

6. Nguyễn Hồng Diên (2024), *Kinh tế di sản trong bối cảnh hội nhập quốc tế của Việt Nam hiện nay*, Tạp chí Cộng sản, <https://tapchicongsan.org.vn/web/guest/chi-tiet-tim-kiem/-/2018/1030102/kinh-te-di-san-trong-boi-can-hoi-nhap-quoc-te-cua-viet-nam-hien-nay.aspx>
7. Nguyễn Xuân Thắng (2025), *Phát triển kinh tế di sản - con đường hiện thực hóa mục tiêu kết hợp hài hòa giữa bảo tồn và phát triển*, <https://hcma.vn/phat-trien-kinh-te-di-san--con-duong-hien-thuc-hoa-muc-tieu-ket-hop-hai-hoa-giua-bao-ton-va-phat-trien-19671.htm>
8. Quang Minh, Nguyễn Phương & Hoàng Phương (2025), *Gợi ý về mô hình kinh tế di sản*, Nhân Dân, <https://nhandan.vn/goi-y-ve-mo-hinh-kinh-te-di-san-post860445.html>



GIỚI THIỆU SÁCH

XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP: CÁCH TIẾP CẬN MỚI CHO TĂNG TRƯỞNG, PHÁT TRIỂN VÀ TIẾN BỘ XÃ HỘI

TÁC GIẢ: JOSEPH E.STIGLITZ, BRUCE C.GREENWALD

Biên dịch và hiệu đính: Đỗ Đức Thọ, Nguyễn Thị Lan Anh, Dương Bá Đoàn, Phan Thu Hoài

Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật

Năm xuất bản: 2025

Số trang: 501

Vào những thập kỷ cuối của thế kỷ XX, cuộc cách mạng khoa học và công nghệ trên thế giới đã tạo ra những tiền đề quan trọng để nền kinh tế công nghiệp trên thế giới dần chuyển sang nền kinh tế tri thức. Sự bùng nổ thông tin và việc xuất hiện những tri thức mới, công nghệ mới cho thấy những kiến thức được tiếp thu trước đây không thể sử dụng suốt đời, học vấn đã có cũng không còn đáp ứng đầy đủ những yêu cầu mới của thực tiễn. Vì vậy, xây dựng xã hội học tập vừa là nhiệm vụ cấp bách, vừa là yêu cầu chiến lược, mang tính cơ bản và lâu dài của nền giáo dục nước ta. Xây dựng xã hội học tập quyết định sự thành công của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, quá trình phát triển nền kinh tế Việt Nam thành nền kinh tế tri thức, đưa dân tộc Việt Nam trở thành một dân tộc thông thái như Bác Hồ hằng mong muốn.

Nội dung cuốn sách *Xây dựng xã hội học tập: Cách tiếp cận mới cho tăng trưởng, phát triển và tiến bộ xã hội* gồm hai phần. Phần thứ nhất gồm 8 chương nêu bật tầm quan trọng của việc học tập; phân tích cách các doanh nghiệp học tập và phát minh; xem xét tác động của cấu trúc thị trường - nơi các doanh nghiệp đang hoạt động - đối với năng lực học tập và sáng tạo của doanh nghiệp; đồng thời đánh giá phúc lợi và trạng thái ổn định của toàn bộ nền kinh tế. Phần thứ hai gồm 6 chương bàn về các giải pháp xây dựng xã hội học tập. Các tác giả đưa ra các chính sách ở nhiều lĩnh vực để xây dựng thành công một xã hội học tập năng động từ các chính sách phát triển ngành, chính sách về tài chính, chính sách vĩ mô cho đến các chính sách về quyền sở hữu trí tuệ và chuyển đổi xã hội ■

KIM ANH giới thiệu