc hội, *Nghị quyết số 202/2025/QH15 ngày 12/6/2025 về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp tỉnh.*

(2) Xem <https://www.vietnam.vn>.

(3) Xem <https://baohungyen.vn>.

(4) Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên, *Báo cáo số 1409/BC-SGDĐT ngày 24/6/2024 đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024; phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025.*

(5), (6) Xem <https://baohungyen.vn>.

(7) Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, tập 8, Nxb CTQG-ST, H.2011, tr.273.

(8) Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập I, Nxb CTQG-ST, H.2021, tr.184.