

# ĐIỂM MỚI CỦA QUY ĐỊNH SỐ 396-QĐ/TW VÀ GIẢI PHÁP XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN TRONG BỐI CẢNH MỚI

TS NGUYỄN THỊ THANH NHÀN

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Ngày nhận bài: 24/3/2026; Ngày phản biện: 24/3/2026; Ngày duyệt đăng: 14/4/2026.

● **Tóm tắt:** Quy định số 396-QĐ/TW (thay thế Quy định số 11-QĐ/TW) về trường chính trị chuẩn, được ban hành ngày 6/1/2026 nhằm nâng cao toàn diện các tiêu chí về đội ngũ cán bộ, giảng viên; siết chặt tiêu chuẩn đội ngũ cán bộ, giảng viên và yêu cầu nghiên cứu khoa học gắn với tư vấn chính sách; đồng thời, bổ sung nội dung chuyển đổi số và xây dựng văn hóa trường Đảng. Bài viết làm rõ những điểm mới quan trọng của Quy định số 396-QĐ/TW so với quy định trước; đề xuất các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, phát huy vai trò trung tâm của trường chính trị trong nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn và phục vụ phát triển địa phương, đáp ứng yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ trong giai đoạn mới.

● **Từ khóa:** Quy định số 396-QĐ/TW; Trường chính trị chuẩn; Đào tạo, bồi dưỡng; Cán bộ.



Theo Quy định số 393-QĐ/TW ngày 5/1/2026 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố, thì trường chính trị là đơn vị sự nghiệp trực thuộc tỉnh ủy, thành ủy, đặt dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp, toàn diện và thường xuyên của ban thường vụ tỉnh ủy, thành ủy. Về chức năng, trường chính trị tỉnh, thành phố thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý các cơ quan, đơn vị của hệ thống chính trị xã, phường, đặc khu; cán bộ, công chức, viên chức, người làm việc ở các hội quần chúng được Đảng, Nhà nước giao nhiệm vụ ở địa phương và theo phân cấp nhiệm vụ đào tạo về: Lý luận chính trị; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; quản lý nhà nước; kiến

thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý; kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội; kiến thức về một số lĩnh vực khác; tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học về xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị ở địa phương (Ban Chấp hành Trung ương, 2026). Hệ thống các trường chính trị tỉnh, thành phố đóng vai trò quan trọng đối với sự phát triển của mỗi địa phương. Các trường chính trị vừa là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, góp phần lan tỏa quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng thông qua các chương trình, nội dung giảng dạy; vừa đóng góp vào việc hiện thực hóa các chính sách, pháp luật của Nhà nước thông qua hoạt động thực tiễn của đội ngũ cán bộ ở cơ sở

sau khi hoàn thành mỗi khóa học. Đồng thời, các trường chính trị còn là trung tâm nghiên cứu khoa học lý luận chính trị, tổng kết thực tiễn, tham mưu tư vấn chính sách cho phát triển địa phương đáp ứng với yêu cầu phát triển của từng giai đoạn.

Ngày 19/5/2021, Ban Bí thư đã ban hành Quy định số 11-QĐ/TW về trường chính trị chuẩn, tạo khuôn khổ thể chế quan trọng nhằm chuẩn hóa và nâng cao toàn diện chất lượng hoạt động của hệ thống trường chính trị. Quy định số 11-QĐ/TW không chỉ định hình các tiêu chí về tổ chức, đội ngũ, cơ sở vật chất... mà còn khẳng định vai trò của trường chính trị là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, trung tâm nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, cung cấp luận cứ khoa học phục vụ công tác lãnh đạo, quản lý ở địa phương. Trên thực tế, Quy định số 11-QĐ/TW đã tạo ra động lực thúc đẩy mạnh mẽ quá trình đổi mới và phát triển của các trường chính trị gắn với phong trào xây dựng trường chính trị chuẩn. Nhờ đó, cấp ủy, chính quyền địa phương và các cơ quan liên quan ngày càng quan tâm hơn đến công tác của trường chính trị; ngày càng tăng cường nguồn lực đầu tư cho đội ngũ cán bộ, giảng viên và cơ sở vật chất; chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn từng bước được nâng lên, góp phần khẳng định vị thế của hệ thống trường chính trị trong sự nghiệp xây dựng Đảng và hệ thống chính trị ở địa phương. Sau gần 5 năm thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW, tính đến ngày 30/6/2025, cả nước có 21/63 trường chính trị đạt chuẩn mức 1; trình độ chuyên môn của đội ngũ cán bộ, giảng viên, chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt hoạt động của các trường chính trị được nâng lên đáng kể<sup>1</sup>. Đồng thời, trong giai đoạn 2022-2025, các trường chính trị tỉnh, thành phố đã đào tạo được 4.206 lớp trung cấp lý luận chính trị với 252.813 học viên; tổ chức 7.250

lớp bồi dưỡng với 618.012 học viên, qua đó góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của địa phương. Bên cạnh đó, các trường đã thực hiện 1.455 đề tài, đề án, trong đó có 239 đề tài, đề án khoa học cấp bộ, tỉnh; tổ chức 438 hội thảo khoa học cấp tỉnh, tổng kết thực tiễn và tham vấn các chính sách gắn với ổn định chính trị, phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, đảm bảo an ninh, quốc phòng của các địa phương (Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, 2026, 6-7).

Thực hiện Nghị quyết số 202/2025/QH15 ngày 12/6/2025 của Quốc hội về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp tỉnh, cả nước đã tổ chức lại các đơn vị hành chính cấp tỉnh; theo đó, hệ thống trường chính trị tỉnh, thành phố cũng được sắp xếp lại, từ 63 giảm còn 34 trường. Những thay đổi quan trọng về tổ chức bộ máy và yêu cầu nhiệm vụ mới đặt ra đòi hỏi phải tiếp tục hoàn thiện thể chế đối với công tác trường chính trị theo hướng đồng bộ, phù hợp với thực tiễn phát triển của hệ thống chính trị và yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Trong bối cảnh đó, ngày 6/1/2026, Ban Bí thư đã ban hành Quy định số 396-QĐ/TW về trường chính trị chuẩn, thay thế Quy định số 11-QĐ/TW, nhằm tiếp tục hoàn thiện khuôn khổ thể chế, nâng cao các tiêu chí chuẩn và tạo động lực mới cho quá trình xây dựng, phát triển hệ thống trường chính trị trong giai đoạn mới.

### **1. Những điểm mới của Quy định số 396-QĐ/TW về trường chính trị chuẩn**

Quy định số 396-QĐ/TW về cơ bản kế thừa cách tiếp cận và cấu trúc hệ tiêu chí của Quy định số 11-QĐ/TW với 6 nhóm tiêu chí gồm 55 chỉ tiêu, đồng thời bổ sung và nâng cao một số chỉ tiêu quan trọng nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cấp cơ sở trong giai đoạn phát triển mới. Có thể khái quát một số điểm mới của Quy định số 396-QĐ/TW như sau:

*Thứ nhất, nâng cấp tiêu chí về đội ngũ cán bộ.*

Một trong những điểm mới có ý nghĩa quan trọng của Quy định số 396-QĐ/TW là việc nâng cao các chỉ tiêu liên quan đến đội ngũ lãnh đạo khoa và giảng viên - lực lượng nòng cốt quyết định chất lượng công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn của các trường chính trị ở khía cạnh của công tác lãnh đạo, điều hành trong việc đề xuất các nhiệm vụ khoa học; nâng chuẩn theo hướng yêu cầu lãnh đạo khoa phải vừa là nhà khoa học có năng lực dẫn dắt, vừa có khả năng nghiên cứu thông qua việc trực tiếp chủ trì hoặc tham gia thực hiện các nhiệm vụ khoa học<sup>2</sup>. Sự thay đổi này phản ánh bước chuyển quan trọng trong yêu cầu đối với đội ngũ lãnh đạo khoa tại các trường chính trị. Lãnh đạo khoa không chỉ là người quản lý, tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn mà còn phải là hạt nhân học thuật, trực tiếp tham gia nghiên cứu, dẫn dắt hoạt động khoa học và tạo động lực học thuật trong đơn vị, phù hợp với vai trò của trường chính trị là trung tâm nghiên cứu khoa học tại địa phương, nơi năng lực học thuật của lãnh đạo chuyên môn được đặt lên hàng đầu. Điều này cũng phù hợp với xu hướng phát triển của các cơ sở đào tạo và nghiên cứu hiện đại, “khuyến khích huy động người giỏi chủ trì các hoạt động nghiên cứu khoa học tại các cơ sở giáo dục” (Bộ Chính trị, 2025) theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

Quy định số 396-QĐ/TW bổ sung chỉ tiêu mới mang tính bước ngoặt như: Trường khoa ở trường chính trị đạt chuẩn mức 2 phải có trình độ tiến sĩ. So với Quy định số 11-QĐ/TW, đây là sự nâng chuẩn đáng kể về mặt học thuật của đội ngũ lãnh đạo chuyên môn. Việc đặt ra yêu cầu này xuất phát từ thực tiễn phát triển của hệ thống trường chính trị trong những năm gần đây, khi số lượng giảng viên được đào tạo sau đại học, đặc biệt có trình độ tiến sĩ, ngày càng tăng<sup>3</sup>; đồng thời phù hợp với xu thế phát triển khoa

học, công nghệ, đổi mới sáng tạo theo Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị. Việc nâng chuẩn học vị đối với trường khoa của trường chính trị chuẩn mức 2 còn nhằm nâng cao chất lượng quản lý chuyên môn, góp phần xây dựng đội ngũ lãnh đạo khoa trở thành những nhà khoa học đầu ngành, đủ năng lực dẫn dắt các hoạt động nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, phát triển trường chính trị trở thành trung tâm nghiên cứu lý luận và tổng kết thực tiễn của địa phương.

Ngoài ra, Quy định số 396-QĐ/TW cũng có sự điều chỉnh đáng chú ý đối với vai trò của giảng viên thỉnh giảng. Nếu như Quy định số 11-QĐ/TW chỉ dừng lại ở yêu cầu xây dựng đội ngũ giảng viên thỉnh giảng, thì quy định mới đã nâng yêu cầu lên một bước khi quy định đội ngũ này phải tham gia giảng dạy bảo đảm định mức thời lượng chương trình theo quy định. Sự thay đổi này phản ánh tư duy quản trị mới, giảng viên thỉnh giảng không chỉ là nguồn lực bổ sung mang tính hình thức mà phải thực sự trở thành một bộ phận quan trọng tham gia vào quá trình đào tạo, bồi dưỡng, góp phần gắn kết chặt chẽ giữa lý luận với thực tiễn quản trị địa phương.

*Thứ hai, tăng cường yêu cầu đối với hoạt động nghiên cứu khoa học.*

Nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn là một trong những chức năng cơ bản của các trường chính trị, đồng thời là nguồn cung cấp luận cứ khoa học phục vụ việc hoạch định và thực thi chủ trương, chính sách ở địa phương. So với Quy định số 11-QĐ/TW, Quy định số 396-QĐ/TW đã có nhiều điều chỉnh quan trọng nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và tính ứng dụng của hoạt động nghiên cứu khoa học trong các trường chính trị. Trước hết, quy định mới đã điều chỉnh cách xác định định mức nhiệm vụ khoa học cấp tỉnh hoặc tương đương. Theo Quy định số 11-QĐ/TW, tất cả các trường chính trị đều áp dụng một định mức chung, còn Quy

định số 396-QĐ/TW đã thiết kế định mức theo quy mô đội ngũ cán bộ, viên chức của từng trường<sup>4</sup>. Sự điều chỉnh này phản ánh cách tiếp cận linh hoạt và phù hợp hơn với thực tiễn tổ chức của hệ thống trường chính trị hiện nay, đặc biệt trong bối cảnh nhiều trường đã được sáp nhập, hợp nhất. Đồng thời, việc xác định định mức theo quy mô nhân sự không chỉ bảo đảm tính công bằng trong đánh giá kết quả nghiên cứu mà còn tạo điều kiện để các trường có quy mô lớn phát huy lợi thế về nguồn lực nghiên cứu, tránh gây áp lực không phù hợp đối với các trường có quy mô nhỏ.

Một điểm mới quan trọng khác của Quy định số 396-QĐ/TW là yêu cầu 100% nhiệm vụ khoa học cấp tỉnh trở lên phải có báo cáo kiến nghị, đề xuất đối với tỉnh ủy, thành ủy hoặc các cơ quan Trung ương có liên quan, trong đó phải có ít nhất một báo cáo kiến nghị, tư vấn chính sách được sử dụng trong thực tiễn. So với Quy định số 11-QĐ/TW, đây là bước nâng cao đáng kể về yêu cầu đối với sản phẩm nghiên cứu khoa học của trường chính trị; thúc đẩy nghiên cứu hướng tới phục vụ phát triển địa phương, trên cơ sở đó đóng góp vào sự phát triển lý luận của Đảng.

Quy định số 396-QĐ/TW cũng bổ sung chỉ tiêu mới đối với hoạt động nghiên cứu của giảng viên khi yêu cầu giảng viên phải có bài báo khoa học được công bố. Đây là yêu cầu quan trọng trong việc chuẩn hóa hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên trường chính trị, góp phần thúc đẩy công bố khoa học, tăng cường trao đổi học thuật, từng bước hội nhập với cộng đồng nghiên cứu khoa học trong nước và quốc tế.

*Thứ ba, nâng tầm tiêu chí về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng.*

Quy định số 396-QĐ/TW bổ sung chỉ tiêu liên quan đến xây dựng chương trình và tài liệu đào tạo, bồi dưỡng. Theo đó, các trường chính trị phải chủ động xây dựng và biên soạn chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng theo phân công, phân cấp; đồng thời, bảo đảm học viên có đầy đủ giáo

trình, tài liệu phục vụ học tập. So với Quy định số 11-QĐ/TW, quy định mới thể hiện rõ hơn vai trò chủ động của các trường chính trị trong việc phát triển học liệu đào tạo, bồi dưỡng. Việc chủ động xây dựng chương trình và tài liệu đào tạo, bồi dưỡng giúp các trường chính trị có điều kiện gắn nội dung giảng dạy với đặc điểm phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đồng thời phản ánh kịp thời những vấn đề mới nảy sinh trong thực tiễn lãnh đạo, quản lý.

Bên cạnh đó, Quy định số 396-QĐ/TW bổ sung chỉ tiêu về trách nhiệm của trường chính trị trong việc hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy cho các trung tâm chính trị xã, phường, đặc khu. Nội dung này góp phần xác định rõ vị trí và vai trò của trường chính trị trong hệ thống trường Đảng ở địa phương. Theo đó, trường chính trị không chỉ là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cấp tỉnh mà còn là trung tâm chuyên môn, có trách nhiệm hỗ trợ và nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm chính trị cấp xã. Việc bổ sung chỉ tiêu này góp phần tạo ra sự liên thông và thống nhất chuyên môn trong hệ thống trường Đảng từ tỉnh đến xã.

Trong bối cảnh chuyển đổi số đang trở thành xu thế tất yếu của quản trị nhà nước và giáo dục - đào tạo, Quy định số 396-QĐ/TW đã bổ sung chỉ tiêu về ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học. So với Quy định số 11-QĐ/TW, đây là một nội dung hoàn toàn mới, phản ánh sự cập nhật kịp thời xu thế phát triển của khoa học - công nghệ và quản trị giáo dục hiện đại. Việc đưa chỉ tiêu chuyển đổi số vào hệ tiêu chí trường chính trị chuẩn cho thấy định hướng xây dựng các trường chính trị theo mô hình cơ sở đào tạo hiện đại, tăng cường chuyển đổi số trong các hoạt động. Điều này không chỉ giúp nâng cao hiệu quả quản lý mà còn tạo điều kiện đổi mới phương pháp giảng dạy, phát triển hệ thống học liệu điện tử, xây dựng thư viện số và triển khai các hình thức đào tạo, bồi dưỡng trực tuyến,

mở rộng khả năng tiếp cận tri thức của học viên; đồng thời, là phương thức hiện thực hóa Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia tại các trường chính trị.

*Thứ tư, nâng cao yêu cầu về văn hóa trường Đảng và các điều kiện bảo đảm.*

Một điểm mới khác của Quy định số 396-QĐ/TW là nâng cao yêu cầu về xây dựng môi trường văn hóa trường Đảng. Nếu như Quy định số 11-QĐ/TW chỉ yêu cầu xây dựng tiêu chí văn hóa trường Đảng, thì quy định mới nhấn mạnh việc thực hiện nghiêm các quy định về ứng xử văn hóa trong nhà trường. Sự thay đổi này phản ánh nhận thức ngày càng sâu sắc về vai trò của môi trường văn hóa trong việc hình thành phẩm chất chính trị, đạo đức và phong cách của đội ngũ cán bộ. Trường chính trị không chỉ là nơi truyền thụ tri thức lý luận mà còn là môi trường rèn luyện bản lĩnh chính trị, tác phong và văn hóa ứng xử của cán bộ, đảng viên; từ đó lan tỏa văn hóa trường Đảng, văn hóa công vụ ra từng cơ quan, đơn vị ở địa phương, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị mà Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các tỉnh, thành phố nhiệm kỳ 2025-2030 và Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng đề ra.

Bên cạnh đó, Quy định số 396-QĐ/TW cũng đặt ra yêu cầu đối với cơ sở vật chất của các trường chính trị phải mang bản sắc đặc trưng trường Đảng; đồng thời, bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, gia tăng quy mô tập trung... Điều này cho thấy định hướng hiện đại hóa hệ thống trường chính trị, tạo nền tảng vật chất và công nghệ để nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu và quản trị nhà trường trong giai đoạn phát triển mới.

Những điều chỉnh mới trong Quy định số 396-QĐ/TW về trường chính trị chuẩn không

chỉ thể hiện sự hoàn thiện về mặt thể chế đối với công tác trường chính trị, mà còn phản ánh bước phát triển mới trong tư duy lãnh đạo của Đảng đối với việc chuẩn hóa và nâng cao chất lượng hoạt động của hệ thống trường Đảng ở địa phương. Với việc nâng cao các chỉ tiêu về đội ngũ cán bộ, giảng viên, hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, quản trị nhà trường và điều kiện bảo đảm, Quy định số 396-QĐ/TW có ý nghĩa quan trọng trong việc định hướng xây dựng hệ thống trường chính trị ngày càng chuẩn hóa, hiện đại, gắn chặt hơn với yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và phục vụ nhiệm vụ phát triển nhanh và bền vững các địa phương trong giai đoạn mới.

## **2. Một số giải pháp xây dựng trường chính trị chuẩn góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đáp ứng yêu cầu phát triển mới**

Đại hội XIV của Đảng nhấn mạnh, một trong các đột phá chiến lược để thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển đất nước đến năm 2030 là: “Xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp của hệ thống chính trị, nhất là cán bộ cấp chiến lược và cấp cơ sở thực sự tiêu biểu [...] phù hợp với mô hình tổ chức mới và yêu cầu phát triển bứt phá của đất nước” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2026, 147). Hệ thống trường chính trị tỉnh, thành phố là một thiết chế quan trọng góp phần hiện thực hóa nhiệm vụ đột phá này; đặc biệt là các trường chính trị đạt chuẩn theo Quy định số 396-QĐ/TW. Để xây dựng các trường chính trị đạt chuẩn, trong thời gian tới, hệ thống chính trị các tỉnh, thành phố cần phối hợp với các ban, bộ, ngành Trung ương và Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh triển khai đồng bộ các giải pháp sau:

*Một là*, tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý và giảng viên các trường chính trị thông qua xây dựng cơ chế, kế hoạch dài hạn trong đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhất là đào

tạo sau đại học, gắn với đánh giá, sử dụng, bổ nhiệm cán bộ.

Về phía giảng viên phải thường xuyên cập nhật, nghiên cứu tình hình chính trị, kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại, công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị của đất nước cũng như của địa phương. Những hiểu biết đó cần được cụ thể hóa trong từng bài giảng nhằm giúp học viên không chỉ nắm vững kiến thức lý luận mà còn tiếp thu được những kinh nghiệm thực tiễn của quá trình đổi mới, qua đó nâng cao năng lực xử lý các tình huống trong lãnh đạo, quản lý, quản trị địa phương.

Giảng viên các trường chính trị cần tăng cường thao giảng, dự giờ, trao đổi học thuật và tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy theo phương châm “giảng viên - học viên đồng kiến tạo tri thức”. Các phương pháp này cần phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số, phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học, nâng cao tư duy phản biện, khả năng sáng tạo và ứng dụng tri thức vào thực tiễn của học viên. Đồng thời, cần đẩy mạnh việc tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào trong các bài giảng. Đây là nhiệm vụ quan trọng của hệ thống trường chính trị tỉnh, thành phố, góp phần định hướng nhận thức cho cán bộ, đảng viên ở cơ sở, nâng cao tinh thần cảnh giác trước những âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch. Để thực hiện tốt nhiệm vụ này, giảng viên phải có bản lĩnh chính trị vững vàng, năng lực lý luận và khả năng lồng ghép nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng một cách phù hợp vào từng chuyên đề, từng bài giảng.

*Hai là*, tạo điều kiện để giảng viên tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, xã hội hóa công trình nghiên cứu, đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học gắn với tổng kết thực tiễn và tư vấn chính sách cho địa phương.

Các trường chính trị phải lựa chọn các vấn đề nghiên cứu gắn chặt với yêu cầu phát triển của

địa phương, cung cấp những luận cứ khoa học phục vụ việc hoạch định và tổ chức thực hiện chủ trương, chính sách của địa phương, đất nước. Trong đó, cần tập trung phục vụ công tác tham mưu cho tỉnh ủy, thành ủy về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học; đổi mới quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với yêu cầu mới; đề xuất giải pháp phát triển kinh tế - xã hội và xây dựng hệ thống chính trị tinh, gọn, hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả; đồng thời đa dạng hóa việc ứng dụng kết quả nghiên cứu và góp phần nâng cao năng lực nghiên cứu, giảng dạy của đội ngũ cán bộ, giảng viên. Qua đó, các trường chính trị cung cấp luận cứ khoa học và có những kiến nghị thiết thực cho cấp ủy và các cơ quan có thẩm quyền.

*Ba là*, chủ động, tích cực biên soạn chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng theo phân cấp tại Nghị định số 171/2025/NĐ-CP ngày 30/6/2025 của Chính phủ quy định về đào tạo, bồi dưỡng công chức.

Trong bối cảnh thực hiện chính quyền địa phương hai cấp, cấp xã được trao nhiều thẩm quyền hơn trước, đặt ra yêu cầu cao hơn đối với năng lực lãnh đạo, quản lý của đội ngũ cán bộ, viên chức cấp xã, đòi hỏi nội dung đào tạo, bồi dưỡng tại các trường chính trị phải được đổi mới theo hướng thiết thực, cập nhật và gắn chặt với yêu cầu thực tiễn. Vì vậy, các trường chính trị phải chủ động xây dựng, biên soạn chương trình và tài liệu đào tạo, bồi dưỡng theo phân công, phân cấp; đồng thời bảo đảm học viên có đầy đủ giáo trình, tài liệu trong quá trình học. Tăng cường năng lực biên soạn giáo trình, tài liệu, thường xuyên cập nhật những vấn đề lý luận và thực tiễn mới; gắn nội dung đào tạo, bồi dưỡng với yêu cầu nhiệm vụ của hệ thống chính trị trong bối cảnh mới, nhất là trong điều kiện đổi mới tổ chức bộ máy và phương thức quản trị quốc gia.

*Bốn là*, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong tất cả các mặt hoạt động của trường chính trị.

Quán triệt và thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị, các trường cần chủ động, tích cực ứng dụng công nghệ số trong quản lý, giảng dạy và nghiên cứu khoa học, qua đó góp phần đào tạo đội ngũ cán bộ có khả năng làm việc trong môi trường quản trị hiện đại. Đồng thời, chuyển đổi số cũng là điều kiện quan trọng để đổi mới căn bản phương thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Việc xây dựng học liệu điện tử, bài giảng đa phương tiện, lớp học trực tuyến và các hệ thống quản lý học tập số sẽ giúp học viên có thể tiếp cận tài liệu và tham gia học tập linh hoạt hơn. Các trường chính trị cần tiếp tục đầu tư hạ tầng công nghệ, xây dựng hệ thống quản lý đào tạo điện tử, thư viện số, cơ sở dữ liệu khoa học và các nền tảng hỗ trợ dạy học trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động đào tạo, bồi dưỡng.

Năm là, tiếp tục củng cố, xây dựng môi trường

văn hóa trường Đảng chuẩn mực, kỷ cương.

Việc thực hiện nghiêm các quy định về ứng xử văn hóa trường Đảng và xây dựng cơ sở vật chất mang bản sắc đặc trưng của trường Đảng có ý nghĩa quan trọng trong việc xây dựng môi trường sư phạm mẫu mực, góp phần giữ gìn bản sắc, truyền thống và uy tín của hệ thống trường Đảng ở địa phương. Những điểm mới của Quy định số 396-QĐ/TW không chỉ nâng cao các tiêu chí chuẩn đối với hệ thống trường chính trị mà còn đặt ra những yêu cầu chuẩn hóa toàn diện, từ đội ngũ cán bộ, giảng viên, nâng cao chất lượng đào tạo, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, đến tăng cường chuyển đổi số và xây dựng môi trường văn hóa trường Đảng, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ cấp cơ sở có bản lĩnh chính trị, phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong giai đoạn mới ■

<sup>1</sup> Giai đoạn 2022-2025, đã có 416 lượt giảng viên các trường chính trị được cử đi học nghiên cứu sinh, 361 lượt giảng viên đi học cao học, 678 lượt giảng viên đi học cao cấp lý luận chính trị, 6.663 lượt giảng viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ (Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, 2026).

<sup>2</sup> Quy định số 11-QĐ/TW chỉ đặt ra yêu cầu trường khoa, phó trường khoa đề xuất thành công mỗi năm ít nhất 3 đề tài cấp trường (chuẩn mức 1), đề xuất thành công ít nhất 1 đề tài cấp tỉnh (chuẩn mức 2). Quy định số 396-QĐ/TW yêu cầu cao hơn, đó là chủ trì hoặc tham gia ít nhất 3 đề tài cấp trường, 1 đề án hoặc đề tài cấp tỉnh trở lên (chuẩn mức 1); chủ trì ít nhất 1 đề án hoặc đề tài cấp tỉnh trở lên hoặc tham gia ít nhất 2 đề tài cấp tỉnh trở lên (chuẩn mức 2).

<sup>3</sup> Tính đến cuối năm 2025, trong tổng số 2.227 cán bộ, viên chức trường chính trị cả nước, đã có 2 phó giáo sư, 189 tiến sĩ, 1.790 thạc sĩ (Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, 2026).

<sup>4</sup> Theo Quy định số 11-QĐ/TW, trường chính trị chuẩn mức 1 thực hiện ít nhất 3 đề tài cấp trường/năm; 3 đề tài cấp tỉnh/5 năm; trường chuẩn mức 2 thực hiện ít nhất 5 đề tài cấp tỉnh/5 năm. Quy định số 396-QĐ/TW đặt ra yêu cầu đối với trường chuẩn mức 1 phải có từ 70 cán bộ, giảng viên trở lên thực hiện ít nhất 5 đề tài cấp tỉnh/5 năm; trường chuẩn mức 2 thực hiện ít nhất 6 đề tài cấp tỉnh/5 năm.

#### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Chấp hành Trung ương (2026), *Quy định số 393-QĐ/TW về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố*, ban hành ngày 5/1/2026.
2. Bộ Chính trị (2025), *Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo*, ban hành ngày 22/8/2025.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2026), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV*, t.1, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
4. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2026), *Báo cáo tổng kết phong trào thi đua “Xây dựng trường chính trị chuẩn” giai đoạn 2022-2025, phương hướng, nhiệm vụ giai đoạn 2026-2030*, ngày 15/1/2026.