

Khảo sát ý kiến các bên liên quan về nhu cầu đào tạo, cấu trúc và nội dung chương trình đào tạo bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu

Đặng Thị Thùy Linh¹, Phạm Quốc Dũng², Nguyễn Nam Hà³, Nguyễn Hồng Trường⁴, Ngô Thị Thùy Dung³, Trương Thanh Thảo³

¹Phòng Quản lý Đào tạo Đại học, Trường Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch

²Bộ môn Cấp cứu hồi sức chống độc – Khoa Y, Trường Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch

³Phòng Quản lý Đào tạo Sau Đại học, Trường Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch

⁴Khoa Y, Trường Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch

Tóm tắt

Đặt vấn đề: Bài báo trình bày kết quả khảo sát nhu cầu đào tạo bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu và khảo sát mức độ phù hợp mục tiêu của chương trình đào tạo với nhu cầu xã hội, mức độ phù hợp giữa chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo với mục tiêu đào tạo, mức độ phù hợp giữa chuẩn đầu ra và cấu trúc, nội dung chi tiết chương trình đào tạo. Nhu cầu đào tạo bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu được 98,3% tỷ lệ người tham gia khảo sát khẳng định là cần thiết. Đồng thời, tất cả lĩnh vực và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo đều được trả lời mức độ phù hợp rất nhiều và phù hợp nhiều ở mức cao trên 80%.

Đối tượng, phương pháp: Một nghiên cứu cắt ngang được thực hiện trên sự đồng thuận của 120 đáp ứng viên đại diện cho các bên liên quan. Kết quả khảo sát được xử lý bằng Excel Microsoft Office 16.

Kết quả: 05 nhóm nội dung được khảo sát trên 120 đối tượng tham gia khảo sát đại diện cho các bên liên quan đến nhu cầu đào tạo, mục tiêu, chuẩn đầu ra, cấu trúc, nội dung chi tiết của chương trình đào tạo bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu.

Kết luận: 05 nội dung được khảo sát đạt được sự đồng thuận với tỉ lệ cao.

Từ khóa: Chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu.

Abstract

Survey of stakeholders' opinions on training needs, structure, and content of the training program for level 2 specialist doctors in intensive care unit

Background/Objectives: The article presents the results of a survey of the training needs for level 2 specialist doctors specializing in intensive care and examines the degree of compatibility of the training program's goals with social needs, the level of the compatibility between the outcome standards of the training program and the training objectives, the level of compatibility between the output standards and the structure and detailed content of the training program. There is a strong demand for specialized training for Level 2 specialists doctors in emergency resuscitation, with 98.3% of survey participants confirming its necessity. Furthermore, all aspects and outcome standards of the training program were highly rated, with over 80% indicating 'very suitable' or 'suitable'.

Ngày nhận bài:

17/02/2025

Ngày phản biện:

14/04/2025

Ngày đăng bài:

20/10/2025

Tác giả liên hệ:

Đặng Thị Thùy Linh

Email:

linhdt.qldt@pnt.edu.vn

ĐT: 0823700684

Methods: A cross-sectional study was conducted on the consensus of 120 respondents representing relevant stakeholders. Survey results were processed using Excel Microsoft Office 16.

Results: 5 content groups were surveyed on 120 survey participants representing relevant parties regarding training needs, goals, output standards, structure, and detailed content of the specialized doctor training program. Level 2 department specializing in intensive care unit.

Conclusion: 05 surveyed contents achieved a high consensus rate.

Keywords: level 2 specialist doctors specializing in intensive care unit.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Đào tạo bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu là lĩnh vực cấp thiết với nhu cầu xã hội hiện nay. Theo kết quả khảo sát được nhu cầu đào tạo bác sĩ chuyên khoa 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu trong thời gian 5 năm tới tại 20 bệnh viện trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh được thực hiện trong năm 2024, có 16 bệnh viện xác định có nhu cầu đào tạo và tuyển dụng bác sĩ chuyên khoa 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu với số lượng giao động từ 01 đến 15 bác sĩ tại mỗi bệnh viện tham gia khảo sát. Nhận thấy sự cần thiết về nhu cầu đào tạo bác sĩ chuyên khoa 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu trong xã hội, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch tổ chức khảo sát ý kiến các bên liên quan về chương trình đào tạo bác sĩ chuyên khoa 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu do nhà trường đang xây dựng để đảm bảo chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu tuyển dụng của các cơ sở y tế và năng lực của người học.

2. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1. Đối tượng khảo sát

Các bên liên quan đến đào tạo bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu bao gồm 5 đối tượng như sau: 1. Cơ quan quản lý (Bộ Y tế, Bộ GDĐT, Sở Y tế, Sở GDĐT, Trường đại học có đào tạo nhóm ngành sức khỏe, khác); 2. Nhân viên y tế đang công tác tại các bệnh viện, các Khoa hoặc trung tâm cấp cứu hồi sức chống độc; 3. Giảng viên tham gia giảng dạy chương trình đào tạo chuyên khoa cấp 1 và cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu;

4. Cựu học viên chuyên khoa cấp 1 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu chống độc; 5. Các nhà chuyên gia về thiết kế chương trình đào tạo.

2.1.1. Tiêu chuẩn nhận vào

Tất cả đáp ứng viên thuộc 1 trong 5 đối tượng nêu trên.

2.1.2. Tiêu chuẩn loại trừ

Tất cả đáp ứng viên không thuộc 1 trong 5 đối tượng nêu trên.

2.2. Phương pháp nghiên cứu

2.2.1. Thiết kế và cỡ mẫu nghiên cứu

Nghiên cứu mô tả cắt ngang. Cỡ mẫu được thực hiện theo thuận tiện.

2.2.2. Xây dựng bảng câu hỏi

Bảng câu hỏi được xây dựng dựa dự thảo chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu và có chỉnh sửa bổ sung theo mục tiêu nghiên cứu.

2.2.3. Thực hiện khảo sát và xử lý số liệu

Đáp ứng viên tự điền vào bộ câu hỏi và được thu lại sau khi trả lời xong, nhóm nghiên cứu cảm ơn đáp ứng viên đã tham gia nghiên cứu. Kết quả khảo sát được xử lý bằng Excel Microsoft Office 16.

3. KẾT QUẢ

Từ 9h00 ngày 20 tháng 01 năm 2025 đến 24h00 ngày 23 tháng 01 năm 2025 nhóm nghiên cứu đã tiến hành lấy ý kiến của các bên quan về nhu cầu đào tạo; mức độ phù hợp chuẩn đầu ra với mục tiêu đào tạo; mức độ phù hợp giữa chuẩn đầu ra và cấu trúc, nội dung chi tiết chương trình đào tạo; Tổng số đáp ứng viên tham gia trả lời là 120 người.

Kết quả khảo sát như sau:

Bảng 1. Số lượng người đại diện các bên liên quan tham gia khảo sát và tỷ lệ %

Stt	Các bên liên quan	Số lượng người đại diện các bên liên quan tham gia khảo sát và tỷ lệ %	
1	Cơ quan quản lý (Bộ Y tế, Bộ GDĐT, Sở Y tế, Sở GDĐT, Trường đại học có đào tạo nhóm ngành sức khỏe, khác)	3	2,5%
2	Nhân viên y tế đang công tác tại các bệnh viện, các Khoa hoặc trung tâm cấp cứu hồi sức chống độc	92	76,6%
3	Giảng viên tham gia giảng dạy chương trình đào tạo chuyên khoa cấp 1 và cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu	3	2,5%
4	Cựu học viên chuyên khoa cấp 1 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu chống độc	19	15,9%
5	Các nhà chuyên gia về thiết kế chương trình đào tạo	3	2,5%

Bảng 2. Nhu cầu tuyển dụng bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên Hồi sức cấp cứu trong vòng 5 năm đến.

Stt	Nhu cầu tuyển dụng bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu trong vòng 5 năm đến	Số lượng người đại diện các bên liên quan tham gia khảo sát và tỷ lệ %	
1	Có nhu cầu rất nhiều và có kế hoạch tuyển dụng	46	38,3%
2	Có nhu cầu và có kế hoạch tuyển dụng	48	40,0%
3	Có nhu cầu nhưng chưa có kế hoạch tuyển dụng	24	20%
4	Không có nhu cầu	2	1,7%

Bảng 3. Mức độ phù hợp của mục tiêu chương trình đào tạo với nhu cầu xã hội, số lượng người và tỷ lệ % đại diện các bên liên quan trả lời

Mục tiêu của chương trình đào tạo	Mức độ phù hợp, số lượng người và tỷ lệ % đại diện các bên liên quan trả lời				
	1 Không phù hợp	2 Ít phù hợp	3 Phù hợp trung bình	4 Phù hợp nhiều	5 Phù hợp rất nhiều
Chương trình đào tạo trình độ sau đại học chuyên khoa cấp 2 hồi sức cấp cứu có định hướng nghề nghiệp. Sau khi học xong chương trình đào tạo bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu người học có kiến thức chuyên sâu, kỹ năng thực hành bậc cao, năng lực quản lý và nghiên cứu khoa học tiên tiến; chẩn đoán, điều trị hiệu quả các bệnh lý hồi sức cấp cứu; vận dụng chính sách y tế, đồng thời duy trì tính chuyên nghiệp và đạo đức nghề nghiệp.	1 0,8%	1 0,8%	10 8,3%	56 46,7%	52 43,3%

Bảng 4. Mức độ phù hợp chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo với mục tiêu đào tạo

Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO là viết tắt của thuật ngữ Program Learning Outcomes)		Mức độ phù hợp chuẩn đầu ra với mục tiêu đào tạo, Số lượng người đại diện các bên liên quan tham gia khảo sát và tỷ lệ %				
		1 Không phù hợp	2 Ít phù hợp	3 Phù hợp trung bình	4 Phù hợp nhiều	5 Phù hợp rất nhiều
Lĩnh vực năng lực 1: kiến thức chuyên môn (Professional Knowledge)		0 0%	0 0%	12 10%	63 52,5%	45 37,5%
PLO 1	Vận dụng các kiến thức sinh lý, sinh hóa và bệnh học vào chuyên ngành hồi sức cấp cứu	0 0%	0 0%	14 11,7%	60 50%	46 38,3%
PLO 2	Ứng dụng các hướng dẫn điều trị hiện đại và nghiên cứu mới nhất trong lĩnh vực hồi sức cấp cứu	0 0%	0 0%	14 11,7%	60 50%	46 38,3%
Lĩnh vực năng lực 2: Kỹ năng lâm sàng (Clinical Skills)		0 0%	1 0,8%	17 14,2%	50 41,7%	52 43,3%
PLO 3	Thực hiện thuần thực các thủ thuật, kỹ thuật trong chương trình đào tạo (trong danh mục phẫu thuật, thủ thuật HSCC của bộ y tế)	0 0%	0 0%	15 12,5%	56 46,6%	49 40,9%
PLO 4	Có năng lực đánh giá và xử lý các tình huống hồi sức cấp cứu nặng	0 0%	0 0%	14 11,7%	61 50,8%	45 37,5%
Lĩnh vực năng lực 3: Nghiên cứu khoa học (Scientific Research)		0 0%	0 0%	14 11,7%	61 50,8%	45 37,5%
PLO 5	Có khả năng thực hiện và công bố nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực hồi sức cấp cứu	0 0%	0 0%	15 12,5%	56 46,6%	49 40,9%
PLO 6	Đánh giá, phân tích và ứng dụng các kết quả nghiên cứu để cải thiện hiệu quả điều trị	0 0%	0 0%	14 11,7%	61 50,8%	45 37,5%
Lĩnh vực năng lực 4: Giao tiếp và hợp tác (Communication and Collaboration)		0 0%	0 0%	15 11,7%	56 46,6%	49 40,9%
PLO 7	Có kỹ năng giao tiếp phối hợp hiệu quả với bệnh nhân, gia đình, và đồng nghiệp trong các tình huống căng thẳng	0 0%	0 0%	14 11,7%	61 50,8%	45 37,5%
PLO 8	Hợp tác tốt trong các nhóm liên ngành để đưa ra quyết định điều trị tối ưu	0 0%	0 0%	15 12,5%	56 46,6%	49 40,9%
Lĩnh vực năng lực 5: Quản lý và lãnh đạo (Management and Leadership)		0 0%	0 0%	14 11,7%	61 50,8%	45 37,5%
PLO 9	Có kỹ năng lãnh đạo trong việc tổ chức, điều phối và giám sát hoạt động tại khoa hồi sức cấp cứu	0 0%	0 0%	17 14,2%	57 47,5%	46 38,3%
PLO 10	Có khả năng lập kế hoạch và quản lý nguồn lực y tế trong các tình huống khẩn cấp hoặc thảm họa	0 0%	0 0%	17 14,2%	57 47,5%	46 38,3%
Lĩnh vực năng lực 6: Đạo đức nghề nghiệp và phát triển cá nhân (Professional Ethics and Personal Development)		0 0%	0 0%	14 11,7%	53 44,15%	53 44,15%

PLO 11	Duy trì đạo đức nghề nghiệp, đảm bảo quyết định y khoa luôn đặt lợi ích bệnh nhân lên hàng đầu	0 0%	0 0%	12 10%	53 44,2%	55 45,8%
PLO 12	Tích cực tham gia học tập suốt đời để nâng cao kỹ năng và kiến thức	0 0%	0 0%	14 11,7%	56 46,6%	50 41,7%

Bảng 5. Mức độ phù hợp giữa chuẩn đầu ra và cấu trúc, nội dung chi tiết chương trình đào tạo

Khối lượng học tập toàn khoa trong 2 năm 67 tín chỉ	Mức độ phù hợp giữa chuẩn đầu ra và cấu trúc, nội dung chi tiết chương trình đào tạo, số lượng người đại diện các bên liên quan tham gia khảo sát và tỷ lệ %				
	1 Không phù hợp	2 Ít phù hợp	3 Phù hợp trung bình	4 Phù hợp nhiều	5 Phù hợp rất nhiều
Sur phạm y học	0 0%	0 0%	12 10%	53 44,2%	55 45,8%
Phương pháp nghiên cứu khoa học	0 0%	0 0%	14 11,7%	61 50,8%	45 37,5%
Tin học nâng cao	0 0%	0 0%	15 12,5%	56 46,6%	49 40,9%
Chẩn đoán hình ảnh	0 0%	0 0%	13 10,8%	57 47,5%	50 41,7%
Kiểm soát nhiễm khuẩn	0 0%	0 0%	14 11,7%	56 46,6%	50 41,7%
Huyết học	0 0%	0 0%	14 11,7%	56 46,6%	50 41,7%
Cấp cứu nâng cao	0 0%	0 0%	13 10,8%	57 47,5%	50 41,7%
Hồi sức tích cực nâng cao	0 0%	0 0%	12 10%	53 44,2%	55 45,8%
Cấp cứu thảm họa, chống độc nâng cao	0 0%	0 0%	12 10%	53 44,2%	55 45,8%
Thở máy nâng cao	0 0%	0 0%	15 12,5%	56 46,6%	49 40,9%
Huyết động nâng cao	0 0%	0 0%	12 10%	53 44,2%	55 45,8%
Liệu pháp thay thế thận liên tục	0 0%	0 0%	15 12,5%	56 46,6%	49 40,9%
Chẩn đoán hình ảnh trong hồi sức cấp cứu	0 0%	0 0%	15 12,5%	56 46,6%	49 40,9%
Thi tốt nghiệp	0 0%	0 0%	12 10%	53 44,2%	55 45,8%
Luận văn tốt nghiệp	0 0%	0 0%	12 10%	53 44,2%	55 45,8%

4. BÀN LUẬN

4.1. Phân tích từ dữ liệu

4.1.1. Thành phần các bên liên quan

Từ dữ liệu cho thấy, đại diện các bên liên quan tham gia trả lời:

1. Cơ quan quản lý (Bộ Y tế, Bộ GDĐT, Sở

Y tế, Sở GDĐT, Trường đại học có đào tạo nhóm ngành sức khỏe, khác) chiếm 2,5%;

2. Nhân viên y tế đang công tác tại các bệnh viện, các Khoa hoặc trung tâm cấp cứu hồi sức chống độc có chiếm của các bệnh viện tại Thành phố Hồ Chí Minh 76,6%; Đây là nhóm đối

tượng tham gia khảo sát chiếm tỷ lệ cao nhất, là những người đang trực tiếp thực hiện các công việc chuyên môn về cấp cứu hồi sức tại các cơ sở y tế, nắm rõ những nhu cầu về số lượng cũng như yêu cầu về các kiến thức cần được trang bị cho nguồn nhân lực y tế phục vụ trong lĩnh vực hồi sức cấp cứu.

3. Giảng viên tham gia giảng dạy chương trình đào tạo chuyên khoa cấp 1 và cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu chiếm 2,5%. Đây là nhóm đối tượng trực tiếp tham gia giảng dạy, xác định được những nhóm kiến thức phù hợp cho chương trình đào tạo chuyên khoa 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu.

4. Cựu học viên chuyên khoa cấp 1 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu chống độc chiếm 15,9%; Đây là nhóm đối tượng tham gia khảo sát chiếm tỷ lệ cao thứ hai, là những người đã từng tham gia chương trình đào tạo chuyên khoa 1 chuyên ngành hồi sức tại trường hiểu rõ được ưu điểm và hạn chế của nhà trường trong công tác đào tạo, đưa ra những đánh giá thực tiễn về chương trình đào tạo chuyên khoa 2 chuyên ngành hồi sức cấp cứu.

5. Các nhà chuyên gia về thiết kế chương trình đào tạo chiếm 2,5%; Đây là nhóm đối tượng có chuyên môn và kinh nghiệm trong công tác xây dựng và phát triển chương trình đào tạo, có những đánh giá về các nội dung liên quan đến các thành phần của chương trình đào tạo như mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Với thành phần và tỷ lệ tham gia trả lời khảo sát đã đáp ứng yêu cầu của thông tư 17/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng chương trình đào tạo [1] (Thông tư này qui định rõ các bên liên là đại diện nhà quản lý, giới chuyên môn, cơ sở đào tạo, đơn vị sử dụng và bản thân loại nhân lực ngành đào tạo).

4.1.2. Nhu cầu tuyển dụng bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên Hồi sức cấp cứu trong vòng 5 năm đến

1. Có nhu cầu rất nhiều và có kế hoạch tuyển dụng chiếm 38,3%

2. Có nhu cầu và có kế hoạch tuyển dụng chiếm 40,0%

3. Có nhu cầu nhưng chưa có kế hoạch tuyển dụng 20%

4. Không có nhu cầu 1,7%

95% đối tượng tham gia khảo sát đều đang trực tiếp tham gia làm việc trong lĩnh vực hồi sức cấp cứu tại các cơ sở y tế đã cho kết quả là nhà tuyển dụng có nhu cầu tuyển dụng bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu. Như vậy, rõ ràng hiện nay xã hội có nhu cầu rất cao về nhân lực bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu. Do đó việc Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch xây dựng chương trình đào tạo chuẩn bị cho đề án mở ngành đào tạo bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu là phù hợp với nhu cầu xã hội.

4.1.3. Mức độ phù hợp của mục tiêu chương trình đào tạo với nhu cầu xã hội

1. Mức độ phù hợp rất nhiều chiếm 43,3%

2. Phù hợp nhiều chiếm 46,7%

3. Phù hợp trung bình chiếm 8,3%

4. Ít phù hợp chiếm 0,8%

5. Không phù hợp chiếm 0,8%

Như vậy, ta thấy 90% đáp ứng viên trả lời mục tiêu của chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu xã hội. Đối tượng đánh giá mức độ phù hợp rất nhiều và nhiều là nhóm Nhân viên y tế đang công tác tại các bệnh viện, các Khoa hoặc trung tâm cấp cứu hồi sức chống độc có chiếm của các bệnh viện tại Thành phố Hồ Chí Minh, giảng viên, cựu học viên và các chuyên gia thiết kế chương trình đào tạo. Như vậy, chương trình đào tạo bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu có định hướng nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu giới tuyển dụng và các bên liên quan.

4.1.4. Mức độ phù hợp chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo với mục tiêu đào tạo

Chương trình đào tạo có 6 lĩnh vực, với 12 chuẩn đầu ra. Trong đó, các chuẩn đầu ra về năng lực kiến thức chuyên môn có kết quả “phù hợp nhiều” ở mức cao nhất 52,5%, cụ thể là “Vận dụng các kiến thức sinh lý, sinh hóa và bệnh học vào chuyên ngành hồi sức cấp cứu” (PLO1) và “Ứng dụng các hướng dẫn điều trị hiện đại và nghiên cứu mới nhất trong lĩnh vực hồi sức cấp cứu” (PLO2) đều là 50%. Về lĩnh vực kỹ năng lâm sàng với kết quả “phù hợp nhiều” là 41,7%, các chuẩn đầu ra “Thực hiện thuần thục các thủ thuật, kỹ thuật trong chương trình đào tạo (trong danh mục phẫu thuật, thủ thuật HSCC của bộ y tế)” (PLO3) và “Có năng lực đánh giá và xử lý các tình huống hồi sức cấp

cứ nặng” (PLO4) lần lượt có kết quả “phù hợp nhiều” là 46,6% và 50,8%. Như vậy các chuẩn đầu ra về kiến thức chuyên môn và lâm sàng của chương trình đào tạo chuyên khoa 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu đã được các đối tượng tham gia khảo sát đánh giá rất cao về mức độ phù hợp giữa chuẩn đầu ra với mục tiêu đào tạo.

Tóm lại, tất cả lĩnh vực và chuẩn đầu ra đều được trả lời mức độ phù hợp rất nhiều và phù hợp nhiều ở mức cao trên 80%. Không có trường hợp nào trả lời là không phù hợp hoặc ít phù hợp. Điều đó cho thấy các lĩnh vực và chuẩn đầu ra được thiết kế rõ ràng, thiết thực, thể hiện kết quả học tập mà người học tốt nghiệp cần đạt được. Chuẩn đầu ra nhất quán với mục tiêu đào tạo, thể hiện được sự đóng góp rõ nét đồng thời phản ánh được những yêu cầu mang tính đại diện cao của giới tuyển dụng và các bên liên quan.

4.1.5. Mức độ phù hợp giữa chuẩn đầu ra và cấu trúc, nội dung chi tiết chương trình đào tạo

Cấu trúc và nội dung chi tiết chương trình đào tạo có tổng cộng 15 học phần, gồm 67 tín chỉ. Tất cả học phần đều phù hợp với chuẩn đầu ra. Các học phần đều có mối liên kết với nhau, đảm bảo tính khả thi, phù hợp với khối lượng chương trình đào tạo, đáp ứng chuẩn đầu vào và người học có khả năng hoàn thành chương trình đào tạo trong thời gian tiêu chuẩn.

Nội dung chương trình đào tạo bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu có thể hiện vai trò của từng thành phần, học phần, sự liên kết logic và bổ trợ lẫn nhau giữa các thành phần, học phần đảm bảo thực hiện mục tiêu, yêu cầu tổng thể của chương trình đào tạo.

Chương trình đào tạo có thể hiện rõ đặc điểm và yêu cầu chung về chuyên môn, nghề nghiệp trong lĩnh vực hồi sức cấp cứu, có tính mềm dẻo tạo điều kiện cho người học xây dựng kế hoạch học tập cá nhân theo tiến độ và trình tự phù hợp với năng lực, điều kiện bản thân.

Các học phần của chương trình đào tạo bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu đều có mục tiêu, yêu cầu đầu vào và đầu ra, số tín chỉ và nội dung, đặc điểm chuyên môn. Mỗi học phần đều có đóng góp rõ nét trong thực hiện mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

4.2. Các ý kiến khác

Rất cần nhà trường có thông báo tuyển sinh sớm để đáp ứng nhu cầu người học.

5. KẾT LUẬN

Nhu cầu đào tạo nhân lực bác sĩ chuyên khoa cấp 2 chuyên ngành Hồi sức cấp cứu là rất cần thiết cho Thành phố Hồ Chí Minh và cả nước. Chuẩn đầu ra và cấu trúc, nội dung chi tiết chương trình đào tạo đáp ứng Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT quy định về chuẩn chương trình đào tạo, xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo [1], các quy định về đào tạo chuyên khoa cấp 2 theo Quyết định số 1637/2001/QĐ-BYT ngày 25 tháng 5 năm 2001 của Bộ trưởng Bộ Y tế về ban hành quy chế đào tạo chuyên khoa cấp II sau đại học của Bộ Y tế [2] và văn bản số 622/BYT-K2ĐT ngày 12 tháng 02 năm 2020 về hướng dẫn tuyển sinh và đào tạo CK1, CK2, BSNT trong năm 2020 [3].

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT quy định về chuẩn chương trình đào tạo, xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;
2. Bộ Y tế (2001), Quyết định số 1637/2001/QĐ-BYT ngày 25 tháng 5 năm 2001 của Bộ trưởng Bộ Y tế về ban hành quy chế đào tạo chuyên khoa cấp II sau đại học
3. Bộ Y tế (2020), văn bản số 622/BYT-K2ĐT ngày 12 tháng 02 năm 2020 về hướng dẫn tuyển sinh và đào tạo CK1, CK2, BSNT trong năm 2020;
4. <https://www.saem.org/>