

HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT – THÀNH TỰU VÀ PHƯƠNG HƯỚNG PHÁT TRIỂN

Trần Văn Trung – Vương Quốc Khanh

Trường Đại học Thủ Dầu Một

TÓM TẮT

Trong công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo, hoạt động khoa học công nghệ ở trường đại học có vai trò quan trọng, không chỉ phục vụ tích cực cho nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo toàn diện đáp ứng nhu cầu xã hội mà còn đóng góp thiết thực cho việc phát triển kinh tế, xã hội của địa phương, của ngành nghề. Ở Trường Đại học Thủ Dầu Một, nhà trường luôn coi trọng công tác nghiên cứu khoa học cả trong đội ngũ cán bộ giảng viên và sinh viên. Trong 5 năm xây dựng và trưởng thành (2009 - 2014), trường đã tập hợp được một tiềm năng khoa học cả về đội ngũ, định hướng nghiên cứu, cơ chế chính sách. Kết quả đạt được trong công tác nghiên cứu khoa học ở Trường Đại học Thủ Dầu Một trong 5 năm qua là tiền đề quan trọng, khẳng định phương hướng phát triển của trường là phù hợp với xu thế phát triển của giáo dục đại học Việt Nam.

Từ khóa: *khoa học, đào tạo, nghiên cứu, phát triển*

1. Hoạt động khoa học công nghệ - nhiệm vụ quan trọng của trường đại học

Kể từ khi đất nước đẩy mạnh quá trình công nghiệp hóa, giáo dục đại học Việt Nam đã đạt nhiều thành tựu to lớn, góp phần vào sự nghiệp xây dựng và phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của đất nước. Cùng với quá trình phát triển của đất nước, hệ thống giáo dục đại học Việt Nam đã có nhiều đổi mới, đạt được một số kết quả quan trọng, tạo được hướng đi trong điều kiện kinh tế Việt Nam chuyển sang cơ chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Những đổi mới trong các trường đại học đều nhằm cố gắng thu hẹp khoảng cách tụt hậu giữa đại học Việt Nam với đại học khu vực, bảo đảm cho giáo dục đại học nước ta đứng vững và phát triển.

Trong sự phát triển, đổi mới của giáo dục đại học nói chung, hoạt động khoa học công nghệ của các trường đại học có nhiều chuyển biến. Hầu hết các trường đều xác định sứ mệnh, mục tiêu, nhiệm vụ của hoạt động khoa học công nghệ, đồng thời có những giải pháp hữu hiệu về cơ chế chính sách, huy động các nguồn lực về đội ngũ, về tài chính, xây dựng mối liên kết, phối hợp trong công tác nghiên cứu khoa học, phát triển và chuyển giao công nghệ. Ở nhiều trường đại học, công tác nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ không chỉ phục vụ tích cực cho nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo toàn diện đáp ứng nhu cầu xã hội mà còn đóng góp thiết thực cho việc phát triển kinh tế, xã hội của địa phương, của ngành nghề.

Hiện nay, để hòa nhịp với xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, các trường đại học ở nước ta đang nỗ lực đổi mới căn bản và toàn diện hướng tới xây dựng các đại học ngang tầm các nước trong khu vực và thế giới. Một trong những mục tiêu, nhiệm vụ đặt ra là xây dựng các đại học định hướng nghiên cứu. Chính vì vậy, công tác nghiên cứu khoa học ở trường đại học trở thành nhiệm vụ quan trọng hàng đầu để xây dựng các trường đại học thành những trung tâm đào tạo, nghiên cứu có chất lượng cao.

Trường Đại học Thủ Dầu Một là cơ sở đào tạo công lập của tỉnh Bình Dương. Nhà trường có sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao phục vụ cho quá trình phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh Bình Dương, các tỉnh Đông Nam Bộ và vùng kinh tế trọng điểm phía nam. Trong năm năm xây dựng và phát triển, công tác nghiên cứu khoa học của trường đã thu được một số kết quả bước đầu. Trong bài viết này, chúng tôi trình bày một số nội dung về mục tiêu, giải pháp và những thành tựu trong công tác nghiên cứu khoa học của trường 5 năm (2009 - 2014) đồng thời nêu lên phương hướng phát triển trong thời gian tới.

2. Năm năm tập hợp tiềm năng khoa học công nghệ ở Trường Đại học Thủ Dầu Một

Với sứ mạng và mục tiêu được xác định là phát triển nghiên cứu khoa học, công nghệ, ứng dụng, chuyển giao khoa học công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực, góp phần phục vụ công tác đào tạo của trường, góp phần giải quyết các vấn đề khoa học và thực tiễn về kinh tế xã hội của tỉnh Bình Dương, các tỉnh Đông Nam Bộ và khu vực kinh tế trọng điểm phía Nam, Trường Đại

học Thủ Dầu Một đã nỗ lực tập hợp tiềm năng khoa học công nghệ để thực hiện sứ mạng ấy. Trong năm năm qua, việc tập hợp tiềm năng khoa học của trường tập trung vào các nội dung: xây dựng đội ngũ, xác lập định hướng hoạt động, xây dựng cơ chế chính sách, tài chính, phổ biến thông tin khoa học công nghệ.

Thứ nhất, công tác xây dựng đội ngũ: Trường Đại học Thủ Dầu Một xác định đội ngũ cán bộ khoa học là một trong những yêu cầu quan trọng nhất để thực hiện công tác nghiên cứu. Với chính sách thu hút các nhà khoa học là giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ, thạc sĩ, viên chức có học vị của tỉnh Bình Dương và nhiều tỉnh thành trong cả nước về Trường Đại học Thủ Dầu Một công tác, trong 5 năm qua, đội ngũ cán bộ của trường đã tăng từ 173 người lên hơn 700 người. Được sự hỗ trợ ngân sách từ Ủy ban Nhân dân tỉnh, từ năm 2010 đến nay đã có 3 phó giáo sư, 37 tiến sĩ, 303 thạc sĩ từ nhiều nơi chuyển về Trường Đại học Thủ Dầu Một làm công tác giảng dạy và nghiên cứu, với nguồn kinh phí hỗ trợ cho đội ngũ cán bộ này gần 30 tỷ đồng. Hiện nay đội ngũ cán bộ khoa học của trường có 1 giáo sư, 4 phó giáo sư tiến sĩ, 50 tiến sĩ, 400 thạc sĩ; 40 cán bộ, giảng viên đang làm nghiên cứu sinh cả trong và ngoài nước, 64 học viên cao học. Song song với việc xây dựng đội ngũ cán bộ khoa học cơ hữu, nhà trường còn tranh thủ sự hậu thuẫn của cán bộ khoa học có trình độ chuyên môn cao ở các trường thuộc Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Quốc gia Hà Nội, Trường Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, nhất là đối với lĩnh vực trường có thế mạnh như các ngành khoa học xã hội và nhân văn.

Thứ hai, xác lập định hướng hoạt động khoa học công nghệ: Trên cơ sở đội ngũ cán bộ khoa học, căn cứ vào sứ mệnh, mục tiêu đề ra, trường đã xác lập định hướng nghiên cứu ở hai lĩnh vực cơ bản là: nghiên cứu phát triển Trường Đại học Thủ Dầu Một và nghiên cứu phục vụ kinh tế, xã hội của tỉnh Bình Dương, Đông Nam Bộ và vùng kinh tế trọng điểm phía Nam. Ở định hướng thứ nhất - nghiên cứu phục vụ nhiệm vụ phát triển Trường Đại học Thủ Dầu Một, các chương trình, đề tài, hội thảo khoa học tập trung vào nghiên cứu phục vụ xây dựng nội dung chương trình, đổi mới phương pháp giảng dạy, biên soạn giáo trình, tài liệu tham khảo, tài liệu hướng dẫn học tập. Ở định hướng thứ hai - nghiên cứu phục vụ kinh tế, xã hội tỉnh Bình Dương, vùng kinh tế trọng điểm phía Nam, các đề tài của trường hướng nhiệm vụ vào giải quyết các vấn đề khoa học và thực tiễn liên quan đến sự phát triển bền vững kinh tế, xã hội, môi trường ở Bình Dương và các tỉnh miền Đông Nam Bộ. Với những định hướng trên đây, từ năm 2010 đến nay, trường đã ban hành danh mục nhiệm vụ nghiên cứu khoa học với 153 đề tài bao gồm nhiều lĩnh vực (khoa học công nghệ, khoa học xã hội và nhân văn, kinh tế, môi trường, khoa học giáo dục). Cán bộ của trường còn được giao làm chủ nhiệm và tham gia 7 đề tài cấp bộ và cấp tỉnh. Công tác nghiên cứu khoa học sinh viên được khởi động, tập trung vào việc tập dượt năng lực nghiên cứu khoa học của sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.

Thứ ba, xây dựng cơ chế chính sách và tài chính: Việc xây dựng cơ chế, chính sách là một trong những mảng công tác được chú trọng. Để triển khai các chương trình, đề tài nghiên cứu, nhà trường đã tập trung

xây dựng các nội quy, quy chế hoạt động khoa học công nghệ.

Các văn bản pháp quy liên quan đến hoạt động khoa học của trường đã hoàn thiện bao gồm Đề án phát triển hoạt động khoa học công nghệ, Quy chế hoạt động khoa học và công nghệ, Quy chế làm việc của giảng viên. Trên cơ sở các văn bản pháp quy, công tác quản lý khoa học công nghệ cũng như việc xét duyệt, quản lý, nghiệm thu đề tài dù còn mới mẻ nhưng đã đi vào nề nếp theo định hướng của một trường đại học nghiên cứu. Song song với việc xây dựng và hoàn thiện quy chế hoạt động, nhà trường đã dành nguồn tài chính ưu tiên cho hoạt động khoa học công nghệ. Theo Luật ngân sách nhà nước, hàng năm trường đều dành 2% tổng ngân sách của trường cho hoạt động khoa học công nghệ (khoảng 2 tỷ đồng/năm). Ngoài ra, kinh phí nghiên cứu khoa học còn được bố trí thêm từ nguồn vốn tự có của trường cùng các hoạt động liên doanh, liên kết khác. Trong 5 năm qua, chỉ riêng các đề tài, chương trình nghiên cứu cấp trường đã giải ngân được hơn 5 tỷ đồng.

Thứ tư, công tác phổ biến thông tin khoa học công nghệ: Trong công tác phổ biến khoa học công nghệ, nhà trường đã thực hiện nhanh một kế hoạch xây dựng diễn đàn khoa học cho cán bộ, giảng viên, sinh viên, đó là thành lập Tạp chí khoa học đa ngành, đa lĩnh vực, phục vụ công tác nghiên cứu và đào tạo. Tháng 7 năm 2011, trường đã được Bộ Thông tin và Truyền thông cấp phép hoạt động Tạp chí khoa học với tôn chỉ mục đích là:

– Tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của tỉnh

Bình Dương và của ngành trong lĩnh vực giáo dục đào tạo, khoa học công nghệ, phát triển nguồn nhân lực. Thông tin, công bố kết quả nghiên cứu và hoạt động khoa học của cán bộ nghiên cứu, giảng dạy Trường Đại học Thủ Dầu Một và các trường đại học trong hệ thống giáo dục Việt Nam.

– Xây dựng cầu nối giao lưu, trao đổi khoa học giữa hoạt động đào tạo với sử dụng nguồn nhân lực; giữa nghiên cứu, giảng dạy với thực tiễn hoạt động kinh tế – xã hội của tỉnh Bình Dương và địa bàn kinh tế trọng điểm phía Nam. Tạo diễn đàn khoa học phục vụ nhu cầu trao đổi thông tin, tư liệu, cập nhật kiến thức, kỹ năng của cán bộ giảng dạy và nghiên cứu Trường Đại học Thủ Dầu Một; diễn đàn cho sự trao đổi, học hỏi kinh nghiệm, kiến thức giữa cán bộ, giảng viên, học viên sau đại học và sinh viên.

Song song với tạp chí, công tác phổ biến khoa học công nghệ của trường còn được thực hiện qua các kênh thông tin khác như: tổ chức hội thảo khoa học, xuất bản sách, giáo trình, tài liệu tham khảo...

3. Thành tựu bước đầu trong hoạt động khoa học công nghệ

Với một tiềm năng khoa học công nghệ được tập hợp bước đầu như trên, trong 5 năm (2009 - 2014), hoạt động khoa học công nghệ của trường đã thu được một số kết quả khả quan, làm tiền đề cho sự phát triển. Trên lĩnh vực nghiên cứu khoa học, trường đã có 5 đề tài cấp bộ / tỉnh được nghiệm thu và 41 đề tài cấp trường và hiện đang triển khai 112 đề tài cấp trường, 2 đề tài cấp tỉnh, 2 đề tài liên kết. Trong hơn 40 đề tài đã nghiệm thu, các mảng nội dung nghiên cứu rất phong phú và đa dạng gồm:

– *Đề tài phục vụ chương trình, nội dung đào tạo*: Nghiên cứu chế tạo vật liệu quang xúc tác TiO_3 pha tạp Fe_2O_3 , Xây dựng giáo trình điện tử học phần thiên văn học cho sinh viên Vật lý Trường Đại học Thủ Dầu Một, Xây dựng công cụ hỗ trợ dạy và học môn Hình học họa hình, Dụng ý của điển cổ trong "Cung oán ngâm khúc" của Nguyễn Gia Thiều và "Chinh phụ ngâm" của Đặng Trần Côn, Sử dụng đồ dùng trực quan trong việc dạy thể dục cho trẻ mẫu giáo, Đặc điểm và giá trị thi pháp "Nhật ký trong tù" của Hồ Chí Minh...

– *Đề tài phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra, đánh giá*: Nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập môn lịch sử cấp trung học cơ sở ở tỉnh Bình Dương – thực trạng và giải pháp, Xây dựng câu hỏi nhiều lựa chọn cho kiểm tra, đánh giá học phần Đại cương Phương pháp dạy học sinh học, Xây dựng công cụ hỗ trợ trình chiếu trong giảng dạy, Sử dụng đồ dùng trực quan trong việc dạy thể dục cho trẻ mẫu giáo, Xây dựng hệ thống câu hỏi nhiều lựa chọn trong kiểm tra đánh giá học phần Đánh giá kết quả học tập ở tiểu học dành cho sinh viên ngành tiểu học Trường Đại học Thủ Dầu Một...

– *Đề tài hướng dẫn học tập, kỹ năng cho sinh viên*: Tổ chức dạy học Toán cao cấp (2) theo hướng phát huy tính tích cực tự học tự khám phá tìm tòi, Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên Đại học Thủ Dầu Một, Biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Thủ Dầu Một,

– *Đề tài giải quyết các vấn đề thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Bình Dương*: Ứng dụng các giải thuật tối ưu hoá trong việc xây dựng các mô hình dự

báo chuỗi số liệu về tình hình kinh tế, xã hội của tỉnh Bình Dương, Công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trung học cơ sở ở tỉnh Bình Dương hiện nay - Thực trạng và giải pháp, Đội ngũ công nhân, lao động ngành cao su trong quá trình khôi phục và phát triển ngành kinh tế cao su của tỉnh Bình Dương (1975-2010), Xây dựng phần mềm ứng dụng vào dự báo nhu cầu sử dụng điện trên địa bàn thị xã Thủ Dầu Một, Nghiên cứu công nghệ FLEX ứng dụng xây dựng phần mềm quản lý trắc nghiệm cho khoa Công nghệ Thông tin Trường Đại học Thủ Dầu Một, Hướng dẫn thiết kế tường bao che cho công trình cao ốc văn phòng thích ứng điều kiện khí hậu và sắc thái đô thị tỉnh Bình Dương, Giải pháp móng hợp lý cho công trình nhà xây chen trong đô thị trên nền địa chất ở thành phố Thủ Dầu Một tỉnh Bình Dương, Quá trình phát triển giáo dục cách mạng ở Bình Dương (1945-1975), Nghiên cứu và sử dụng đồ gốm để dạy nặn cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi ở thị xã Thủ Dầu Một...

– *Đề tài giải quyết các vấn đề thực tiễn kinh tế, xã hội của đất nước*: Quá trình đầu tư trực tiếp nước ngoài ở vùng kinh tế trọng điểm phía Nam từ 1998 đến 2010 – Thực trạng và giải pháp, Nghiên cứu chế tạo bột nano TiO_2 bằng phương pháp thủy nhiệt muối TiCl_4 trong môi trường đệm, Nghiên cứu khả năng thu nhận LINGZHI-8 (LZ8) bằng phương pháp nuôi cấy dịch huyền phù tế bào nấm linh chi (*GANODERMA LUCIDUM* (F.R) KARST), Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến quyết định dự thầu và ứng dụng phương pháp định lượng Analytic Hierarchy Process (AHP) để xây dựng mô hình ra quyết định, Phát triển các

mô hình xác định hoạt tính ức chế tế bào ung thư và định hướng thiết kế tổng hợp được chất Flavone và IsoFlavone mới, Nghiên cứu, chế tạo thiết bị quang trị liệu bằng công nghệ diode phát quang, ứng dụng trong vật lý trị liệu.

Về tổ chức hội thảo khoa học, trong 5 năm qua, trường đã tổ chức và phối hợp tổ chức một hội thảo khoa học quốc tế, một hội thảo khoa học toàn quốc, năm hội thảo khoa học cấp trường, và hơn 100 cuộc hội thảo khoa học cấp khoa / bộ môn. Một số hội thảo đã để lại dấu ấn sâu sắc trong giới khoa học là: hội thảo khoa học quốc tế với chủ đề: *Xây dựng công trình trên nền đất yếu* (2013), *Nâng cao năng lực đào tạo các ngành khoa học xã hội và nhân văn* (2013), *Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của người học* (2013), *Chiến thắng Điện Biên Phủ – Những vấn đề lịch sử* (hội thảo khoa học toàn quốc gồm các đơn vị: Trường Đại học Thủ Dầu Một, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn – Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh, Viện Khoa học Xã hội Vùng Nam Bộ, Bảo tàng Chứng tích chiến tranh đồng tổ chức nhân dịp kỷ niệm 60 năm chiến thắng Điện Biên Phủ - 2014). Các hoạt động tọa đàm khoa học, báo cáo chuyên đề ở cấp bộ môn diễn ra khá thường xuyên. Từ năm 2013, trường đã ban hành Quy chế Giải thưởng khoa học sinh viên Trường Đại học Thủ Dầu Một đồng thời tổ chức nhiều đợt tập huấn kỹ năng, nghiệp vụ nghiên cứu khoa học, xây dựng phong trào nghiên cứu khoa học sinh viên. Năm 2013 có 71 đề tài khoa học sinh viên được xét duyệt và năm 2014 có hơn 100 đề tài được xét duyệt và hỗ trợ kinh phí từ nguồn vốn hoạt động khoa học công nghệ của trường.

Đối với công tác phổ biến khoa học công nghệ, Tạp chí Đại học Thủ Dầu Một đã xuất bản được 15 số với 15.000 bản (định kỳ 2 tháng một số), đăng tải gần 200 bài báo khoa học của các nhà nghiên cứu, cán bộ, giảng viên, sinh viên trong và ngoài trường. Một số cán bộ, giảng viên trường đã có bài nghiên cứu được phổ biến trên các tạp chí khoa học quốc tế (8 bài). Từ kết quả của công tác nghiên cứu khoa học phục vụ đào tạo, trường đã xuất bản được các tựa sách: *Một số chuyên đề lịch sử Việt Nam (3 tập)*, *Văn hóa Trung Quốc*, *Bài giảng Tiến trình lịch sử Việt Nam* và bộ kỷ yếu hội thảo *Chiến thắng Điện Biên Phủ – Những vấn đề lịch sử* (gồm 4 tập) (NXB Đại học Quốc gia TP.HCM, 2014). Đối với mảng phục vụ phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Bình Dương, những kết quả nghiên cứu bước đầu của trường đã tập hợp thành tập sách: *Phát triển bền vững kinh tế – xã hội tỉnh Bình Dương – Những vấn đề khoa học và thực tiễn* (NXB Đại học Quốc gia TP.HCM, 2013).

4. Bước phát triển khoa học và công nghệ giai đoạn 2015 - 2020

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đề ra nhiệm vụ và giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu và ứng dụng khoa học, công nghệ, đặc biệt là khoa học giáo dục và khoa học quản lý với trọng tâm là: tập trung đầu tư nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ nghiên cứu và chuyên gia giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ của các cơ sở giáo dục đại học; gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo và nghiên cứu, giữa các cơ sở đào tạo với các cơ sở sản

xuất, kinh doanh; ưu tiên đầu tư phát triển khoa học cơ bản, khoa học mũi nhọn, phòng thí nghiệm trọng điểm, phòng thí nghiệm chuyên ngành, trung tâm công nghệ cao, cơ sở sản xuất thử nghiệm hiện đại trong một số cơ sở giáo dục đại học; có chính sách khuyến khích học sinh, sinh viên nghiên cứu khoa học.

Quán triệt quan điểm chỉ đạo của Trung ương Đảng, đồng thời xuất phát từ thực tiễn nguồn lực, thế mạnh của mình, Trường Đại học Thủ Dầu Một đề ra chiến lược phát triển khoa học công nghệ của trường trong giai đoạn 2015 - 2020 với những mục tiêu, nhiệm vụ là: *tập trung thực hiện mục tiêu nghiên cứu khoa học đề ra trong chiến lược phát triển của trường, đẩy mạnh toàn diện hoạt động nghiên cứu khoa học cả về số lượng và chất lượng các công trình, nâng cao năng lực nghiên cứu của giảng viên, học viên sau đại học, sinh viên, gắn hoạt động nghiên cứu với giảng dạy và phục vụ cho nhu cầu kinh tế xã hội của địa phương*. Trọng tâm là xây dựng và tham gia các công trình nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học giáo dục, kinh tế, kỹ thuật, môi trường và các lĩnh vực có liên quan đến công tác đào tạo của Trường Đại học Thủ Dầu Một và tình hình phát triển kinh tế xã hội của địa phương, của quốc gia; đồng thời tham gia các đề tài nghiên cứu trọng điểm của tỉnh, của các ngành, các trung tâm, viện nghiên cứu, nhằm phục vụ tốt cho công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của tỉnh, vùng kinh tế trọng điểm phía Nam, khu vực Đông Nam Bộ, Tây Nam Bộ và Tây Nguyên. Tăng cường hiệu quả ứng dụng của hoạt động nghiên cứu khoa học trên cả

hai bình diện: lý thuyết và thực tiễn. Định hướng và giải pháp cho nhiệm vụ ấy gồm một số nội dung sau:

– Gắn định hướng nghiên cứu của trường, khoa, bộ môn, của cán bộ đầu ngành, nghiên cứu sinh, học viên cao học của trường với định hướng phát triển khoa học công nghệ của Tỉnh ủy, Ủy ban Nhân dân tỉnh Bình Dương; gắn nhiệm vụ nghiên cứu với đào tạo, đặc biệt là đào tạo sau đại học.

– Tăng cường tổ chức các hội thảo khoa học cả về khoa học cơ bản lẫn khoa học ứng dụng; ưu tiên các vấn đề phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế xã hội trên địa bàn miền Đông Nam Bộ.

– Đẩy mạnh hợp tác và phối hợp chặt chẽ với các nhà khoa học ở các trường thành viên Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh, các trường đại học khác của thành phố Hồ Chí Minh và cả nước; tăng cường hợp tác quốc tế, hợp tác với các trường, viện, Sở Khoa học Công nghệ; tiến tới hình thành và phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, có năng lực thực hành

nghiên cứu cao, tạo điều kiện để môi trường học thuật được phát triển.

– Chú trọng, tập trung đầu tư cho các nghiên cứu khoa học đỉnh cao thuộc các lĩnh vực khoa học và công nghệ tiên tiến, công nghệ lưỡng dụng, tạo ra những đột phá mạnh, đạt trình độ quốc tế để phục vụ phát triển kinh tế và an ninh quốc phòng; tích cực tham gia các chương trình khoa học trong các lĩnh vực: khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, kỹ thuật, kinh tế, các đề tài nghiên cứu trọng điểm của tỉnh và của các bộ, ngành.

Tháng 6 năm 2014 này, Trường Đại học Thủ Dầu Một đánh dấu 5 năm xây dựng và trưởng thành. Tuy còn một số mặt chưa vững chắc song qua 5 năm hoạt động, về cơ bản Trường Đại học Thủ Dầu Một đã định hình được một cơ sở đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực. Trong bước trưởng thành chung ấy, hoạt động khoa học công nghệ đã bước đầu tập hợp được một tiềm năng cả về nhân lực, vật lực và mở ra hướng phát triển khả quan trong thời gian tới.

*

ACTIVITIES IN SCIENCE AND TECHNOLOGY OF THU DAU MOT UNIVERSITY - ACHIEVEMENTS AND DEVELOPMENT ORIENTATIONS

Tran Van Trung – Vuong Quoc Khanh

Thu Dau Mot University

ABSTRACT

During the process of fundamental and comprehensive renovation of education and training, scientific and technological activities of the school have an important role that not only serves the needs of improving comprehensive quality of training and responses social demands but also practically contributes to the economic and social development of the locality and the industry. Thu Dau Mot University has always treasured scientific researches of both lecturers and students. After 5 years of development and growth (2009-2014), the school has collected a scientific potential of its teams, research orientations, policies and mechanisms. The results of scientific research of Thu Dau Mot University in the last 5 years are an important premise to affirm its development direction in accordance with the development trend of Vietnam's higher education.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Phòng Khoa học – Trường Đại học Thủ Dầu Một, *Báo cáo Tổng kết 4 năm hoạt động Khoa học và Công nghệ trường Đại học Thủ Dầu Một từ 2009 đến 2013*, tháng 10/2013.
- [2] Phòng Khoa học – Trường Đại học Thủ Dầu Một, *Báo cáo Tổng kết 5 năm hoạt động Khoa học và Công nghệ trường Đại học Thủ Dầu Một từ 2009 đến 2014*, tháng 5/2014.
- [3] Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, *Luật Khoa học và Công nghệ*, Luật số 29/2013/QH ngày 18 tháng 6 năm 2013
- [4] Thủ tướng Chính phủ, *Chiến lược phát triển khoa học và công nghệ giai đoạn 2011 – 2020*, Quyết định số 418/QĐ-TTg ngày 11 tháng 4 năm 2012.
- [5] Trường Đại học Thủ Dầu Một, *Đề án Phát triển hoạt động Khoa học và công nghệ của trường Đại học Thủ Dầu Một từ 2013 đến 2020*, Quyết định số 1524/QĐ-ĐHTDM ngày 12/9/2013.
- [6] UBND tỉnh Bình Dương, *Chiến lược phát triển trường Đại học Thủ Dầu Một đến năm 2020*, Quyết định số 248/QĐ-UBND ngày 29/01/2013.