

THE ACTIVITY REVIEW OF COMMUNIST PARTY OF VIETNAM'S MEMBERS' DEVELOPMENT FROM STUDENTS OF CAN THO UNIVERSITY

Nguyen Van Pha, Tran Truong Gia Bao*

Can Tho University

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Received: 19/02/2024 Revised: 22/3/2024 Published: 22/3/2024	The activity of Communist Party of Vietnam's member's development from university students is considered by our Party to be one of the important tasks. Therefore, this activity always receives the attention and direction of Can Tho University's Communist Party of Vietnam Committee. Besides the achievements, the activity of Communist Party of Vietnam's members' development from Can Tho University's students still has some difficulties. By using the institutional analysis method, the authors have shown some backlogs in the activity of Communist Party of Vietnam's members' development from Can Tho University's students. The research results specifically describe the current situation of the activity of Communist Party of Vietnam's member's development from public university students, thereby, the findings provide a scientific basis for stakeholders to promote this activity in greater depth and bring more efficiency; contributing to improving the leadership capacity and fighting power of the Communist Party of Vietnam organization, meeting the requirements and tasks in the new situation.
KEYWORDS	
Communist Party of Vietnam	
Communist Party of Vietnam's members	
Activity of Communist Party of Vietnam's members' development	
Students	
Can Tho University	

CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG VIÊN TRONG SINH VIÊN Ở ĐẢNG BỘ TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ HIỆN NAY

Nguyễn Văn Pha, Trần Trương Gia Bảo*

Trường Đại học Cần Thơ

THÔNG TIN BÀI BÁO	TÓM TẮT
Ngày nhận bài: 19/02/2024 Ngày hoàn thiện: 22/3/2024 Ngày đăng: 22/3/2024	Công tác phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên được Đảng ta coi là một trong những nhiệm vụ trọng yếu. Nhận thức được điều này, trong những năm vừa qua, Đảng bộ Trường Đại học Cần Thơ luôn quan tâm đến công tác phát triển đảng viên trong sinh viên. Tuy nhiên, bên cạnh những thành tựu đạt được, công tác phát triển đảng viên trong sinh viên còn một số khó khăn, vướng mắc. Bằng phương pháp phân tích thể chế, nhóm tác giả đã chỉ ra những tồn tại trong công tác phát triển đảng viên trong sinh viên ở Trường Đại học Cần Thơ. Kết quả nghiên cứu mô tả cụ thể thực trạng của công tác phát triển đảng trong sinh viên từ một cơ sở giáo dục đại học công lập, qua đó, bài viết cung cấp cơ sở khoa học cho các bên có liên quan thúc đẩy thực hiện công tác này ngày càng đi vào chiều sâu và mang lại hiệu quả hơn nữa; góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức Đảng, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.
TỪ KHÓA	
Đảng Cộng sản Việt Nam	
Đảng viên	
Phát triển đảng viên	
Sinh viên	
Trường Đại học Cần Thơ	

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.9727>

* Corresponding author. Email: ttgbao@ctu.edu.vn

1. Giới thiệu

Phát triển đảng viên mới luôn là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu trong các tổ chức Đảng, chính vì thế, trong các cơ sở giáo dục đại học công lập ở Việt Nam hiện nay, công tác phát triển Đảng trong sinh viên cũng là một trong những nhiệm vụ chính trị quan trọng của các tổ chức cơ sở Đảng nhằm tăng cường “sức trẻ” cho Đảng, tạo nguồn cán bộ kế cận, bảo đảm sự chuyển tiếp liên tục, vững vàng giữa các thế hệ cán bộ, đảng viên [1, tr. 20].

Công tác phát triển đảng viên trong sinh viên không những là một vấn đề luôn nhận được sự quan tâm thường xuyên của Cấp ủy các cấp mà còn là một vấn đề thu hút sự quan tâm nghiên cứu của nhiều nhà khoa học, tiêu biểu gần đây có một số công trình như: Quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về công tác phát triển đảng viên trong giai đoạn hiện nay [2]; Nâng cao chất lượng phát triển đảng viên sinh viên trong Đoàn Thanh niên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội hiện nay [3]; Công tác phát triển đảng viên trong học sinh, sinh viên khu vực miền Trung - Tây Nguyên [4]; Phát triển đảng viên trong sinh viên Đại học Đà Nẵng với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay [5]; Về công tác phát triển đảng viên trong sinh viên của Đảng bộ trường đại học công lập ở nước ta hiện nay [6];... Các công trình cơ bản đã hệ thống hóa được cơ sở lý luận về công tác phát triển Đảng trong sinh viên và cung cấp một cái nhìn cụ thể về thực trạng của công tác này ở các cơ sở giáo dục đại học công lập ở nước ta hiện nay. Trên cơ sở kết thừa những kết quả nghiên cứu trước đây, nhóm tác giả tiến hành so sánh đối chiếu với tình hình thực tế ở Đảng bộ trường Đại học Cần Thơ để làm rõ vấn đề nghiên cứu.

Đảng bộ trường Đại học Cần Thơ trực thuộc Tỉnh ủy Cần Thơ từ tháng 8/1992 và được công nhận là Đảng bộ trên cơ sở từ tháng 4/1994 [7, tr. 88]. Hiện tại, Đảng bộ trường Đại học Cần Thơ là Đảng bộ tương đương cấp huyện trực thuộc Thành ủy Cần Thơ. Với vị thế là một cơ sở giáo dục đại học trọng điểm của cả nước tọa lạc ở trung tâm đồng bằng sông Cửu Long, trường Đại học Cần Thơ hiện có 46.455 sinh viên, trong đó có 2.782 học viên cao học và nghiên cứu sinh (có 45 học viên quốc tế). Đảng bộ Trường Đại học Cần Thơ hiện có 15 đảng bộ cơ sở (với 101 chi bộ trực thuộc đảng bộ cơ sở) và 23 chi bộ cơ sở. Tổng số đảng viên là 1.807, trong đó có 841 đảng viên là sinh viên, chiếm tỷ lệ 46,5%. Có thể nói thời gian qua, công tác phát triển đảng viên trong sinh viên ở Đảng bộ trường Đại học Cần Thơ đã đạt được một số thành tựu, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho khu vực và cả nước.

2. Phương pháp nghiên cứu

Bài viết sử dụng phương pháp kế thừa và phân tích tài liệu bên cạnh các thao tác tổng hợp và so sánh để làm rõ khung nghiên cứu của vấn đề công tác phát triển đảng viên trong sinh viên ở các cơ sở giáo dục đại học công lập. Ngoài ra, phương pháp phân tích thể chế được triển khai để tìm hiểu công tác phát triển đảng viên trong sinh viên của Đảng bộ Trường Đại học Cần Thơ trong giai đoạn đầu của việc thực hiện Nghị quyết của Đại hội đại biểu Đảng bộ trường Đại học Cần Thơ lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025.

3. Kết quả và bàn luận

3.1. Cơ sở lý luận và khung phân tích của công tác phát triển đảng trong sinh viên

3.1.1. Cơ sở lý luận

Công tác phát triển đảng viên mới là một trong những nguyên tắc bảo đảm cho sự tồn tại và phát triển của Đảng. Chính nguyên tắc này giúp cho Đảng Cộng sản luôn giữ vững vai trò lãnh đạo đối với toàn bộ đời sống xã hội [8, tr. 119]. Chính vì thế, ngay từ khi thành lập, Đảng ta và Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn quan tâm đến công tác phát triển đảng viên, đặc biệt là đào tạo đội ngũ kế thừa vừa vững vàng về chính trị và có kiến thức căn bản về chuyên môn.

Việc phát hiện, bồi dưỡng kết nạp vào Đảng từ nguồn sinh viên ưu tú luôn là chủ trương quan trọng xuyên suốt các nhiệm kỳ Đại hội Đảng và được Đảng ta đề cập trong nhiều văn kiện của Đảng, cụ thể như sau:

- Ngày 30 tháng 5 năm 1998, Bộ Chính trị đã ban hành Chỉ thị số 34-CT/TW “Về tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”.

- Ngày 12 tháng 10 năm 2004, Ban Bí thư đã ban hành Chỉ thị số 44-CT/TW “Về kết nạp đảng viên lớp Hồ Chí Minh nhân dịp kỷ niệm 115 năm ngày sinh của Người”.

- Ngày 25 tháng 7 năm 2008, Ban Chấp hành Trung ương khóa X đã ban hành Nghị quyết số 25-NQ/TW “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa”.

- Ngày 04 tháng 11 năm 2013, Hội nghị Trung ương 8 - khóa XI đã ban hành Nghị quyết số 29-NQ/TW “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”.

- Ngày 21 tháng 01 năm 2019, Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII đã ban hành Chỉ thị số 28-CT/TW: “Về nâng cao chất lượng kết nạp đảng viên và rà soát, sàng lọc, đưa những đảng viên không còn đủ tư cách ra khỏi Đảng”.

- Đại hội XIII của Đảng tiếp tục khẳng định chủ trương: “Nâng cao chất lượng kết nạp đảng viên, chú trọng phát hiện, bồi dưỡng kết nạp vào Đảng những đoàn viên ưu tú, trưởng thành trong lao động, học tập, trong lực lượng vũ trang” [9, tr. 214].

- Tại Hội nghị Trung ương 5 khóa XIII, Ban Chấp hành Trung ương đã ban hành Nghị quyết số 21-NQ/TW vào ngày 16 tháng 6 năm 2022: “Về tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới”,...

Có thể thấy, điểm chung nổi bật trong các nghị quyết, chỉ thị của Ban Chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư là:

1. Qua mỗi nhiệm kỳ Đại hội, Đảng ta có nhận thức ngày càng rõ, sâu sắc hơn về vị trí, vai trò của công tác phát triển đảng viên trong học sinh, sinh viên, thanh niên và đưa ra những con số, chỉ tiêu cụ thể để cấp ủy, tổ chức đảng tổ chức thực hiện;

2. Đảng đặt ra tiêu chí ngày càng cao, toàn diện đối với quần chúng ưu tú, học sinh, sinh viên để có thể được đứng vào hàng ngũ của Đảng; trong đó, đặc biệt nhấn mạnh tiêu chí về tư tưởng, chính trị, phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn và uy tín trong cộng đồng;

3. Các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Trung ương mang tính định hướng chỉ đạo quan trọng, tập trung tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong công tác phát triển đảng nói chung, công tác phát triển đảng trong học sinh, sinh viên nói riêng [10, tr. 21-22].

3.1.2. Khung phân tích

Đi sâu vào nghiên cứu các công trình đã công bố có liên quan và cơ sở lý luận nêu trên, bài viết cơ bản thống nhất và chọn sử dụng khung phân tích về công tác phát triển đảng viên trong sinh viên ở cơ sở giáo dục đại học công lập của tác giả Mai Đức Ngọc công bố năm 2023 [6], khung phân tích này bao gồm một số tiêu chí quan trọng như:

Thứ nhất là phương châm của công tác phát triển đảng viên trong sinh viên của các cơ sở giáo dục đại học công lập:

- Coi trọng chất lượng, không chạy theo số lượng.

- Chú trọng xây dựng, củng cố Đảng bộ trường, các Chi bộ trực thuộc và làm trong sạch đội ngũ đảng viên của Đảng bộ, trước hết là đảng viên sinh viên.

Thứ hai là nội dung của công tác phát triển đảng viên trong sinh viên của các cơ sở giáo dục đại học công lập:

- Xác định chủ trương, nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch công tác phát triển đảng viên trong sinh viên của Đảng bộ trường đại học công lập.

- Cụ thể hóa tiêu chuẩn đảng viên là sinh viên trường đại học công lập; tiến hành quán triệt trong cấp ủy, tổ chức đảng và đảng viên, các đoàn thể chính trị - xã hội, tổ chức xã hội trong trường để thực hiện; trong sinh viên để sinh viên phấn đấu, rèn luyện theo tiêu chuẩn đảng viên.

- Các chi ủy, chi bộ khoa chuyên môn, đảng ủy trường tiến hành các hoạt động tạo nguồn phát triển đảng viên; giáo dục, rèn luyện, thử thách đối tượng kết nạp Đảng; xây dựng hồ sơ; xét và

quyết định kết nạp đảng viên; tổ chức lễ kết nạp đảng viên; công nhận đảng viên chính thức cho sinh viên.

- + Tiến hành các hoạt động tạo nguồn phát triển đảng viên;
- + Xây dựng hồ sơ, thẩm tra lý lịch của các đối tượng kết nạp đảng viên;
- + Chỉ bộ, đảng ủy trường xét kết nạp đảng viên;
- + Tổ chức lễ kết nạp đảng viên;
- + Giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện đảng viên dự bị và tiến hành quy trình, thủ tục chuyển đảng viên dự bị thành đảng viên chính thức.

- Lãnh đạo Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên, các tổ chức trong trường tham gia công tác phát triển đảng viên trong sinh viên.

- Cấp ủy cấp trên, nhất là cấp ủy cấp trên trực tiếp của đảng ủy, đảng bộ trường lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác phát triển đảng viên trong sinh viên của các đảng ủy, đảng bộ trường đại học công lập.

Thứ ba là phương thức của công tác phát triển đảng viên trong sinh viên của các cơ sở giáo dục đại học công lập:

- Bằng các chủ trương, nghị quyết, quyết định của đảng ủy, ban thường vụ đảng ủy trường đại học công lập về phát triển đảng viên trong sinh viên.

- Bằng công tác tuyên truyền, thuyết phục, vận động các tổ chức đảng, đội ngũ đảng viên, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, hội sinh viên, các tổ chức chính trị - xã hội khác, cán bộ, viên chức, người lao động trong trường; tạo thuận lợi và phát huy vai trò của sinh viên trong việc tự phấn đấu, rèn luyện trở thành đảng viên của Đảng.

- Bằng hoạt động trực tiếp, thường xuyên của các chi ủy, chi bộ, đội ngũ đảng viên các chi bộ khoa trong công tác phát triển đảng viên trong sinh viên; nâng cao chất lượng các chi bộ khoa thực sự là lực lượng trọng yếu trong công tác phát triển đảng viên trong sinh viên.

- Bằng việc phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên, nhất là vai trò nòng cốt của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong công tác phát triển đảng viên trong sinh viên.

- Bằng công tác kiểm tra, giám sát của đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy, ủy ban kiểm tra đảng ủy trường đối với chi ủy, chi bộ, đảng viên của chi bộ về công tác phát triển đảng viên trong sinh viên.

- Bằng việc định kỳ sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm về công tác phát triển đảng viên trong sinh viên của đảng ủy, đảng bộ trường đại học công lập.

3.2. Thực trạng công tác phát triển đảng trong sinh viên ở Đảng bộ trường Đại học Cần Thơ hiện nay

3.2.1. Thành tựu đạt được

Một là, Đảng ủy trường Đại học Cần Thơ luôn đặt ra nhiệm vụ quan trọng về phát triển đảng trong sinh viên. Từ năm 2012, Đảng ủy Trường đã có Nghị quyết 59-NQ/ĐU về “Tăng cường giáo dục đạo đức, ý thức kỷ luật trong sinh viên Trường Đại học Cần Thơ” nhằm giúp sinh viên nhận thức sâu sắc và nghiêm túc trong việc rèn luyện và thực hiện đúng kỷ luật trong nhà trường và ngoài xã hội, từ đó phát hiện sinh viên ưu tú để phát triển Đảng. Đảng ủy trường đã ban hành và triển khai thực hiện Chỉ thị số 01-CT/ĐU ngày 07/7/2021 của Ban Thường vụ Đảng ủy “Về công tác tạo nguồn, kết nạp đảng viên” để thúc đẩy công tác phát triển. Khi có Nghị quyết số 21-NQ/TW ngày 16/6/2022 của Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới, Đảng ủy Trường Đại học Cần Thơ tiếp tục đẩy mạnh hơn nữa công tác phát triển Đảng, trong đó chú trọng đối tượng là sinh viên. Công tác phát triển Đảng trong sinh viên được lồng ghép trong các Nghị quyết nhiệm vụ hàng năm và giao Ban Tổ chức và Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy trường thường xuyên theo dõi, giám sát công tác tạo nguồn và phát triển đảng trong nhà trường.

Hai là, Đảng ủy luôn tạo điều kiện cho sinh viên phấn đấu vào Đảng. Đảng ủy trường đã thường xuyên quán triệt, giao nhiệm vụ cho các Đảng bộ, chi bộ cơ sở, Đoàn Thanh niên và Hội sinh viên trường và các đơn vị đào tạo tổ chức các hoạt động học thuật, các phong trào thanh niên, nhất là các phong trào tình nguyện để tạo điều kiện cho sinh viên tham gia, thể hiện và qua đó chọn lựa những sinh viên, đoàn viên ưu tú giới thiệu cho Đảng bồi dưỡng, kết nạp.

Ba là, hàng năm, Ban Tuyên giáo Đảng ủy trường tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy trường và chủ trì tổ chức 2-3 lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho sinh viên ưu tú được chọn lựa từ các đơn vị trong trường. Đoàn thanh niên trường xây dựng các tiêu chí xếp loại đoàn viên ưu tú, từ đó làm cơ sở để chọn đoàn viên tham gia các lớp bồi dưỡng.

Bốn là, nhờ thực hiện các giải pháp tích cực nêu trên, công tác phát triển Đảng trong sinh viên của trường cũng có những chuyển biến tích cực. Tỷ lệ Đảng viên kết nạp là sinh viên chiếm tỷ lệ lớn trong số đảng viên kết nạp (dao động từ 76,0 đến 92,0% giữa các năm). Chi tiết được thể hiện ở Bảng 1 về công tác phát triển đảng viên mới của Đảng bộ trường Đại học Cần Thơ từ năm 2020 đến hết năm 2023, trong đó đối tượng kết nạp viên mới bao gồm cả Viên chức - Người lao động (VC-NLĐ) và sinh viên.

Bảng 1. Công tác phát triển đảng của Đảng bộ trường Đại học Cần Thơ giai đoạn 2020-2023

Chỉ số	Năm			
	2020	2021	2022	2023
Tổng số đảng viên	1.609	1.627	1.741	1.807
- Đảng viên là VC-NLĐ	887	898	948	966
- Đảng viên là sinh viên	722	729	793	841
Trong đó, đảng viên kết nạp mới	100	163	228	153
- Đảng viên là VC-NLĐ	24	13	40	23
- Đảng viên là sinh viên	76	150	188	130

(Nguồn: Nhóm tác giả thống kê từ các báo cáo của Đảng ủy Trường Đại học Cần Thơ)

Năm là, chất lượng và số lượng sinh viên được kết nạp không ngừng được nâng lên và phong phú về cơ cấu ngành nghề đào tạo. Sinh viên được kết nạp Đảng phải được xếp loại học tập từ khá trở lên tùy ngành đào tạo (điểm trung bình tích lũy ít nhất là 2,5 tính theo thang điểm 4,0 điểm). Đảng viên sinh viên là nguồn lực để tạo ra một lớp đảng viên trẻ rất đa dạng về lĩnh vực công tác, năng lực chuyên môn cao làm tăng thêm nguồn sinh lực cho Đảng, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các tổ chức đảng.

Sáu là, công tác phát triển Đảng trong sinh viên của nhà trường trong những năm qua đạt những kết quả nêu trên, đó là nhờ vào sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy trường về công tác tổ chức phát triển đảng; công tác tạo nguồn thông qua việc chỉ đạo Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trường đổi mới nội dung, hình thức hoạt động để thu hút đoàn viên, thanh niên tham gia nhằm phát hiện, tạo nguồn, bồi dưỡng kết nạp đảng; xây dựng tiêu chuẩn cụ thể cho đối tượng là sinh viên trong việc phát triển đảng và thực hiện tốt quy trình xem xét kết nạp.

3.2.2. Những khó khăn, vướng mắc

Bên cạnh những thuận lợi nêu trên, công tác phát triển đảng trong sinh viên ở Đảng bộ trường Đại học Cần Thơ cũng có một số khó khăn, vướng mắc như sau:

Đầu tiên có thể kể đến là tỉ lệ sinh viên được kết nạp vào Đảng so với tổng số sinh viên của trường còn rất thấp (chỉ dưới 0,5%). Những thách thức chính là (i) sự chuyển từ học chế niên chế sang đào tạo theo học chế tín chỉ dẫn đến chuyển đổi hình thức tổ chức lớp từ truyền thống (lớp học) sang lớp học phần nên hoạt động theo lớp của sinh viên không được thường xuyên; (ii) phần lớn sinh viên học tập từ năm thứ ba đến ra trường mới đủ điều kiện xem xét kết nạp đảng, lúc này cận với thời gian xét tốt nghiệp nên nhiều trường hợp không kịp hoàn thành thủ tục kết nạp đảng; (iii) việc hội nhập về kinh tế và thị trường lao động mở cơ hội việc làm cho sinh viên chính là những công ty tư nhân, tự tạo việc làm và làm cho công ty/tổ chức có yếu tố nước ngoài [Theo khảo sát việc làm sinh viên Trường ĐHTC sau tốt nghiệp 1 năm của năm 2022 thì 69% làm cho

doanh nghiệp tư nhân, 13% là nhà nước, 12% doanh nghiệp/cơ quan có yếu tố người nước ngoài và 6% tự tạo việc làm], nơi khó về sinh hoạt đảng nên có ảnh hưởng đến sự phấn đấu và quyết tâm vào Đảng của sinh viên.

Tiếp theo là việc sinh hoạt của đảng viên là sinh viên khi tốt nghiệp. Thực tế, đảng viên là sinh viên khi ra trường làm việc chủ yếu cho các đơn vị (công ty/doanh nghiệp tư nhân và tự tạo việc làm) là những nơi không/chưa có tổ chức đảng nên họ gặp khó khăn về nơi để chuyển sinh hoạt đảng đến. Vì thế, các đảng viên ra trường phải chọn một trong các giải pháp:

- Tiếp tục sinh hoạt tại trường theo Hướng dẫn số 01-HD/TW ngày 28 tháng 9 năm 2021 của Ban Chấp hành Trung ương về “Hướng dẫn một số vấn đề cụ thể thi hành Điều lệ Đảng” trong thời gian 12 tháng trong thời gian tìm việc, và chuyển đến nơi làm việc nếu có tổ chức Đảng.

- Nếu nơi làm việc không có tổ chức Đảng, họ phải chuyển về địa phương nơi cư trú nhưng nhiều trường hợp do tính chất công việc xa địa phương dẫn đến việc sinh hoạt đảng không đảm bảo nên họ có thể xin ra khỏi Đảng hay bị xóa tên do vi phạm điều lệ Đảng mà điều này họ không mong muốn.

- Nhiều trường hợp khi ra trường không chuyển sinh hoạt đảng do không tìm được nơi chuyển sinh hoạt đảng đến phù hợp hoặc làm đơn xin ra khỏi Đảng.

Những khó khăn, vướng mắc trên có thể là do một số nguyên nhân sau:

Thứ nhất, một số cấp ủy, tổ chức Đảng, người đứng đầu chưa thực sự quan tâm đúng mức trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo để làm tốt công tác bồi dưỡng quần chúng ưu tú, tạo nguồn kết nạp đảng viên trong sinh viên; chưa kịp thời rà soát nguồn quần chúng ưu tú đủ tiêu chuẩn, điều kiện để bồi dưỡng xem xét kết nạp vào Đảng.

Thứ hai, một số cơ sở Đoàn chưa chủ động trong việc triển khai giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét, kết nạp, còn trông chờ sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, một số cán bộ Đoàn, đoàn viên chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của công tác giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét, kết nạp; công tác tham mưu cho cấp ủy trong quá trình theo dõi, hướng dẫn đoàn viên ưu tú phấn đấu vào Đảng đôi lúc còn bị động, thủ tục kết nạp đảng viên mới chưa sâu sát, kiên trì; trách nhiệm của người đứng đầu các cấp bộ Đoàn một số nơi chưa được đề cao.

Thứ ba, nhận thức của một bộ phận sinh viên về Đảng Cộng Sản Việt Nam còn hạn chế, chưa nhận thức sâu sắc mục tiêu, lý tưởng, động cơ phấn đấu vào Đảng.

Thứ tư, một số bộ phận sinh viên thực dụng, đề cao lợi ích vật chất, lợi ích cá nhân, do đó sẽ có những trường hợp sinh viên vào Đảng vì động cơ không trong sáng, như: để ra trường dễ xin việc hoặc có thể thăng tiến nhanh trong quá trình công tác. Cũng có những trường hợp sinh viên cho rằng ra trường sẽ làm việc cho công ty tư nhân hoặc công ty nước ngoài mà ở đó không có tổ chức Đảng nên cũng không cần thiết phải phấn đấu trở thành đảng viên.

Thứ năm, việc phân công đảng viên chính thức theo dõi, giúp đỡ đối tượng cảm tình Đảng của một số Chi bộ chưa đáp ứng được yêu cầu. Đảng viên được phân công theo dõi, giúp đỡ quần chúng chưa thể hiện hết vai trò, trách nhiệm; năng lực, sự am hiểu về công tác đảng còn hạn chế; một số đồng chí do bận nhiều công tác nên không có thời gian tiếp xúc để nắm bắt tâm tư, định hướng, giúp đỡ quần chúng.

Từ những nguyên nhân của những khó khăn, vướng mắc của công tác phát triển đảng viên trong sinh viên của Đảng bộ trường Đại học Cần Thơ, nhóm tác giả đề xuất một số kiến nghị để góp phần nâng cao hơn nữa chất lượng của công tác phát triển đảng viên trong sinh viên.

Một là, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của Cấp ủy nhà trường đối với công tác phát triển đảng, chủ động làm tốt công tác phát hiện, tạo nguồn, phát triển đảng. Việc phát hiện kịp thời quần chúng ưu tú để bồi dưỡng, rèn luyện và xem xét kết nạp là nhiệm vụ của cấp ủy hàng năm và cần phải xây dựng kế hoạch phát triển đảng, lựa chọn đối tượng để đưa vào nguồn bồi dưỡng, thử thách, cử tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

Hai là, thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy trình, thủ tục, hướng dẫn về công tác phát triển đảng, Đảng ủy nhà trường cần định kỳ tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, hướng dẫn cụ thể cấp ủy các chi bộ trong công tác phát triển đảng; quy trình, thủ tục phát triển đảng đảm bảo được thực hiện đầy đủ,

nghiêm túc, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên, ngăn chặn những phần tử cơ hội vào hàng ngũ của Đảng.

Ba là, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát về công tác tạo nguồn phát triển đảng viên, nhất là về việc thực hiện quy trình, thủ tục kết nạp đảng viên; kịp thời chấn chỉnh, khắc phục triệt để tình trạng kết nạp đảng viên chỉ chạy theo số lượng, mà xem nhẹ tiêu chuẩn, điều kiện. Biểu dương, khen thưởng đối với cấp ủy, tổ chức đảng có thành tích cao trong công tác phát triển đảng viên là sinh viên.

Bốn là phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể chính trị trong công tác phát triển đảng, trước hết là Đoàn thanh niên. Đây là các tổ chức mà trước khi đứng vào hàng ngũ của Đảng, quần chúng đã trực tiếp tham gia hoạt động. Một trong những vai trò của các tổ chức này là rèn luyện, bồi dưỡng thành viên của mình và giới thiệu với cấp ủy nhà trường. Cấp ủy nhà trường cần chỉ đạo, định hướng Đoàn thanh niên thực hiện tốt công tác phát triển đảng thông qua nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch và chương trình hành động.

4. Kết luận

Phương pháp phân tích thể chế đã làm rõ thực trạng công tác phát triển đảng viên trong sinh viên ở Đảng bộ trường Đại học Cần Thơ hiện nay, từ những thành tựu đến những khó khăn, vướng mắc. Qua đó góp phần thúc đẩy công tác phát triển đảng viên trong sinh viên ở trường Đại học Cần Thơ nói riêng và ở các cơ sở giáo dục đại học công lập nói chung một cách hiệu quả hơn. Tuy nhiên do giới hạn về kiến thức cũng như không gian và thời gian nghiên cứu nên bài viết còn một số mặt hạn chế và hứa hẹn sẽ đặt ra vấn đề cho những nghiên cứu tiếp theo để giải quyết những vấn đề mà bài viết chưa tiếp cận.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1] D. Q. Nguyen, "Improve the quality of party member development work among pupils and students," *Communist Review*, vol. 1020, pp. 20-25, August 2023.
- [2] H. V. Khuat, "The review of the communist party of Vietnam on the development of party members in the current period," *TNU Journal of Science and Technology*, vol. 186, no. 10, pp. 135-139, 2018.
- [3] T. X. Le, "Improving the quality of student party member development in the Youth Union of Hanoi University of Natural Resources and Environment today," *Journal of Science on Natural Resources and Environment*, vol. 23, pp. 119-121, 2018.
- [4] T. C. Do, "The activity review of CPV's members' development among pupils and students in the Central and Highland region of Vietnam," *Communist Review*, May 20, 2023. [Online]. Available: <https://tapchicongsan.org.vn/web/guest/hoat-ong-cua-lanh-ao-ang-nha-nuoc/-/2018/827427/cong-tac-phat-trien-dang-vien-trong-hoc-sinh%2C-sinh-vien%C2%A0khu-vuc-mien-trung---tay-nguyen.aspx>. [Accessed Feb. 14, 2024].
- [5] H. B. Lam, H. T. T. Nguyen, and T. D. Nguyen, "Development of the party spirit in students of the university of Danang with the defensive mission of the current party's ideological foundation," *The University of Danang Journal of Science and Technology*, vol. 21, no. 8.1, pp. 28-32, 2023.
- [6] N. D. Mai, "Developing number of Party members among students in Vietnamese public universities," *Journal of Political Theory and Communication*, vol. 10, pp. 21-25, 2023.
- [7] A. P. T. Phan and D. H. Nguyen, "A review of communist party member development from can tho university' students (1998 - 2010)," *CTU Journal of Science*, vol. 19a, pp. 86-95, 2011.
- [8] T. X. Le, "Improving the quality of student party member development in the Youth Union of Hanoi University of Natural Resources and Environment today," *Journal of Science on Natural Resources and Environment*, vol. 23, pp. 119-121, 2018.
- [9] Communist Party of Vietnam, *Documents of the 13th National Congress of Deputies*, vol. 2. National Political Publishing House, Hanoi, 2021.
- [10] D. Q. Nguyen, "Improve the quality of party member development work among pupils and students," *Communist Review*, vol. 1020, pp. 20-25, August 2023.