



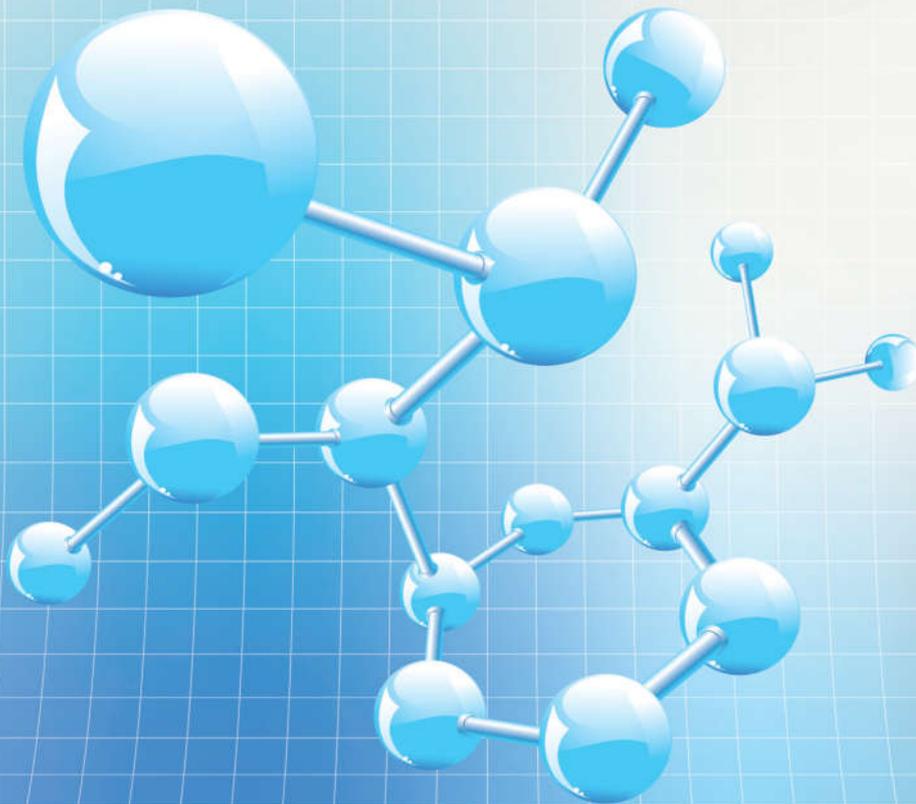
**Tạp chí**

# **NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

**ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

**SCIENTIFIC JOURNAL - SAO DO UNIVERSITY**

**P. ISSN 1859-4190  
E. ISSN 2815-553X**



**Số 3 (86)**  
**2024**

**P. ISSN 1859-4190**  
**E. ISSN 2815-553X**

■ **Tổng Biên tập**

TS. Đỗ Văn Đĩnh

■ **Phó Tổng biên tập**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

■ **Thư ký Tòa soạn**

PGS.TS. Ngô Hữu Mạnh

■ **Hội đồng Biên tập**

**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên - Chủ tịch Hội đồng**

GS.TS. Phạm Thị Ngọc Yến

PGS.TSKH. Trần Hoài Linh

PGS.TS. Nguyễn Văn Liễn

GS.TSKH. Thân Ngọc Hoàn

GS.TSKH. Bành Tiến Long

GS.TS. Nguyễn Đức Toàn

PGS.TS. Lê Thu Quý

GS.TS. Lê Anh Tuấn

GS.TS. Đinh Văn Sơn

PGS.TS. Trương Thị Thủy

PGS.TS. Nguyễn Thị Bất

GS.TS. Đỗ Quang Khang

PGS.TS. Ngô Sỹ Lương

PGS.TS. Khuất Văn Ninh

GS.TSKH. Phạm Hoàng Hải

PGS.TS. Đoàn Ngọc Hải

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hà

GS.TS. Yu Ming Zhang

GS.TS. Nguyễn Văn Anh

■ **Ban Biên tập**

TS. Vũ Văn Đông - Trưởng ban

ThS. Đoàn Thị Thu Hằng - Phó Trưởng ban

■ **Editor-in-Chief**

Dr. Do Van Dinh

■ **Vice Editor-in-Chief**

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen

■ **Office Secretary**

Assoc.Prof.Dr. Ngo Huu Manh

■ **Editorial Board**

**Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen - Chairman**

Prof.Dr. Pham Thi Ngoc Yen

Assoc.Prof.Dr.Sc. Tran Hoai Linh

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Van Lien

Prof.Dr.Sc. Than Ngoc Hoan

Prof.Dr.Sc. Banh Tien Long

Prof.Dr. Nguyen Duc Toan

Assoc.Prof.Dr. Le Thu Quy

Prof.Dr. Le Anh Tuan

Prof.Dr. Dinh Van Son

Assoc.Prof.Dr. Truong Thi Thuy

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Thi Bat

Prof.Dr. Do Quang Khang

Assoc.Prof.Dr. Ngo Sy Luong

Assoc.Prof.Dr. Khuat Van Ninh

Prof.Dr.Sc. Pham Hoang Hai

Assoc.Prof.Dr. Doan Ngoc Hai

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Ngoc Ha

Prof.Dr. Yu Ming Zhang

Prof.Dr. Nguyen Van Anh

■ **Editorial**

Dr. Vu Van Dong - Head

MSc. Doan Thi Thu Hang - Deputy Head

**Địa chỉ Tòa soạn:**

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>/Email: [tapchikhcn@saodo.edu.vn](mailto:tapchikhcn@saodo.edu.vn).

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.

LIÊN NGÀNH ĐIỆN - ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

- Nghiên cứu bài toán nâng cao hiệu quả năng lượng của hệ thống thông tin không dây với sự hỗ trợ bề mặt phản xạ thông minh 5 Nguyễn Đỗ Dũng  
Đào Minh Hưng  
Nguyễn Văn Hào  
Nguyễn Trọng Các
- Định dạng theo hình dạng chữ L và bám các mục tiêu trên mặt nước dựa trên hình ảnh Lidar 3D 14 Nguyễn Phương Lâm  
Nguyễn Trọng Các
- Ứng dụng ResNet-50 trong phát hiện lỗi bề mặt chi tiết sản phẩm cơ khí 19 Nguyễn Đức Minh  
Vũ Thị Lệ Hằng  
Đỗ Văn Đình  
Phạm Văn Nam
- Phương pháp phát hiện hư hại vết lõm trên đường ray sử dụng mô hình Yolov8 25 Nguyễn Phương Ty  
Lương Thị Thanh Xuân  
Nguyễn Thị Tâm  
Dương Thị Hoa  
Nguyễn Thị Việt Hương  
Hà Minh Tuấn
- Mô hình hóa pin xe điện và so sánh hiệu suất sạc/xả điện cho các loại pin 31 Tạ Thị Mai

LIÊN NGÀNH CƠ KHÍ - ĐỘNG LỰC

- Nghiên cứu ảnh hưởng của vận tốc cắt và lượng chạy dao đến độ nhám bề mặt khi phay hợp kim nhôm 7075-T6 38 Mạc Văn Giang
- Phương pháp ghép nối các tấm thép silicon trong stator của động cơ điện - Phần 2 45 Nguyễn Thanh Tùng  
Ngô Hữu Mạnh  
Trịnh Văn Cường  
Mạc Thị Nguyên
- Khảo sát một số yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng sản phẩm trong quá trình dập tạo hình đa điểm 53 Trần Hải Đăng  
Nguyễn Thị Thu
- Nghiên cứu ảnh hưởng của động học đến trạng thái ứng suất khi miết ép 58 Nguyễn Văn Hình  
Nguyễn Đức Hải  
Nguyễn Thị Liễu  
Nguyễn Hữu Chấn  
Dương Thị Hà

#### LIÊN NGÀNH CƠ KHÍ - ĐỘNG LỰC

Nghiên cứu sự thay đổi kích thước của vải dệt kim Rib 1:1 từ sợi cotton, sợi len lông cừu sau quá trình là hơi 62 Nguyễn Thị Hiền  
Phạm Thị Kim Phúc

#### NGÀNH KINH TẾ

Công tác quản lý thuế đối với các doanh nghiệp xây dựng trên địa bàn tỉnh Hải Dương 69 Đinh Thị Kim Thiết

Nghiên cứu giải pháp phát triển mô hình dịch vụ du lịch nông thôn tại tỉnh Hải Dương 75 Vũ Thị Hương

Thực trạng ứng dụng mô hình kinh tế tuần hoàn trong các khu công nghiệp Việt Nam 81 Nguyễn Thị Thủy

Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong lĩnh vực kế toán tại các doanh nghiệp Việt Nam: Thực trạng và giải pháp 87 Vũ Thị Lý  
Nguyễn Thị Quỳnh

#### NGÀNH TOÁN HỌC

Tích chập của phép biến đổi Fourier và Laplace với hàm trọng trong không gian  $L_1(\mathbb{R}_+)$  94 Nguyễn Kiều Hiền

#### NGÀNH KHOA HỌC GIÁO DỤC

Thực trạng và định hướng vận dụng một số phương pháp giảng dạy học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với giá trị cốt lõi của Trường Đại học Sao Đỏ 99 Nguyễn Mạnh Tường  
Trần Thị Hồng Nhung

#### LIÊN NGÀNH TRIẾT HỌC - XÃ HỘI HỌC - CHÍNH TRỊ HỌC

Sự lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh Hải Dương về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng hiện nay 106 Vũ Văn Đông

Tấm gương tự học của Chủ tịch Hồ Chí Minh và việc tự học của sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ hiện nay 112 Nguyễn Mạnh Tường

Lý luận của chủ nghĩa Mác-Lênin về sở hữu và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay 117 Trần Thị Hồng Nhung  
Nguyễn Mạnh Tường

Tư tưởng của Lênin về công đoàn và sự vận dụng ở Việt Nam 123 Vũ Văn Chương  
Phạm Văn Dự  
Nguyễn Minh Loan

**TITLE FOR ELECTRICITY - ELECTRONICS - AUTOMATION**

- Research on improving energy efficiency in intelligent reflective surface-assisted wireless communication systems 5 Nguyen Do Dung  
Dao Minh Hung  
Nguyen Van Hao  
Nguyen Trong Cac
- L-shape fitting based object detection and surface water target tracking using 3D Lidar 14 Nguyen Phuong Lam  
Nguyen Trong Cac
- Application of Resnet-50 in detecting surface defects of mechanical product details 19 Nguyen Duc Minh  
Vu Thi Le Hang  
Do Van Dinh  
Pham Van Nam
- Squat defect detection method for railway using Yolov8 model 25 Nguyen Phuong Ty  
Luong Thi Thanh Xuan  
Nguyen Thi Tam  
Duong Thi Hoa  
Nguyen Thi Viet Huong  
Ha Minh Tuan
- Modeling of electric vehicle battery and performance comparisons on charging/discharging of selected types of battery 31 Ta Thi Mai

**TITLE FOR MECHANICAL AND DRIVING POWER ENGINEERING**

- Study on the effect of cutting speed and feed rate on surface roughness in milling of aluminum alloy 7075-T6 38 Mac Van Giang
- Jointing of the silicon sheets steel in stator of the electric motors - Part 2 45 Nguyen Thanh Tung  
Ngo Huu Manh  
Trinh Van Cuong  
Mac Thi Nguyen
- Research of some factors affecting product quality in incremental forming 53 Tran Hai Dang  
Nguyen Thi Thu
- Research on the influence of kinematics on the stress state in smoothing process 58 Nguyen Van Hinh  
Nguyen Duc Hai  
Nguyen Thi Lieu  
Nguyen Huu Chan  
Duong Thi Ha

**TITLE FOR MECHANICAL AND DRIVING POWER ENGINEERING**

Research on the dimensional change of 1:1 Rib knitted fabric from cotton and wool yarn after steam ironing proces 62 Nguyen Thi Hien  
Pham Thi Kim Phuc

**TITLE FOR ECONOMICS**

Tax management for construction enterprises in hai duong province 69 Dinh Thi Kim Thiet

Research on the development orientation of rural tourism service model in Hai Duong province 75 Vu Thi Huong

Current status of applying circular economic model in industrial parks in Vietnam 81 Nguyen Thi Thuy

Application of artificial intelligence (AI) in the field of accounting in Vietnamese enterprises: Current situation and solutions 87 Vu Thi Ly  
Nguyen Thi Quynh

**NTITLE FOR MATHEMATICS**

Convolution of the Fourier trans form and the Laplace with a weight function in the space  $L_1(\mathbb{R}_+)$  94 Nguyen Kieu Hien

**TITLE FOR EDUCATION SCIENCE**

Current situation and orientation of applying teaching methods of Ho Chi Minh Thought subject associated with core values of Sao Do University 99 Nguyen Manh Tuong  
Tran Thi Hong Nhung

**TITLE FOR PHILOSOPHY - SOCIOLOGY - POLITICAL SCIENCE**

The leadership of the Hai Duong provincial Party Committee on the current work of political and ideological education 106 Vu Van Dong

Ho Chi Minh's self-study example and the self-study of Sao Do University students today 112 Nguyen Manh Tuong

The theory of Marxism-Leninism on ownership and its application by the Communist Party of Vietnam today 117 Tran Thi Hong Nhung  
Nguyen Manh Tuong

Lenin's thoughts on trade unions and their application in Vietnam 123 Vu Van Chuong  
Pham Van Du  
Nguyen Minh Loan

# Sự lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh Hải Dương về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng hiện nay

## The leadership of the Hai Duong provincial Party Committee on the current work of political and ideological education

Vũ Văn Đông

Tác giả liên hệ: duydongvu82@gmail.com

Trường Đại học Sao Đỏ

Ngày nhận bài: 08/7/2024

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 26/8/2024

Ngày chấp nhận đăng: 30/9/2024

### Tóm tắt

Trong quá trình lãnh đạo công cuộc đổi mới nhằm sớm đưa Hải Dương trở thành tỉnh công nghiệp phát triển vào năm 2030, thì một trong những nhiệm vụ quan trọng là lãnh đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng (GDCT, TT) cho cán bộ, đảng viên vừa có đức vừa có tài để thực hiện công cuộc đổi mới của tỉnh là rất quan trọng. Bài viết này xuất phát từ một số vấn đề lý luận về lãnh đạo công tác GDCT, TT cho cán bộ, đảng viên, tác giả đã có những phân tích các quan điểm, chủ trương và các giải pháp nhằm nâng cao hơn nữa quá trình xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có năng lực, phẩm chất lãnh đạo phục vụ công cuộc đổi mới của tỉnh ngày càng phát triển và sớm đạt mục tiêu mà Đảng bộ tỉnh đã đặt ra.

**Từ khóa:** Đảng bộ tỉnh Hải Dương; Hải Dương; giáo dục chính trị, tư tưởng; cán bộ, đảng viên.

### Abstract

In the process of leading the innovation process to soon turn Hai Duong into a developed industrial province by 2030, one of the important tasks is to lead the work of political and ideological education for officials and the Party. It is very important for members to have both virtue and talent to lead the province's reform process. This article originates from a number of theoretical issues on leadership in political and ideological education for cadres and party members. The author has analyzed viewpoints, policies and solutions to improve political and ideological education for officials and party members. further enhance the process of building a team of cadres and party members with capacity and leadership qualities to serve the province's increasingly developed innovation process and soon achieve the goals set by the Provincial Party Committee.

**Keywords:** Hai Duong Provincial Party Committee; Hai Duong; political and ideological education; officials and party members.

### 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Công tác GDCT, TT cho cán bộ, đảng viên là nhiệm vụ quan trọng trong công tác tư tưởng, lý luận và xây dựng Đảng. Công tác tư tưởng, lý luận muốn làm tốt trước hết phải làm tốt công tác GDCT, TT.

Công tác GDCT, TT của Đảng cần thực hiện thường xuyên nhằm bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên những vấn đề cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, những truyền thống tốt đẹp của dân tộc, truyền thống cách mạng của Đảng, sự thay đổi và phát triển của khoa

học công nghệ, sự phát triển của kinh tế, văn hóa, xã hội,... GDCT, TT cho cán bộ, đảng viên là nhằm bảo đảm, nâng cao phẩm chất chính trị, sự thống nhất quan điểm trong toàn Đảng, toàn quân và toàn thể dân tộc. Mục đích của công tác GDCT, TT là không ngừng nâng cao nhận thức, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội (CNXH), từ đó nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ, đảng viên góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng, cương lĩnh chính trị, đường lối của Đảng. Nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn của cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân. Do đó, việc nghiên cứu công tác GDCT, TT cho cán bộ, đảng viên trong bối cảnh của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư của Đảng bộ tỉnh Hải Dương nói riêng và toàn Đảng nói chung hiện nay là rất cần thiết.

Người phản biện: 1. TS. Nguyễn Thị Nhan  
2. PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hà

## 2. NỘI DUNG

### 2.1. Khái niệm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam

- Khái niệm về chính trị, tư tưởng:

Khái niệm chính trị bao gồm hệ tư tưởng chính trị, các thiết chế chính trị cũng như những mối quan hệ giữa các giai cấp, các dân tộc, các tập đoàn xã hội. Trên cơ sở kế thừa quan điểm của C. Mác và Ph. Ăngghen, V.I. Lênin đã cụ thể hóa hơn khái niệm chính trị bằng các luận điểm: “*Chính trị là cuộc đấu tranh giữa các giai cấp; chính trị là thái độ của giai cấp vô sản đang đấu tranh tự giải phóng mình chống giai cấp tư sản toàn thế giới*” [1, tr.482].

Thuật ngữ “tư tưởng” có nguồn gốc từ tiếng Hy Lạp cổ “idea”, có nghĩa là hình thức. Cho đến nay, về tư tưởng đã có nhiều định nghĩa khác nhau. Chẳng hạn: Tư tưởng là sự phản ánh của hiện thực trong ý thức, là biểu hiện quan hệ của con người đối với thế giới chung quanh. Hoặc tư tưởng là những quan điểm, ý nghĩa phản ánh thế giới vật chất trong nhận thức con người và thể hiện mặt này hay mặt khác của thế giới khách quan [2, tr.1071].

Trong *Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản* (1848) bắt hủ, Mác và Ph. Ăngghen viết: “*Lịch sử tư tưởng chứng minh cái gì nếu không phải là chứng minh rằng, sản xuất tinh thần cũng biến đổi theo sản xuất vật chất? Những tư tưởng thống trị của một thời đại bao giờ cũng chỉ là những tư tưởng của giai cấp thống trị*” [3, tr. 625].

Ph. Ăngghen viết: “*Tất cả mọi cuộc đấu tranh trong lịch sử - không kể nó diễn ra trong địa hạt chính trị - tôn giáo, triết học, hay trên bất kỳ một địa hạt tư tưởng nào khác - thực ra chỉ là biểu hiện ít nhiều rõ rệt của cuộc đấu tranh của các giai cấp trong xã hội...*” [4, tr. 373-374].

- Khái niệm về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam.

Tác giả Vũ Ngọc Am định nghĩa: “*Quá trình tổ chức giáo dục, truyền bá hệ tư tưởng của giai cấp công nhân đến với quần chúng nhân dân, thực chất là quá trình truyền bá, giáo dục chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, cương lĩnh, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước cho cán bộ, đảng viên và nhân dân*” [5, tr.22].

Trong Từ điển giải thích thuật ngữ quân sự của Cục Khoa học quân sự, Bộ Tổng tham mưu định nghĩa: “*Giáo dục chính trị - tư tưởng, quá trình tác động liên tục, có cơ sở khoa học, có định hướng vào đối tượng giáo dục nhằm bồi dưỡng cho họ khả năng nhận thức chính trị đúng đắn, thái độ chính trị phù hợp với quan điểm cách mạng, tinh thần kiên định đấu tranh vì chủ nghĩa xã hội*” [6, tr.259].

Như vậy, theo tác giả có thể hiểu là công tác GDCT, TT của Đảng Cộng sản Việt Nam mà chủ thể trực tiếp là

cấp ủy Đảng từ Trung ương đến cơ sở và các cơ quan chức năng như Ban Tư tưởng - Văn hóa Trung ương, hệ thống Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Thành ủy, các ngành. Ban Tuyên giáo quận, huyện và các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện, các cơ quan chính trị trong lực lượng vũ trang tới đối tượng của công tác GDCT, TT là cán bộ, đảng viên và nhân dân nói chung.

### 2.2. Vị trí, vai trò công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên của Đảng Cộng sản Việt Nam trong giai đoạn hiện nay

- Công tác GDCT, TT góp phần nâng cao tính tự giác cách mạng của cán bộ, đảng viên:

Sự phát triển của những quan hệ vật chất trong những giai đoạn lịch sử nhất định đưa đến sự ra đời giai cấp và phân chia giai cấp. Ngay từ khi ra đời, giai cấp công nhân đã đấu tranh với giai cấp tư sản. Tiến trình đấu tranh của giai cấp công nhân chung quy qua hai bước phát triển: Tự phát và tự giác. Để có được yếu tố tự giác của phong trào cách mạng, giai cấp công nhân và nhân dân lao động phải cần được giáo dục chính trị tư tưởng để họ nhận thức sâu sắc hơn ý nghĩa của cuộc cách mạng.

Công tác GDCT, TT theo chủ nghĩa Mác - Lênin, giữ vị trí rất quan trọng trong tiến trình phát triển của cuộc đấu tranh cách mạng của giai cấp công nhân thế giới nói chung cũng như sự nghiệp cách mạng của giai cấp công nhân Việt Nam. Điều đó chỉ có thể được thực hiện bằng công tác GDCT, TT của Đảng Cộng sản.

Vai trò của công tác GDCT, TT do Đảng Cộng sản tiến hành chính là làm cho lý luận Mác - Lênin, đường lối chính trị của Đảng thâm nhập vào quần chúng để qua đó trở thành lực lượng vật chất. Bản thân sự giác ngộ của quần chúng là một sức mạnh, thậm chí là nguồn gốc của mọi sức mạnh khác. Tạo ra sự giác ngộ chính trị cho cán bộ, đảng viên, giác ngộ cách mạng cho nhân dân có nghĩa là tạo ra nguồn sức mạnh vô địch.

- Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng có ý nghĩa quyết định đối với thắng lợi của sự nghiệp cách mạng do Đảng cộng sản Việt Nam lãnh đạo.

Dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, dân tộc ta trong hơn 07 thập kỷ qua đã giành nhiều thắng lợi vẻ vang. Đó là do Đảng ta đã nắm vững và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào điều kiện cụ thể ở Việt Nam, đề ra đường lối đúng đắn, đáp ứng yêu cầu phát triển của cách mạng nước ta. Đó là đường lối cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân, đường lối tiến hành đồng thời hai chiến lược: Cách mạng dân tộc dân chủ ở miền Nam, cách mạng XHCN ở miền Bắc và hiện nay là đường lối đổi mới toàn diện theo định hướng XHCN.

Đường lối chính trị của Đảng qua từng thời kỳ cách mạng đã thấm sâu vào quần chúng nhân dân bằng công tác GDCT, TT do Đảng tiến hành. Đó là quá trình giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, quan điểm chủ trương của Đảng để nâng cao ý thức chính trị, giác ngộ cách mạng trước hết cho cán bộ, đảng viên. Nhờ đó, Đảng ta đã huy động mọi nguồn lực, tạo nên sức mạnh tổng hợp của dân tộc để chiến thắng mọi kẻ thù.

*- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng góp phần xây dựng Đảng ngày càng vững mạnh.*

Yêu cầu khách quan của cách mạng Việt Nam, đòi hỏi có một đảng cách mạng với đường lối chính trị đúng đắn. Đảng chính trị đó phải là sự kết hợp giữa lý luận cách mạng với phong trào cách mạng của giai cấp công nhân và phong trào yêu nước của toàn dân tộc, nên cần có sự chuẩn bị đầy đủ về chính trị, tư tưởng để giác ngộ giai cấp, giác ngộ quần chúng cách mạng. Điều đó, chỉ có thể thực hiện được bằng công tác GDCT, TT, công tác vận động, giáo dục, thuyết phục quần chúng do những người ưu tú của giai cấp cách mạng tiến hành.

Từ khi Đảng ta ra đời, vấn đề xây dựng Đảng vững mạnh có đủ sức chiến đấu, đáp ứng yêu cầu phát triển của cách mạng là vấn đề có ý nghĩa chiến lược của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế, cũng như của cách mạng Việt Nam và Đảng Cộng sản Việt Nam. Điều này chỉ có thể thực hiện thành công khi thực hiện tốt công tác GDCT, TT.

Như vậy, công tác GDCT, TT có vị trí và tầm quan trọng đặc biệt trong công tác xây dựng Đảng và trong sự lãnh đạo của Đảng. Công tác GDCT, TT không chỉ góp phần xây dựng nền tảng tư tưởng khối đoàn kết thống nhất trong toàn Đảng, toàn dân, xây dựng hệ thống lý luận làm cơ sở cho hoạt động lãnh đạo của Đảng, nâng cao trình độ trí tuệ cho cán bộ, đảng viên, xây dựng đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên, mà còn tham gia xây dựng Đảng vững mạnh cả về chính trị và tổ chức. Công tác GDCT, TT không chỉ tham gia vào quá trình hoạch định chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, mà còn cổ vũ, động viên, tuyên truyền, giáo dục cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân rèn luyện, đấu tranh vì mục tiêu lý tưởng của CNXH. Sự vững mạnh của Đảng về tư tưởng chính trị là tiền đề và điều kiện tiên quyết để Đảng thực hiện tốt sứ mệnh lịch sử là lãnh đạo đất nước trong thời kỳ đẩy mạnh thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước hiện nay.

### **2.3. Yêu cầu đối với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên của Đảng Cộng sản Việt Nam trong giai đoạn hiện nay**

Yêu cầu chung của công tác lý luận và công tác GDCT, TT trong thời kỳ này là phổ biến, quán triệt trong toàn Đảng, toàn dân quan điểm, đường lối về nhiệm vụ xây

dựng và phát triển đất nước hướng tới trở thành nước công nghiệp phát triển nhân dịp kỷ niệm 100 năm thành lập Đảng và 100 năm thành lập nước. Coi trọng tổng kết thực tiễn từ cơ sở, phát hiện các điển hình tiên tiến để từ đó có kế hoạch nhân rộng và phát huy tính cách mạng sáng tạo của cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân.

Yêu cầu cụ thể như sau:

*Một là*, phải tiếp tục đổi mới công tác GDCT, TT của Đảng, nâng cao nhận thức về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối quan điểm của Đảng, pháp luật của Nhà nước cho cán bộ, đảng viên và nhân dân để thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XIII do Đảng đề ra. Yêu cầu làm cho chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trở thành nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho mọi hành động của Đảng và cách mạng nước ta được đặt ra từ sau Đại hội VII và tiếp nối tăng cường qua Đại hội XIII. Bởi vì chủ nghĩa Mác-Lênin luôn là học thuyết cách mạng và khoa học, phải luôn được bồi đắp và phát triển.

*Hai là*, công tác GDCT, TT cần được hướng vào giải quyết những vấn đề phát triển kinh tế và giải quyết những vấn đề xã hội mới nảy sinh. Công tác GDCT, TT phải bám sát và phục vụ nhiệm vụ kinh tế-xã hội, quốc phòng, an ninh và đối ngoại,... tích cực góp phần tháo gỡ những khó khăn, thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước thực hiện thắng lợi mục tiêu, kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội của Đảng và Nhà nước nêu ra tại Đại hội lần thứ XIII của Đảng và các kế hoạch phát triển cụ thể của từng giai đoạn cụ thể.

*Ba là*, đẩy mạnh công tác giáo dục đào tạo đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng, công tác GDCT, TT phải xuất phát từ quan điểm “cán bộ là gốc của mọi công việc”, Chủ tịch Hồ Chí Minh thường căn dặn: “Huấn luyện cán bộ là công việc gốc của Đảng” [7, tr.269].

Mục đích của việc đào tạo, huấn luyện là nhằm hình thành một đội ngũ cán bộ làm công tác tư tưởng tinh gọn, chuyên sâu và ổn định. Đội ngũ phải bảo đảm được đủ số lượng và nâng cao chất lượng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của công tác tư tưởng trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Chất lượng cao của đội ngũ cán bộ bao gồm cả nhận thức chính trị và trình độ chuyên môn được nâng cao không những là điều kiện làm cho bộ máy tinh gọn mà còn nâng cao năng suất, hiệu quả công tác. Bên cạnh đó cần đổi mới và hoàn thiện chế độ chính sách đối với cán bộ làm công tác tư tưởng. Đất nước bước vào giai đoạn phát cao hơn thì yêu cầu nhiệm vụ công tác ngày càng cao, trách nhiệm ngày càng nặng nề, điều kiện làm việc, đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ cần được quan tâm hơn nữa.

### **2.4. Quan điểm, chủ trương của Đảng bộ tỉnh Hải Dương về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng**

Một là, phải tiếp tục đổi mới tư duy kinh tế, chính trị,

đẩy mạnh công tác nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn giúp cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng bộ tỉnh nhận thức sáng tỏ hơn về quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và chủ trương của Đảng bộ tỉnh tại Đại hội lần thứ XVII nhằm đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, xây dựng Hải Dương trở thành tỉnh công nghiệp hiện đại như Nghị quyết Đại hội lần thứ XVII của tỉnh đã khẳng định: “*Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng bộ, hiệu lực, hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị; phát huy dân chủ, ý chí, khát vọng và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân; đẩy mạnh đổi mới sáng tạo, ứng dụng tiến bộ khoa học và công nghệ, huy động và sử dụng hiệu quả mọi nguồn lực; khai thác và phát huy tối đa tiềm năng, lợi thế về vị trí địa lý, di sản văn hóa, bản sắc con người xứ Đông để phát triển nhanh và bền vững. Cơ cấu lại kinh tế theo hướng tăng trưởng xanh, chuyển đổi số với các trụ cột: (1) công nghiệp công nghệ cao và công nghiệp hỗ trợ; (2) sản xuất nông nghiệp hàng hóa tập trung, ứng dụng công nghệ cao; (3) dịch vụ chất lượng cao; (4) phát triển đô thị xanh, thông minh, hiện đại. Nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của người dân; củng cố vững chắc quốc phòng, an ninh. Phấn đấu đến năm 2025 là tỉnh công nghiệp theo hướng hiện đại, năm 2030 là tỉnh công nghiệp hiện đại, tạo nền tảng để Hải Dương sớm trở thành thành phố trực thuộc Trung ương*” [8. tr.3-4].

Hai là, phải động viên, khuyến khích các tầng lớp nhân dân, các thành phần kinh tế toàn tỉnh ra sức thi đua lao động sản xuất, phát huy sáng kiến, cải tiến, áp dụng kỹ thuật, góp vốn, góp tiền thực hiện chủ trương đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa của Đảng bộ tỉnh hướng tới mục tiêu giữ ổn định chính trị xã hội, không ngừng nâng cao đời sống vật chất văn hóa tinh thần.

Ba là, phải tăng cường giáo dục đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, phát huy mạnh mẽ các nhân tố tích cực lành mạnh, đấu tranh kiên quyết chặn đứng và đẩy lùi sự suy thoái về đạo đức lối sống, khắc phục có hiệu quả những biểu hiện quan liêu, tham nhũng lãng phí trong toàn Đảng bộ tỉnh.

Bốn là, phải giáo dục chủ nghĩa yêu nước, ý chí tự lực, tự cường, tinh thần đoàn kết cộng đồng, động viên mọi giai cấp, tầng lớp nhân dân trong tỉnh đem hết sức lực và trí tuệ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa sớm đưa tỉnh công nghiệp hiện đại, phát triển.

Năm là, phải kiên quyết đấu tranh chống các quan điểm sai trái, cơ hội chính trị, nâng cao cảnh giác làm thất bại chiến lược “Diễn biến hòa bình” trên mặt trận tư tưởng văn hóa và trên các lĩnh vực khác trên địa bàn tỉnh.

Sáu là, phải thúc đẩy mạnh mẽ cuộc vận động xây dựng chỉnh đốn Đảng trong toàn bộ Đảng bộ tỉnh, làm

cho Đảng bộ tỉnh Hải Dương trong sạch vững mạnh, đủ năng lực lãnh đạo đáp ứng yêu cầu của công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của tỉnh.

Bây là, phải quán triệt phương châm tiếp tục đổi mới công tác GDCT, TT theo yêu cầu nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư tưởng, quán triệt sâu sắc nguyên tắc lý luận gắn liền với thực tiễn, học đi đôi với hành, biến nhận thức thành hành động thực tế. Điều đó được thể hiện ở trình độ nắm vững bản chất cách mạng và khoa học của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, trình độ nhận thức, quán triệt đường lối, quan điểm của Đảng và khả năng vận dụng của cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng bộ để hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao. Đồng thời còn thể hiện trong việc hình thành những phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng, đấu tranh chống những hiện tượng tiêu cực, xây dựng lối sống lành mạnh của cán bộ, đảng viên.

## 2.5. Các giải pháp nâng cao hơn nữa công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên của Đảng bộ Hải Dương trong thời gian tới

Để nâng cao quả của công tác tư tưởng và GDCT, TT cho cán bộ, đảng viên trong thời gian tới, Đảng bộ Hải Dương cần quán triệt các thực hiện đồng bộ những giải pháp cơ bản:

Một là, các tổ chức cơ sở Đảng, các cơ quan quản lý Nhà nước ở các cấp cần tăng cường sự lãnh đạo, quản lý đối với công tác GDCT, TT. Tiếp tục phát triển, bổ sung lý luận gắn với điều kiện thực tiễn của từng địa phương, hoàn thiện đường lối lãnh đạo của từng tổ chức cơ sở Đảng làm nền tảng và nội dung cơ bản để tiến hành công tác GDCT, TT trong toàn Đảng bộ tỉnh. Trong quá trình phát triển lý luận, hoàn thiện đường lối, Đảng bộ tỉnh đã quan tâm một số vấn đề cơ bản: Bảo vệ và phát triển chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng bộ nắm vững những luận điểm khoa học của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối quan điểm của Đảng ta.

Ngày nay, nhiệm vụ đặt ra cho công tác tư tưởng, lý luận và GDCT, TT của Đảng bộ tỉnh không phải chỉ là nghiên cứu, trao đổi, để nhận thức cho đúng chủ nghĩa Mác-Lênin, mà còn phải vận dụng phát triển lý luận đó phù hợp điều kiện thực tiễn của thời đại mới.

Hai là, các tổ chức cơ sở đảng trong toàn Đảng bộ tỉnh cần phải nâng cao hơn nữa sự kết hợp chặt chẽ giữa công tác GDCT, TT với công tác lãnh đạo phát triển kinh tế. Theo lý luận biện chứng của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng sẽ không có nội dung, không có sức sống, không có sức mạnh vật chất và được củng cố vững chắc nếu nó không được bắt nguồn từ trong đời sống sản xuất kinh tế và được đảm bảo bằng tổ chức. Do đó, trong đường lối và chủ trương của Đảng ta luôn coi việc

tăng trưởng kinh tế đi liền với GDCT, TT, phát triển văn hoá, từng bước cải thiện đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân.

Một cơ chế kinh tế đúng đắn, một chính sách kinh tế phù hợp là cơ sở quan trọng đảm bảo cho công tác GDCT, TT phát huy được tác dụng. Tư tưởng và tổ chức góp phần xác định phương hướng nhiệm vụ kinh tế và từ phương hướng nhiệm vụ kinh tế được xác định mà đề ra phương hướng, nội dung GDCT, TT và được đảm bảo bằng tổ chức nhằm đẩy mạnh phát triển kinh tế theo theo mục tiêu đã đề ra.

Công tác GDCT, TT hướng vào làm rõ tăng trưởng kinh tế gắn với tiến bộ và công bằng xã hội. Một mặt khuyến khích người dân làm giàu hợp pháp, góp phần nâng cao thu nhập, giảm sự chênh lệch mức sống giữa các tầng lớp dân cư. Công tác GDCT, TT phải làm cho cán bộ, đảng viên hiểu rõ nền kinh tế nước ta thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong bối cảnh tác động mạnh mẽ của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư hiện nay.

Ba là, Đảng bộ tỉnh cần phải thường xuyên đổi mới nội dung, hình thức cho phù hợp thực tế của tỉnh. Đổi mới nội dung GDCT, TT cho đội ngũ cán bộ, đảng viên các cơ sở truyền truyền, các trung tâm bồi dưỡng chính trị phải thường xuyên cải tiến phương pháp học tập chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các lớp học tập chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, từ đó không ngừng giáo dục nâng cao tinh thần yêu nước, tự hào với những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, qua đó khẳng định được nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng ta là chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Đổi mới nội dung GDCT, TT là trang bị cho cán bộ, đảng viên những hiểu biết ngày càng sâu sắc hơn về cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, về xu hướng và tác động trong quan hệ quốc tế. Làm rõ cơ sở khoa học lý luận cho việc kiên định con đường đi lên CNXH của Đảng và nhân dân ta. Khẳng định vai trò lãnh đạo của Đảng, phê phán những quan điểm chính trị sai trái, bác bỏ luận điệu thù địch chống Đảng, Nhà nước ta trên địa bàn của tỉnh.

Đổi mới hình thức GDCT, TT, Đảng bộ tỉnh phải chỉ đạo phát huy sức mạnh tổng hợp của các phương tiện giáo dục, sáng tạo nhiều hình thức giáo dục phù hợp với nội dung và đối tượng như: Hệ thống trường, trung tâm chính trị, các phương tiện thông tin đại chúng, sinh hoạt, hội họp của tổ chức cơ sở Đảng, các cơ quan Nhà nước, đoàn thể quần chúng, hệ thống báo cáo viên, các hoạt động văn hóa giáo dục,... phải được huy động kết hợp với phương tiện hiện đại qua các

nền tảng công nghệ số nhằm tạo nên sức mạnh tổng hợp cao nhất.

Thường xuyên đổi mới các hình thức giáo dục cho phù hợp với đặc điểm của từng đối tượng. Chống chủ nghĩa hình thức, kém hiệu quả, đồng thời cũng hết sức tránh sự sáo mòn, thiếu sáng tạo trong việc tìm tòi những hình thức mới đem lại hiệu quả cao.

Công tác GDCT, TT với những nhiệm vụ mới, yêu cầu mới của tình hình hiện nay đòi hỏi Đảng bộ tỉnh thực hiện đồng bộ những giải pháp một cách thiết thực và có mối liên hệ hữu cơ giữa các giải pháp đó. Tuy nhiên, do tình hình thực tế của tỉnh và đất nước đang trên đà phát triển, nên các giải pháp không cố định bất biến mà luôn được phát triển bổ sung cho phù hợp, kịp thời với xu thế phát triển của thực tế khách quan của địa phương.

### 3. KẾT LUẬN

Công tác GDCT, TT cho đội ngũ cán bộ, đảng viên luôn được Đảng bộ tỉnh Hải Dương xác định là một trong những nội dung quan trọng hàng đầu trong nhiệm vụ xây dựng chính đốn của toàn Đảng bộ.

Ngày nay, trong công cuộc xây dựng và phát triển tỉnh hướng tới mục tiêu trở thành tỉnh công nghiệp hiện đại vào năm 2030, công tác GDCT, TT trở lên vô cùng quan trọng. Đặc biệt trước những vấn đề thực tiễn đặt ra, đòi hỏi công tác GDCT, TT cần phải tiếp tục đổi mới tư duy lý luận nhằm nâng cao trí tuệ, đạo đức cách mạng của đội ngũ cán bộ, đảng viên lên một bước mới. Với một số giải pháp như đã được đề xuất, nếu được thực hiện một cách đồng bộ hiệu quả công tác GDCT, TT cho cán bộ, đảng viên của Đảng bộ tỉnh sẽ được nâng cao hơn nữa. Qua đó cán bộ, đảng viên trong Đảng bộ tỉnh sẽ nắm rõ quy luật khách quan, từ việc nắm vững quy luật vận động của đời sống xã hội cho đến xu hướng vận động, hội nhập của quốc tế, xu thế của thời đại. Điều đặc biệt quan trọng là cổ vũ khơi dậy lòng nhiệt tình cách mạng của cán bộ, đảng viên và quần chúng, hiện thực hóa mục tiêu đổi mới của Đảng bộ tỉnh đã đặt ra.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. V.I. Lênin (1977), *Toàn tập*, tập 41, NXB. Tiến bộ, Mátxcova.
- [2]. Trung tâm từ điển học (2002), *Từ điển tiếng Việt*, NXB Đà Nẵng.
- [3]. V.I.Lênin (2000), *Toàn tập*, Tập 8, NXB Tiến bộ, Mátxcova.
- [4]. C.Mác (1984), *Góp phần phê phán chính trị, kinh tế học*, NXB Sự thật

- [5]. Vũ Ngọc Am (2003), *Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên cơ sở*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [6]. Cục Khoa học quân sự, Bộ Tổng tham mưu (1985), *Từ điển giải thích thuật ngữ quân sự*.
- [7]. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, Tập 5, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [8]. Đảng bộ tỉnh Hải Dương (2020), *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII*.

---

#### AUTHOR INFORMATION

**Vu Van Dong**

\*Corresponding Author: [duydongvu82@gmail.com](mailto:duydongvu82@gmail.com)

Sao Do University.

# THỂ LỆ GỬI BÀI

## TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ (P. ISSN 1859-4190, E. ISSN 2815-553X), thường xuyên công bố kết quả, công trình nghiên cứu khoa học và công nghệ của các nhà khoa học, cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên ở trong và ngoài nước.

1. Tạp chí xuất bản 01 số/quý bằng hai ngôn ngữ tiếng Việt và tiếng Anh. Tạp chí nhận đăng các bài báo khoa học thuộc các lĩnh vực: Điện - Điện tử - Tự động hóa; Cơ khí - Động lực; Kinh tế; Triết học - Xã hội học - Chính trị học; Các lĩnh vực khác gồm: Công nghệ thông tin; Hóa học - Công nghệ thực phẩm; Ngôn ngữ học; Toán học; Vật lý; Văn hóa - Nghệ thuật - Thể dục thể thao...
2. Bài nhận đăng là những công trình nghiên cứu khoa học chưa công bố trong bất kỳ ấn phẩm khoa học nào.
3. Tòa soạn chỉ nhận bài báo gửi online trên website <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>. Bài báo gửi về tòa soạn dưới dạng file điện tử (\*.doc \*.docx và \*.pdf); cuối bài báo, tác giả ghi rõ thông tin địa chỉ liên hệ, số điện thoại, email và cập nhật thông tin trên website. Bài báo phải được trình bày đúng định dạng, rõ ràng; Trường hợp bài báo phải chỉnh sửa theo thể lệ hoặc theo yêu cầu của Phản biện thì tác giả sẽ cập nhật trên website. Người phản biện sẽ do tòa soạn mời. Tòa soạn không gửi lại bài nếu không được đăng.
4. Các công trình thuộc đề tài nghiên cứu có Cơ quan quản lý cần kèm theo giấy phép cho công bố của cơ quan (Tên đề tài, mã số, tên chủ nhiệm đề tài, cấp quản lý,...).
5. Tên bài báo trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 14, in đậm, căn giữa.
6. Tên tác giả (không ghi học hàm, học vị), font Arial, cỡ chữ 10, in đậm, căn lề phải; cơ quan công tác của các tác giả, font Arial, cỡ chữ 9, in nghiêng, căn lề phải.
7. Chữ "Tóm tắt" in đậm, font Arial, cỡ chữ 10; Nội dung tóm tắt của bài báo không quá 10 dòng, trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 10, in thường.
8. Chữ "Từ khóa" in đậm, nghiêng, font Arial, cỡ chữ 10; Có từ 03÷05 từ khóa, font Arial, cỡ chữ 10, in nghiêng, ngăn cách nhau bởi dấu chấm phẩy, cuối cùng là dấu chấm.
9. Nội dung bài báo viết bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Việt: Tiêu đề tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Tóm tắt tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Từ khóa tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Anh: Tiêu đề tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Tóm tắt tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Từ khóa tiếng Anh trước, tiếng Việt sau.
10. Bài báo được đánh máy trên khổ giấy A4 (21 × 29,7cm) có độ dài không quá 8 trang, font Arial, cỡ chữ 10, giãn dòng At least 12pt, Before 3pt, After 3pt; căn lề trên 2.5cm, dưới 2.5cm, trái 3cm, phải 2cm; hình vẽ phải rõ ràng, đủ nét và được định dạng dưới dạng file ảnh (\*.jpg); Phương trình, công thức phải soạn thảo bằng Mathtype hoặc Equation; Phần nội dung bài báo được chia thành 02 cột, khoảng cách cột là 1cm; Trong trường hợp hình vẽ, hình ảnh có kích thước lớn, bảng biểu có độ rộng lớn hoặc công thức, phương trình dài thì cho phép trình bày dưới dạng 01 cột.
11. Tài liệu tham khảo được sắp xếp theo thứ tự tài liệu được trích dẫn trong bài báo.
  - Nếu là sách/luận án: Tên tác giả (năm), Tên sách/luận án/luận văn, Nhà xuất bản/Trường/Viện, lần xuất bản/tái bản.
  - Nếu là bài báo/báo cáo khoa học: Tên tác giả (năm), Tên bài báo/báo cáo, Tạp chí/Hội nghị/Hội thảo, Tập/Kỷ yếu, số, trang.
  - Nếu là trang web: Phải trích dẫn đầy đủ tên website và đường link, ngày cập nhật.
12. Định dạng mẫu bài báo tham khảo tại địa chỉ [http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/news/detail/198/format\\_paper](http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/news/detail/198/format_paper)  
Bài báo sau khi xuất bản sẽ được công bố trên <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>.

### THÔNG TIN LIÊN HỆ:

**Ban Biên tập Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ**

Phòng 203, Tầng 2, Nhà B1, Trường Đại học Sao Đỏ.

Địa chỉ: Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>

Email: [tapchikhcn@saodo.edu.vn](mailto:tapchikhcn@saodo.edu.vn)

**Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ, Số 3 (86) 2024**



**BỘ CÔNG THƯƠNG**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

Địa chỉ:

- Số 1: Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- Số 2: Số 72, đường Nguyễn Thái Học, phường Thái Học, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- Điện thoại: (0220) 3882 269 Fax: (0220) 3882 921 Website: <http://saodo.edu.vn> Email: [info@saodo.edu.vn](mailto:info@saodo.edu.vn)

P. ISSN 1859-4190  
E. ISSN 2815-553X

**Số 3 (86)**  
**2024**



Địa chỉ Tòa soạn:

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>/Email: [tapchikhcn@saodo.edu.vn](mailto:tapchikhcn@saodo.edu.vn).

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.  
In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.