

TĂNG CƯỜNG SỰ LÃNH ĐẠO CỦA ĐẢNG ỦY, BAN GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH ĐỐI VỚI HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC II

PGS, TS. HOÀNG PHÚC LÂM^(*)

Tóm tắt: Thời gian qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát, kịp thời của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Chính trị khu vực II đã đạt được những kết quả tích cực, quan trọng, khẳng định vai trò, vị thế trung tâm hàng đầu về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý và nghiên cứu khoa học ở khu vực phía Nam, góp phần xứng đáng vào sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, trong bối cảnh mới, Học viện Chính trị khu vực II phải đổi mới đồng bộ, toàn diện các mặt công tác, bám sát sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Từ khóa: Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; lãnh đạo, chỉ đạo; Học viện Chính trị khu vực II

1. Học viện Chính trị khu vực II - trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học uy tín hàng đầu ở vùng Đông Nam Bộ

Trong suốt 75 năm xây dựng và phát triển, trải qua nhiều lần thay đổi về tên gọi, Học viện Chính trị khu vực II đã thực hiện xuất sắc trọng trách, đảm đương sứ mệnh đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý, cán bộ khoa học lý luận chính trị của Đảng, Nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, các doanh nghiệp nhà nước và các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn các tỉnh, thành phố ở vùng Đông Nam Bộ và một số địa phương theo phân công, khẳng định vị thế “một trong những

đơn vị chủ chốt trong hệ thống Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, góp phần tích cực vào sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”⁽¹⁾.

Đi qua hai cuộc kháng chiến trường kỳ của dân tộc, tự hào và tự tin dưới lá cờ vẻ vang của Đảng, dưới sự lãnh đạo trực tiếp, thường xuyên của Bộ Chính trị, Ban Bí thư và Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Trường Đảng miền Nam - Học viện Chính trị khu vực II đã quán triệt đường lối cách mạng của Đảng, mục tiêu chính trị, chú trọng giáo dục, rèn luyện phẩm chất, đạo đức, tác phong, lề lối làm việc cho đội ngũ cán bộ; đào tạo được hàng chục nghìn cán bộ cho Đảng, Nhà nước. Chỉ tính riêng từ năm 2019 đến nay, Học viện Chính trị khu vực II đã đào tạo được 11.681 học viên cao cấp lý luận chính trị ở các hệ lớp (tập trung,

^(*) Phó Bí thư Đảng ủy, Phó Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

không tập trung và hoàn chỉnh); 8.945 học viên ở các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Với những kết quả đạt được trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Học viện Chính trị khu vực II đã và đang khẳng định “trung tâm uy tín hàng đầu về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý ở các địa phương khu vực phía Nam”⁽²⁾.

Với quyết tâm chính trị cao, sự chủ động, tích cực cùng với tư duy đổi mới, sáng tạo của đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, hạt nhân là Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị khu vực II, quy mô và chất lượng nghiên cứu khoa học không ngừng được mở rộng, nâng cao⁽³⁾, góp phần nâng cao năng lực nghiên cứu của giảng viên, đồng thời tạo dựng và từng bước khẳng định vị thế của Học viện Chính trị khu vực II ở vùng Đông Nam Bộ nói riêng và khu vực Nam Bộ nói chung. Các hoạt động nghiên cứu khoa học của Học viện Chính trị khu vực II “ngày càng chú trọng về chất lượng, gắn với nhiệm vụ chính trị”⁽⁴⁾, bám sát thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội vùng Đông Nam Bộ, như: những vấn đề lý luận và thực tiễn nhằm làm sáng tỏ giá trị, sức sống và vai trò của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta; về xây dựng Đảng và hệ thống chính trị, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa; xây dựng và hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa...; khảo sát, tổng kết thực tiễn, làm sáng tỏ những vấn đề phát sinh từ thực tiễn vùng Nam Bộ và một số tỉnh, thành phố trên cả nước. Kết quả nghiên cứu khoa học đã phục vụ hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng giảng dạy tại Học viện Chính trị khu vực II, đồng thời góp phần quan trọng vào việc xây dựng các báo cáo kiến nghị trình Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, tư vấn chính sách cho các địa phương, cấp có thẩm quyền.

2. Quan điểm chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh - yếu tố quan trọng để Học viện Chính trị khu vực II hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Thời gian tới, tình hình trong nước và thế giới có nhiều thay đổi, diễn biến phức tạp, khó lường, tác động đến các lĩnh vực của đời sống chính trị, xã hội nói chung, đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu lý luận chính trị nói riêng. Tại Lễ kỷ niệm 75 năm truyền thống Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (1949 - 2024) và đón nhận Huân chương Lao động hạng Nhất, Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm đã chỉ rõ tình hình thế giới, trong nước tác động, ảnh hưởng và đem đến cho “các quốc gia phát triển, đang phát triển có thể tận dụng thời cơ, đi tắt đón đầu, phát triển vượt bậc, vươn lên trở thành những quốc gia hùng mạnh hoặc bị rơi vào hố sâu tụt hậu nếu không tận dụng được thời cơ”⁽⁵⁾. Việt Nam đã đạt được những thành tựu quan trọng, có ý nghĩa lịch sử, có được cơ đồ, tiềm lực, uy tín và vị thế như ngày nay, nhưng cũng đang đứng trước “yêu cầu phải có một cuộc cách mạng với những cải cách mạnh mẽ, toàn diện để phát triển lực lượng sản xuất, hoàn thiện quan hệ sản xuất, xác lập phương thức sản xuất mới tiên tiến, hiện đại, tạo động lực mới cho phát triển”⁽⁶⁾.

Trong bối cảnh đó, Học viện Chính trị khu vực II cũng đang phải đối mặt với những khó khăn, thách thức mới mà Nghị quyết số 37-NQ/ĐU ngày 22/02/2024 của Đảng ủy Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về *phát triển Học viện Chính trị khu vực II đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045* đã chỉ ra, đó là: “tỷ lệ giảng viên trên tổng số viên chức còn thấp so với yêu cầu đặt ra, có nguy cơ mất cân đối về giới tính, độ tuổi; đội ngũ chuyên gia đầu ngành còn rất khiêm tốn, thậm chí có xu hướng ngày càng giảm. Chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ có lúc, thời điểm chưa đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của thời kỳ mới. Trong nghiên cứu khoa

học chưa có nhiều công trình nghiên cứu có giá trị lý luận sâu sắc, mang dấu ấn và sức lan tỏa rộng;... Cơ sở vật chất, kỹ thuật tuy có nhiều đổi mới, song chưa theo kịp nhiệm vụ nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học⁽⁷⁾. Điều này đặt ra cho Học viện Chính trị khu vực II phải đổi mới đồng bộ, toàn diện, nâng cao chất lượng các mặt công tác, góp phần quan trọng vào sự phát triển chung của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, đồng thời bám sát sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; phối hợp chặt chẽ, có hiệu quả với các tỉnh, thành phố ở vùng Đông Nam Bộ. Phấn đấu đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, Học viện Chính trị khu vực II tiếp tục giữ vững, phát huy và khẳng định là “trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị, đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước trên địa bàn được phân công trong khu vực và cả nước; trung tâm nghiên cứu khoa học lý luận chính trị, có nhiều đóng góp trong hoạch định và tổ chức thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và chính quyền địa phương trong bối cảnh cách mạng khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số⁽⁸⁾”.

Trước yêu cầu đó, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh xác định các quan điểm chỉ đạo đối với Học viện Chính trị khu vực II trong giai đoạn mới như sau:

Một là, tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp đào tạo, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, bảo đảm tính cơ bản, hệ thống, thực tiễn và hiện đại. Đổi mới phương pháp giảng dạy, chuyển từ phương pháp đào tạo truyền thống (giảng viên truyền thụ kiến thức cho học viên trên lớp) sang phương pháp dạy học tích cực theo phương châm “người học là trung tâm, nhà trường là nền tảng, giảng viên là động lực”,

“phát huy tính tự học, tự rèn luyện của học viên, tăng cường tương tác, trao đổi, thảo luận⁽⁹⁾”. Đây là yêu cầu đặt ra đối với mỗi giảng viên. Từ người truyền thụ kiến thức, giảng viên chủ yếu làm nhiệm vụ hướng dẫn người học, giúp người học có những kỹ năng mới, khả năng sáng tạo, thích ứng với những thách thức của thực tiễn, tập trung hướng dẫn người học nghiên cứu tài liệu, phân tích, phản biện, khắc phục tình trạng tiếp thu kiến thức một cách thụ động. Việc đổi mới phương pháp đào tạo hiện nay phải gắn chặt với đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số nhằm phát huy tư duy sáng tạo và năng lực tự học, tự nghiên cứu của học viên, gắn lý luận với thực tiễn, học đi đôi với hành, nâng cao năng lực vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý ở cơ quan, đơn vị. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng, lấy kết quả học tập lý luận chính trị làm thước đo đánh giá phẩm chất, năng lực người học, “khắc phục tình trạng ngại học, lười học lý luận, học qua loa, đại khái, học kiểu “tráng men”⁽¹⁰⁾”. Cùng với đó là phát huy vai trò của Hội đồng khoa học liên khoa và lãnh đạo các đơn vị giảng dạy trong việc thẩm định nội dung bài giảng, đánh giá chất lượng giảng dạy, bồi dưỡng giảng viên; kết hợp chủ động, linh hoạt các hình thức đánh giá giờ giảng của giảng viên, nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng.

Hai là, tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy, kiện toàn kịp thời các chức danh lãnh đạo, quản lý “theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả, thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, không lãng phí nguồn lực; chú trọng năng suất, chất lượng, hiệu quả công việc⁽¹¹⁾”, bảo đảm nguyên tắc một tổ chức đảm nhiệm nhiều nhiệm vụ, nhưng một việc chỉ do một tổ chức chủ trì và chịu trách nhiệm chính. Thực hiện phân cấp, phân quyền theo chỉ đạo của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, gắn với quyền hạn

và trách nhiệm; khuyến khích sự chủ động, sáng tạo, tích cực của Học viện Chính trị khu vực II trong thực hiện nhiệm vụ được giao với tinh thần “phát huy tính chủ động, sáng tạo, linh hoạt của các cấp ủy, tổ chức đảng, triển khai đồng bộ, toàn diện, thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Học viện, nhiệm kỳ 2020 - 2025”⁽¹²⁾. Chủ động xây dựng và ban hành “cơ chế phối hợp hoạt động giữa các đơn vị trực thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh”⁽¹³⁾, nhằm “bảo đảm tính thống nhất, thông suốt, đồng bộ, hiệu quả trong giải quyết các vấn đề liên quan đến Học viện II”⁽¹⁴⁾. Kiện toàn kịp thời các chức danh lãnh đạo, quản lý, bảo đảm sự ổn định, phát huy trí tuệ tập thể và năng lực, sở trường từng cán bộ đủ khả năng hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị.

Ba là, xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, đáp ứng yêu cầu mới. Đây là nhiệm vụ trọng tâm có ý nghĩa quyết định trong việc khẳng định uy tín, vị thế là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học của Học viện Chính trị khu vực II. Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh từng chỉ rõ: “Trường Đảng là một trường học để đào tạo những chiến sĩ tiên tiến phấn đấu cho sự nghiệp của giai cấp vô sản. Các đồng chí đều là những cán bộ cốt cán của Đảng”⁽¹⁵⁾. Với quan điểm đó, Học viện Chính trị khu vực II tập trung đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên trên 04 phương diện: đạo đức nghề nghiệp; trình độ chuyên môn nghiệp vụ; năng lực nghiên cứu khoa học và năng lực tổng kết thực tiễn. Mỗi cán bộ, giảng viên của Học viện Chính trị khu vực II phải là một cán bộ trường Đảng có phẩm chất chính trị vững vàng, am hiểu chính trị sâu sắc, kiến thức chuyên môn sâu rộng, trình độ ngoại ngữ, tin học cần thiết, vừa là nhà giáo, nhà khoa học, vừa là nhà hoạt động thực tiễn tốt, làm nòng cốt để đổi mới cách thức quản lý, phương pháp giảng dạy. Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ, “muốn huấn luyện thợ rèn, thợ nguội thì

người huấn luyện phải thạo nghề rèn, nghề nguội. Người huấn luyện của Đoàn thể phải làm kiểu mẫu về mọi mặt: tư tưởng, đạo đức, lối làm việc”⁽¹⁶⁾. Những cán bộ, giảng viên của Học viện Chính trị khu vực II phải trở thành những tấm gương sáng về tư tưởng chính trị, đạo đức, tác phong để các học viên học tập, làm theo. Giảng viên thường xuyên tự học hỏi, cập nhật những kiến thức mới về lý luận và thực tiễn để không ngừng bổ sung, hoàn thiện bài giảng, qua đó đáp ứng yêu cầu của người học, cũng như yêu cầu nhiệm vụ cách mạng đặt ra hiện nay. Vì vậy, Học viện Chính trị khu vực II phải chú trọng xây dựng đội ngũ giảng viên giỏi, có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giảng viên trẻ; tăng cường cán bộ, giảng viên đi thực tế địa phương. Đặc biệt, phải có chiến lược xây dựng đội ngũ đội ngũ cán bộ của Học viện Chính trị khu vực II⁽¹⁷⁾ chủ động, tích cực hội nhập quốc tế toàn diện, sâu rộng. Một mặt, bảo đảm sự kế thừa, tiếp nối, liên tục, đến năm 2030, Học viện Chính trị khu vực II có đội ngũ cán bộ “có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn và tính chuyên nghiệp cao, đủ về số lượng, cơ cấu hợp lý, bảo đảm tính kế thừa và phát triển”; “phần đầu 70% giảng viên đủ điều kiện tham gia giảng dạy các chương trình đào tạo cao cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng chức danh”⁽¹⁸⁾ như Nghị quyết số 37-NQ/ĐU đề ra. Mặt khác, Học viện Chính trị khu vực II cần tăng cường xây dựng đội ngũ giảng viên kiêm chức, thỉnh giảng là cán bộ lãnh đạo, quản lý có chuyên môn giỏi, có kinh nghiệm công tác, có kỹ năng thuyết trình tốt ở khu vực Đông Nam Bộ.

Bốn là, kết hợp chặt chẽ giữa giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học. Thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học để đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giảng dạy, cán bộ nghiên cứu có trình độ lý luận, am hiểu thực tiễn, “chủ động, tích cực gắn hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học với việc đóng góp xây dựng dự thảo các văn kiện trình Đại hội

Đảng toàn quốc lần thứ XIV”, “phấn đấu, rèn luyện cả “đức và tài”, luôn khơi dậy ý chí, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”⁽¹⁹⁾. Học viện Chính trị khu vực II phải là ngôi trường giáo dục toàn diện, trong đó, cán bộ, giảng viên phải thực sự là tấm gương cho người học noi theo. Người học phải tự giác nỗ lực, phấn đấu trở thành cán bộ vừa “hồng”, vừa “chuyên”, phải luôn “ý thức sâu sắc trách nhiệm và nhiệm vụ của bản thân trước Đảng, Nhà nước và nhân dân; trước yêu cầu thực hiện thắng lợi các mục tiêu chiến lược, xây dựng Đảng vững mạnh, nước giàu mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh, nhân dân có cuộc sống ấm no, hạnh phúc”⁽²⁰⁾. Đặc biệt, Học viện Chính trị khu vực II phải coi trọng hoạt động tổng kết thực tiễn, phối hợp chặt chẽ, có hiệu quả với các địa phương để triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học nhằm “phát hiện, nắm bắt nhu cầu và các vấn đề thực tiễn phát sinh, nhất là những vấn đề mới, phức tạp, cấp thiết để định hướng nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, đề xuất các giải pháp liên quan phù hợp, khả quan”⁽²¹⁾, góp phần cung cấp cơ sở khoa học, thực tiễn, thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội các tỉnh, thành phố vùng Đông Nam Bộ và hơn hết là khẳng định vị thế, vai trò Học viện Chính trị khu vực II là “trung tâm nghiên cứu khoa học lý luận chính trị, tư vấn chính sách cho Đảng, Nhà nước; trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý, cán bộ khoa học lý luận chính trị của Đảng, Nhà nước trên địa bàn Đông Nam Bộ và các địa phương theo phân cấp”⁽²²⁾.

Năm là, tăng cường, đầu tư cơ sở vật chất đồng bộ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học. Đây là yếu tố bảo đảm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học của Học viện Chính trị khu vực II. Với mục tiêu đến năm 2030 có “cơ sở vật chất đồng bộ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu và lưu trú của cán bộ, giảng viên,

học viên”⁽²³⁾, Học viện Chính trị khu vực II cần chủ động phối hợp với Vụ Kế hoạch - Tài chính tham mưu xây dựng kế hoạch đầu tư, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, “bảo đảm có trọng tâm, trọng điểm, hiệu quả và chất lượng, trong đó tập trung ưu tiên đầu tư xây dựng các phòng học chuẩn, thư viện điện tử”⁽²⁴⁾, “các hạng mục công trình mới hướng tới chào mừng kỷ niệm 75 năm truyền thống Trường Đảng miền Nam”⁽²⁵⁾, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ mà Đại hội Đảng bộ Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, nhiệm kỳ 2020 - 2025 đề ra: “lãnh đạo tăng cường đầu tư xây dựng, hiện đại hóa cơ sở vật chất, kỹ thuật công nghệ thông tin..., nhất là ở các học viện trực thuộc”⁽²⁶⁾. Đa dạng hóa các hình thức huy động nguồn lực trong một số dự án lớn của Học viện Chính trị khu vực II nhằm đẩy nhanh tiến độ, bảo đảm chất lượng, xây dựng nhiều công trình, dự án có giá trị, dấu ấn nổi bật. Chú trọng phát triển hạ tầng công nghệ thông tin và hệ thống phần mềm phục vụ hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và các hoạt động quản lý, điều hành.

Sáu là, kịp thời báo cáo, kiến nghị đối với Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về các mặt công tác của Học viện Chính trị khu vực II; phối hợp chặt chẽ, có hiệu quả với các đơn vị chức năng, các đơn vị nghiên cứu, giảng dạy và các học viện trực thuộc để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Tăng cường công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, đổi mới phương thức, nâng cao năng lực lãnh đạo, xây dựng Đảng bộ Học viện Chính trị khu vực II trong sạch, vững mạnh, xứng đáng là hạt nhân lãnh đạo hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đảng ủy Học viện Chính trị khu vực II tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo đối với các đơn vị trực thuộc, “chú trọng xây dựng và ban hành các nghị quyết chuyên đề về các mặt công tác của các đơn vị”⁽²⁷⁾, bảo đảm sự lãnh đạo toàn diện, kịp thời của Đảng ủy Học viện Chính trị khu vực II.

Hành trình 75 năm xây dựng và trưởng thành của Trường Đảng miền Nam - Học viện Chính trị khu vực II (1949 - 2024) với sứ mệnh chính trị quan trọng, xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý có phẩm chất, năng lực, trách nhiệm, uy tín, đáp ứng yêu cầu mới. Phát huy truyền thống Trường Đảng miền Nam, Học viện Chính trị chính trị khu vực II phải bám sát sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, đổi mới liên tục, mạnh mẽ các mặt hoạt động để tiếp tục khẳng định uy tín, vị thế, là trung tâm hàng đầu về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý, cán bộ khoa học lý luận chính trị của Đảng, Nhà nước và các đoàn thể chính trị - xã hội và nghiên cứu khoa học ở vùng Đông Nam Bộ. □

Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về phát triển Học viện Chính trị khu vực II đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

(2) *Kỷ niệm 70 năm truyền thống Trường Đảng miền Nam*, <https://tuyengiao.vn/ky-niem-70-nam-truyen-thong-truong-dang-mien-nam-130724>

(3) Từ năm 2019 đến nay, Học viện Chính trị khu vực II chủ trì thực hiện 04 đề tài khoa học cấp nhà nước, 12 đề tài khoa học cấp tỉnh, 01 đề tài cấp bộ trọng điểm, 22 đề tài khoa học cấp bộ, 01 dự án điều tra cơ bản, 171 đề tài khoa học cấp cơ sở, 30 hội thảo khoa học các cấp, trong đó có 02 hội thảo khoa học quốc tế.

(5), (6), (10) và (20) *Toàn văn phát biểu của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước tại Lễ kỷ niệm 75 năm Ngày truyền thống Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và đón nhận Huân chương Lao động Hạng Nhất*, <https://hcma.vn/Pages/chi-tiet-tin.aspx?ItemID=18372>

(12) Kết luận số 76-KL/ĐU ngày 24/11/2023 của Đảng ủy Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tại Hội nghị sơ kết giữa nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, nhiệm kỳ 2020 - 2025

(15) Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, t.11, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.95

(16) Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, t.6, Sdd, tr.356

(17) Theo Quyết định số 587/QĐ-TTg ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án: “Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương giai đoạn 2019 - 2030”

(19) Mạnh Thắng và HG, *Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh kỷ niệm 41 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2023)*, https://dangcongsan.org.vn/hocvienchinhtri/lists/tinhoatdong/view_detail.aspx?itemid=525

(24) và (27) Kết luận số 1742-KL/HVCTQG ngày 09/02/2023 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tại buổi làm việc của đồng chí Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương với Học viện Chính trị khu vực II

(25) Thông báo Kết luận số 2734-KL/HVCTQG ngày 11/01/2024 thông báo kết luận của đồng chí Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương tại buổi làm việc với Học viện Chính trị khu vực II

(26) Đảng bộ Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh lần thứ III, nhiệm kỳ 2020 - 2025 và các văn bản chỉ đạo*, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội, 2020, tr.35

(1), (4), (7), (8), (9), (11), (13), (14), (18), (21), (22) và (23) Nghị quyết số 37-NQ/ĐU ngày 22/02/2024 của Đảng ủy Học viện