

BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TẬP LUYỆN CHO HỌC SINH CÂU LẠC BỘ BÓNG CHUYỀN TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN, THÀNH PHỐ QUY NHƠN, TỈNH BÌNH ĐỊNH

ThS. Nguyễn Bửu Chung, ThS. Bùi Trọng Duy

Đại học Quy Nhơn

Tóm tắt: Nâng cao chất lượng tập luyện là một yêu cầu thực tiễn cấp thiết đáp ứng yêu cầu và nâng cao thể lực cho học sinh câu lạc bộ bóng chuyền, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường Trung học phổ thông Chuyên Lê Quý Đôn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định. Thông qua cơ sở lý luận, thực tiễn và sử dụng các phương pháp khoa học thường quy, quá trình nghiên cứu đã đề xuất được 5 biện pháp nâng cao chất lượng tập luyện cho học sinh câu lạc bộ bóng chuyền trường Trung học phổ thông Chuyên Lê Quý Đôn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định. Bước đầu ứng dụng các biện pháp trong thực tiễn và đánh giá hiệu quả, cho thấy các biện pháp đề xuất đã có hiệu quả cao trong việc nâng cao chất lượng tập luyện cho đối tượng nghiên cứu.

Từ khóa: biện pháp, tập luyện, học sinh, chất lượng, trường Trung học phổ thông Chuyên Lê Quý Đôn.

Abstract: The improvement of the training quality for members of the volleyball club of Le Quy Don Hish school, Quy Nhon City, Binh Dinh province has long become an urgent and practical requirement, whereby the training quality of the students of Le Quy Don Hish school also benefit accordingly. Through the theoretical background, data gathering, and practical application, as well as the subject's scientific methodology, the study recommends 5 means to better the training quality of the members of Le Quy Don Hish school's volleyball club. Initial application of the means proves that these suggested ways are highly practicable and effective in improving the subject's training quality.

Keywords: measure, training, student, quality, Le Quy Don Hish school for the Gifted.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Trung học phổ thông (THPT) Chuyên Lê Quý Đôn được thành lập theo quyết định 1930/QĐ-UB ngày 28 tháng 6 năm 2000 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Bình Định, có nhiệm vụ phát hiện, bồi dưỡng và đào tạo năng khiếu học tập ở cấp THPT cho tỉnh Bình Định. Bên cạnh đó, trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn rất chú trọng công tác Giáo dục thể chất (GDTC) nhằm hoàn thiện và phát triển thể chất cho học sinh, góp phần xây dựng lớp người mới phát triển toàn diện xứng đáng là những chủ nhân của xã hội tương lai.

Hiện nay, nhà trường đã tổ chức nhiều câu lạc bộ (CLB) như: võ thuật, cầu lông... và trong đó thu hút đông đảo các em học sinh tham gia nhất là câu lạc bộ bóng chuyền. Một phần vì bóng chuyền là môn thể thao có tính nghệ thuật, tính tập thể và xây dựng đoàn kết cao. Hơn nữa, bóng chuyền là môn thể thao dễ chơi, dễ học nên nó đã thu hút được nhiều người tham gia tập luyện. Tập luyện bóng chuyền “có khả năng phát triển các tố chất thể lực cùng với sự đòi hỏi cao về khả năng chức phận của các cơ quan trong cơ thể, hoàn thiện các tố chất thể lực khác nhau, xây dựng và củng cố các định hình động

lực và sự phối hợp giữa chúng, có quan hệ chặt chẽ với sự phối hợp động tác chính xác, phản ứng nhanh, cảm giác nhạy bén”.

Nhưng thực tế tập luyện của học sinh trong Câu lạc bộ bóng chuyền đã xuất hiện một số bất cập về nội dung giảng dạy và cách thức thực hiện dẫn tới hiệu quả của môn học chưa cao, chưa phù hợp với đặc điểm tập luyện của học sinh đặc biệt là học sinh trường chuyên, nên không thu hút được đông đảo học sinh tham gia tập luyện. Xuất phát từ thực tiễn trên, việc lựa chọn các biện pháp để đảm bảo và nâng cao chất lượng tập luyện của học sinh CLB bóng chuyền là một yêu cầu thực tiễn cấp thiết góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường Trung học phổ thông Chuyên Lê Quý Đôn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định.

Các phương pháp được sử dụng trong quá trình nghiên cứu gồm: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp kiểm tra sự phạm; Phương pháp thực nghiệm sự phạm; Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Cơ sở để lựa chọn biện pháp nâng cao chất lượng tập luyện cho học sinh câu lạc bộ bóng chuyền trường Trung học phổ thông Chuyên Lê Quý Đôn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định

Để lựa chọn được biện pháp nâng cao chất lượng tập luyện cho học sinh CLB bóng chuyền trường Trung học phổ thông Chuyên Lê Quý Đôn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định, bài viết đã dựa vào các căn cứ sau:

- Các văn bản pháp quy của Nhà nước về công tác GDTC và hoạt động thể thao trong trường học.

- Mục tiêu đào tạo chung của nhà trường.

- Nội dung chương trình GDTC, thực trạng công tác GDTC, thực trạng kết quả hoạt động của CLB bóng chuyền và thực trạng thể lực của

học sinh CLB bóng chuyền trường Trung học phổ thông Chuyên Lê Quý Đôn.

- Điều kiện cơ sở vật chất, sân bãi dụng cụ hiện có của Trường.

- Kết quả phỏng vấn nhà khoa học TDTT, giáo viên.

Ngoài ra, còn dựa vào các nguyên tắc sau: Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học; Nguyên tắc phù hợp với điều kiện thực tiễn và đối tượng; Nguyên tắc tính đồng bộ; Nguyên tắc tính khả thi [5].

2. Lựa chọn các biện pháp nâng cao chất lượng tập luyện cho học sinh câu lạc bộ bóng chuyền trường Trung học phổ thông Chuyên Lê Quý Đôn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định

Sau khi đã xác định được các căn cứ lựa chọn các giải pháp chúng tôi tiến hành phân tích tài liệu và lựa chọn được 08 biện pháp nâng cao chất lượng tập luyện cho học sinh câu lạc bộ bóng chuyền trường Trung học phổ thông Chuyên Lê Quý Đôn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định. Tiếp theo chúng tôi tiến hành phỏng vấn 16 cán bộ quản lý, giáo viên đang giảng dạy tại Trường để tìm ra giải pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn. Các biện pháp đề xuất đều được các ý kiến đánh giá ở mức quan trọng trở lên chiếm tỷ lệ cao (60% trở lên). Trên cơ sở đó, bài viết lựa chọn 05 biện pháp có số phiếu tán thành ở mức rất quan trọng chiếm tỉ lệ 80% trở lên để tiến hành triển khai thực hiện nhằm nâng cao chất lượng tập luyện cho học sinh câu lạc bộ bóng chuyền trường Trung học phổ thông Chuyên Lê Quý Đôn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định, đó là:

Biện pháp 1: Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò và mục đích tập luyện Bóng chuyền trong Câu lạc bộ.

Mục đích: Nâng cao nhận thức của học sinh về vị trí, vai trò và mục đích tập luyện bóng chuyền trong CLB, từ đó nâng cao tính tích cực trong học tập.

Nội dung biện pháp: Thường xuyên tổ chức tuyên truyền các quan điểm, đường lối của Đảng và Nhà nước về phát triển thể thao trong trường học. Tăng cường công tác động viên, khích lệ các học sinh tích cực tập luyện bóng chuyền và tham gia thi đấu bóng chuyền. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về tác dụng của tập luyện bóng chuyền trong CLB. Giáo viên được phân công giảng dạy tuyên truyền thông qua các buổi lên lớp về nội dung môn học, tác dụng của tập luyện bóng chuyền trong việc nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, rèn luyện và hình thành những kỹ năng, kỹ xảo vận động cơ bản trong cuộc sống và học tập cũng như cho công tác sau này, góp phần hình thành nhân cách, phẩm chất đạo đức, ý chí và xây dựng được nếp sống văn minh lành mạnh phù hợp với tiêu chuẩn con người phát triển toàn diện.

Biện pháp 2: Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, huấn luyện và hình thức tập luyện bóng chuyền trong CLB.

Mục đích: Lựa chọn được các nội dung, bài tập chuyên môn và hình thức tập luyện phù hợp với đặc điểm học sinh và điều kiện cơ sở vật chất của CLB.

Nội dung biện pháp: Bám sát sự chỉ đạo của Nhà trường về việc triển khai nhiệm vụ năm học. Tổ chức soạn thảo tài liệu môn học cho cán bộ, giáo viên, học sinh tham khảo. Từng bước tiến hành nghiên cứu xây dựng, lựa chọn nội dung, hình thức tập luyện, xây dựng hệ thống bài tập bổ trợ và bài tập chuyên môn phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của CLB và tình trạng thể lực của học sinh.

Hội đồng chuyên môn của Nhà trường, tổ bộ môn Thể dục giám sát triển khai thực hiện, Ban chủ nhiệm CLB chủ trì thực hiện.

Biện pháp 3: Tăng cường bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Thể dục.

Mục đích: Nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Thể dục

đáp ứng được yêu cầu giảng dạy của CLB và huấn luyện đội tuyển bóng chuyền.

Nội dung biện pháp: Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, hằng năm đề nghị Ban Giám hiệu cho giáo viên đi tập huấn và tham dự các lớp bồi dưỡng giảng dạy bóng chuyền trong trường phổ thông, các lớp huấn luyện viên ngắn hạn và học tập cao học. Mua các tài liệu phục vụ chuyên môn như sách bóng chuyền, kỹ thuật và phương pháp giảng dạy bóng chuyền...

Biện pháp 4: Tăng cường tổ chức các giải thi đấu nội bộ và giao hữu với các trường THPT trên địa bàn.

Mục đích: Tạo không khí thi đua sôi nổi, tăng cường giao lưu học hỏi giữa các lớp, các khoa, các khóa với nhau. Giúp sinh viên tăng cường kỹ năng thi đấu, sự hiểu biết nhau giữa sinh viên trong và ngoài trường. Tạo điều kiện thuận lợi để các em thực tập trọng tài, cũng như tổ chức các giải đấu.

Nội dung và cách thức thực hiện: Tổ chức giải đấu nội bộ, thông qua các hoạt động ngoại khóa tiến hành tổ chức các giải đấu để nâng cao trình độ sinh viên. Tham gia các giải do các đơn vị khác ngoài trường tổ chức.

Biện pháp 5: Tăng cường cơ sở vật chất, dụng cụ tập luyện và các tài liệu học tập.

Mục đích: Tạo môi trường và điều kiện cơ sở vật chất tốt phục vụ cho công tác giảng dạy và tập luyện.

Nội dung biện pháp: Cải tạo, sửa chữa sân bãi, dụng cụ để có thể tận dụng tối đa mọi điều kiện của Nhà trường nhằm phục vụ quá trình giảng dạy và tập luyện. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc chăm sóc và bảo quản trang thiết bị.

Mua thêm trang thiết bị dụng cụ phục vụ giảng dạy và tập luyện đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng.

Khuyến khích giáo viên, sinh viên, tập thể lớp mua sắm dụng cụ tập luyện cá nhân. Tăng cường

sự hỗ trợ của các nhà hảo tâm, các tổ chức xã hội để xây dựng cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập của học sinh CLB bóng chuyền.

3. Kết quả thực nghiệm

3.1. Tổ chức thực nghiệm

Phương pháp thực nghiệm: Thực nghiệm so sánh song song.

Đối tượng thực nghiệm: Thực nghiệm sư phạm được tiến hành trên đối tượng là 100 học sinh tham gia CLB và được chia làm 2 nhóm thực nghiệm và đối chứng, mỗi nhóm 50 em học sinh.

Thời gian thực nghiệm: Từ tháng 8/2017 đến tháng 5/2018.

Công tác kiểm tra đánh giá kỹ thuật bóng chuyền được tiến hành vào 2 thời điểm trước và sau thực nghiệm, thông qua 5 test kiểm tra CLB quy định, cụ thể gồm: Hai người chuyền bóng qua lưới trong vòng 1 phút (số lần); Hai người đệm bóng qua lưới trong vòng 1 phút (số lần); Bật nhảy đập bóng liên tục có người tung trong vòng 1 phút (số lần); Phát bóng qua lưới vào ô 1 phút (số quả); Di chuyển chắn bóng trong vòng 1 phút (số lần).

3.2. Kết quả thực hiện các biện pháp

Kết quả sau 10 tháng thực nghiệm, kết quả thực hiện các biện pháp đã thu được một số kết quả chính sau:

Biện pháp 1: Giáo viên thể dục, giáo viên chủ nhiệm đã lồng ghép tuyên truyền trong các buổi lên lớp; Bộ môn Thể dục phối hợp với Đoàn thanh niên, Ban chủ nhiệm CLB tổ chức được 3 buổi hái hoa dân chủ với chủ đề kiến thức TDTT và bóng chuyền.

Biện pháp 2: Bên cạnh việc thực hiện giảng dạy đúng kế hoạch quy định đã biên soạn được tài liệu bóng chuyền phục vụ học tập của học sinh; Xây dựng hệ thống các bài tập bổ trợ, bài tập chuyên môn phục vụ cho giảng dạy và huấn

luyện; Đa dạng hóa các phương pháp tập luyện, đưa các bài tập mới kết hợp các phương pháp trò chơi và thi đấu làm đa dạng phong phú giờ học.

Biện pháp 3: Đã đề xuất được 03 giáo viên tham gia tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn trọng tài, phương pháp huấn luyện bóng chuyền, 01 giáo viên đi học cao học.

Biện pháp 4: Tổ chức giải thi đấu nội bộ vào cuối mỗi tháng; Tổ chức thi đấu giao lưu với các đơn vị bạn; Tổ chức giải bóng chuyền U-18 các CLB tỉnh Bình Định.

Biện pháp 5: Đã đầu tư thêm 01 sân bóng chuyền đảm bảo chất lượng thi đấu; Mua bổ sung thêm được 50 quả bóng, 04 bảng tương tác thông minh; Tăng cường thêm một số dụng cụ tự làm phục vụ giảng dạy và huấn luyện như: máy hỗ trợ tập luyện đập bóng, trụ và rổ tập luyện kỹ thuật chuyền và đệm bóng...

3.3. Kết quả kiểm tra các kỹ thuật bóng chuyền

Trước thực nghiệm, bài viết tiến hành kiểm tra kỹ thuật của nhóm thực nghiệm (NTN) và nhóm đối chứng (NĐC) theo các test kiểm tra CLB quy định đã nêu ở trên.

Sau 10 tháng, hết thời gian thực nghiệm, cả 2 nhóm đối chứng và thực nghiệm đều được kiểm tra qua 5 nội dung kiểm tra như trước thực nghiệm nhằm đánh giá hiệu quả các giải pháp đã lựa chọn. Kết quả được trình bày ở Bảng 1 và Bảng 2.

Qua kết quả ở Bảng 1 và Bảng 2 cho thấy, kết quả tập luyện kỹ thuật cả hai nhóm thực nghiệm và đối chứng đều có sự tăng trưởng. Nhưng nhóm thực nghiệm là cao hơn hẳn so với nhóm đối chứng sau khi ứng dụng các biện pháp mới. Điều này chứng tỏ việc áp dụng các biện pháp đã lựa chọn bước đầu đã có tác động tích cực đến nhằm nâng cao chất lượng tập luyện cho học sinh Câu lạc bộ bóng chuyền trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn.

Bảng 1. So sánh kết quả kiểm tra kỹ thuật chuyền bóng, đệm bóng và chắn bóng trước và sau thực nghiệm của nhóm đối chứng và nhóm thực nghiệm (n = 100)

Nhóm	Xếp loại	Kỹ thuật đệm bóng					Kỹ thuật chuyền bóng					Kỹ thuật chắn bóng				
		Trước TN		Sau TN		Tăng trưởng	Trước TN		Sau TN		Tăng trưởng	Trước TN		Sau TN		Tăng trưởng
		SL	%	SL	%	W %	SL	%	SL	%	W %	SL	%	SL	%	W %
Nhóm TN (n=50)	Tốt	15	30	26	52	53,65	18	36	27	54	40	6	12	17	34	95,65
	Khá	21	42	21	42		19	38	17	34		19	38	22	44	
	TB	14	28	3	6		13	26	6	12		25	50	11	22	
Nhóm ĐC (n=50)	Tốt	15	30	18	36	18,18	19	38	21	42	10	8	16	13	26	47,62
	Khá	22	44	20	40		17	34	18	36		22	44	21	42	
	TB	13	26	12	24		14	28	11	22		20	40	16	32	

Bảng 2. So sánh kết quả kiểm tra kỹ thuật phát bóng, đập bóng trước và sau thực nghiệm của nhóm đối chứng và nhóm thực nghiệm (n = 100)

Nhóm	Xếp loại	Kỹ thuật phát bóng					Kỹ thuật đập bóng				
		Trước TN		Sau TN		Tăng trưởng	Trước TN		Sau TN		Tăng trưởng
		SL	%	SL	%	W %	SL	%	SL	%	W %
Nhóm TN (n = 50)	Tốt	12	24	19	38	45,16	7	14	22	44	103,4
	Khá	25	50	22	44		28	56	21	42	
	TB	13	26	9	18		15	30	7	14	
Nhóm ĐC (n = 50)	Tốt	11	22	13	26	16,67	8	16	14	28	54,54
	Khá	27	54	26	52		25	50	23	46	
	TB	12	24	11	22		17	34	13	26	

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu đã lựa chọn được 05 biện pháp nhằm nâng cao chất lượng tập luyện cho học sinh Câu lạc bộ bóng chuyền trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn, gồm: Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò và mục đích tập luyện bóng chuyền trong Câu lạc bộ; Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, huấn luyện và hình thức tập luyện bóng chuyền trong CLB; Tăng cường bồi

dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Thể dục; Tăng cường tổ chức các giải thi đấu nội bộ và giao hữu với các trường THPT trên địa bàn; Tăng cường cơ sở vật chất, dụng cụ tập luyện và các tài liệu học tập. Kết quả áp dụng vào thực tiễn khẳng định các biện pháp trên bước đầu đã phát huy được hiệu quả nâng cao chất lượng tập luyện cho học sinh Câu lạc bộ bóng chuyền trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Nguyễn Hữu Hùng (2001), Huấn luyện thể lực cho VĐV Bóng chuyền, Nxb. TDTT, Hà Nội.

- [2]. Đinh Văn Lãm, Phạm Thế Vượng, Đàm Chính Thống (2006), *Giáo trình Bóng chuyền*, Nxb. TDTT, Hà Nội.
- [3]. Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Định, Quyết định số 52/2009/QĐ-SGDĐT, *Quy định phân phối chương trình môn thể dục THPT*.
- [4]. Nguyễn Xuân Sinh và cộng sự (2012), *Lý luận và phương pháp nghiên cứu khoa học*, Nxb. TDTT, Hà Nội.
- [5]. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2000), *Lý luận và phương pháp thể dục thể thao*, Nxb. TDTT, Hà Nội.

ỨNG DỤNG BÀI TẬP DẪN DẮT NÂNG CAO HIỆU QUẢ HỌC TẬP KỸ THUẬT BƠI BƯỚM CHO SINH VIÊN CHUYÊN SÂU BƠI LỘI TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC TDTT ĐÀ NẴNG

ThS. Nguyễn Văn Quý
Trường Đại học TDTT Đà Nẵng

Tóm tắt: Các bài tập dẫn dắt có vai trò quan trọng trong việc hình thành kỹ năng và kỹ xảo động tác. Sử dụng các bài tập dẫn dắt với tỷ lệ hợp lý khoa học sẽ tạo điều kiện thuận lợi để người tập hình thành các kỹ năng cơ bản ban đầu của động tác, giúp họ hoàn thiện kỹ thuật động tác của kiểu bơi bướm một cách nhanh chóng nhất.

Từ khóa: bài tập dẫn dắt, kỹ thuật, bơi bướm, Trường Đại học TDTT Đà Nẵng.

Abstract: Leading exercises have an important role in forming skills and manipulations. Using guided exercises with reasonable scientific proportions will create favorable conditions for the trainees to form the initial basic skills of the movements, helping them perfect the techniques of the butterfly swim the fastest.

Keywords: Leading exercises, techniques, butterfly swim, Danang Sport University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Kỹ thuật bơi bướm là một trong những kiểu bơi thể thao có hình thức đẹp nhất nhưng cũng là kiểu bơi khó học nhất đối với sinh viên. Bơi bướm đòi hỏi sức mạnh cơ tay lớn, từ đó làm cho cơ thể nổi cao, ngoài ra đòi hỏi sự phối hợp chính xác, nhịp nhàng. Quá trình học tập của sinh viên ở kiểu bơi bướm sẽ gặp nhiều khó khăn trong việc định hình động tác và hình thành kỹ năng, kỹ xảo nếu không sử dụng các bài tập dẫn dắt một cách hợp lý. Chính vì vậy việc áp dụng các bài tập dẫn dắt sẽ giúp sinh viên thực hiện kỹ thuật bơi bướm một cách nhịp nhàng, kỹ thuật không bị gập cục. Qua quan sát thực trạng các giờ học ở kỹ thuật bơi bướm của sinh viên chuyên sâu bơi lội, nhóm nghiên cứu nhận thấy rằng các bài tập dẫn dắt chưa thật sự được quan tâm đúng mức trong quá trình giảng dạy. Vì vậy, nhằm tăng hiệu quả học tập ở kỹ thuật bơi bướm cho sinh viên chuyên sâu, chúng tôi tiến hành nghiên cứu bài viết: “**Ứng dụng bài tập dẫn dắt nâng cao hiệu quả học tập kỹ thuật bơi bướm cho sinh viên chuyên sâu bơi lội tại Trường Đại học TDTT Đà Nẵng**”.

Trong quá trình nghiên cứu, chúng tôi sử dụng 6 phương pháp sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn, phương pháp quan sát sư phạm, phương pháp kiểm tra sư phạm, phương pháp thực nghiệm sư phạm, phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Đánh giá thực trạng các bài tập dẫn dắt trong quá trình học kỹ thuật bơi bướm của sinh viên tại trường Đại học TDTT Đà Nẵng

1.1. Thực trạng về sử dụng các bài tập dẫn dắt trong quá trình học kỹ thuật bơi bướm cho sinh viên chuyên sâu bơi lội tại trường Đại học TDTT Đà Nẵng

Nhằm đánh giá thực trạng sử dụng các bài tập dẫn dắt trong quá trình học kỹ thuật bơi bướm chúng tôi tổ chức trao đổi, tọa đàm với 8 giảng viên bộ môn bơi lội và các huấn luyện viên bơi lội đồng thời cũng phỏng vấn bằng phiếu hỏi về việc sử dụng các bài tập dẫn dắt trong quá trình giảng dạy kỹ thuật bơi bướm như thế nào. Kết quả phỏng vấn được trình bày ở Bảng 1.