

NÂNG CAO NHẬN THỨC, TRÁCH NHIỆM CỦA CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN TRONG XÂY DỰNG KHOA GIÁO VIÊN VỮNG MẠNH TOÀN DIỆN “MẪU MỤC, TIÊU BIỂU” Ở CÁC HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY

NGUYỄN VĂN HOẠT (*)

Tóm tắt: Việc nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, giảng viên trong xây dựng Khoa Giáo viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu” là yêu cầu mang tính lâu dài. Đây vừa là điều kiện trực tiếp bảo đảm chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học, vừa là nhân tố quyết định đến sức mạnh chính trị, tinh thần của các học viện, trường sĩ quan quân đội. Bài viết phân tích sự cần thiết cũng như những hạn chế và đề xuất một số giải pháp, phát huy tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giảng viên Khoa Giáo viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Từ khóa: Học viện; Khoa Giáo viên; “mẫu mực, tiêu biểu”; trường sĩ quan quân đội; vững mạnh toàn diện.

Abstract: Enhancing the awareness and responsibility of cadres and lecturers in building the Faculty of Teachers at military academies and officer schools into a comprehensively strong “exemplary and typical” unit is a long-term requirement. This is both a direct condition to ensure the quality of education, training, and scientific research, and a decisive factor in the political and spiritual strength of military academies and officer schools. The article analyzes the necessity as well as the limitations, and proposes several solutions to foster the sense of responsibility of cadres and lecturers in the Faculty of Teachers at military academies and officer schools to meet the requirements of tasks in the new situation.

Keywords: academies; Faculty of Teachers; “exemplary and typical”; officer schools; comprehensively strong “exemplary and typical”

Ngày nhận bài: 20/6/2025

Ngày biên tập: 12/9/2025

Ngày duyệt đăng: 19/9/2025

1. Sự cần thiết nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên trong xây dựng Khoa Giáo viên vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu”

Quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 79-CT/BQP ngày 22/7/2022 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng về xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu” trong toàn quân, trong thời gian qua, cấp ủy, chỉ huy các cấp, trước hết là cấp ủy, chỉ huy Khoa Giáo viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội (Khoa Giáo viên) đã tập trung lãnh đạo, chỉ

đạo “làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cán bộ, giảng viên trong xây dựng Khoa Giáo viên vững mạnh toàn diện⁽¹⁾; chú trọng “lãnh đạo làm tốt công tác giáo dục nâng cao nhận thức cho mọi quân nhân về pháp luật Nhà nước, kỷ luật Quân đội; duy trì nghiêm các quy định về điều lệnh, điều lệ, lễ tiết, tác phong quân nhân⁽²⁾; đề ra nhiều chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc, quyết liệt, đồng bộ, thống nhất, hiệu quả, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ

(*) **ThS; Hệ sau đại học, Học viện Chính trị**

vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong thời kỳ mới.

Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện vẫn còn một số hạn chế, nhất là công tác “lãnh đạo, chỉ đạo giáo dục, quán triệt chỉ thị ở một số cơ quan, đơn vị chưa sâu kỹ”⁽³⁾. Bên cạnh đó, “nhận thức, trách nhiệm của một số cán bộ, đảng viên, quần chúng về xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện có nội dung còn hạn chế, chưa thực sự tự giác phấn đấu, rèn luyện trong sinh hoạt, học tập, công tác và trong xây dựng đơn vị”⁽⁴⁾... Từ những vấn đề trên, đặt ra yêu cầu phải tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên trong xây dựng Khoa Giáo viên vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu” ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay.

2. Một số giải pháp cơ bản nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên trong xây dựng Khoa Giáo viên vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu”

Một là, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì và cơ quan chức năng ở các học viện, trường sĩ quan quân đội.

Cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì, cơ quan chức năng ở các học viện, trường sĩ quan quân đội cần xác định rõ vai trò, trách nhiệm và sự cần thiết phải nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên trong xây dựng Khoa Giáo viên vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu”; thường xuyên nghiên cứu, quán triệt sâu sắc các nghị quyết, chỉ thị của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên; nghị quyết, kế hoạch của đảng ủy, ban giám đốc (ban giám hiệu) các học viện, trường sĩ quan quân đội và hướng dẫn của các cơ quan chức năng về xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu”.

Trong đó, cấp ủy, chỉ huy Khoa Giáo viên cần có sự thống nhất cao về nhận thức, trách nhiệm, coi việc lãnh đạo, chỉ đạo trong công tác này là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên trong các hoạt động của Khoa; cụ thể hóa thành các yêu cầu, nội dung, chỉ tiêu, biện pháp trong nghị quyết nhiệm kỳ, hàng năm và nghị quyết chuyên đề của cấp ủy, chỉ huy; chương trình, kế hoạch công tác của chỉ huy khoa, bảo đảm phù hợp với đặc điểm, nhiệm vụ của từng khoa; lấy kết quả xây dựng Khoa Giáo viên vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu” là một trong

những tiêu chí quan trọng để xem xét, đánh giá công tác thi đua, khen thưởng và xếp loại chất lượng tập thể, cá nhân hàng năm.

Hai là, tích cực đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức, phương pháp tuyên truyền, giáo dục.

Về đổi mới nội dung tuyên truyền, giáo dục: cần tăng cường tính cụ thể, thực tiễn; bảo đảm các yêu cầu: khách quan, toàn diện, kết hợp hài hòa giữa nâng cao nhận thức, tư tưởng với xây dựng động cơ, thái độ, trách nhiệm trong triển khai tổ chức thực hiện; bám sát đơn vị và xuất phát từ thực tiễn quá trình học tập, sinh hoạt, công tác của cán bộ, giảng viên để xác định nội dung tuyên truyền, giáo dục phù hợp, tránh chung chung, dàn trải. Nội dung tuyên truyền, giáo dục phải toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm, tập trung tuyên truyền, giáo dục cho cấp ủy, chỉ huy các cấp và mọi cán bộ, giảng viên hiểu rõ vị trí, ý nghĩa, tầm quan trọng và tính tất yếu phải xây dựng Khoa Giáo viên vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu”.

Về đa dạng hóa các hình thức và phương pháp tuyên truyền, giáo dục: cần theo hướng đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trên các phương tiện thông tin, truyền thông. Tiếp tục đổi mới, hoàn thiện và nhân rộng các hình thức, phương pháp tuyên truyền, giáo dục phong phú, hấp dẫn, dễ hiểu, dễ vận dụng đã thực hiện hiệu quả và bổ sung, hoàn thiện những hình thức, phương pháp tuyên truyền mới nhằm đa dạng hóa hơn nữa các hình thức, phương pháp tuyên truyền, đáp ứng yêu cầu nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên trong xây dựng Khoa Giáo viên vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu”. Trong đó, cần coi trọng thực hiện tốt các hình thức như: thông qua hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, thông báo chính trị - thời sự; thông qua quá trình thực hiện chức trách, nhiệm vụ của cán bộ, giảng viên; thông qua các hoạt động ngoại khóa, bổ trợ, diễn đàn, tọa đàm; nâng cao hiệu quả Ngày Chính trị, văn hóa và tinh thần ở cơ sở; Ngày Pháp luật; Ngày Đảng; nhất là các thiết chế văn hóa ở đơn vị cơ sở, như bảng tin, tranh ảnh cổ động, truyền thanh nội bộ, tủ sách pháp luật...

Ba là, phát huy vai trò của các tổ chức, trách nhiệm nêu gương của lãnh đạo, chỉ huy các cấp và tính tích cực, tự giác..

Về phát huy tốt vai trò của các tổ chức: cần thường xuyên chăm lo xây dựng các tổ chức

đảng, tổ chức chỉ huy, tổ chức quần chúng và hội đồng quân nhân khoa thực sự trong sạch, vững mạnh. Trong đó, xây dựng tổ chức đảng cần “giữ vững và tăng cường sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng”⁽⁵⁾, nhất là cấp ủy, chi bộ khoa vững mạnh, thực sự là tổ chức lãnh đạo thực hiện tốt việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên trong xây dựng Khoa Giáo viên vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu”.

Về phát huy trách nhiệm nêu gương của lãnh đạo, chỉ huy các cấp: trước hết thể hiện ở sự mẫu mực về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách lãnh đạo, chỉ huy Khoa Giáo viên; phải tiên phong, mẫu mực trong thực hành dân chủ, chấp hành nghiêm pháp luật của Nhà nước và kỷ luật của Quân đội, các nền nếp, chế độ, quy định của học viện, trường sĩ quan quân đội; toàn tâm, toàn ý vì lợi ích chung, vì nhiệm vụ của Khoa Giáo viên. Thường xuyên học tập, nâng cao trình độ kiến thức về mọi mặt, có tư duy lý luận, nhạy bén, có bản lĩnh chính trị vững vàng, biết phân tích đánh giá chính xác, khách quan, có quan điểm, thái độ công minh, công bằng, trung thực, kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện sai trái; phải không ngừng rèn luyện, trau dồi phẩm chất đạo đức cách mạng, được quần chúng tin yêu mến phục; phải có tinh thần cầu thị, lắng nghe ý kiến của mọi người, gương mẫu, trách nhiệm cao trong tự phê bình và phê bình, chống bệnh quan liêu, xa rời quần chúng.

Về phát huy tính tích cực, tự giác nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên: đòi hỏi mỗi cán bộ, giảng viên của Khoa Giáo viên phải luôn ý thức được quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của mình; coi việc tự giáo dục, tự nâng cao nhận thức, trách nhiệm là việc làm thường xuyên, không thể thiếu trong các hoạt động của mỗi thành viên; có sự giác ngộ sâu sắc về nhiệm vụ của quân đội, nhà trường, khoa; có bản lĩnh chính trị vững vàng, tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, với Đảng, Nhà nước và Nhân dân.

Bốn là, thường xuyên làm tốt công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, tổng kết.

Quá trình kiểm tra, giám sát, đánh giá cần được thực hiện trong tất cả các khâu, các bước, các hoạt động công tác, ở mọi lúc, mọi nơi và trong mọi điều kiện hoàn cảnh. Đối tượng kiểm tra, giám sát, đánh giá là khoa, bộ môn, các tổ chức ở khoa và các cán bộ, giảng viên,

trong đó tập trung vào cấp ủy, cán bộ chủ trì khoa, bộ môn. Nội dung kiểm tra, giám sát, đánh giá phải toàn diện, nhưng có trọng tâm, trọng điểm, tránh chung chung, dàn trải.

Cùng với đó, cần làm tốt công tác sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, đánh giá đúng ưu điểm, hạn chế, khuyết điểm và nguyên nhân, những khó khăn, vướng mắc, bất cập trong quá trình tổ chức thực hiện; phát hiện những tập thể, cá nhân và những nơi làm tốt, việc làm tốt, mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả để kịp thời biểu dương, phổ biến, nhân rộng cho các khoa giáo viên và mọi người học tập, làm theo. Kiên quyết nhắc nhở, chấn chỉnh những tập thể khoa, cá nhân có nhận thức lệch lạc và biểu hiện vi phạm hoặc những vị trí làm chưa tốt, trách nhiệm chưa cao; còn biểu hiện hình thức, đối phó, chưa mang lại hiệu quả thiết thực, chưa tạo thành phong trào rộng khắp trong mỗi tổ chức. Trên cơ sở đó, rút ra những bài học kinh nghiệm để tiếp tục vận dụng nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên, góp phần xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới./.

Ghi chú:

(1) Chi bộ Khoa Công tác đảng, công tác chính trị, Học viện Quốc phòng, *Nghị quyết số 14-NQ/CB ngày 05/12/2022 về lãnh đạo xây dựng Khoa Công tác đảng, công tác chính trị vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu”*, tr.1.

(2) Học viện Chính trị, *Nghị quyết số 57-NQ/ĐU ngày 24/10/2022 về lãnh đạo xây dựng Học viện vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu”*, tr.3.

(3) Học viện Quốc phòng, *Nghị quyết số 384-NQ/ĐU ngày 03/11/2022 về lãnh đạo xây dựng Học viện vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu”*, tr.3.

(4) Trường Sĩ quan Chính trị, *Nghị quyết số 534-NQ/ĐU ngày 04/01/2023 về lãnh đạo thực hiện Chỉ thị số 79/CT-BQP ngày 22/7/2022 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng về xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu” trong toàn quân ở Đảng bộ Trường Sĩ quan Chính trị*, tr.5.

(5) Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội ĐBTQ lần thứ XIII*, tập I, Nxb CTQG-ST, H.2021, tr.160.