

TẠP CHÍ XUẤT BẢN
HAI THÁNG MỘT LẦN

Số 05 (49)

20/12/2025

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP
VŨ QUẢNG

TỔNG BIÊN TẬP

ĐINH THỊ KIM LOAN

ỦY VIÊN HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

PHAN THỊ THÚY QUYÊN

ĐINH THỊ KIM LOAN

VŨ ĐÌNH BẢY

NGUYỄN XUÂN TÊ

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

VŨ HỒNG HUY

PHẠM TUẤN ANH

TRẦN HUY HOÀNG

NGUYỄN BẢO QUỐC

TRẦN MINH HƯỜNG

NGUYỄN ĐẮC THANH

NGUYỄN THỊ PHƯƠNG LAN

CHAI CHING TAN

AGUSTINUS HERMINO SUPERMA PUTRA

TRÌNH BÀY VÀ THIẾT KẾ

NGUYỄN THỊ THANH PHƯƠNG

MỤC LỤC

| | |
|---|------------|
| 1. THÁI VĂN LONG – ĐINH THỊ KIM LOAN: Phát triển năng lực cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu chuyển đổi từ quản lý hành chính sang quản trị kiến tạo phát triển theo Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị..... | 1 |
| 2. DƯƠNG THỊ MỸ TIÊN: Ảnh hưởng của trí tuệ nhân tạo đến thái độ của giáo viên tiểu học trong việc giảng dạy bộ sách Family and Friends national edition..... | 13 |
| 3. PHAN THỊ THÚY QUYÊN: Thực trạng kỹ năng sử dụng internet an toàn của học sinh THPT Việt Nam và một số giải pháp giáo dục..... | 24 |
| 4. TRẦN TÚ CHÂU GIANG – TRẦN THỊ THU THỦY – ĐU THỐNG NHẤT: Thực trạng hoạt động làm quen tiếng Anh của trẻ mẫu giáo tại xã Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh..... | 37 |
| 5. MAI HOÀNG SANG: Xây dựng khung chuyển đổi ứng dụng AI trong dạy học đại học: Từ ý tưởng sáng tạo đến năng lực giảng dạy..... | 51 |
| 6. NGA PHẠM - TRẦN THỊ HUỆ - NGUYỄN NGỌC ÂN - ĐÀO THỊ THU GIANG: Thiết kế và triển khai mô hình lớp học kết hợp (Trilearn model) trong giảng dạy học phần công nghệ phần mềm..... | 60 |
| 7. NGUYỄN THỊ THANH PHƯƠNG: Tổ chức và quản trị xuất bản tạp chí khoa học ở Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập học thuật..... | 70 |
| 8. TRẦN THỊ THANH NHÀN: Vận dụng học tập trải nghiệm trong giáo dục tiểu học Việt Nam: Khung lý luận thực hành triển khai cải cách chương trình học..... | 81 |
| 9. HOÀNG ĐÌNH THÁI: Hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường trung học phổ thông ngoài công lập tại Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh đổi mới giáo dục..... | 92 |
| 10. TRẦN VĂN HÙNG – CHU VƯƠNG THÌN: Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục thể chất ở các trường đại học tỉnh Đắk Lắk..... | 107 |
| 11. NGUYỄN CHÍ THANH – NGUYỄN XUÂN THỨC – NGUYỄN PHƯƠNG HIỀN: Vận dụng mô hình PDCA trong quản lý bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm trường trung học cơ sở theo tiếp cận năng lực: Một số vấn đề lý luận..... | 119 |
| 12. LÊ THỊ THU LIỄU - NGUYỄN NGUYỄN NGỌC - DƯƠNG THỊ HỒNG HIỂU: Thực trạng cải tiến chất lượng chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học sau kiểm định chất lượng: Nghiên cứu trường hợp ở một trường đại học tại Thành phố Hồ Chí Minh..... | 129 |
| 13. BÙI THỊ MINH HẢI: Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu: Từ triết lý khoa học đến thiết kế nghiên cứu..... | 139 |
| 14. TRẦN THỊ NGỌC: Đào tạo giáo viên Ngữ văn trong bối cảnh giáo dục phát triển bền vững tại Việt Nam..... | 153 |
| 15. ĐẶNG NGỌC THƯƠNG – NGÔ BÁ KHIÊM: Giáo dục giá trị hòa bình cho học sinh trung học theo tư tưởng Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018..... | 168 |