

## TRẺ TỰ KỶ Ở NƯỚC TA HIỆN NAY - MỘT VÀI KHÍA CẠNH LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN

Ngày nay, chúng ta đang chứng kiến một thời đại với những biến đổi chưa từng thấy do sự tiến bộ của khoa học và công nghệ đem lại. Con người đã được hưởng lợi rất nhiều từ những thành tựu đó, nhưng mặt khác, con người cũng phải đương đầu với nhiều nguy cơ, thách thức đe dọa trực tiếp đến sức khỏe cộng đồng như: ô nhiễm môi trường, các bệnh cơ thể, và đặc biệt là các bệnh về tinh thần đang có chiều hướng ngày một gia tăng nhanh trong xã hội hiện đại. Trong đó, hội chứng tự kỷ là một trong những vấn nạn đang gây nhiều chú ý hiện nay. Ở nước ta, hội chứng tự kỷ chỉ được quan tâm khoảng 15 năm trở lại đây và vẫn chưa có những nghiên cứu chuyên sâu, hệ thống về hội chứng tự kỷ. Các vấn đề như: nguyên nhân dẫn đến tự kỷ; tiêu chí chẩn đoán, công cụ chẩn đoán, phương pháp can thiệp, và vấn đề giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ ở nước ta vẫn là những vấn đề còn nhiều tranh luận. Do vậy, trong số không nhiều những công trình nghiên cứu đã công bố ở nước ta về tự kỷ cuốn sách chuyên khảo “*Trẻ tự kỷ ở nước ta hiện nay – Một vài khía cạnh lý luận và thực tiễn*” do TS. Nguyễn Thị Mai Lan, Khoa Tâm lý học, Học viện Khoa học xã hội biên soạn là một công trình nghiên cứu chuyên sâu và hệ thống về vấn đề này.

Chương I: *Những vấn đề chung*. Trong chương này, tác giả đã tập trung vào việc tổng quan tình hình nghiên cứu về hội chứng tự kỷ trên thế giới và ở Việt Nam, qua đó chỉ ra phương pháp tiếp cận nghiên cứu vấn đề tự kỷ, các phương pháp nghiên cứu cụ thể về tự kỷ và trẻ tự kỷ.

Chương II: *Một số vấn đề lý luận cơ bản về tự kỷ và giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ*. Tác giả đi sâu phân tích các nội dung cơ bản như: Tự kỷ; phân loại tự kỷ; phát hiện, chẩn đoán, đánh giá tự kỷ; nguyên nhân dẫn tới tự kỷ và vấn đề giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ.

Chương III: *Kết quả nghiên cứu thực trạng về*

*tự kỷ và giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ*. Đây là phần trọng tâm của công trình này và chiếm tỷ lệ lớn nhất của cuốn sách. Trong đó, tác giả tập trung vào việc trình bày kết quả nghiên cứu thực trạng về hội chứng tự kỷ và giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ. Cụ thể như: Tỷ lệ mắc hội chứng tự kỷ; dấu hiệu nhận biết tự kỷ; thực trạng sử dụng tiêu chí chẩn đoán, công cụ chẩn đoán tự kỷ; thực trạng việc sử dụng các phương pháp can thiệp trẻ tự kỷ. Cũng trong chương III này tác giả cũng dành một dung lượng khá lớn để trình bày thực trạng những khó khăn của gia đình có con bị tự kỷ và thực trạng giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ ở nước ta hiện nay.

Chương IV: Tác giả đưa ra một số biện pháp giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ ở nước ta hiện nay. Trong chương này, tác giả đi sâu trình bày những nội dung cơ bản như: nguyện vọng của gia đình và các nhà chuyên môn đối với vấn đề giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ; những biện pháp cơ bản giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ ở nước trong giai đoạn hiện nay.

Có thể khẳng định rằng, cuốn sách chuyên khảo *Trẻ tự kỷ ở nước ta hiện nay- Một vài khía cạnh lý luận và thực tiễn* là một công trình có ý nghĩa lý luận, thực tiễn cấp bách và có ý nghĩa nhân văn sâu sắc. Đây không chỉ là tài liệu tham khảo bổ ích đối với những người đang trực tiếp điều trị trẻ tự kỷ; gia đình trẻ tự kỷ, mà còn là tài liệu tham khảo hữu ích đối với những người làm công tác giảng dạy và nghiên cứu vấn đề này hiện nay. Cuốn sách cũng là tài liệu tham khảo hữu ích đối với các cấp lãnh đạo, quản lý giáo dục ở nước ta hiện nay và những ai quan tâm đến vấn đề trẻ tự kỷ và giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ.

Xin trân trọng giới thiệu cùng bạn đọc.

**Phòng Biên tập - Trị sự  
Tạp chí Nhân lực Khoa học xã hội**

## ABSTRACTS

### ON THE ONTOLOGY OF LAW

*Prof., Ph. D. Vo Khanh Vinh*

**Abstract:** This article explained the ontology of law, i.e. law execution, natural law and positive law, and forms of law. The author therefore highlighted the meaning of research on these issues in the study of philosophical law these days.

### VICTIMS IN VIETNAM CRIMINAL LAW: A RIGHT-BASED APPROACH

*Ma. Dinh Thi Mai*

**Abstract:** The right-based approach is a new approach developed since the 1990s. In Vietnam, some researchers have adopted this approach to study human rights and human development. This article investigated victim and their rights based on the right-based approach, in the hope of looking at victim in criminal cases in Vietnam from a fresher perspective.

### ACOUSTIC OPPOSITES IN LYRICS BY TRINH CONG SON

*Ma. Nguyen Thi Bich Hanh*

**Abstract:** This article looked at two acoustic opposites, i.e. lullaby and gun shoot, in lyrics by Trinh Cong Son, which repeatedly appeared in mostly anti-war songs before 1975. These two acoustic elements reflected a nation in tear and blood amidst the terror of the lengthy war at that time. Through humanistic emotions, Trinh Cong Son displayed sympathy toward his people and deep thoughts on their fate. Through music, he showed his dream of peace and actively contributed to the drive for peace in the nation.

### COLLOCATIONS IN VIETNAMESE NEWSPAPERS

*Quach Thi Gam*

**Abstract:** This article studied basic features of newspapers and journalism, from there showing fundamental features of collocations in newspapers and their development over time. The article also suggested some direction for further research on collocations in newspapers in order to form a coherent system of collocations in Vietnamese newspapers.