



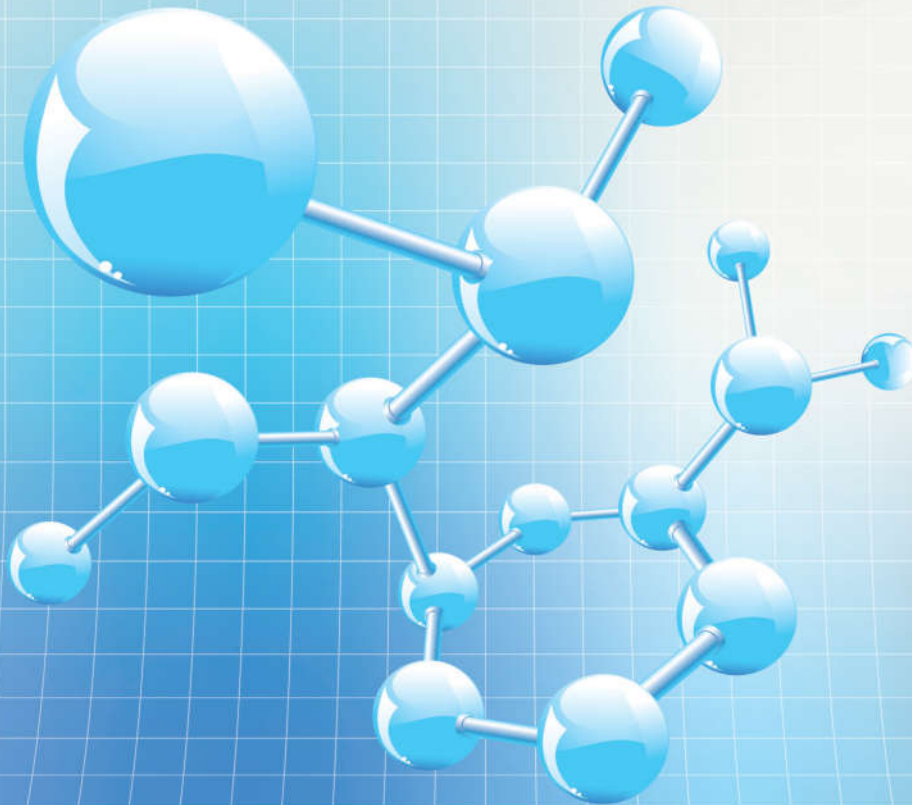
Tạp chí

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

SCIENTIFIC JOURNAL - SAO DO UNIVERSITY

**P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X**



Số 3 (86)
2024

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X

■ **Tổng Biên tập**

TS. Đỗ Văn Đĩnh

■ **Phó Tổng biên tập**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

■ **Thư ký Tòa soạn**

PGS.TS. Ngô Hữu Mạnh

■ **Hội đồng Biên tập**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn - Chủ tịch Hội đồng

GS.TS. Phạm Thị Ngọc Yến

PGS.TSKH. Trần Hoài Linh

PGS.TS. Nguyễn Văn Liễn

GS.TSKH. Thân Ngọc Hoàn

GS.TSKH. Bành Tiến Long

GS.TS. Nguyễn Đức Toàn

PGS.TS. Lê Thu Quý

GS.TS. Lê Anh Tuấn

GS.TS. Đinh Văn Sơn

PGS.TS. Trương Thị Thủy

PGS.TS. Nguyễn Thị Bất

GS.TS. Đỗ Quang Khang

PGS.TS. Ngô Sỹ Lương

PGS.TS. Khuất Văn Ninh

GS.TSKH. Phạm Hoàng Hải

PGS.TS. Đoàn Ngọc Hải

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hà

GS.TS. Yu Ming Zhang

GS.TS. Nguyễn Văn Anh

■ **Ban Biên tập**

TS. Vũ Văn Đông - Trưởng ban

ThS. Đoàn Thị Thu Hằng - Phó Trưởng ban

■ **Editor-in-Chief**

Dr. Do Van Dinh

■ **Vice Editor-in-Chief**

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen

■ **Office Secretary**

Assoc.Prof.Dr. Ngo Huu Manh

■ **Editorial Board**

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen - Chairman

Prof.Dr. Pham Thi Ngoc Yen

Assoc.Prof.Dr.Sc. Tran Hoai Linh

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Van Lien

Prof.Dr.Sc. Than Ngoc Hoan

Prof.Dr.Sc. Banh Tien Long

Prof.Dr. Nguyen Duc Toan

Assoc.Prof.Dr. Le Thu Quy

Prof.Dr. Le Anh Tuan

Prof.Dr. Dinh Van Son

Assoc.Prof.Dr. Truong Thi Thuy

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Thi Bat

Prof.Dr. Do Quang Khang

Assoc.Prof.Dr. Ngo Sy Luong

Assoc.Prof.Dr. Khuat Van Ninh

Prof.Dr.Sc. Pham Hoang Hai

Assoc.Prof.Dr. Doan Ngoc Hai

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Ngoc Ha

Prof.Dr. Yu Ming Zhang

Prof.Dr. Nguyen Van Anh

■ **Editorial**

Dr. Vu Van Dong - Head

MSc. Doan Thi Thu Hang - Deputy Head

Địa chỉ Tòa soạn:

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/>Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn.

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.

LIÊN NGÀNH ĐIỆN - ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

- Nghiên cứu bài toán nâng cao hiệu quả năng lượng của hệ thống thông tin không dây với sự hỗ trợ bề mặt phản xạ thông minh 5 Nguyễn Đỗ Dũng
Đào Minh Hưng
Nguyễn Văn Hào
Nguyễn Trọng Các
- Định dạng theo hình dạng chữ L và bám các mục tiêu trên mặt nước dựa trên hình ảnh Lidar 3D 14 Nguyễn Phương Lâm
Nguyễn Trọng Các
- Ứng dụng ResNet-50 trong phát hiện lỗi bề mặt chi tiết sản phẩm cơ khí 19 Nguyễn Đức Minh
Vũ Thị Lệ Hằng
Đỗ Văn Đình
Phạm Văn Nam
- Phương pháp phát hiện hư hại vết lõm trên đường ray sử dụng mô hình Yolov8 25 Nguyễn Phương Ty
Lương Thị Thanh Xuân
Nguyễn Thị Tâm
Dương Thị Hoa
Nguyễn Thị Việt Hương
Hà Minh Tuấn
- Mô hình hóa pin xe điện và so sánh hiệu suất sạc/xả điện cho các loại pin 31 Tạ Thị Mai

LIÊN NGÀNH CƠ KHÍ - ĐỘNG LỰC

- Nghiên cứu ảnh hưởng của vận tốc cắt và lượng chạy dao đến độ nhám bề mặt khi phay hợp kim nhôm 7075-T6 38 Mạc Văn Giang
- Phương pháp ghép nối các tấm thép silicon trong stator của động cơ điện - Phần 2 45 Nguyễn Thanh Tùng
Ngô Hữu Mạnh
Trịnh Văn Cường
Mạc Thị Nguyên
- Khảo sát một số yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng sản phẩm trong quá trình dập tạo hình đa điểm 53 Trần Hải Đăng
Nguyễn Thị Thu
- Nghiên cứu ảnh hưởng của động học đến trạng thái ứng suất khi miết ép 58 Nguyễn Văn Hình
Nguyễn Đức Hải
Nguyễn Thị Liễu
Nguyễn Hữu Chấn
Dương Thị Hà

LIÊN NGÀNH CƠ KHÍ - ĐỘNG LỰC

Nghiên cứu sự thay đổi kích thước của vải dệt kim Rib 1:1 từ sợi cotton, sợi len lông cừu sau quá trình là hơi 62 Nguyễn Thị Hiền
Phạm Thị Kim Phúc

NGÀNH KINH TẾ

Công tác quản lý thuế đối với các doanh nghiệp xây dựng trên địa bàn tỉnh Hải Dương 69 Đinh Thị Kim Thiết

Nghiên cứu giải pháp phát triển mô hình dịch vụ du lịch nông thôn tại tỉnh Hải Dương 75 Vũ Thị Hương

Thực trạng ứng dụng mô hình kinh tế tuần hoàn trong các khu công nghiệp Việt Nam 81 Nguyễn Thị Thủy

Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong lĩnh vực kế toán tại các doanh nghiệp Việt Nam: Thực trạng và giải pháp 87 Vũ Thị Lý
Nguyễn Thị Quỳnh

NGÀNH TOÁN HỌC

Tích chập của phép biến đổi Fourier và Laplace với hàm trọng trong không gian $L_1(\mathbb{R}_+)$ 94 Nguyễn Kiều Hiền

NGÀNH KHOA HỌC GIÁO DỤC

Thực trạng và định hướng vận dụng một số phương pháp giảng dạy học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với giá trị cốt lõi của Trường Đại học Sao Đỏ 99 Nguyễn Mạnh Tường
Trần Thị Hồng Nhung

LIÊN NGÀNH TRIẾT HỌC - XÃ HỘI HỌC - CHÍNH TRỊ HỌC

Sự lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh Hải Dương về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng hiện nay 106 Vũ Văn Đông

Tấm gương tự học của Chủ tịch Hồ Chí Minh và việc tự học của sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ hiện nay 112 Nguyễn Mạnh Tường

Lý luận của chủ nghĩa Mác-Lênin về sở hữu và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay 117 Trần Thị Hồng Nhung
Nguyễn Mạnh Tường

Tư tưởng của Lênin về công đoàn và sự vận dụng ở Việt Nam 123 Vũ Văn Chương
Phạm Văn Dự
Nguyễn Minh Loan

TITLE FOR ELECTRICITY - ELECTRONICS - AUTOMATION

- Research on improving energy efficiency in intelligent reflective surface-assisted wireless communication systems 5 Nguyen Do Dung
Dao Minh Hung
Nguyen Van Hao
Nguyen Trong Cac
- L-shape fitting based object detection and surface water target tracking using 3D Lidar 14 Nguyen Phuong Lam
Nguyen Trong Cac
- Application of Resnet-50 in detecting surface defects of mechanical product details 19 Nguyen Duc Minh
Vu Thi Le Hang
Do Van Dinh
Pham Van Nam
- Squat defect detection method for railway using Yolov8 model 25 Nguyen Phuong Ty
Luong Thi Thanh Xuan
Nguyen Thi Tam
Duong Thi Hoa
Nguyen Thi Viet Huong
Ha Minh Tuan
- Modeling of electric vehicle battery and performance comparisons on charging/discharging of selected types of battery 31 Ta Thi Mai

TITLE FOR MECHANICAL AND DRIVING POWER ENGINEERING

- Study on the effect of cutting speed and feed rate on surface roughness in milling of aluminum alloy 7075-T6 38 Mac Van Giang
- Jointing of the silicon sheets steel in stator of the electric motors - Part 2 45 Nguyen Thanh Tung
Ngo Huu Manh
Trinh Van Cuong
Mac Thi Nguyen
- Research of some factors affecting product quality in incremental forming 53 Tran Hai Dang
Nguyen Thi Thu
- Research on the influence of kinematics on the stress state in smoothing process 58 Nguyen Van Hinh
Nguyen Duc Hai
Nguyen Thi Lieu
Nguyen Huu Chan
Duong Thi Ha

TITLE FOR MECHANICAL AND DRIVING POWER ENGINEERING

Research on the dimensional change of 1:1 Rib knitted fabric from cotton and wool yarn after steam ironing proces 62 Nguyen Thi Hien
Pham Thi Kim Phuc

TITLE FOR ECONOMICS

Tax management for construction enterprises in hai duong province 69 Dinh Thi Kim Thiet

Research on the development orientation of rural tourism service model in Hai Duong province 75 Vu Thi Huong

Current status of applying circular economic model in industrial parks in Vietnam 81 Nguyen Thi Thuy

Application of artificial intelligence (AI) in the field of accounting in Vietnamese enterprises: Current situation and solutions 87 Vu Thi Ly
Nguyen Thi Quynh

NTITLE FOR MATHEMATICS

Convolution of the Fourier trans form and the Laplace with a weight function in the space $L_1(\mathbb{R}_+)$ 94 Nguyen Kieu Hien

TITLE FOR EDUCATION SCIENCE

Current situation and orientation of applying teaching methods of Ho Chi Minh Thought subject associated with core values of Sao Do University 99 Nguyen Manh Tuong
Tran Thi Hong Nhung

TITLE FOR PHILOSOPHY - SOCIOLOGY - POLITICAL SCIENCE

The leadership of the Hai Duong provincial Party Committee on the current work of political and ideological education 106 Vu Van Dong

Ho Chi Minh's self-study example and the self-study of Sao Do University students today 112 Nguyen Manh Tuong

The theory of Marxism-Leninism on ownership and its application by the Communist Party of Vietnam today 117 Tran Thi Hong Nhung
Nguyen Manh Tuong

Lenin's thoughts on trade unions and their application in Vietnam 123 Vu Van Chuong
Pham Van Du
Nguyen Minh Loan

Tấm gương tự học của Chủ tịch Hồ Chí Minh và việc tự học của sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ hiện nay

Ho Chi Minh's self-study example and the self-study of Sao Do University students today

Nguyễn Mạnh Tường

Tác giả liên hệ: nguyenmanhtuong10@gmail.com

Trường Đại học Sao Đỏ

Ngày nhận bài: 03/11/2023

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 16/9/2024

Ngày chấp nhận đăng: 30/9/2024

Tóm tắt

Chủ tịch Hồ Chí Minh là lãnh tụ thiên tài của Đảng Cộng sản Việt Nam và của toàn dân tộc Việt Nam. Sinh thời, Người đặc biệt quan tâm đến giáo dục và đào tạo, luôn chú trọng đến nội dung và phương pháp học tập. Đặc biệt Người coi tự học là phương thức quan trọng nhất để người học lĩnh hội tri thức. Không chỉ là một nhà lý luận về giáo dục, mà Hồ Chí Minh còn là tấm gương sáng ngời về tự học. Người cho rằng, việc học không chỉ có ở trường, có lên lớp mới học tập... mà trong mọi hoạt động cách mạng, chúng ta đều phải học tập. Có trăm nghìn bài học về tự học được rút ra từ cuộc đời, sự nghiệp và nhân cách của Người cho mỗi thế hệ hôm nay và mai sau. Tuy nhiên, trong thực tế đời sống học tập của sinh viên trong các trường đại học nói chung và Trường Đại học Sao Đỏ nói riêng, bên cạnh nhiều tấm gương sinh viên có ý thức vươn lên trong học tập vẫn còn nhiều sinh viên ý thức tự học chưa cao. Vì vậy, việc vận dụng tấm gương tự học theo tấm gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh cho sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ trong giai đoạn hiện nay là việc làm rất quan trọng và cần thiết.

Abstract: *Tấm gương; tự học; tư tưởng Hồ Chí Minh; sinh viên; Trường Đại học Sao Đỏ.*

President Ho Chi Minh's self-taught example is a noble example of a great man, a revolutionary leader, a great communist but very close, in everyday life, anyone can learn to follow, to become a good citizen in society. There are hundreds of thousands of self-study lessons learned from his life, career, and personality for each generation today and in the future. However, in reality, the academic life of students in universities in general and Sao Do University in particular, besides many examples of students with real intentions to excel in learning, there are still many students who are self-conscious. not high school. Therefore, applying the example of self-study according to Ho Chi Minh's thought for students of Sao Do University is a very important and necessary job in the current period.

Keyword: *Mirror; self learning; Ho Chi Minh Thought; student; Sao Do University.*

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Tấm gương tự học của Chủ tịch Hồ Chí Minh là tấm gương về đạo đức và tư tưởng của một vĩ nhân, một lãnh tụ cách mạng, một người cộng sản vĩ đại nhưng rất gần gũi, đời thường, ai cũng có thể học và làm theo, để trở thành một người cách mạng, người công dân tốt trong xã hội. Người đã đặt nền móng cho nền giáo dục Việt Nam, nền giáo dục toàn dân, toàn diện, khoa học và hiện đại. Bên cạnh đó, Người đã để lại cho chúng ta tư tưởng lớn về tự học. Trong buổi nói chuyện tại lớp nghiên cứu chính trị khóa I, Trường Đại học Nhân dân Việt Nam ngày 21/7/1956, Người đã căn dặn: "Học hỏi là một việc phải tiếp tục suốt đời. Suốt

đời gắn liền lý luận với công tác thực tế. Không ai có thể tự cho mình đã biết đủ rồi, biết hết rồi. Thế giới ngày ngày đổi mới, Nhân dân ta ngày càng tiến bộ, cho nên chúng ta phải tiếp tục học và hành để tiến bộ kịp Nhân dân" [1 - tr.377]. Tuy nhiên trong thực tế cuộc sống học tập của sinh viên hiện nay trong các trường đại học còn nhiều vấn đề bất cập, bên cạnh nhiều tấm gương sinh viên học tập tốt còn nhiều em chưa có ý thức tự học, tự vươn lên. Vì vậy, cần nâng cao ý thức tự học của sinh viên theo tấm gương tự học của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

2. QUAN NIỆM VỀ TỰ HỌC VÀ TẤM GƯƠNG TỰ HỌC CỦA HỒ CHÍ MINH

2.1. Quan niệm về tự học của Hồ Chí Minh

Người định nghĩa "tự học" bằng một câu ngắn gọn,

Người phản biện: 1. TS. Phạm Văn Dữ

2. PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hà

xúc tích nhưng đầy tính tự tưởng: Tự học là “tự động học tập”. “Tự động học tập” có nghĩa là việc học tập do chính bản thân người học quyết định, người học tự giác, tự chủ không cần sự nhắc nhở, giao nhiệm vụ của người khác, tự mình nhận thấy nhu cầu của bản thân để rồi từ đó tiến hành việc tự học. Hồ Chí Minh giải thích: “Tự động là không phải tựa vào ai, là tự mình biết xoay xở, tự mình biết thực hành công tác theo nhiều hình thức mới mẻ, phong phú” [2 - tr.44].

Như vậy, theo Hồ Chí Minh, tự học là tự mình quản lý việc học tập, lĩnh hội tri thức của bản thân. Người học tự vạch ra kế hoạch học tập cho chính mình, kiên trì và nhẫn nại thực hiện kế hoạch đó một cách bài bản, sau đó người học tự kiểm tra đánh giá kết quả đã đạt được, rút kinh nghiệm cho bản thân mình.

2.2. Quá trình tự học của Chủ tịch Hồ Chí Minh

Từ thu thiếu thời Nguyễn Sinh Cung đã là một cậu bé ham học hỏi và luôn là một học trò xuất sắc trong các lớp học. Cuộc đời của Người là một minh chứng sinh động nhất cho phương châm học tập suốt đời, nhưng tinh thần tự học của Người được thể hiện rõ nhất trong khoảng thời gian sống và làm việc ở nước ngoài và đặc biệt trong quá trình học ngoại ngữ của Người. Trong bản trích lý lịch Đại biểu dự Đại hội Quốc tế cộng sản lần thứ 7, Người đã ghi: “Biết các thứ tiếng: Pháp, Anh, Trung Quốc, Ý, Đức, Nga”. Ngoài ra trong quá trình giao tiếp người ta còn nhận ra Nguyễn Ái Quốc rất thông thạo tiếng Xiêm (Thái Lan), Tây Ban Nha, Ả Rập và nhiều dân tộc thiểu số. Nhìn lại lịch sử mấy nghìn năm dựng nước, ở Việt Nam rất ít người có thể thông thạo nhiều thứ tiếng đến thế.

Ngày 05/6/1911 tại bến cảng Nhà Rồng, Nguyễn Ái Quốc quyết tâm ra đi tìm đường cứu nước. Tất cả được bắt đầu trên con tàu Amiral Latouche Tréville, chàng trai Nguyễn Tất Thành đặt những viên gạch đầu tiên trong sự nghiệp của mình trong vai người phụ bếp trên tàu. Cái đích đầu tiên mà Người dự định đặt chân đến đó là nước Pháp - thủ phủ của cái mà Pháp gọi là “văn minh, bình đẳng, bác ái” để xem cái bác ái, bình đẳng, văn minh đó đến nấc thang nào mà thực dân Pháp lấy đó làm chuẩn mực để “khai hóa” Việt Nam. Và người bắt đầu học tiếng Pháp với quyết tâm “học viết cho bằng được” [3 - tr. 98]. Công việc trên tàu vô cùng vất vả nhưng Người vẫn cố dành tất cả thời gian rảnh rỗi để học và học bằng mọi cách, Người thường tìm đến hai người lính trẻ được giải ngũ đi cùng chuyến tàu để học, đọc và viết tiếng Pháp, Người mượn những quyển sách nhỏ in bằng tiếng Pháp để tập đọc. Trong cuộc sống sinh hoạt Người thường chỉ tay vào những đồ vật hỏi người Pháp rồi viết vào những mảnh giấy nhỏ dán vào chỗ hay để ý nhất để tranh thủ vừa làm vừa học, thậm chí Người còn viết vào cánh tay để ngay trong khi làm việc Người cũng có thể nhìn vào đó để học, tối làm xong rửa tay rồi lại ghi từ mới vào; khi

nấu ăn Người cũng dùng than để viết lại những từ đã học. Học được chữ nào người ghép chúng lại thành câu thực hành ngay, ban đầu Người ghép vài từ, rồi ghép thành câu, thành đoạn, dần dựng thành bài, sau đó Người viết bài đăng báo. Mỗi bài báo bằng tiếng Pháp đều được Người chép thành hai bản, một bản gửi cho tòa soạn, một bản giữ lại để đọc đi, đọc lại cho thông thạo. Khi gửi bài cho tòa soạn Người đều thẳng thắn nói “tôi rất sung sướng nếu bài của tôi được đăng nhưng dù thế nào cũng xin các đồng chí sửa lỗi tiếng Pháp cho tôi”, sau mỗi lần Người lại xem tòa soạn sửa cho mình như thế nào rồi tập viết lại cho dài hơn rồi thu ngắn cho xúc tích. Dù bận đến đâu sau mỗi ngày làm việc Người cũng cố đọc vài trang tiểu thuyết vừa để giải trí, vừa để học cách viết, cách lập luận và trau dồi tri thức. Mặc dù thời tiết vô cùng giá lạnh nhưng ngày nào Người cũng dậy từ 5 giờ sáng, viết đến 6 giờ 30 rồi 7 giờ bắt tay vào công việc.

Cứ giản đơn và cần mẫn như vậy, cái phi thường bắt đầu từ những cái bình thường nhất, năm 1922 Nguyễn Ái Quốc đã trở thành chủ bút của tờ báo “Người cùng khổ” viết bằng ba thứ tiếng, tên báo viết bằng tiếng Pháp ở giữa, bên trái chữ Ả Rập, bên phải là chữ Hán tất cả đều do Nguyễn Ái Quốc viết. Do số người trong tòa soạn ít nên nhiều khi Người phải vừa sửa, vừa biên tập, vừa bán báo. Lúc này người Pháp bản địa cũng phải ngỡ ngàng trước khả năng đọc và viết tiếng Pháp của Người.

Năm 1923, Nguyễn Ái Quốc sang Liên Xô, ngay lập tức Người vừa làm vừa học, phương tiện học tập duy nhất của Người là cây bút chì và quyển vở, sau hai ngày Người đã có thể giao tiếp những câu thông thạo bằng tiếng Nga. Người tranh thủ mọi lúc, mọi nơi, tranh thủ mọi cơ hội có thể để học và khả năng nói tiếng Nga của Người tiến bộ không ngừng, Người bắt đầu đọc sách báo và các tác phẩm của Mác, Lênin bằng tiếng Nga.

Khi đến nước Anh, Nguyễn Ái Quốc không ngại ngần tìm cho mình một công việc để làm và bắt đầu học tiếng Anh, công việc đầu tiên Người làm là đốt lò rồi làm thuê trong khách sạn Carlton. Ngày nào Người cũng làm việc từ 8 đến 12 tiếng, từ 5 giờ đến 10 giờ đêm Người học tiếng Anh và Người thường ra vườn hoa Hay-dơ - nơi có nhiều cây to và đèn xua để học vì ở đó thời tiết rất lạnh nên khi học sẽ không thể buồn ngủ được, có như thế mới tập trung vào học. Sau một tuần đi làm Người dành dụm tất cả số tiền kiếm được để cùng với vị giáo sư người Ý học thêm tiếng Anh vào các buổi tối cuối tuần. Khi học tiếng Anh, Người chú ý nghiên cứu lịch sử Anh, đặc biệt về các lãnh thổ thuộc địa và Mỹ, Người đã có tới mấy trăm bài viết về nước Mỹ. Thông qua việc học ngoại ngữ, Nguyễn Ái Quốc không những có thể giao tiếp và hoạt động cách mạng mà thông qua đó Nguyễn Ái Quốc còn có thêm những

hiểu biết về chủ nghĩa thực dân, đế quốc. Trong tờ báo “Phong trào” Rơ-nê-đi-pet viết: Trên đường đi tìm hiểu thế giới, ở mỗi nơi tàu dừng lại đối với anh Ba đều là một trường đại học, ở đó anh đã trực tiếp thu lượm được những hiểu biết.

Sau này, khi nước nhà độc lập, trên cương vị người đứng đầu Đảng và Nhà nước ta, Bác vẫn tự học qua sách báo và trong thực tiễn, bằng sự miệt mài và say sưa tự học, Bác đã lĩnh hội được hệ thống tri thức đồ sộ, có được trình độ học vấn uyên bác, tầm hiểu biết toàn diện và sâu rộng đồng thời có sự nhạy cảm sâu sắc hệ thống tri thức đó. Nhà nghiên cứu Vaxiliép đánh giá: “Hiếm có một chính khách nào của thế kỷ XX có thể sánh được với Hồ Chí Minh về trình độ học vấn, tầm hiểu biết rộng lớn và sự thông minh trong cuộc đời” [5 - tr.225]. Từ kinh nghiệm của bản thân, trong tác phẩm Sửa đổi lỗi làm việc, Bác khuyên mọi người: “Lấy tự học làm cốt”. Trong các bài nói, bài viết, Bác đều khuyên mọi người phải tự học là chính. Có thể nói, tự học là một trong những yếu tố quyết định tạo nên nhân cách và trí tuệ uyên thâm của Bác Hồ.

Như vậy, đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh từ thu thiếu thời cũng như cả cuộc đời hoạt động cách mạng, Người không học ở trường, lớp nhiều mà tự học là chính, đó là phẩm chất nổi bật ở Bác. Trong lý lịch tự khai ở Đảng Cộng sản Pháp năm 1920 cũng như tham dự một số hội nghị và đại hội của Quốc tế Cộng sản năm 1924, Bác đều ghi ở phần trình độ học vấn là: Tự học. Năm 1961, tại Hội nghị chuyên đề sinh viên quốc tế họp ở Việt Nam, Bác kể: “Về văn hóa: Tôi chỉ học hết lớp tiểu học... Về hiểu biết phổ thông: Năm 17 tuổi, tôi mới thấy ngọn đèn điện lần đầu tiên, 20 tuổi mới nghe radiô lần đầu tiên...”[3 - tr.187]. Năm 1959, nói chuyện tại Trường Đại học Pátgiagian (Indônêxia), Bác kể: “Khi còn trẻ, tôi không có dịp đến trường đại học. Tôi đi du lịch và làm việc, đó là trường đại học của tôi. Trường học ấy đã dạy cho tôi khoa học xã hội. Nó dạy cho tôi cách yêu, cách ghét, yêu nước, yêu loài người, yêu dân chủ, hòa bình và căm ghét áp bức, ích kỷ... Trường học ấy đã dạy tôi khoa học quân sự, lịch sử và chính trị...”[4 - 80]. Rõ ràng, ở Bác trong thực tế lao động và hoạt động cách mạng chỉ có con đường tự học.

Hồ Chí Minh là tấm gương tiêu biểu nhất cho phương châm sống và học tập không mệt mỏi. Người dạy ngoại ngữ cho Người chính là Người và theo đánh giá của các nhà nghiên cứu chỉ trong vòng một tháng là Người có thể biết một thứ tiếng. Thật bình dị mà lại rất vĩ đại, không có ai gọi Người là giáo sư hay tiến sĩ nhưng mọi giáo sư, tiến sĩ phải nghiêng mình trước ý chí, nghị lực và khả năng tự học của Người. Tấm gương tự học của Chủ tịch Hồ Chí Minh là tấm gương sáng cho mỗi thế hệ sinh viên hôm nay phải học tập và làm theo.

3. THỰC TRẠNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ HIỆN NAY

Ngày nay, tình hình kinh tế trong nước và trên thế giới đang có những biến động mới, dưới sự tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 (Cách mạng 4.0), sự giao lưu, hội nhập quốc tế càng mở rộng đang đặt ra cho cách mạng nước ta những yêu cầu, nhiệm vụ và thách thức mới, đòi hỏi lực lượng sinh viên cũng phải có những nhận thức mới cho phù hợp với yêu cầu của thực tiễn, phải nêu cao ý thức tự học, để nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ trí tuệ, tri thức khoa học cần thiết đáp ứng đòi hỏi ngày một cao của đất nước.

Thực trạng học tập của sinh viên hiện nay, chúng ta thấy phần lớn sinh viên đã có ý thức tự học tập rèn luyện và đã đạt thành tích cao, giành được nhiều học bổng của Nhà trường và của các doanh nghiệp tài trợ, đã được các cấp, các ngành khen thưởng. Nhiều sinh viên ra trường được nhiều doanh nghiệp tuyển dụng và đánh giá cao. Tuy nhiên, vẫn còn nhiều sinh viên chưa thực sự tích cực chủ động trong học tập, quá trình học tập còn thụ động chủ yếu là kiến thức từ thầy cô giáo mà không có sự khám phá, tìm tòi, nghiên cứu thêm tài liệu, thậm chí sinh viên còn có tư tưởng sẵn có, ỷ lại. Nhiều sinh viên quan niệm rằng lên đại học chỉ cần cố gắng học là có thể đạt kết quả tốt, nhưng thật ra, học ở đại học khác với học ở trung học phổ thông rất nhiều, đối với sinh viên biết cách học có hiệu quả ở đại học là một điều quan trọng mà chưa được chú ý đúng mức. Hệ quả của phương pháp học không tốt là lãng phí thời gian, thành tích học tập kém, thậm chí thi rớt tâm lý chán nản, thất vọng và bất mãn dẫn tới kết quả học tập sa sút, yếu kém và phải bỏ học giữa chừng. Cho nên có thể khẳng định vấn đề tự học là một trong những phương pháp quan trọng để sinh viên lĩnh hội tri thức và tạo lập hành trang cho cuộc sống sau này.

Để đáp ứng nhu cầu tự học của sinh viên hiện nay, Trường Đại học Sao Đỏ đã đầu tư nhiều cơ sở vật chất, tạo điều kiện tốt nhất để phục vụ việc học tập của sinh viên, ngoài các giảng đường chính và các xưởng thực hành, nhà trường đã xây dựng trung tâm thư viện có diện tích 600m², được thiết kế theo không gian mở phù hợp với kỷ nguyên công nghệ số gồm có: Không gian truyền thông sáng tạo; Không gian giao lưu học tập; Không gian đọc - tra cứu; Phòng Dữ liệu số; Phòng hội thảo; Phòng học liệu. Với trên 4.000 đầu sách tham khảo bằng tiếng Việt và tiếng nước ngoài, được kết nối với cơ sở dữ liệu Proquest Central thuộc Liên hiệp các Thư viện Việt Nam. Đây là không gian mở được thiết kế theo phong cách Gen Z là nơi tạo cảm hứng học tập, kết nối tri thức và đam mê sáng tạo bạn bè bốn phương.

Không gian giáo dục số “Smart Edu Hub” được tài trợ bởi Cơ quan Hợp tác Quốc tế Hàn Quốc (KOICA) và Công ty REMANn, với các thiết bị công nghệ thông tin

tiên tiến, hiện đại. Đây sẽ là nơi khơi dậy cảm hứng học tập, sáng tạo công nghệ, kết nối cộng đồng, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường, đồng thời giúp thu hẹp khoảng cách số tại Việt Nam.

Với sự đầu tư như vậy đã thu hút số lượng lớn sinh viên đến đây để học tập và nghiên cứu, theo số liệu báo cáo thống kê của Trung tâm thư viện thuộc phòng Quản lý đào tạo từ tháng 2 đến tháng 9 năm 2023 (trừ 1/2 tháng 6 và tháng 7 nghỉ hè) có 9.974 lượt sinh viên xuống thư viện học tập và nghiên cứu (Nguồn phòng Quản lý đào tạo), cụ thể qua bản số liệu dưới đây.

Bảng 1. Quá trình học tập và nghiên cứu của sinh viên

| Tháng | Giảng dạy và học tập tại phòng Hub | Giảng viên và sinh viên giảng dạy và học tập | Sinh viên tự học | Tổng |
|-------|------------------------------------|--|------------------|-------|
| 2 | 505 | 268 | 152 | 925 |
| 3 | 660 | 205 | 176 | 1.041 |
| 4 | 1.170 | 767 | 198 | 2.135 |
| 5 | 888 | 379 | 202 | 1.469 |
| 6+8 | 1.045 | 515 | 235 | 1.795 |
| 9 | 1.412 | 973 | 224 | 2.609 |
| Tổng | 5.680 | 3.107 | 1.187 | 9.974 |

Theo bảng số liệu trên trong tháng 2 có 925 sinh viên học tập và nghiên cứu, trong đó số lượng sinh viên tự học chỉ chiếm 16,4% (152/925); tháng 3 có 1.041 sinh viên học tập và nghiên cứu, trong đó số sinh viên tự học chiếm 16,9% (176/1.041); tháng 4 có 2.135 sinh viên học tập và nghiên cứu, trong đó số lượng sinh viên tự học chỉ chiếm 9,3% (198/2.135); tháng 5 có 1.469 sinh viên học tập và nghiên cứu, trong đó số lượng sinh viên tự học chỉ chiếm 13,8% (202/1469), trong 1/2 tháng 6 và tháng 8 có 1.795 sinh viên học tập và nghiên cứu, trong đó số lượng sinh viên tự học chỉ chiếm 13,1% (235/925); tháng 9 có 2.609 sinh viên học tập và nghiên cứu, trong đó số lượng sinh viên tự học chỉ chiếm 8,6% (224/2609). Như vậy, tính từ tháng 2 đến tháng 9 năm 2023 (trừ 1/2 tháng 6 và tháng 7 sinh viên nghỉ hè) tổng số lượng sinh viên đến học tập và nghiên cứu tại thư viện, có cả hướng dẫn học tập và giảng dạy của giảng viên toàn trường có 9.974 sinh viên, trong đó sinh viên tự học tập và tự nghiên cứu chiếm 11,9% (1.187/9.974)

Từ phân tích số liệu trên cho thấy sinh viên đến học tập nghiên cứu có sự hướng dẫn và giảng dạy của giảng viên chiếm số lượng lớn, còn sinh viên tự học và tự nghiên cứu tuy số lượng có tăng qua các tháng nhưng số lượng chưa nhiều.

Vì vậy, vấn đề đặt ra đối với Trường Đại học Sao Đỏ hiện nay cần tăng cường ý thức tự học của sinh viên theo tám gương tự học của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

4. MỘT SỐ GIẢI PHÁP VẬN DỤNG TÁM GƯƠNG TỰ HỌC CỦA HỒ CHÍ MINH VÀO QUÁ TRÌNH TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ HIỆN NAY

Ý thức tự học tập của sinh viên là phương thức chủ yếu và trực tiếp để mỗi sinh viên bổ sung, bù đắp thêm những thiếu hụt về kiến thức, năng lực, kinh nghiệm công tác đáp ứng sự nghiệp đổi mới, hội nhập và phát triển của đất nước hiện nay, để vận dụng tám gương tự học của Chủ tịch Hồ Chí Minh cho sinh viên cần phải quan tâm thực hiện các giải pháp chủ yếu sau đây:

Một là, để sinh viên có được phương pháp tự học một cách tốt nhất, sinh viên cần thực hiện như sau: Đối với việc học ở trên lớp, phải tập trung nghe giảng, suy nghĩ, mạnh dạn và háng hái phát biểu xây dựng bài bởi vì lúc đó sinh viên thường hiểu bài và nhớ bài rất nhanh. Tích cực tham gia bài tập nhóm tại lớp. Kết hợp với việc sử dụng các thao tác tư duy và ghi chép bài trên lớp, tự ghi những ý cơ bản, có chọn lọc, ghi nhanh, phối hợp nhiều màu mực trong cách ghi bài để thể hiện một dàn bài hiệu quả. Một bài ghi như thế sẽ giúp ích rất nhiều trong việc học tại nhà. Những kiến thức chưa rõ, chưa hiểu mạnh dạn hỏi giảng viên và bạn bè ngay trong giờ học. Cuối mỗi giờ học nên đọc lại nội dung bài ghi nhằm tóm lược lại những vấn đề vừa được học. Đối với việc học ở nhà, tự học là bước giúp sinh viên đào sâu suy nghĩ, hệ thống lại những tri thức đã lĩnh hội. Đây là thời gian học không có giảng viên, nhưng chiếm tỷ lệ thời gian rất lớn trong việc tự học. Vì vậy, việc xây dựng kế hoạch tự học ở nhà là điều rất cần thiết và hiệu quả cao trong việc tự học của sinh viên. Trước khi làm bất cứ chuyện gì, nên lập kế hoạch. Nếu không có kế hoạch thì không làm chủ được thời gian. Một kế hoạch học tập tốt cũng giống như chiếc phao cứu hộ vậy. Mỗi sinh viên, tùy vào nhu cầu của mình, sẽ lập một kế hoạch học tập riêng, kế hoạch đó có thể thay đổi khi cần, nhưng điều quan trọng là phải tuân thủ kế hoạch đã đề ra.

Hai là, mỗi sinh viên cần phải có ý thức tự giác trong học tập, xác định việc học là nhiệm vụ chính của bản thân để sau này lập thân lập nghiệp. Sau khi xây dựng được kế hoạch học tập phải cố gắng thực hiện đúng kế hoạch mà mình đã vạch ra. Chẳng hạn ngoài giờ học trên lớp sinh viên cần có kế hoạch tự học cho bản thân, ví dụ đặt giờ tự học từ 20h - 22h30, trong khoảng đó sinh viên phải biết sắp xếp thời gian, công việc để học bài cũ, đọc bài mới hôm sau, học thêm kiến thức mới mở rộng trên mạng xã hội, học thêm ngoại ngữ... Sinh viên xây dựng được kế hoạch học tập, phải thực sự có ý chí, quyết tâm thực hiện việc tự học tập, nâng cao trình độ trí tuệ, kiến thức, năng lực cần thiết để hoàn thành tốt nhiệm vụ. Sinh viên tự nhận thức, tự đánh giá, trình độ của bản thân mình đến đâu. Trên cơ sở đó mới xây dựng và thực hiện kế hoạch tự học tập

một cách sát thực, khoa học, hợp lý và có hiệu quả. Vì vậy, mỗi sinh viên phải biết cách tự đánh giá đúng khả năng mình, đối chiếu bản thân mình xem có những điểm mạnh, điểm yếu gì, còn thiếu hụt những gì để cố gắng phấn đấu.

Ba là, tăng cường giáo dục khát vọng học tập, nghiên cứu khoa học để khẳng định bản thân và cống hiến, đồng thời giáo dục động cơ, bồi dưỡng kỹ năng tự học tập cho sinh viên nhằm đáp ứng tốt nhất yêu cầu, đòi hỏi mới của thực tế đất nước. Động cơ, ý thức học tập của sinh viên chỉ có kết quả tốt khi các em nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của vấn đề tự học. Đặc biệt là phải giáo dục cho mọi sinh viên nhận thức sâu sắc rằng: Trình độ và năng lực của con người không phải hoàn toàn do tự nhiên mà có, mà một phần lớn phải trải qua quá trình học tập thường xuyên, liên tục, nghiêm túc và bền bỉ như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong như Chủ tịch Hồ Chí Minh đã căn dặn.

Bốn là, các tổ chức đoàn thể, trong đó có Hội sinh viên, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh cần phát động phong trào học tập của sinh viên gắn với phong trào học tập và làm theo tấm gương tự học, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Nhà trường cần phải tạo ra môi trường, những điều kiện, hoàn cảnh thuận lợi, thiết thực nhất để sinh viên thể hiện được nhu cầu và động cơ học tập của mình. Chẳng hạn sinh viên có thể đăng ký thi sinh viên giỏi các học phần, tham gia các kỳ thi khác do các bộ, ban, ngành tổ chức, cần có sự kết hợp giữa giảng viên bộ môn, giảng viên chủ nhiệm, các phòng, khoa đôn đốc, kiểm tra quá trình học tập của sinh viên. Đẩy mạnh phong trào tự học theo tấm gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh được lan tỏa và trở thành những phong trào có ý nghĩa thiết thực trong sinh viên.

Năm là, phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của sinh viên có tinh thần học tập tốt để cho sinh viên trong toàn trường noi theo. Sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh thường nhắc nhở cán bộ, đảng viên phải: “Lấy gương người tốt, việc tốt để hằng ngày giáo dục lẫn nhau là một trong những cách tốt nhất để xây dựng Đảng, xây dựng các tổ chức cách mạng, xây dựng con người mới, cuộc sống mới” [5 - tr.672].

Thường xuyên và kịp thời thực hiện tốt việc nêu gương, biểu dương, khen thưởng, tuyên truyền và nhân rộng những tấm gương điển hình về sinh viên tiêu biểu trong quá trình tự học tập nhằm kích thích tính tích cực, tự giác và khơi dậy sự say mê, hứng thú,

lòng nhiệt huyết vươn lên phấn đấu học tập phát triển không ngừng của họ. Đồng thời phê phán những sinh viên thiếu cố gắng, dựa dẫm, ỷ lại, lười học tập, không chịu vươn lên.

Để vận dụng các thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, đưa nền kinh tế nước ta theo kịp với các nước phát triển trên thế giới đòi hỏi sinh viên phải tích cực học tập để thích ứng được với sự phát triển đó. Sinh viên là nguồn nhân lực quan trọng trong thời kỳ hội nhập và phát triển của đất nước cần phải thường xuyên tự phấn đấu học tập, “vừa làm vừa học cũng phải học” để có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn giỏi, xung kích, năng động, sáng tạo, tận tâm, tận lực đem trí tuệ của mình phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

5. KẾT LUẬN

Ngày nay, khi loài người đã - đang và tiếp tục tri thức hóa mọi lĩnh vực đời sống xã hội, tự học là một yêu cầu cấp thiết không chỉ đối với mỗi cá nhân, cộng đồng, dân tộc, mà còn là đòi hỏi tất yếu của thời đại. Tấm gương tự học của Chủ tịch Hồ Chí Minh vẫn còn nguyên giá trị để mọi người học tập và làm theo. Tự học là một trong những con đường để sinh viên lĩnh hội hành trang tri thức để đi đến thành công như mục tiêu được UNESCO đặt ra cho các nền giáo dục thế kỷ XXI: Học để biết, học để làm, học để cùng chung sống, học để tự khẳng định mình. Theo đó, học gắn liền với tự học trở thành con đường cơ bản và tất yếu để mỗi sinh viên trong các trường đại học nói chung và sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ nói riêng làm giàu tri thức và kỹ năng của chính mình đáp ứng được nhu cầu nguồn lao động chất lượng cao của doanh nghiệp và xã hội hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 10*, NXB Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [2]. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 4*, NXB Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [3]. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 13*, NXB Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [4]. *Hội thảo quốc tế về Chủ tịch Hồ Chí Minh*, (1990), NXB Khoa học xã hội, Hà Nội.
- [5]. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 15*, NXB Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

AUTHOR INFORMATION

Nguyen Manh Tuong

* Corresponding Author: nguyenmanhtuong10@gmail.com

Sao Do University.

THỂ LỆ GỬI BÀI

TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ (P. ISSN 1859-4190, E. ISSN 2815-553X), thường xuyên công bố kết quả, công trình nghiên cứu khoa học và công nghệ của các nhà khoa học, cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên ở trong và ngoài nước.

1. Tạp chí xuất bản 01 số/quý bằng hai ngôn ngữ tiếng Việt và tiếng Anh. Tạp chí nhận đăng các bài báo khoa học thuộc các lĩnh vực: Điện - Điện tử - Tự động hóa; Cơ khí - Động lực; Kinh tế; Triết học - Xã hội học - Chính trị học; Các lĩnh vực khác gồm: Công nghệ thông tin; Hóa học - Công nghệ thực phẩm; Ngôn ngữ học; Toán học; Vật lý; Văn hóa - Nghệ thuật - Thể dục thể thao...
2. Bài nhận đăng là những công trình nghiên cứu khoa học chưa công bố trong bất kỳ ấn phẩm khoa học nào.
3. Tòa soạn chỉ nhận bài báo gửi online trên website <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>. Bài báo gửi về tòa soạn dưới dạng file điện tử (*.doc *.docx và *.pdf); cuối bài báo, tác giả ghi rõ thông tin địa chỉ liên hệ, số điện thoại, email và cập nhật thông tin trên website. Bài báo phải được trình bày đúng định dạng, rõ ràng; Trường hợp bài báo phải chỉnh sửa theo thể lệ hoặc theo yêu cầu của Phản biện thì tác giả sẽ cập nhật trên website. Người phản biện sẽ do tòa soạn mời. Tòa soạn không gửi lại bài nếu không được đăng.
4. Các công trình thuộc đề tài nghiên cứu có Cơ quan quản lý cần kèm theo giấy phép cho công bố của cơ quan (Tên đề tài, mã số, tên chủ nhiệm đề tài, cấp quản lý,...).
5. Tên bài báo trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 14, in đậm, căn giữa.
6. Tên tác giả (không ghi học hàm, học vị), font Arial, cỡ chữ 10, in đậm, căn lề phải; cơ quan công tác của các tác giả, font Arial, cỡ chữ 9, in nghiêng, căn lề phải.
7. Chữ "Tóm tắt" in đậm, font Arial, cỡ chữ 10; Nội dung tóm tắt của bài báo không quá 10 dòng, trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 10, in thường.
8. Chữ "Từ khóa" in đậm, nghiêng, font Arial, cỡ chữ 10; Có từ 03÷05 từ khóa, font Arial, cỡ chữ 10, in nghiêng, ngăn cách nhau bởi dấu chấm phẩy, cuối cùng là dấu chấm.
9. Nội dung bài báo viết bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Việt: Tiêu đề tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Tóm tắt tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Từ khóa tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Anh: Tiêu đề tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Tóm tắt tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Từ khóa tiếng Anh trước, tiếng Việt sau.
10. Bài báo được đánh máy trên khổ giấy A4 (21 × 29,7cm) có độ dài không quá 8 trang, font Arial, cỡ chữ 10, giãn dòng At least 12pt, Before 3pt, After 3pt; căn lề trên 2.5cm, dưới 2.5cm, trái 3cm, phải 2cm; hình vẽ phải rõ ràng, đủ nét và được định dạng dưới dạng file ảnh (*.jpg); Phương trình, công thức phải soạn thảo bằng Mathtype hoặc Equation; Phần nội dung bài báo được chia thành 02 cột, khoảng cách cột là 1cm; Trong trường hợp hình vẽ, hình ảnh có kích thước lớn, bảng biểu có độ rộng lớn hoặc công thức, phương trình dài thì cho phép trình bày dưới dạng 01 cột.
11. Tài liệu tham khảo được sắp xếp theo thứ tự tài liệu được trích dẫn trong bài báo.
 - Nếu là sách/luận án: Tên tác giả (năm), Tên sách/luận án/luận văn, Nhà xuất bản/Trường/Viện, lần xuất bản/tái bản.
 - Nếu là bài báo/báo cáo khoa học: Tên tác giả (năm), Tên bài báo/báo cáo, Tạp chí/Hội nghị/Hội thảo, Tập/Kỷ yếu, số, trang.
 - Nếu là trang web: Phải trích dẫn đầy đủ tên website và đường link, ngày cập nhật.
12. Định dạng mẫu bài báo tham khảo tại địa chỉ http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/news/detail/198/format_paper
Bài báo sau khi xuất bản sẽ được công bố trên <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>.

THÔNG TIN LIÊN HỆ:

Ban Biên tập Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ

Phòng 203, Tầng 2, Nhà B1, Trường Đại học Sao Đỏ.

Địa chỉ: Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>

Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn

Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ, Số 3 (86) 2024



BỘ CÔNG THƯƠNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Địa chỉ:

- Số 1: Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- Số 2: Số 72, đường Nguyễn Thái Học, phường Thái Học, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- Điện thoại: (0220) 3882 269 Fax: (0220) 3882 921 Website: <http://saodo.edu.vn> Email: info@saodo.edu.vn

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X

Số 3 (86)
2024



Địa chỉ Tòa soạn:

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>/Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn.

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.
In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.