

**TỔNG QUAN HỘI THẢO CHUYÊN ĐỀ
“CÔNG TÁC TUYỂN SINH - THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP”
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO ĐÀ NẴNG**

Ban Biên tập

Trường Đại học Thể dục Thể thao Đà Nẵng

Công tác tuyển sinh là một nhiệm vụ quan trọng đối với giáo dục đại học, là vấn đề sống còn với các trường Đại học ở nước ta hiện nay. Mặt khác, vấn đề tuyển sinh cũng chịu nhiều tác động của bối cảnh xã hội cũng như các chính sách ở tầm vĩ mô. Trong 5 năm vừa qua, với việc đổi mới hình thức thi tuyển của Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng như sự thay đổi nhận thức của xã hội đối với các bằng cấp đại học và sau đại học đã tạo một áp lực rất lớn đến công tác tuyển sinh của nhiều trường, trong đó có trường Đại học TDTT Đà Nẵng. Số lượng thí sinh giảm sút nghiêm trọng, dẫn đến chất lượng đầu vào giảm, kéo theo chất lượng đào tạo giảm và sinh viên ra trường không đáp ứng được yêu cầu xã hội, điều đó lại làm cho công tác tuyển sinh càng gặp nhiều khó khăn. Một vòng tròn khép kín chưa có lối ra này cho ta thấy rõ những khó khăn, thách thức của yếu tố đầu vào, nó cũng đặt ra nhiều câu hỏi buộc chúng ta phải trả lời để công tác tuyển sinh của nhà trường ngày càng đạt được hiệu quả cao hơn, thu hút được nhiều người học, nâng cao chất lượng đầu vào để đảm bảo chất lượng đào tạo và sinh viên ra trường đáp ứng được yêu cầu xã hội.

Ngày 04 tháng 12 vừa qua, trường Đại học TDTT Đà Nẵng đã tiến hành Hội thảo chuyên đề “*Công tác tuyển sinh - Thực trạng và giải pháp*”. Đây là một Hội thảo đặc biệt quan trọng không chỉ định hướng cho công tác tuyển sinh mà vấn đề then chốt là khẳng định sự tồn tại và phát triển của nhà trường. Hội thảo đã thu nhận được nhiều sự quan tâm của cán bộ, giảng viên, viên chức trong trường cũng như các nhà quản lý, giảng viên giàu kinh nghiệm từ các

đơn vị bạn. Các đại biểu đến Hội thảo với niềm tin sẽ cùng nhau trao đổi, bàn luận đóng góp những ý kiến để tìm ra những giải pháp thiết thực, mang tính khả thi nhằm đem lại những kết quả như mong muốn trong công tác tuyển sinh của nhà trường không chỉ năm 2020 và còn định hướng cho những năm tiếp theo.

Ban Tổ chức Hội thảo đã nhận được 22 tham luận có giá trị về khoa học, lý luận và thực tiễn, trong đó có những tham luận của các khách mời ngoài trường. Do thời gian hạn chế và để tập trung sâu hơn cho các ý kiến góp ý thảo luận tại Hội thảo, Ban Tổ chức đã lựa chọn 14 tham luận bám sát chủ đề để đăng trong Kỷ yếu và đưa lên website trường. Tại Hội thảo đã trình báo cáo 1 tham luận tổng quan đánh giá thực trạng công tác tuyển sinh giai đoạn 2015-2019, định hướng cho năm 2020 và những năm tiếp theo của nhà trường; 3 báo cáo tham luận tiêu biểu cho các hoạt động góp phần quan trọng vào công tác tuyển sinh như vấn đề truyền thông và tư vấn, hỗ trợ việc làm cho sinh viên, về chất lượng đào tạo và giảng dạy trong trường, về cải tiến chương trình đào tạo... Tại Hội thảo còn có 3 tham luận trao đổi của các vị khách mời từ các đơn vị bạn và các ý kiến trao đổi bàn luận của cán bộ, giảng viên, viên chức trong trường.

Các báo cáo tham luận và đặc biệt là các ý kiến trao đổi, thảo luận rất đa dạng và sâu sắc từ các đại biểu xoay quanh chủ đề Hội thảo đã làm rõ bức tranh toàn cảnh về hoạt động đào tạo, tạo việc làm cho sinh viên nói chung và công tác tuyển sinh nói riêng trong bối cảnh chung. Các ý kiến thảo luận, trao đổi cũng đã thể hiện nhiều

góc nhìn khác nhau đối với thực trạng công tác tuyển sinh hiện nay ở khối trường TĐTT nói chung và trường Đại học TĐTT Đà Nẵng nói riêng. Hội thảo đã phân tích, bàn luận những bất cập, khó khăn, nguyên nhân, bài học kinh nghiệm trong công tác tuyển sinh và những yếu tố hỗ trợ cho công tác này trong những năm qua, cho thấy tuyển sinh không chỉ là nhiệm vụ của Hội đồng tuyển sinh và bộ phận đào tạo, mà nó còn là trách nhiệm, sự chung tay góp sức của từng thành viên trong nhà trường. Tuyển sinh không chỉ đơn thuần là hoạt động thông tin, thông báo và tổ chức thi tuyển, mà thành công của nó còn phụ thuộc rất nhiều yếu tố liên quan khác như công tác truyền thông và kết nối cộng đồng, chương trình đào tạo, chương trình liên kết đào tạo, phương pháp dạy học, quá trình kiểm tra đánh giá dạy - học, chất lượng phục vụ và hoạt động hỗ trợ việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp...; Vì vậy, những ý kiến tham luận, trao đổi đề xuất từ Hội thảo sẽ gợi mở nhiều vấn đề giúp lãnh đạo nhà trường, đặc biệt là các phòng chức năng và các khoa liên quan có những tư duy và tầm nhìn mới, vận dụng sáng tạo những ý kiến trao đổi này để góp phần nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh tuyển sinh các bậc đại học, cao học, liên thông của nhà trường trong những năm đến.

Từ các nội dung bàn luận, trao đổi, Hội thảo đã thống nhất kết luận một số vấn đề:

1. Phòng Đào tạo, QLKH&HTQT chịu trách nhiệm chủ trì phối hợp với các khoa và các đơn vị chức năng liên quan tiếp tục tổ chức nghiên cứu những vấn đề được nêu ra trong phát biểu đề dẫn và khai mạc của Hiệu trưởng, phân tích sâu hơn những tồn tại, nguyên nhân trong báo cáo tham luận tổng quan, đặc biệt đầu tư thời gian để tổng hợp nội dung các tham luận và ý kiến trao đổi tại Hội thảo, đồng thời kết hợp với khảo sát tìm hiểu nhu cầu thực tế của xã hội, các cơ quan, trường học, doanh nghiệp liên quan đến hoạt động TĐTT và nguyện vọng

của thí sinh để lựa chọn các giải pháp có tính khả thi, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường nhằm đem lại hiệu quả cao trong công tác tuyển sinh đại học, sau đại học năm 2020 và những năm tiếp theo. Trước mắt cần tham mưu Lãnh đạo nhà trường chỉnh sửa hoàn thiện Đề án tuyển sinh năm 2020 trên cơ sở đảm bảo quy chế tuyển sinh của Bộ và phù hợp đặc điểm của nhà trường, trong đó chú trọng mở rộng đối tượng ưu tiên, đa dạng phương thức và tổ hợp xét tuyển, cũng như các phương thức và hình thức tư vấn tuyển sinh...

2. Phòng Khảo thí và ĐBCLGĐ, trường các khoa GDTC, khoa Quản lý TĐTT, khoa HLTT, trường các khoa liên quan và các bộ môn thuộc khoa quán triệt các yêu cầu nâng cao chất lượng đối với đội ngũ cố vấn học tập và giảng viên về kiến thức, năng lực, phương pháp giảng dạy và đặc biệt là tinh thần trách nhiệm để góp phần đảm bảo đầu ra nhằm gia tăng giá trị thu hút ở đầu vào. Các khoa và bộ môn trực thuộc cần dành thời gian nghiên cứu những vấn đề trao đổi tại Hội thảo, chủ động khảo sát phân tích thị trường lao động ngành TĐTT để tiếp tục cải tiến, đổi mới phương pháp quản lý; đặc biệt là đổi mới chương trình đào tạo, đa dạng hóa chương trình đào tạo theo hướng tích hợp, đảm bảo chuẩn đầu ra và bám sát nhu cầu xã hội. Tăng cường công tác thanh tra nội bộ, kiểm tra đánh giá quá trình dạy học của giảng viên và sinh viên để chất lượng đào tạo đạt ở mức tốt nhất. Nhà trường cần có những đề tài điều tra xã hội học thực sự và đảm bảo độ tin cậy về lĩnh vực này, vì vậy trong những năm đến các khoa cần tập trung nghiên cứu và đăng ký những đề tài khoa học về điều tra đánh giá nhu cầu xã hội đối với chương trình đào tạo, chất lượng sản phẩm đào tạo, đầu vào và đầu ra của sinh viên trong nhà trường... Mỗi đơn vị trong trường thực hiện tốt, thì chúng ta sẽ có một nhà trường tốt; các sản phẩm đào tạo đảm bảo chất lượng đáp ứng yêu cầu xã hội thì cũng sẽ góp

phần đem lại hiệu quả trong việc tuyển sinh - thu hút người học.

3. Phòng Công tác HSSV và Trung tâm Thông tin Thư viện tiếp tục đẩy mạnh công tác tư vấn, hỗ trợ việc làm cho sinh viên; đẩy mạnh công tác truyền thông kết nối cộng đồng, quảng bá hình ảnh và vai trò của nhà trường của nhà trường đối với xã hội cũng như ngành giáo dục và ngành TĐTT. Đây là một yếu tố quan trọng góp phần nâng cao thương hiệu và uy tín của nhà trường, đồng thời tạo sức hút đối với xã hội, thu hút sự quan tâm của thí sinh để nâng cao hiệu quả tuyển sinh trong những năm đến. Việc tuyển sinh trong những năm đến đạt hiệu quả cao hay không có sự tác động không nhỏ của việc truyền thông và tư vấn, hỗ trợ việc làm. Vì vậy, phòng Công tác HSSV và Trung tâm TTTV cần quan tâm đầu tư nghiên cứu,

tham mưu lãnh đạo nhà trường xây dựng các đề án về truyền thông và hỗ trợ việc làm cho sinh viên trong giai đoạn 2020-2025 để có những định hướng và giải pháp phù hợp nhằm thực hiện hiệu quả hơn vấn đề này.

Kết luận Hội thảo, Chủ trì Hội thảo đã yêu cầu tập thể cán bộ, giảng viên, chuyên viên nêu cao tinh thần trách nhiệm và lòng yêu nghề, dành thời gian và tâm huyết phát huy những giá trị cốt lõi về sự nỗ lực, sự sáng tạo, cống hiến của mỗi thành viên trong trường; không ngừng cải tiến, nâng cao phương pháp làm việc của mình để đảm bảo năng suất lao động, góp phần tạo ra sản phẩm có chất lượng cao nhằm đáp ứng yêu cầu xã hội và tạo tiền đề để thu hút người học, đảm bảo cho công tác tuyển sinh trong nhà trường trong những năm đến đạt hiệu quả cao./.