

# PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA HỌC VIÊN CÁC HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI TRONG ĐẤU TRANH BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG HIỆN NAY

★ THS PHẠM ĐỨC DŨNG

Học viện Kỹ thuật quân sự, Bộ Quốc Phòng

● **Tóm tắt:** Trong thời gian qua, các thế lực thù địch ở trong và ngoài nước bằng nhiều hình thức, thủ đoạn thâm độc và xảo quyệt đã ra sức chống phá Đảng. Một “trọng điểm” mà các thế lực này ráo riết chống phá, xuyên tạc, phủ nhận - đó là nền tảng tư tưởng của Đảng. Để bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối đổi mới của Đảng, sự nghiệp đổi mới đất nước, bảo vệ chế độ xã hội chủ nghĩa, cần huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong hệ thống chính trị. Trong đó, phát huy vai trò của học viên các học viện, trường sĩ quan Quân đội trong tham gia đấu tranh trên mặt trận tư tưởng, lý luận có ý nghĩa quan trọng.

● **Từ khóa:** Bảo vệ; Nền tảng tư tưởng; Đấu tranh; Các học viện, trường sĩ quan Quân đội.

**T**rong quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng Cộng sản Việt Nam luôn kiên định lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ

nam cho hành động của Đảng. Tuy nhiên, trong thời gian qua các thế lực thù địch trong và ngoài nước bằng nhiều hình thức, thủ đoạn đang tìm mọi cách để chống phá Đảng, chống phá cách

mạng Việt Nam, chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng. Trước tình hình đó, học viên ở các học viện, trường sĩ quan là lực lượng có vị trí quan trọng trong Quân đội, được trang bị lý luận và rèn luyện trong thực tiễn. Vì vậy, cần tăng cường phát huy vai trò của học viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội tham gia đấu tranh trên mặt trận tư tưởng, lý luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

### 1. Những yêu cầu của bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay

*Một là*, xuất phát từ những giá trị to lớn của nền tảng tư tưởng của Đảng

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đánh giá rất cao vai trò của lý luận đối với sự nghiệp cách mạng, Người ví lý luận như “ngọn đuốc”, “kim chỉ nam” dẫn đường đưa cách mạng đến thắng lợi. Người so sánh, “không hiểu lý luận như người mù đi đêm”<sup>1</sup>. Đối với Đảng cách mạng, theo Hồ Chí Minh lý luận càng có vị trí quan trọng: “Đảng mà không có chủ nghĩa cũng như người không có trí khôn, tàu không có bàn chỉ nam”<sup>2</sup>.

Trên cơ sở nắm vững bản chất cốt lõi của chủ nghĩa Mác - Lênin, Hồ Chí Minh đã vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của Việt Nam - một nước thuộc địa nửa phong kiến, nghèo nàn và lạc hậu. Vì vậy, tư tưởng Hồ Chí Minh cùng với chủ nghĩa Mác - Lênin định hướng cho Đảng lãnh đạo cách mạng Việt Nam giành những thắng lợi to lớn.

Kết quả thắng lợi của cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam đã cổ vũ các dân tộc và lực lượng tiến bộ trên toàn thế

giới đấu tranh vì những mục tiêu cao cả giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp và giải phóng con người. Thắng lợi của cách mạng Việt Nam xuất phát từ nhiều nguyên nhân nhưng nguyên nhân cơ bản, quan trọng nhất là dưới sự lãnh đạo của một Đảng cách mạng có lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin dẫn đường, một lý luận “cách mạng nhất, chân chính nhất và chắc chắn nhất” làm nền tảng tư tưởng như Hồ Chí Minh từng khẳng định. Nền tảng tư tưởng của Đảng có vai trò quan trọng “làm cốt”, “trí khôn”, “kim chỉ nam” cho mọi hành động của Đảng, dẫn đường chỉ lối cách mạng Việt Nam trong sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước trước đây và trong sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta hiện nay, trong kỷ nguyên phát triển mới của dân tộc.

*Hai là*, xuất phát từ yêu cầu, nhiệm vụ của công tác tư tưởng, lý luận của Đảng hiện nay

Công tác tư tưởng, lý luận là một nội dung trọng yếu, nhân tố hàng đầu tạo nên sự thống nhất, đoàn kết trong Đảng, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng Cộng sản Việt Nam, đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và các biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ hiện nay.

Tăng cường công tác tư tưởng lý luận, góp phần bảo vệ, củng cố niềm tin khoa học và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trước sự chống phá quyết liệt của các thế lực thù địch trong và ngoài nước; làm cho hệ tư tưởng của Đảng, lý tưởng cách mạng giữ vị trí chủ đạo trong đời sống tinh thần của toàn xã hội; giúp bồi đắp nền

tảng chính trị của chế độ xã hội; tuyên truyền, giáo dục, động viên các tổ chức và lực lượng thực hiện những nhiệm vụ cách mạng mà Đảng đề ra; nâng cao vị thế, vai trò tiên phong của Đảng trong giai đoạn cách mạng mới.

*Ba là*, từ yêu cầu của việc đấu tranh chống lại những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, chống phá cách mạng Việt Nam

Các thế lực thù địch trong và ngoài nước không bao giờ từ bỏ âm mưu chống phá cách mạng Việt Nam, chúng đã và đang sử dụng chiến lược “Diễn biến hòa bình” với những âm mưu, thủ đoạn ngày càng thâm độc, xảo quyệt. Bản chất của chiến lược “Diễn biến hòa bình” là nhằm gây mơ hồ, ảo tưởng trong cán bộ, đảng viên và nhân dân, làm dao động về mục tiêu, lý tưởng cách mạng để chúng dễ dàng mua chuộc, dụ dỗ; từ đó làm bàn đạp tiến công làm suy thoái đội ngũ cán bộ đảng viên, thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; từng bước làm xói mòn lập trường, tư tưởng cán bộ, mất lòng tin của nhân dân, hướng đến lật đổ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản, xóa bỏ chế độ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam. Chúng áp dụng phương thức “thấm thấu hoà bình”, “đánh ngấm, đánh mềm, đánh hiểm” bằng nhiều thủ đoạn trên nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội. Hiện nay, lĩnh vực chính trị, tư tưởng được các thế lực thù địch coi là một “mũi nhọn đột phá” và là “ưu tiên hàng đầu” trong chiến lược “Diễn biến hòa bình” của chúng.

Thực tế trong thời gian qua, các thế lực thù địch cả trong nước và ngoài nước đã có nhiều bài viết bôi nhọ, xuyên tạc, phủ nhận nền tảng tư tưởng

của Đảng trên từng vấn đề, chống phá với nhiều lập luận nguy hiểm như: cho rằng trong thế kỷ XXI chủ nghĩa Mác - Lênin đã lỗi thời, lạc hậu, không tưởng, sai lầm, thể hiện qua sự sụp đổ chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và các nước Đông Âu; Hồ Chí Minh không phải nhà tư tưởng, không có những tác phẩm lớn về triết học nên chưa có tư tưởng mang tầm triết học. Mặt khác, chúng luôn tìm cách chia rẽ nguồn gốc hình thành, từng bước đối lập tư tưởng Hồ Chí Minh với chủ nghĩa Mác - Lênin. Chúng cố gắng làm cho tư tưởng Hồ Chí Minh trở thành một trào lưu tư tưởng dân tộc thuần túy, mất đi nguồn gốc, bản chất; có quan điểm thì hạ thấp; có quan điểm nâng cao tư tưởng Hồ Chí Minh thành chủ nghĩa Hồ Chí Minh. Đồng thời chúng đưa ra quan điểm: cần thay thế bằng hệ tư tưởng mới, hệ tư tưởng tư sản... Đó đều là những quan điểm sai trái, thù địch, xuyên tạc của các thế lực phản động, đòi hỏi toàn Đảng, toàn quân, toàn dân cần phải kiên quyết đấu tranh để đập tan những luận điệu đó.

Tiếp tục quán triệt và thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35 - NQ/TW ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị (khóa XII) với quan điểm cốt lõi: “Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là bảo vệ Đảng, bảo vệ Cương lĩnh chính trị, đường lối lãnh đạo của Đảng; bảo vệ nhân dân, Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam; bảo vệ công cuộc đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế; bảo vệ lợi ích quốc gia, dân tộc; giữ gìn môi trường hòa bình, ổn định để phát triển đất nước”<sup>3</sup>.

Hiện nay, internet, mạng xã hội đã và đang phát triển nhanh, Việt Nam là một trong những quốc gia có tỉ lệ người dân

sử dụng internet và mạng xã hội cao. Các thế lực phản động trong và ngoài nước đang triệt để tận dụng internet, mạng xã hội để phát tán tài liệu, tuyên truyền, hô hào chống phá quyết liệt chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, tìm cách thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ Đảng, “phi chính trị hóa” Quân đội, xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng, làm chệch hướng mục tiêu, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội... Chúng dựng lên nhiều bài nói, viết, video clip có chỉnh sửa, cắt ghép hình ảnh, tạo bằng chứng và thông tin giả để tuyên truyền chống phá trên internet và mạng xã hội (Google, Facebook, Tiktok, Youtube...); ở đó, chúng tự bịa đặt các trang hồ sơ sai sự thật nhằm lừa dối quần chúng nhân dân, hạ bệ lãnh tụ, chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng, tuyên truyền chống phá đường lối, quan điểm của Đảng, Nhà nước... Đặc biệt, chúng thường xuyên đẩy mạnh chống phá nhân dịp Đảng, Nhà nước, nhân dân ta tổ chức những sự kiện chính trị quan trọng để gây sự thu hút từ bên ngoài và trong nước.

Do đó, cần phát huy tốt vai trò của tất cả các lực lượng, trong đó có vai trò của học viên các học viện, trường sĩ quan Quân đội trong tham gia đấu tranh trên mặt trận tư tưởng lý luận, góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, làm thất bại những âm mưu, thủ đoạn chống phá, xuyên tạc của các thế lực thù địch.

## **2. Giải pháp phát huy vai trò của học viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng**

Trong Báo cáo Chính trị trình Đại hội XIV, Đảng ta đã dự báo tình hình thế giới, khu vực và đất nước trong những năm tiếp theo sẽ tiếp tục diễn biến phức tạp, tiềm ẩn những nhân tố khó lường; cuộc Cách mạng khoa học công nghiệp lần thứ 4, nhất là trí tuệ nhân tạo tiếp tục phát triển nhanh và mạnh mẽ; xu thế toàn cầu hóa tiếp tục gia tăng; các cuộc xung đột vũ trang, chiến tranh vẫn còn xảy ra; đặc biệt là sự chống phá quyết liệt của các thế lực thù địch, phản động và ngày càng tinh vi hơn. Đây là một trong những nguy cơ đe dọa đến sự “tồn vong” của Đảng và tác động trực tiếp đến công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong thời gian tới.

Trước những âm mưu, thủ đoạn chống phá đó, bên cạnh các lực lượng khác tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, học viên ở các nhà trường trong Quân đội là lực lượng đông đảo, có vai trò quan trọng, do đó cần phát huy vai trò của học viên ở các nhà trường Quân đội trong tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Vì vậy, cần thực hiện tốt các giải pháp như sau:

*Một là*, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, năng lực lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện của các chủ thể ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội.

Đây là giải pháp đầu tiên, quan trọng góp phần nâng cao hiệu quả lãnh đạo, chỉ đạo, định hướng việc phát huy vai trò của học viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội trong tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Lãnh đạo, chỉ huy các cấp ở các học

viện, trường sĩ quan Quân đội cần có nhận thức sâu sắc, thống nhất quan điểm trong bồi dưỡng kiến thức lý luận, định hướng và tổ chức các hoạt động thực tiễn cho học viên trong tham gia đấu tranh trên mặt trận tư tưởng lý luận, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Sự phối hợp giữa lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện tạo nên sức mạnh tổng hợp, thống nhất trên mặt trận tư tưởng, lý luận, làm thất bại âm mưu, thủ đoạn “Diễn biến hòa bình” chống phá của các thế lực thù địch hiện nay.

Cấp ủy, chỉ huy các cấp ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội cần quán triệt tốt yêu cầu của Đảng: “thường xuyên đấu tranh, ngăn chặn âm mưu, hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, phản động, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”<sup>4</sup>, từ đó xây dựng những biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo các cơ quan, đơn vị tổ chức quán triệt, giáo dục cho học viên nắm chắc đường lối, quan điểm của Đảng, có biện pháp phù hợp trong tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Lãnh đạo, chỉ huy các cấp cần phải luôn quan tâm, củng cố, kiện toàn cấp ủy, tổ chức Đảng, Ban Chỉ đạo 35 ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội để tạo sự lãnh đạo tập trung thống nhất. Thành lập các tổ, nhóm chuyên sâu làm nòng cốt cho các học viện, trường sĩ quan Quân đội, thường xuyên tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Đẩy mạnh các hoạt động của Câu lạc bộ 47, Câu lạc bộ Lý luận trẻ, các nhóm, trang fanpage, nhóm làm các vlog, clip, video... trên youtube, mạng xã hội, blog của học viên ở các hệ, tiểu đoàn quản lý học viên. Coi trọng công

tác rút kinh nghiệm, tìm ra những cách làm mới và có hiệu quả, đồng thời thường xuyên cập nhật, áp dụng những thành tựu khoa học công nghệ mới đấu tranh với các luận điệu xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch trong và ngoài nước hiện nay.

Lãnh đạo, chỉ đạo các khoa, phòng đổi mới nội dung, chương trình, rà soát để hoàn thiện, nâng cao chất lượng bài giảng; đa dạng các hình thức, biện pháp dạy học; định hướng học viên vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn đấu tranh. Đối với các cơ quan nhất là cơ quan chính trị cần phát huy vai trò tham mưu với lãnh đạo, chỉ huy các biện pháp tổ chức thực hiện. Tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện khoa học, có hiệu quả; thường xuyên duy trì, thực hiện tốt hoạt động đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên internet, mạng xã hội...

Đối với các đơn vị quản lý học viên làm tốt công tác lãnh đạo, chỉ đạo: tập trung xây dựng, ra nghị quyết lãnh đạo và tổ chức thực hiện nghị quyết đã đề ra; tăng cường công tác giáo dục, tuyên truyền về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, kỷ luật, điều lệnh, điều lệ của Quân đội; xây dựng động cơ tham gia đấu tranh cho học viên; giao nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ nhóm, học viên; thường xuyên quan tâm, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện nhiệm vụ của đơn vị trong viết bài đấu tranh, đăng tải trên các phương tiện thông tin, truyền thông; bồi dưỡng lực lượng chuyên trách làm nòng cốt ở đơn vị; đưa nội dung tham gia đấu tranh tư tưởng, lý

luyện vào trong nghị quyết của các đơn vị; gắn với kết quả đánh giá chất lượng đảng viên học kỳ, năm học...

Hai là, đổi mới nội dung, hình thức, biện pháp nâng cao khả năng tham gia đấu tranh trên mặt trận tư tưởng, lý luận, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội.

Đây là giải pháp quan trọng nhằm nâng cao chất lượng đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Xuất phát từ chính yêu cầu thực tiễn hiện nay, trong Báo cáo Chính trị tại Đại hội Đại biểu Đảng bộ Quân đội lần thứ XI, Quân ủy Trung ương cũng khẳng định sự cần thiết phải: “Đổi mới nội dung, phương pháp nâng cao tính chiến đấu, sức thuyết phục và hiệu quả của công tác tư tưởng trong Đảng bộ Quân đội và toàn quân”<sup>5</sup>. Trong đó, tập trung thực hiện những biện pháp như sau:

Xác định đúng, trúng các nội dung đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên mặt trận tư tưởng, lý luận. Đây là nội dung định hướng việc tổ chức thực hiện đạt hiệu quả, giúp cho mỗi học viên xác định đúng được mục tiêu đấu tranh, có những luận cứ, luận chứng chính xác để phê phán, bác bỏ các quan điểm sai trái, thù địch, định hướng mọi người theo đường lối, quan điểm của Đảng; luôn chủ động phát hiện sớm vấn đề, đặt ra mục tiêu, yêu cầu với nội dung đấu tranh để phản bác lại những quan điểm sai trái; chủ động làm tốt việc thu thập, xử lý thông tin liên quan và đối tượng cần đấu tranh; học viên chủ động viết bài đấu tranh, kiên quyết bác bỏ, phê phán những quan điểm sai trái, thù địch ngay từ sớm, từ khi manh nha xuất hiện.

Làm tốt công tác kiểm tra, kiểm duyệt và thường xuyên rút kinh nghiệm kịp thời các điểm mạnh, hạn chế để nâng cao hơn nữa chất lượng công tác đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch.

Đổi mới hình thức và phương pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Nâng cao chất lượng các hình thức, biện pháp bồi dưỡng hiện có như: thông qua học tập, trao đổi, xemina trên lớp; viết bài báo khoa học trong tham gia đấu tranh trên tạp chí, báo (nhất là báo in; báo điện tử; phát thanh, truyền hình); làm vlog, tiktok, áp dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI, phần mềm trên internet và tìm tòi, sáng tạo thêm, đa dạng hơn nữa các hình thức, biện pháp mới. Tăng cường hơn nữa tham gia đấu tranh trên mạng, nhất là những trang, fanpage của các lực lượng phản động; làm tốt giáo dục truyền thống trong đơn vị, tổ chức hội thảo, tọa đàm, thông tin khoa học, diễn đàn, hội thi gắn với các sự kiện lớn, quan trọng của Đảng, Nhà nước, Quân đội... Đa dạng các hình thức đấu tranh sát với tính chất, nội dung, mục đích và thủ đoạn chống phá của kẻ địch, nhằm vạch trần luận điệu sai trái, xuyên tạc, phản động, khẳng định tính cách mạng, khoa học của nền tảng tư tưởng của Đảng.

Xây dựng các tổ nhóm nghiên cứu khoa học, tổ nhóm học tập, các câu lạc bộ, bồi dưỡng các cá nhân tiêu biểu, lực lượng “nòng cốt” là học viên để phát huy vai trò của các nhóm, hạt nhân nòng cốt tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Chỉ huy các đơn vị cần có những biện pháp tạo

sân chơi bổ ích cho hoạt động tổ, nhóm, câu lạc bộ trong trao đổi kiến thức, kinh nghiệm hoạt động đấu tranh, phát huy dân chủ, tìm tòi những cách làm mới, nhanh, phát huy sáng tạo của học viên trong hoạt động thực tiễn. Thực hiện tốt nhiệm vụ nghiên cứu khoa học (luận án, luận văn, đề tài, chuyên đề, tiểu luận, viết báo, tạp chí...) của học viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội.

*Ba là*, gắn đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng với đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho học viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội.

Để thực hiện có hiệu quả, cấp ủy, chỉ huy các cấp cần tiếp tục làm tốt việc giáo dục, quán triệt việc đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị khóa XII và quán triệt Chỉ thị 87 - CT/QUTW của Thường vụ Quân ủy Trung ương “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong Đảng bộ Quân đội và toàn quân, coi đó là công việc thường xuyên của các tổ chức, các lực lượng trong đơn vị gắn với việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 4 - NQ/TƯ (khóa XIII) với Phong trào thi đua quyết thắng ở đơn vị; lồng ghép chặt chẽ với thực hiện Nghị quyết số 847 - NQ/TƯ ngày 28-12-2021 của Quân ủy Trung ương về “Phát huy phẩm chất Bộ đội Cụ Hồ, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân trong tình hình mới” và Chỉ thị số 855 - CT/TƯ ngày 12-8-2019 của Thường vụ Quân ủy Trung ương về đẩy mạnh thực

hiện cuộc vận động “Phát huy truyền thống, cống hiến tài năng, xứng danh “Bộ đội Cụ Hồ” thời kỳ mới”...

Thực hiện nghiêm các quy định về trách nhiệm nêu gương. Quán triệt tốt phương châm: “Trên làm gương mẫu mực, dưới tích cực làm theo; cán bộ, đảng viên giữ chức vụ càng cao càng phải gương mẫu nêu gương”, trước hết là trong Thường vụ Đảng ủy các học viện, trường sĩ quan Quân đội xuống đến các chi ủy, chi bộ. Nêu gương phải trở thành một phương thức lãnh đạo để đảng viên phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu, từ đó lôi cuốn quần chúng tự giác làm theo. Do đó, đảng viên, học viên các học viện, trường sĩ quan Quân đội thực hiện tốt việc nêu gương cho quần chúng, đồng chí đồng đội. Làm cho nêu gương trở thành một nhu cầu văn hóa, thành động lực tu dưỡng, rèn luyện của mỗi cán bộ, đảng viên và quần chúng hiện nay.

Tăng cường tuyên truyền, cổ vũ, biểu dương các tấm gương điển hình tiên tiến là học viên, bao gồm cả tiên tiến về tư tưởng, đạo đức, lối sống và tiêu biểu về mô hình, cách làm hay, sáng tạo của học viên ở các đơn vị. Nội dung tuyên truyền phải thiết thực, cụ thể, phù hợp với từng lứa tuổi, đối tượng, nội dung, chú trọng việc kết hợp giữa tuyên truyền trên báo chí, truyền thanh, truyền hình, trên mạng xã hội, khen thưởng trong Đại hội thi đua quyết thắng, tổng kết tổ chức Đảng, tổng kết việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội.

Đổi mới, nâng cao hiệu quả của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các học viện,

trường sĩ quan Quân đội. Đưa nội dung trở thành nhiệm vụ thường xuyên, nền nếp và là nội dung trong sinh hoạt chi bộ, đơn vị, các tổ chức quần chúng; gắn với tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, tự kiểm tra, giám sát; đổi mới nội dung, hình thức, biện pháp tổ chức thực hiện nhằm nâng cao tính thiết thực, hiệu quả gắn với chức trách, nhiệm vụ của mỗi cán bộ, học viên, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị trung tâm của đơn vị, xây dựng tổ chức Đảng trong sạch vững mạnh, đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”.

*Bốn là*, thường xuyên giáo dục, xây dựng động cơ, ý thức trách nhiệm, phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học viên trong tự học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ hiểu biết của bản thân về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Giáo dục, xây dựng động cơ, ý thức trách nhiệm nhằm phát huy tính tự giác, tích cực, sáng tạo cho học viên trong tự học tập, nghiên cứu, tạo nên động lực tinh thần thúc đẩy học viên nâng cao trình độ bản thân. Điều đó phụ thuộc phần lớn vào việc tự bồi dưỡng của bản thân học viên bên cạnh bồi dưỡng của các chủ thể. Quá trình học tập, học viên cần thường xuyên nhận được sự quan tâm, động viên, giáo dục, định hướng của lãnh đạo, chỉ huy các cấp, các tổ chức trong các học viện, trường sĩ quan Quân đội về động cơ, ý thức trách nhiệm, kiến thức, nhiệm vụ tham gia. Đồng thời, mỗi học viên chủ động tự giáo dục, xây dựng động cơ đúng đắn, ý thức trách nhiệm cao, ý chí quyết tâm phấn đấu, khắc phục mọi khó khăn thực hiện tốt

nhiệm vụ.

Từ đó, tạo cho học viên có niềm tin, sự hứng thú, say mê học tập, nghiên cứu, nhận thức rõ trách nhiệm của mỗi học viên được Đảng, Nhà nước, Quân đội đào tạo, góp phần xây dựng Đảng, Quân đội và đồng thời có trách nhiệm trong tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Nâng cao trình độ hiểu biết, vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong hoạt động thực tiễn. Đây là biện pháp cơ bản, quan trọng và yêu cầu cấp thiết trong cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay nhằm phát huy vai trò của học viên, hiệu quả đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng, lý luận của Đảng. Bồi dưỡng năng lực, trình độ toàn diện cho học viên nhất là những hiểu biết sâu sắc về cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng, đạo đức, phong cách và những công lao to lớn của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với Đảng, cách mạng và dân tộc Việt Nam; nắm vững lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và biết vận dụng sáng tạo lý luận đó hoạt động thực tiễn của mỗi học viên... Qua đó giúp học viên tham gia đấu tranh có hiệu quả với các luận điệu sai trái, thù địch chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng, bôi nhọ thân thể, xét lại công lao to lớn, sự nghiệp vĩ đại của Hồ Chí Minh.

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trước các tư tưởng thù địch, cơ hội, xét lại chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng, những âm mưu, thủ đoạn của bọn “ngụy sử”, “xét lại” lịch sử. Đối với

học viên trong tham gia đấu tranh trên mặt trận tư tưởng, lý luận cần tiếp tục tuyên truyền, giáo dục các nội dung, biện pháp thực hiện Nghị quyết số 35 - NQ/TW của Bộ Chính trị (khóa XII), chủ động nắm tình hình, phát hiện sớm các âm mưu, thủ đoạn chống phá của các đối tượng phản động, cơ hội chính trị để đấu tranh bác bỏ các luận điểm, quan điểm sai trái, xuyên tạc nền tảng tư tưởng của Đảng, góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng.

*Tóm lại*, đấu tranh làm thất bại những âm mưu, thủ đoạn chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng có vai trò

quan trọng, góp phần giữ vững và tăng cường sức mạnh chiến đấu của Đảng, đây là vấn đề cấp thiết hiện nay. Quá trình phát huy vai trò của học viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội cần thực hiện linh hoạt các giải pháp đề ra nhằm phát huy vai trò to lớn, rộng khắp, có chất lượng, có trọng tâm, trọng điểm của học viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội trong tham gia đấu tranh có hiệu quả với các quan điểm, sai trái, thù địch, xuyên tạc, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong giai đoạn hiện nay. ■

<sup>1</sup> Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. CTQG, H. 2011, tập 8, tr. 276.

<sup>2</sup> Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. CTQG, H. 2011, tập 2, tr. 289.

<sup>3</sup> Bộ Chính trị: *Nghị quyết số 35 - NQ/TW ngày 22/10/2018 về "Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới"*.

<sup>4</sup> Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập I, Nxb CTQG-ST, Hà Nội, 2021, tr. 183.

<sup>5</sup> Đảng bộ Quân đội: *Báo cáo Chính trị của Quân ủy Trung ương tại Đại hội Đại biểu Đảng bộ Quân đội lần thứ XI nhiệm kỳ 2020- 2025*, Hà Nội, ngày 09/10/2020, số 174, tr. 31.