



..... Gương mặt sinh viên tiêu biểu UEF năm học 2009-2010

Kết thúc năm học 2009-2010 khá thành công, bộ phận Văn phòng Khoa đã cảm nhận được sự trưởng thành nhanh chóng của các bạn sinh viên, kể cả trong học tập lẫn các hoạt động ngoài lớp học. Từ những bạn đạt thành tích tốt trong học tập đến những bạn đoạt giải cao trong chương trình Cool City Hunt và Rung chuông vàng, tất cả đều có những cảm xúc hết sức đáng yêu.

Những gương mặt xuất sắc toàn khóa

Theo Quyết định số 147/QĐ/ĐHKTTTC, trường dành 8 suất học bổng cho các sinh viên có thành tích học tập và rèn luyện tốt nhất. Trong đó, người đứng đầu khóa và sẽ được nhận học bổng trị giá 100% học phí của năm học tiếp theo.

Dưới đây là lời chia sẻ của ba sinh viên đứng đầu các khóa tại UEF trong năm học 2009-2010 vừa qua.

Vương Hà Như Thảo (khóa 1)

Đã từng học ở một trường khác trước khi vào UEF, em cảm nhận rõ ràng về sự khác biệt của môi trường học tập ở đây. Khác biệt từ cơ sở vật chất phục vụ học tập,



phương pháp giảng dạy, cho đến thái độ đối với sinh viên. Giảng viên được tuyển chọn rất kỹ và luôn tạo môi trường học sinh động, lôi cuốn sinh viên tham gia. Đó là cách học mà giảng viên và sinh viên trao đổi cùng nhau để tìm ra vấn đề chứ không áp đặt sinh viên. Giảng viên giúp sinh viên phát triển được kỹ năng tự học, theo đó giảng viên chỉ định hướng kiến thức và sinh viên phải tự tìm tòi học hỏi. Qua những năm học tại trường, em đã phát triển được rất tốt khả năng tự học của mình. Bên cạnh đó, nhà trường cũng hỗ trợ cho sinh viên hết sức tận tình. Mọi yêu cầu và góp ý, dù nhỏ, đều được xem xét và đáp ứng nếu là chính đáng. Nói chung em cảm thấy rất hài lòng về môi trường học tại UEF.

Nguyễn Thị Kim Ngân (khóa 2)

nghi nhanh chóng, đồng hành với phương pháp đào tạo của trường để đạt hiệu quả cao nhất trong học tập và rèn luyện, hướng đến những mục tiêu đào tạo mà nhà trường đã đề ra.

Thầy kì vọng gì ở tất cả sinh viên trường mình khi ra trường?

Một là các bạn sẽ đạt chuẩn đầu ra mong muốn.

Hai là tất cả các bạn đều thành công, trong đó có những người thành công nổi bật.



Em cảm thấy môi trường học tập tại UEF rất tốt và sinh viên rất được quan tâm. Giảng viên và trợ giảng rất nhiệt tình. Khi học tại trường em cảm thấy dạn dĩ và tự tin hơn vì được rèn luyện kỹ năng thuyết trình. Đôi khi em cảm thấy rất áp lực vì có những tuần có đến 3 bài thuyết trình và cả những bài kiểm tra. Tuy nhiên, ba mẹ chính là động lực giúp em vượt qua những khó khăn đó. Bí quyết học tập là em chuẩn bị bài thật tốt ở nhà, đối với những ngày không có bài nhiều thì chủ động thư giãn và đi ngủ sớm. Trước khi đến lớp, em luôn xem lại bài.

Đặng Quan Trí (khóa 3)



Ngoài ra, ba là các bạn sẽ có một cuộc sống hạnh phúc và có ý nghĩa.

Xin cảm ơn về những điều Thầy đã chia sẻ và xin chúc Thầy mạnh khỏe, hạnh phúc và thành công.

Đối với em, giảng viên và trợ giảng tại UEF hết sức nhiệt tình giúp đỡ sinh viên trong việc tìm hiểu kiến thức môn học. Giảng viên luôn tạo nhiều hoạt động nhóm và sinh viên được giảng dạy theo phương pháp chủ động. Điều này làm cho em tự tin hơn, nhất là kỹ năng nói trước đám đông. Để đạt kết quả cao trong học tập thì bí quyết của em là tích cực nghe giảng và chủ động liên hệ trợ giảng để học hỏi thêm, chịu khó đọc sách và làm bài tập ở nhà.

Gương mặt tiêu biểu trong cuộc thi “Rung chuông vàng”

Tháng 5 vừa qua, 100 sinh viên UEF đã tham gia chương trình “Rung chuông vàng”. Sinh viên Lê Đình Nhật Thuyên (khóa 2 lớp 08TC12 ngành Tài chính ngân hàng) đã xuất sắc vượt qua 17 câu hỏi của chương trình để góp mặt trong đêm Gala toàn quốc vào tháng 10.

Hai sinh viên UEF góp mặt trong chung kết Rung chuông vàng 2010 (hàng cuối cùng):



Nhật Thuyên (bên trái) – Xuân Hiên (bên phải)

Nhật Thuyên cho rằng việc vào được đến câu 18 là do có được sự giúp đỡ, ủng hộ của Thầy cô và bạn bè. Cảm giác khi trả lời câu hỏi đó

rất hồi hộp. Trở về từ chương trình, em có nhiều bạn hơn và cũng đã dành nhiều thời gian để chuẩn bị cho Gala.

Được biết, trong các phần chơi của Gala, mỗi thí sinh phải thể hiện được kỹ năng khéo léo và dẻo dai cùng sự phối hợp ăn ý với đồng đội. Tuy không đạt điểm số cao trong những phần thi đầu nhưng Thuyên đã thể hiện xuất sắc phần tiểu phẩm Lời tỏ tình dễ thương theo chủ đề lựa chọn ngẫu nhiên, thực hiện ngay tại trường quay trong vòng 2 phút mà không được chuẩn bị trước. Thuyên đã đạt điểm tuyệt đối do 50 Thầy cô giáo từ các trường bầu chọn. (Nguồn: “Ghi nhận từ trường quay chung kết Rung Chuông Vàng” – website UEF)

Gương mặt tiêu biểu trong cuộc thi “Cool City Hunt”

Ngày 26-6-2010, Giáo sư Tiến sĩ Carl Rohde của trường Đại học Khoa học Ứng dụng Fontys - Hà Lan đã đến triển

khai Dự án quốc tế Cool City Hunt tại UEF. Dự án nghiên cứu quốc tế Cool City Hunt bắt đầu từ năm 2009 tại nhiều trường ĐH trên thế giới như: Đại học Shanghai Institute of Technology (SIT),

Thượng Hải, Trung Quốc; Đại học Hongik University, Seoul, Hàn Quốc; Đại học Thompson Rivers University, Kamloops, Canada, v.v... Mục tiêu của dự án nghiên cứu Cool City Hunt là tìm hiểu những xu hướng mà giới trẻ cho rằng hấp dẫn, thu hút, tạo nhiều cảm hứng và có khả năng trở thành phổ biến trong tương lai theo từng chủ đề. Đây là năm thứ hai dự án tiếp tục triển khai và mở rộng ra nhiều trường ở các quốc gia khác. Tại Việt Nam, UEF là trường duy nhất được chọn tham gia dự án.

Huỳnh Lê Anh Nhật



Huỳnh Lê Anh Nhật – ngoài cùng bên trái

Lớp 09DC13, với sản phẩm “Laughter Yoga” đã được chọn vào top 25 sản phẩm xuất sắc nhất của chương trình.

Theo em, đây là một chương trình hay và bổ ích bởi vì hội tụ nhiều ý tưởng của nhiều bạn từ các nước khác nhau trên toàn thế giới và có thể một trong số đó sẽ trở thành những phát minh trong tương lai. Khi tham gia chương trình chúng em có cơ hội để học hỏi lẫn nhau về kiến thức, ý tưởng và cách thực hiện dự án. Em quyết định tham gia chương trình bởi vì đây là một chương trình mang tính quốc tế và nó sẽ giúp em tăng sự tự tin cũng như kinh nghiệm giao tiếp trong môi trường làm việc đa văn hóa sau này. Em cũng gặp phải trở

ngại là lịch học dày đặc, trong khi quá trình tìm kiếm ý tưởng cũng mất khá nhiều thời gian. Nhưng nhờ sự động viên từ bạn bè và Thầy cô (nhất là bộ môn ngoại ngữ) em đã vượt qua những khó khăn đó.

Về bí quyết học, Nhật cho biết thêm: “em thường đọc tin tức bằng tiếng anh để trau dồi kiến thức nghe và vốn từ cho mình”. Một số website mà Nhật thường truy cập đó là: www.englishrime.us/news; bbc.uk; <http://www.voanews.com/english/news>

Trước đó, ngày 26/8/2010, vòng chung kết cuộc thi Cool City Hunt-UEF 2010 đã diễn ra sôi nổi tại phòng A604 - cơ sở Trịnh Đình Thảo. Mười thí sinh với 15 đề tài tham gia vòng chung kết đã được chuẩn bị khá công phu, thuyết trình đầy tự tin và sáng tạo. Kết quả chung kết cuộc thi Cool City Hunt-UEF 2010 có 01 giải nhất, 02 giải nhì (đồng điểm) và 3 giải khuyến khích

Lý Quý Linh



Đề tài: Empower me - Giải nhất

Theo Linh, khi tham gia chương trình em đã có cơ hội để phát triển thêm khả năng Public Speaking, thu thập dữ liệu và rèn luyện khả năng nghiên cứu (doing research). Em cảm thấy rất hài lòng khi đoạt giải vì những công sức em bỏ ra đã được đền bù xứng đáng. Bí quyết của em là cố gắng luyện tập khả

Giới thiệu sách mới



Tác giả: Tsunesaburo Makiguchi
 Nhà xuất bản Trẻ
 Năm xuất bản: 12/2009
 Số trang: 332 tr.
 Ký hiệu xếp giá: 370.1

Dân tộc Việt Nam từ ngàn xưa vẫn coi trọng công việc giáo dục, coi trọng chiến lược con người. Điển hình là vua Quang Trung thời cuối thế kỷ XVIII đã từng chủ trương “... xây dựng đất nước lấy việc dạy học làm đầu, tìm

lễ trị bình lấy tuyển nhân tài làm gốc...” (Chiếu lập học). Chính nhờ có một chiến lược con người đúng đắn mà nước ta luôn giữ được bản sắc dân tộc, dù phải kinh qua bao thăng trầm trong suốt quá trình lịch sử của mình.

Ngày nay trong việc xây dựng xã hội mới, chiến lược con người càng có vai trò cực kỳ quan trọng. Một mặt ta phải giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp do cha ông để lại, mặt khác phải học hỏi những gì tinh túy của nền giáo dục các nước, làm phong phú thêm đời sống tinh thần của nhân dân ta, làm tiền đề xây dựng một nước Việt Nam “dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, văn minh”. Với mục đích đó mà tác phẩm **Giáo dục vì cuộc sống sáng tạo** (Education for creative living) đã được ĐH Tổng hợp TP.HCM và NXB Trẻ dịch, in vào năm 1994. Đây là tác phẩm quan trọng ra đời cách đây hơn 100 năm của nhà giáo Nhật lỗi lạc Tsunesaburo Makiguchi. Tác phẩm đưa ra các đề xuất và đề nghị nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo học sinh, sinh viên.

Là một nhà giáo, trí thức Nhật và là một lãnh tụ Phật giáo, tiếng nói của Tsunesaburo Makiguchi có sức ảnh hưởng đáng kể vào bối cảnh giáo dục trong và sau thời đại ông sống. Nhiều vấn đề tác giả cuốn sách đề xuất vẫn còn mang tính thời sự trong tình hình giáo dục nước ta hiện nay, ví dụ như triết lý giáo dục không phải là cưỡng bức hay nô dịch tri thức mà phải hướng tới mục tiêu mang lại hạnh phúc cho từng cá nhân, cộng đồng và nhân loại, sự cộng hưởng, hài hòa hạnh phúc cá nhân và xã hội...

Ấn bản được Trung tâm Thông tin – Thư viện trường ĐH Kinh tế Tài chính giới thiệu đến bạn đọc lần này do Trung tâm nghiên cứu Việt Nam – Đông Nam Á thuộc ĐH Khoa học xã hội và nhân văn TP.HCM và NXB Trẻ cùng tái bản cuối năm 2009.

Xin trân trọng giới thiệu cùng bạn đọc!

năng nói thật nhiều, thân thiện với mọi người và phải biết giữ bình tĩnh khi có sự cố xảy ra.

Trần Minh Ngọc



Đề tài: AYP Awake your power - Giải nhì

Chương trình Cool City Hunt là một chương trình hay, khuyến khích sinh viên cần tìm hiểu nhiều hơn và học hỏi nhiều hơn. Qua chương trình, em nâng cao được vốn tiếng Anh (cả nói và viết) và tự tin hơn. Em nghĩ nếu năm sau trường tổ chức thì sẽ thu hút được nhiều sinh viên tham dự hơn.

Đặng Lê Ngọc Minh

Đề tài: Đơn ca tài tử Nam Bộ - a



missing tradition in VN - Giải nhì

Em rất thích chương trình này vì qua đó em có cơ hội để rèn luyện kỹ năng Public Speaking, tính nhạy bén trong việc trả lời câu hỏi của ban giám khảo và thuyết trình dự án (một kỹ năng rất cần thiết cho sinh viên chuyên ngành kinh tế). Em có 3 dự án tham gia vào chương trình. Điều khó khăn nhất đối với em là việc tìm cảm hứng cho đề tài. Cuối cùng, em quyết định chọn đề tài thông qua kinh nghiệm của bản thân về cuộc sống. Em cảm thấy rất vinh dự và hạnh phúc khi đoạt giải thưởng của Trường, nó là động lực để em tiếp tục học hỏi và trau dồi kiến thức của mình.

Rõ ràng, sinh viên UEF đã nhanh chóng trưởng thành chỉ sau một vài học kỳ. Các bạn thể hiện bản lĩnh, sự tự tin và năng động trong học tập, nghiên cứu và rèn luyện. Hy vọng các bạn sẽ nỗ lực không ngừng để nắm vững tri thức và phát triển kỹ năng, làm hành trang vững chắc cho bước đường mai sau.

Văn phòng Khoa Giáo dục đại cương ghi nhận và tổng hợp

Đẩy mạnh khuyến học và xây dựng xã hội học tập

29/9/2010

Ngày 29/9, phát biểu tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV nhiệm kỳ 2010-2015 của Hội Khuyến học Việt Nam, ông Trương Tấn Sang - Ủy viên Bộ Chính trị, Thường trực Ban Bí thư yêu cầu trong nhiệm kỳ tới, Hội cần tiếp tục quán triệt và thực hiện có kết quả Chỉ thị của Bộ Chính trị và Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài; xây dựng xã hội học tập.

Biểu dương những thành tựu to lớn mà Hội Khuyến học Việt Nam đã đạt được trong nhiệm kỳ vừa qua, ông Trương Tấn Sang cũng cho rằng Hội cần làm tốt hơn nữa công tác tuyên truyền sâu rộng đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng; cơ chế, chính sách biện pháp của Nhà nước về phát triển giáo dục đào tạo, nâng cao dân trí, chăm lo bồi dưỡng phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao; làm cho xã hội nhận thức đầy đủ hơn về nhiệm vụ "đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện cho mọi người dân được học, học suốt đời."

Phát biểu của Phó Thủ tướng Nguyễn Thiện Nhân lưu ý Hội Khuyến học Việt Nam cần tiếp tục xây dựng các quỹ khuyến học, góp phần tạo động lực cho công tác khuyến tài; phát triển tổ chức hội rộng khắp ở các khu dân cư, trường học, cơ quan...

Phó Thủ tướng nhấn mạnh qua 5 năm, số hội viên của hội đã tăng lên tới hơn 7,5 triệu người, thực sự trở thành một tổ chức xã hội đặc thù, một tổ chức quần chúng sâu rộng có mặt tại 100% tỉnh, thành, huyện, thị, xã, phường và nhanh chóng lan tỏa xuống tận thôn, làng, bản, tổ dân phố, cơ quan, doanh nghiệp, trường học, đơn vị lực