

ỨNG DỤNG MÔ HÌNH MÔ PHỎNG TRONG DẠY HỌC NỘI DUNG KỸ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI

Nguyễn Thị Thu Hiền

Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Tóm tắt: Môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh là một môn học quan trọng trong nhà trường, góp phần cụ thể hóa đường lối quốc phòng toàn dân, chiến tranh nhân dân của Đảng và nhà nước ta. Việc sử dụng vũ khí trang bị phục vụ cho môn học này những năm qua đã đạt được những thành quả đáng ghi nhận tuy nhiên thực tế vẫn còn nhiều khó khăn trong quá trình dạy và học cũng như đánh giá kết quả ở nhiều nội dung trong đó có nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK. Nghiên cứu ứng dụng mô hình mô phỏng góp phần thiết thực vào việc khắc phục những khó khăn trong việc dạy và học nội dung này.

Từ khóa: Giáo dục quốc phòng và an ninh, ứng dụng, mô hình mô phỏng, kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, máy bắn tập.

Nhận bài ngày 9.3.2023; gửi phản biện, chỉnh sửa, duyệt đăng ngày 24.4.2023

Liên hệ tác giả: Nguyễn Thị Thu Hiền; Email: ntthien@daihocthudo.edu.vn

1. MỞ ĐẦU

Việc ứng dụng kỹ thuật mô phỏng trong dạy học tạo ra một phương pháp dạy học hiện đại - đó là dạy về các khía cạnh khác nhau của hiện thực thông qua việc bắt chước hoặc sao chép. Trong hầu hết các trường hợp, mô phỏng thường “đơn giản hóa” thực tế bằng cách bỏ qua hoặc thay đổi một vài chi tiết. Ở đó, sinh viên sẽ học cách giải quyết vấn đề, hiểu các khái niệm, quy trình, nắm bắt được bản chất của hiện tượng và điều khiển chúng, biết xử lý công việc trong các tình huống khác nhau.

Trong giáo dục, mô phỏng là công cụ đắc lực cho việc dạy học. Ở đó, những thành phần “không mong muốn” của các tình huống thực đã được loại bỏ nhằm đạt chuẩn đào tạo. Sự đơn giản này cho phép người học tập trung vào thông tin hoặc kỹ năng then chốt trong học tập, rất thích hợp cho việc hoàn thiện hành vi và nhận thức.

Môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh là một môn học chính khóa, được thực hiện từ bậc phổ thông cho đến trung cấp, cao đẳng và đại học. Nhận thức được tầm quan trọng đó, những năm qua có rất nhiều công trình nghiên cứu liên quan đến hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học môn học này. Tuy nhiên chưa có công trình nghiên cứu nào liên quan

đến ứng dụng mô hình mô phỏng trong dạy học môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh ở bậc đại học, chủ yếu tập trung nghiên cứu ứng dụng mô hình mô phỏng nhằm đáp ứng việc nâng cao chất lượng huấn luyện và đào tạo trong các nhà trường quân đội.

Chương trình môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh ở bậc đại học có tổng số tiết là 165 tiết chia làm 4 học phần, trong đó học phần 4: Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật là học phần chiếm thời lượng nhiều nhất với số tiết là 60 tiết. Học phần này đòi hỏi ở sinh viên sự luyện tập chăm chỉ, thực hành một cách nghiêm túc, tuân thủ quy tắc an toàn để nắm bắt và hình thành được những kỹ năng quân sự. Đặc biệt trong học phần này có sự đóng góp quan trọng của cơ sở vật chất, vũ khí trang bị để đạt được hiệu quả dạy và học cao nhất. Ngoài việc trang bị cho sinh viên về nội dung lý thuyết, cấu tạo, tính năng của súng và đạn thì nội dung bài kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK còn hướng tới việc để sinh viên có thể thực hành bắn ngoài thao trường. Trong điều kiện học tập ở bậc đại học thì việc có thể cho sinh viên sử dụng đạn và thực hành bắn tại các trường bắn là việc làm rất tốn kém và không khả thi. Chính vì vậy, để có thể đạt được mục tiêu dạy học và kiểm tra, đánh giá sinh viên trong quá trình học tập nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cần đến sự ứng dụng của các mô hình mô phỏng. Đây là công cụ hữu hiệu để giải quyết các khó khăn hiện đang gặp phải trong quá trình dạy và học nội dung này.

2. NỘI DUNG

2.1. Khái quát chung về giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội.

Bộ môn Giáo dục quốc phòng và an ninh thuộc Khoa Khoa học thể thao và sức khỏe, được thành lập theo Quyết định số 588/QĐ-ĐHTĐHN ngày 06 tháng 6 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. Bộ môn GDQPAN có nhiệm vụ giảng dạy môn GDQPAN cho sinh viên, học sinh toàn Trường và thực hiện các yêu cầu khác theo quy định tại Điều 16, Điều lệ Trường Đại học ban hành theo Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ.

Hiện nay, bộ môn Giáo dục quốc phòng và an ninh, khoa Khoa học thể thao và sức khỏe có 3 giảng viên (2 nam, 1 nữ). Ngoài 3 giảng viên cơ hữu của Bộ môn không thể không nói đến vai trò của các giảng viên thỉnh giảng. Để có thể triển khai giảng dạy tập trung với số lượng sinh viên là 200-300 sinh viên mỗi đợt, 5-6 đợt/ năm học, Bộ môn đã ký hợp đồng mời nhiều giảng viên thỉnh giảng. Tổng số giảng viên GDQPAN, kể cả cơ hữu và thỉnh giảng được huy động hàng năm thường ở mức trên dưới 20 đồng chí.

Việc dạy và học thực hành môn Giáo dục quốc phòng và an ninh chủ yếu được tiến hành tại cơ sở 2 (Sóc Sơn) theo hình thức học tập trung, mỗi đợt học cả Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh kéo dài khoảng 20 ngày.

Cơ sở 2 của nhà trường có diện tích rộng, thao trường, bãi tập được sửa chữa và nâng cấp liên tục đã đáp ứng được phần lớn mục tiêu của môn học. Cơ sở vật chất, vũ khí trang bị hằng năm được trang bị để phục vụ cho môn học cũng thường xuyên được tăng cường đem lại hiệu quả học tập cao.

Bên cạnh hoạt động học tập, ngoài giờ học sinh viên cũng được tham gia vào các hoạt động ngoại khóa, giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao nhằm nâng cao đời sống tinh thần, tạo

động lực và niềm vui trong quá trình học tập. Chính vì vậy, sau mỗi đợt học sinh viên đều có những đánh giá rất tích cực về quá trình học tập và rèn luyện tại cơ sở 2 (Sóc Sơn).

2.2. Ứng dụng mô hình mô phỏng trong dạy học nội dung kĩ thuật bắn súng tiểu liên AK Giáo dục quốc phòng và an ninh tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Kĩ thuật bắn súng tiểu liên AK là một trong những nội dung quan trọng của học phần 4 nói riêng và môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh nói chung. Bài học này huấn luyện cho sinh viên một số nội dung cơ bản về lý thuyết ngắm bắn; động tác thực hành ngắm chụm và trúng, thành thực động tác thực hành bắn, biết bắn trúng vào mục tiêu cố định có tính điểm.

Trong bắn súng, muốn bắn trúng mục tiêu phải ngắm bắn. Khi bắn, đầu đạn vận động trong nòng súng ra ngoài không khí, ngay lập tức đầu đạn chịu tác động của không khí và lực hút trái đất, tạo thành đường cong không cân đối, nên người bắn phải xác định góc bắn, để cho quỹ đạo đường đạn đi qua điểm định bắn trúng trên mục tiêu. Ngắm bắn là đóng súng vào mục tiêu, lấy góc bắn và hướng bắn để đưa quỹ đạo đường đạn vào điểm định bắn. Muốn ngắm bắn trúng mục tiêu và đạt kết quả cao nhất, sinh viên phải xác định được đường ngắm cơ bản và đường ngắm đúng. Để đánh giá kết quả ngắm bắn của sinh viên, giảng viên cần sử dụng các công cụ kiểm tra. Trước đây, giảng viên thường sử dụng kính kiểm tra đường ngắm và đồng tiền di động để đánh giá độ trúng và chụm kết quả bắn của sinh viên. Tuy nhiên, cách làm này mất rất nhiều thời gian và nhiều khi độ chính xác chỉ mang tính chất tương đối.

Những năm gần đây, được sự quan tâm của lãnh đạo nhà trường và Cục Dân quân tự vệ, trường Đại học Thủ đô Hà Nội đã được trang bị 3 bộ máy bắn tập MBT-03 - một trong những thiết bị hiện đại, hỗ trợ đắc lực cho việc dạy và học nội dung bắn súng.

Đối với các đơn vị làm nhiệm vụ giáo dục quốc phòng thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, thiết bị được dùng để đánh giá kết quả huấn luyện thay thế cho bắn đạn thật (QĐ số 10/2005/QĐ-BGD&ĐT ngày 1 tháng 4 năm 2005).

MBT-03 là thiết bị hỗ trợ kỹ thuật sử dụng công nghệ quang ảnh, kết nối với máy vi tính nhằm nâng cao chất lượng huấn luyện bắn súng bộ binh, tiết kiệm đạn dược, chi phí và thời gian. Giúp cho người chỉ huy các cấp nắm được chất lượng huấn luyện và những sai sót trong yếu lĩnh của người tập để kịp thời chỉnh sửa mà không cần bắn đạn thật. Thiết bị bắn tập MBT-03 phát huy thế mạnh của các loại máy tính ngày càng phổ cập rộng rãi để đạt được những tính năng vượt trội so với các thiết bị hiện có về tính chuyên nghiệp, độ tin cậy, độ chính xác, gọn nhẹ, dễ sử dụng, mô phỏng sinh động tạo nên sự hứng thú trong học tập và rèn luyện. Thiết bị bắn tập MBT-03 được nối ghép với máy tính, sử dụng kỹ thuật mô phỏng dùng để luyện tập và đánh giá kết quả bắn tập súng tiểu liên AK bài 1.

Thiết bị bắn tập MBT - 03 có một số đặc tính nổi bật phù hợp với việc dạy và học trong nhà trường như:

- Luyện tập và kiểm tra kết quả bắn đảm bảo độ chính xác và tin cậy cao ở cự ly thực (100m). Bên cạnh đó, đồng bộ với máy còn có cả bia thu nhỏ 40m, 50m đáp ứng điều kiện bắn ở khoảng cách ngắn hơn 100m.

- Khi người học thực hiện động tác bóp cò, máy có mô phỏng âm thanh tiếng nổ và lưu lại hình ảnh đạn bắn trên bia.

- Máy tính tự tính điểm, đọc kết quả ra loa, lưu trữ và in ra máy in.

- Lực tay cò hoàn toàn như thật.

- Tương thích với hệ điều hành Windows 98, Windows XP và Windows 2000.

- Luyện tập được trong mọi điều kiện khí hậu và thời tiết.

Mặc dù có thiết bị hiện đại phục vụ cho việc giảng dạy tuy nhiên vấn đề đặt ra là cần có phương pháp dạy học phù hợp để ứng dụng thiết bị đó một cách có hiệu quả nhất. Trong thực tiễn khi áp dụng máy bắn tập MBT-03 vào qua trình dạy và học phát sinh một số vấn đề cần phải giải quyết như sau:

- Mỗi đợt học được chia thành 8-10 lớp/ 2 buổi, mỗi buổi học sẽ có 4-5 lớp tương ứng với 4-5 trung đội (mỗi lớp được biên chế thành 1 trung đội) tham gia luyện tập trong khi với điều kiện hiện tại là chỉ có 3 bộ máy bắn tập MBT-03. Như vậy, không thể đủ để mỗi trung đội có 1 bộ máy để luyện tập.

- Công tác chuẩn bị trước khi sinh viên luyện tập khá phức tạp, vật chất kèm theo nhiều (bệ bắn, súng, máy tính, bia, thước đo,...), đặc biệt là khoảng cách từ bia (mục tiêu) đến vị trí bắn phải được đo đạc tuyệt đối chính xác như vậy máy mới có thể công nhận kết quả bắn, các camera, cảm ứng cò, giắc cắm gắn kèm theo súng đòi hỏi người thao tác phải thận trọng trong quá trình dịch chuyển. Công tác chuẩn bị trước khi bắn cần có sự hỗ trợ của nhiều giảng viên để đảm bảo yêu cầu đồng thời cũng cần thời gian cho quá trình này.

- Mỗi lượt bắn chỉ có 2 sinh viên thực hiện ở mỗi máy bắn tương ứng với 2 súng ở 2 bệ bắn, thời gian ngắm và kết thúc phát bắn cho cả 3 viên đạn trung bình của mỗi sinh viên là khoảng 3-4 phút. Kết quả được tính là điểm trung bình cộng của 3 lần bắn. Thời gian máy đọc kết quả và lưu, xuất kết quả cũng mất khoảng 3-5 phút. Tổng thời gian cho mỗi lượt bắn của sinh viên là 6-9 phút. Như vậy thời gian chờ đợi của sinh viên để được vào luyện tập lượt tiếp theo trên máy là tương đối lâu.

- Kèm theo máy bắn tập có các bộ phận cảm ứng: cảm ứng cò, camera... rất nhạy cảm và dễ hỏng khi người thực hiện làm sai thao tác. Chính vì vậy, có một số sinh viên khi thực hành bắn với máy bắn tập không chú ý khi thao tác dẫn đến mất cảm ứng cò, mất camera, tuột giắc cắm... khiến cho quá trình thực hiện bị gián đoạn. Những lỗi thông thường thì có thể xử lý bằng cách cài đặt lại máy nhưng có những lỗi giảng viên không thể tự xử lý mà phải mời chuyên gia từ Học viện kỹ thuật quân sự sang sửa chữa mất rất nhiều thời gian và đôi khi còn tốn kém cả chi phí.

- Mặc dù có bia thu nhỏ ở cự ly 40m và 50m nhưng có những khi thời tiết mưa, gió to cũng làm ảnh hưởng tới quá trình luyện tập vì phải tìm kiếm vị trí nằm bắn có mái che trong khi địa hình để đặt bia phải thoáng, không có vật che khuất, ít người đi lại đồng thời phải sử dụng ô dù để che chắn cho bia không bị ướt, phải cố định chân bia để gió to bia không bị đổ.

- Máy bắn tập MBT-03 có bộ pin tích điện kèm theo máy có thể sử dụng trong thời gian dài mà không cần sạc. Tuy nhiên, trong thực tế sử dụng pin của máy rất nhanh hỏng và phải

dùng nguồn điện để cắm trực tiếp vào máy mới có thể sử dụng được. Chính vì vậy khi lựa chọn vị trí bắn phải quan tâm đến cả việc nguồn điện cấp cho máy hoạt động.

Tóm lại, hiện nay trong quá trình ứng dụng mô hình mô phỏng mà cụ thể ở đây là bộ máy bắn tập MBT-03 vào quá trình giảng dạy nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK bên cạnh những thuận lợi còn một số khó khăn cần phải giải quyết như về phương pháp giảng dạy, vật chất bảo đảm, địa hình, thời tiết... để quá trình này diễn ra hiệu quả, đem lại chất lượng cao.

2.3. Giải pháp ứng dụng mô hình mô phỏng trong dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Để nâng cao hiệu quả của công tác dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK có ứng dụng công nghệ mô phỏng (máy bắn tập) tác giả đề xuất một số giải pháp sau:

Thứ nhất, đổi mới phương pháp giảng dạy, thực hiện luyện tập đan xen các nội dung, phối hợp chặt chẽ giữa các trung đội

Trong điều kiện số lượng máy bắn tập không đủ trang bị cho tất cả các trung đội để luyện tập một cách đồng thời, giảng viên cần có sự thay đổi phương pháp luyện tập một cách linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế. Các trung đội kết hợp lại để luyện tập theo đội hình của đại đội, luân phiên nhau luyện tập trên máy bắn tập MBT-03.

Quá trình luyện tập phân chia thành 2 khu vực:

- Khu vực 1: thực hiện bắn với máy bắn tập MBT-03.
- Khu vực 2: tập động tác và cách lấy đường ngắm với súng tiểu liên AK hoán cải.

Khi khu vực 1 các trung đội luyện tập sử dụng máy bắn tập, các trung đội còn lại tập động tác đứng bắn, quỳ bắn, nằm bắn và sử dụng súng tiểu liên AK (đã hoán cải) để tập động tác ngắm bắn ở khu vực 2.

Giảng viên sẽ giám sát và hỗ trợ luyện tập tại cả 2 khu vực:

- Tại khu vực 1, để giảm bớt thời gian sinh viên phải chờ đợi giảng viên có thể đọc luôn điểm cho sinh viên mà không cần đợi máy báo kết quả và trong quá trình luyện tập cũng không cần thiết phải in kết quả điểm cho sinh viên. Ngoài ra, giảng viên sẽ hỗ trợ khi máy bắn gặp trục trặc cần khắc phục.

- Tại khu vực 2, giảng viên hỗ trợ sinh viên luyện tập đúng động tác để quá trình làm động tác khi vào máy bắn được chính xác, rút ngắn thời gian, tránh sự lè mè, lúng túng của sinh viên do phải nhớ lại động tác hoặc thực hiện sai động tác khi vào máy bắn tập. Đồng thời, đối với những sinh viên chưa biết lấy đường ngắm cơ bản, đường ngắm đúng (khi vào bắn với máy bắn tập có kết quả bắn là 0 điểm) sẽ được giảng viên hướng dẫn lại khi tập tại khu vực 2.

Các trung đội luyện tập luân phiên, xoay vòng để tận dụng tối đa cơ sở vật chất trong mỗi buổi tập. Ngoài ra, để có kết quả tốt nhất trong nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, sinh viên cần tích cực, nghiêm túc luyện tập trong mỗi buổi học. Bên cạnh đó, với thuận lợi

là hình thức sinh hoạt tập trung tại ký túc xá, sinh viên có thể học nhóm, thảo luận và tập luyện động tác, học hỏi thêm ở các bạn có kết quả bắn tốt hơn.

Thứ hai, đảm bảo vật chất, điều kiện thao trường, bãi tập cho việc ứng dụng các mô hình mô phỏng trong dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK

Việc ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng các mô hình mô phỏng trong dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK là cả một quá trình đòi hỏi phải có các điều kiện đảm bảo. Trong việc bố trí các công trình xây dựng, các đường giao thông, bố trí trồng cây xanh trong khu vực học tập môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cần lưu ý đến việc đảm bảo không gian cho quá trình luyện tập nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK. Ngoài khoảng cách từ vị trí bắn đến mục tiêu tối thiểu là 40m, cần đảm bảo không có vật cản, không có người, phương tiện di chuyển trong quá trình luyện tập.

Khi thời tiết mưa, gió to gây ra rất nhiều khó khăn cho việc luyện tập nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK với máy bắn tập. Chính vì vậy cần bổ sung mái che di động để có thể tiến hành luyện tập trong điều kiện trời mưa. Ngoài ra, cần làm bia bằng vật liệu chống thấm nước để khi trời mưa vẫn có thể đặt bia ở ngoài trời mà không cần dùng ô dù để che chắn, gây vướng tầm mắt, cản trở quá trình ngắm bắn của sinh viên. Đặc biệt, cần bố trí nguồn điện ở gần nơi tập bắn để có thể dễ dàng cấp nguồn điện cho máy bắn khi cần thiết.

Trong quy hoạch của nhà trường, cần chú ý đến việc quy hoạch các thao trường, bãi tập phù hợp với từng nội dung học tập, mỗi vị trí cần được quy định rõ ràng. Ví dụ: thao trường chiến thuật bố trí các ụ súng, lô cốt, giao thông hào,...; thao trường bắn súng có mái hiên di động, bệ bắn, bàn ghế,...; thao trường lựu đạn được cấm cờ, chia ô,... Các vật chất trong mỗi thao trường cần có sự chuyên biệt và đặt cố định để ở mỗi nội dung học không cần mất nhiều thời gian để chuẩn bị vật chất.

Hằng năm, phải bổ sung những trang bị hiện đại để đáp ứng với nhu cầu của người học và phù hợp với tình hình phát triển khoa học công nghệ của đất nước. Cần bổ sung thêm 1-2 bộ máy bắn tập đảm bảo mỗi trung đội có 1 bộ máy bắn để luyện tập, đồng thời cần có thêm những thiết bị kèm theo máy bắn tập như: thiết bị tạo tiếng nổ và lực giật cho máy bắn tập, thiết bị theo dõi đường ngắm,... để bài học được sinh động, sát thực tế hơn.

Thứ ba, nâng cao nhận thức cho sinh viên trong quá trình luyện tập ứng dụng mô hình mô phỏng

Việc nâng cao nhận thức cho sinh viên là một yêu cầu quan trọng trong nội dung môn học giáo dục quốc phòng và an ninh. Nội dung của việc nâng cao nhận thức cho sinh viên ngoài việc nâng cao nhận thức về âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới còn giáo dục để nâng cao nhận thức cho sinh viên về vai trò của vũ khí trang bị, về quy tắc an toàn trong chiến đấu và ý thức tổ chức kỷ luật.

Trong quá trình tập luyện, toàn bộ vũ khí trang bị đã được hoán cải để đảm bảo an toàn. Tuy nhiên, không phải vì thế mà sinh viên có suy nghĩ coi thường vũ khí, đùa nghịch, xem nhẹ các quy tắc an toàn. Trước mỗi nội dung học, giảng viên luôn quán triệt, nhắc nhở thật kỹ về các quy định, quy tắc khi sử dụng vũ khí để đảm bảo giờ học không những thiết thực, hiệu quả mà còn phải tuyệt đối an toàn.

Ở nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK có sử dụng mô hình mô phỏng trong quá trình luyện tập, việc hoạt động của thiết bị phụ thuộc rất nhiều vào quá trình sinh viên thực hiện thao tác. Ở nội dung này, sinh viên cần thực hiện đúng kỹ thuật động tác và ngắm bắn chính xác tới mục tiêu, không được tự ý chạm vào các bộ phận cảm ứng được lắp trên thân súng hoặc tác động mạnh vào súng dẫn đến hỏng hóc thiết bị. Ngoài việc đánh giá kết quả bắn, giảng viên cần áp dụng việc nhắc nhở, trừ điểm, kỉ luật đối với những sinh viên có thái độ và hành động xem nhẹ quy định của nội dung học, quy tắc của thao trường để nâng cao tính chấp hành kỉ luật của sinh viên.

Thứ tư, giữ gìn, bảo quản các vũ khí trang bị, mô hình mô phỏng trong điều kiện tiêu chuẩn

Các thiết bị dạy học trong đó có vũ khí trang bị, các mô hình mô phỏng là yếu tố tối cần thiết để đảm bảo chất lượng. Để vũ khí trang bị, mô hình mô phỏng có thể sử dụng được lâu dài thì cần phải quan tâm đến việc giữ gìn, bảo quản trong và sau khi sử dụng. Bảo quản vũ khí trang bị cần lưu ý một số nội dung sau:

- Có kho vũ khí chuyên dùng với điều kiện độ ẩm, nhiệt độ phù hợp để cất giữ trang bị. Phải có thiết bị đo độ ẩm, nhiệt độ được gắn ở vị trí cố định trong kho, trong trường hợp độ ẩm, nhiệt độ chưa phù hợp cần điều chỉnh lại ngay.

- Cần thường xuyên kiểm tra kho súng, tránh để mưa dột, mối mọt, ẩm ướt ảnh hưởng đến vũ khí trang bị và các mô hình mô phỏng.

- Có tủ súng riêng để đựng máy bắn tập, không để lẫn máy bắn tập với các súng khác. Máy tính cần được bảo quản riêng, tránh rơi vỡ, va đập.

- Sau mỗi đợt học, phải lau dầu mỡ và kiểm tra lại súng đồng thời phải kiểm tra thường xuyên tình trạng của vũ khí trang bị và kịp thời báo cáo, tham mưu, đề xuất với cấp trên để sửa chữa, thay thế khi cần thiết.

3. KẾT LUẬN

Việc ứng dụng mô hình mô phỏng trong giảng dạy không còn là điều mới lạ trong bối cảnh chuyển đổi số diễn ra mạnh mẽ. Mô hình mô phỏng giúp giải quyết tốt mối quan hệ học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn. Nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK là một nội dung quan trọng trong môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh.

Việc ứng dụng bộ máy bắn tập MBT-03, một trong những mô hình mô phỏng hiện đại, giúp tiết kiệm chi phí, thời gian mà vẫn đạt được chất lượng đào tạo. Để ứng dụng các thiết bị, mô hình mô phỏng hiện đại vào quá trình giảng dạy cần phải có sự quan tâm đúng mức của lãnh đạo đơn vị, của giảng viên, sinh viên và các bên có liên quan vì quá trình này rất phức tạp, cần nhiều yếu tố kèm theo và các điều kiện bảo đảm để thực hiện.

Với việc ứng dụng mô hình mô phỏng, hy vọng rằng thời gian tới việc giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội sẽ có những bước phát triển mới, đáp ứng được nhu cầu giảng dạy cho sinh viên trong nhà trường với chất lượng và hiệu quả cao.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020). *Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT về ban hành chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học*, ngày 18/03/2020.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2022). *Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học*, ngày 22/12/2022.
3. Lê Huy Tùng, Lương Thúy Hạnh (2013). Ứng dụng kỹ thuật mô phỏng trong dạy học. *Tạp chí Giáo dục*, số 316, kỳ 2 tháng 8/2013, ISSN 2354-0753.
4. Trần Hữu Hồng Bắc (2022). Nâng cao chất lượng Giáo dục quốc phòng - An ninh cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay. *Tạp chí Quản lý giáo dục*, số 7, ISSN 1859-2910.

SIMULATION MODEL APPLICATION IN TEACHING AK SUBMACHINE GUN SHOOTING TECHNIQUE OF NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION SUBJECTS AT HANOI METROPOLITAN UNIVERSITY

Abstract: *National defense and security education subjects is an important subject in the school, contributing to concretizing the line of national defense and people's war of our Party and State. The use of weapons and equipment for this subject over the years has achieved remarkable results but in reality, there are still many difficulties in the process of teaching and learning as well as evaluating results in many contents including AK submachine gun shooting technique. Simulation model application make a practical contribution to overcoming difficulties in teaching and learning this content.*

Keywords: *National defense and security education, application, simulation model, AK submachine gun shooting techniques, shooting machine.*