



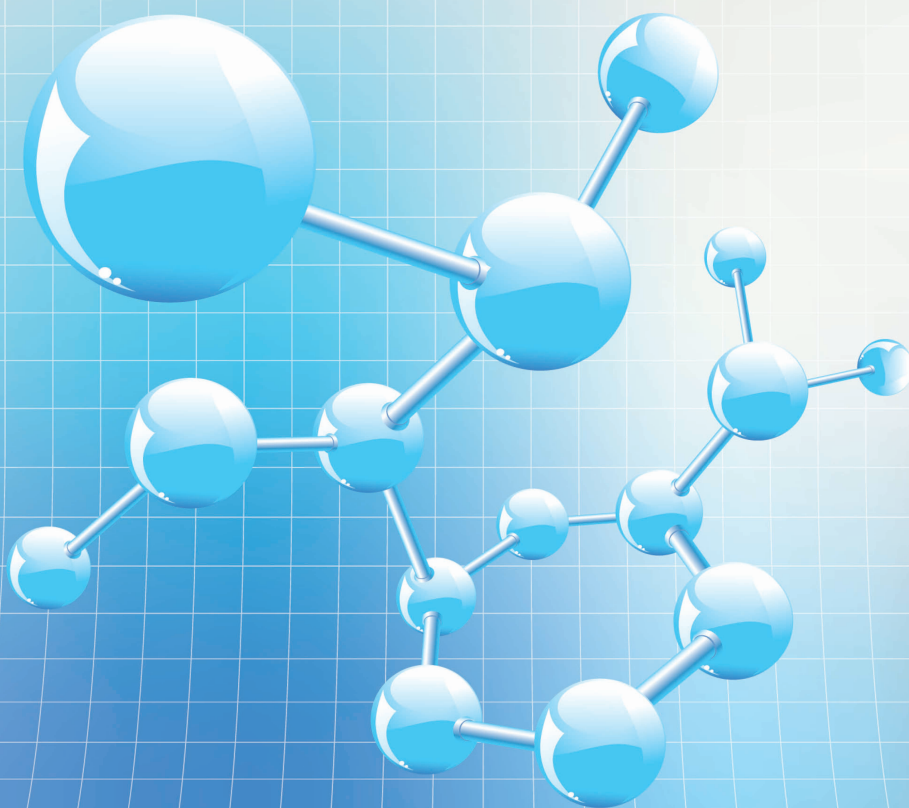
Tạp chí

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

SCIENTIFIC JOURNAL - SAO DO UNIVERSITY

**P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X**



Số 3 (91)

2025

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X

■ **Tổng Biên tập**

TS. Đỗ Văn Đình

■ **Phó Tổng biên tập**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

■ **Thư ký Tòa soạn**

PGS.TS. Ngô Hữu Mạnh

■ **Hội đồng Biên tập**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn - Chủ tịch Hội đồng

GS.TS. Phạm Thị Ngọc Yến

PGS.TSKH. Trần Hoài Linh

PGS.TS. Nguyễn Văn Liên

GS.TSKH. Thân Ngọc Hoàn

GS.TSKH. Bành Tiến Long

GS.TS. Nguyễn Đức Toàn

PGS.TS. Lê Thu Quý

GS.TS. Lê Anh Tuấn

GS.TS. Đinh Văn Sơn

PGS.TS. Trương Thị Thủy

PGS.TS. Nguyễn Thị Bất

GS.TS. Đỗ Quang Khang

PGS.TS. Ngô Sỹ Lương

PGS.TS. Khuất Văn Ninh

GS.TSKH. Phạm Hoàng Hải

PGS.TS. Đoàn Ngọc Hải

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hà

GS.TS. Yu Ming Zhang

GS.TS. Nguyễn Văn Anh

■ **Ban Biên tập**

TS. Vũ Văn Đông - Trưởng ban

ThS. Đoàn Thị Thu Hằng - Phó Trưởng ban

■ **Editor-in-Chief**

Dr. Do Van Dinh

■ **Vice Editor-in-Chief**

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen

■ **Office Secretary**

Assoc.Prof.Dr. Ngo Huu Manh

■ **Editorial Board**

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen - Chairman

Prof.Dr. Pham Thi Ngoc Yen

Assoc.Prof.Dr.Sc. Tran Hoai Linh

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Van Lien

Prof.Dr.Sc. Than Ngoc Hoan

Prof.Dr.Sc. Banh Tien Long

Prof.Dr. Nguyen Duc Toan

Assoc.Prof.Dr. Le Thu Quy

Prof.Dr. Le Anh Tuan

Prof.Dr. Dinh Van Son

Assoc.Prof.Dr. Truong Thi Thuy

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Thi Bat

Prof.Dr. Do Quang Khang

Assoc.Prof.Dr. Ngo Sy Luong

Assoc.Prof.Dr. Khuat Van Ninh

Prof.Dr.Sc. Pham Hoang Hai

Assoc.Prof.Dr. Doan Ngoc Hai

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Ngoc Ha

Prof.Dr. Yu Ming Zhang

Prof.Dr. Nguyen Van Anh

■ **Editorial**

Dr. Vu Van Dong - Head

MSc. Doan Thi Thu Hang - Deputy Head

Địa chỉ Tòa soạn:

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, KDC Thái Học 2, P. Chu Văn An, TP. Hải Phòng.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/>Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn.

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.

LIÊN NGÀNH ĐIỆN - ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Phương pháp phân loại sâu bệnh cho đồng lúa bằng máy bay không người lái và kỹ thuật học sâu | 5 | Hà Minh Tuấn
Phạm Đức Khấn
Lê Ngọc Hòa
Nguyễn Thị Sim |
| Ứng dụng thuật toán nhận diện vật thể YOLOv11 và sinh trắc vân tay, đề xuất mô hình cổng tự động nhà xe học sinh, sinh viên | 11 | Lý Quang Minh
Phạm Như Phẩm
Hồ Thị Dung |
| Nghiên cứu ứng dụng thị giác máy tính để tự động hóa công đoạn kiểm tra mạch PCB | 18 | Nguyễn Ngọc Đức
Hà Nhật Tiến Dương
Đoàn Văn Khánh
Phạm Thành Đạt
Vũ Trường Hải |
| Phát triển hệ thống phát hiện không thắt dây an toàn đúng quy định trên ô tô dựa trên mạng YOLOv11 | 25 | Hoàng Thị An |
| Đô thị thông minh với sự quản lý giám sát của cảm biến IoT | 32 | Lê Thị Thanh Bình |
| Khung nhận dạng hai giai đoạn để kiểm tra ngoại quan các sản phẩm đa thành phần | 35 | Hà Minh Tuấn
Lê Ngọc Hòa
Nguyễn Trương Huy
Nguyễn Thị Việt Hương |

LIÊN NGÀNH CƠ KHÍ - ĐỘNG LỰC

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|
| Nghiên cứu ảnh hưởng của thông số chế độ cắt đến độ nhám bề mặt khi gia công thép không gỉ S136 trên máy phay CNC | 41 | Mạc Thị Nguyên
Đào Văn Kiên |
| Nghiên cứu ảnh hưởng của chiều dài mũi may, chiều cao trục vít và chiều cao thanh răng đến biến dạng đường may tra khóa giọt lệ | 50 | Bùi Thị Loan
Nguyễn Thị Hồi |
| Ảnh hưởng mật độ mũi may, chỉ số chỉ và số lớp vải đến hệ số tiêu hao chỉ trên đường may 301 và 401 | 57 | Tạ Văn Hiên
Nguyễn Thị Hiên |
| Đánh giá hiệu quả bộ giảm chấn kết cấu đàn hồi nhớt trong kiểm soát rung động địa chấn và gió | 63 | Dương Thị Hà |

NGÀNH KINH TẾ

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|
| Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến ý định khởi nghiệp của thanh niên khu vực Hải Dương cũ (thành phố Hải Phòng) | 70 | Vũ Mạnh Cường
Nguyễn Thị Thủy
Lương Thị Hoa |
| Đào tạo nguồn nhân lực cho các khu công nghiệp tỉnh Hải Dương cũ (nay thuộc thành phố Hải Phòng): Thực trạng và mô hình đề xuất | 76 | Nguyễn Thị Kim Nguyên
Nguyễn Thị Nhan |
| Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng của người tiêu dùng khi mua hàng trên TikTok Shop tại Thành phố Hà Nội | 82 | Vũ Mạnh Cường
Nguyễn Thị Ngọc Mai
Lê Thị Huyền
Đào Thị Kim Tuyến |
| Nghiên cứu việc thực hiện trách nhiệm và nghĩa vụ thuế của doanh nghiệp nhỏ và vừa ở Việt Nam: Góc nhìn từ số liệu quyết toán thuế và xử phạt vi phạm | 89 | Định Thị Kim Thiết
Nguyễn Hải Hà |
| CSR và ý định mua hàng của thế hệ Gen Z tại Việt Nam: Bằng chứng từ ngành Thời trang | 95 | Vũ Mạnh Cường
Hoàng Thị Hoa
Hoàng Thị Thu Trang |

LIÊN NGÀNH TRIẾT HỌC - XÃ HỘI HỌC - CHÍNH TRỊ HỌC

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|
| Chuyển đổi số trong dạy học các môn Lý luận chính trị tại Trường Đại học Sao Đỏ hiện nay | 102 | Nguyễn Mạnh Tường |
| Xây dựng gia đình văn hóa Việt Nam trong thời kỳ hội nhập toàn cầu | 106 | Phùng Thị Lý |
| Nhận thức và vận dụng chủ nghĩa xã hội khoa học ở Việt Nam hiện nay | 111 | Nguyễn Thị Nhan
Nguyễn Thị Nga |
| Giáo dục đại học trong nền kinh tế số ở Việt Nam hiện nay | 118 | Phạm Xuân Đức |
| Tư tưởng chính trị của Ngô Thì Nhậm, ý nghĩa đương thời và giá trị thời đại | 123 | Phạm Văn Dự |

TITLE FOR ELECTRICITY - ELECTRONICS - AUTOMATION

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disease classification method for rice fields using drones and deep learning technique | 5 | Ha Minh Tuan
Pham Duc Khan
Le Ngoc Hoa
Nguyen Thi Sim |
| Applying object recognition algorithm YOLOv11 and fingerprint biometrics, proposing an automatic gate model for student parking lots | 11 | Ly Quang Minh
Pham Nhu Pham
Ho Thi Dung |
| Research on applying computer vision for automating PCB inspection processes | 18 | Nguyen Ngoc Duc
Ha Nhat Tien Duong
Doan Van Khanh
Pham Thanh Dat
Vu Truong Hai |
| An automobile seatbelt non-compliance detection system developed with the YOLOv11 network | 25 | Hoang Thi An |
| Smart city with IoT sensor monitoring management | 32 | Le Thi Thanh Binh |
| A two-stage identification framework for visual inspection of multi-component products | 35 | Ha Minh Tuan
Le Ngoc Hoa
Nguyen Truong Huy
Nguyen Thi Viet Huong |

TITLE FOR MECHANICAL AND DRIVING POWER ENGINEERING

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|
| Study on the effect of cutting parameters on surface roughness during CNC milling of S136 stainless steel | 41 | Mac Thi Nguyen
Dao Van Kien |
| Study on the influence of stitch length, screw height and gear bar height to on zipper stitch deformation | 50 | Bui Thi Loan
Nguyen Thi Hoi |
| The influence of stitch density, thread count and number of fabric layers on the sewing thread consumption coefficient on stitch 301 and 401 | 57 | Ta Van Hien
Nguyen Thi Hien |
| Evaluate the effectiveness of viscous elastic dampers in controlling seismic and wind-induced vibrations | 63 | Duong Thi Ha |

TITLE FOR ECONOMICS

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|
| Research on the factors affecting entrepreneurial intentions among the youth in the old Hai Duong area (Hai Phong city) | 70 | Vu Manh Cuong
Nguyen Thi Thuy
Luong Thi Hoa |
| Training human resources for Industrial zones in the former Hai Duong province (now part of Hai Phong city): Current situation and proposed, model | 76 | Nguyen Thi Kim Nguyen
Nguyen Thi Nhan |
| Factors affecting consumer satisfaction when shopping on TikTok shop in Hanoi city | 82 | Vu Manh Cuong
Nguyen Thi Ngoc Mai
Le Thi Huyen
Dao Thi Kim Tuyen |
| Research on tax compliance of small and medium enterprises in VietNam: Perspectives from tax settlement data and violation penalties | 89 | Dinh Thi Kim Thiet
Nguyen Hai Ha |
| CSR and purchase intention of generation Z in Vietnam: Evidence from the fashion industry | 95 | Vu Manh Cuong
Hoang Thi Hoa
Hoang Thi Thu Trang |

TITLE FOR PHILOSOPHY - SOCIOLOGY - POLITICAL SCIENCE

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|
| Digital transformation in teaching political theory subjects at Sao Do University today | 102 | Nguyen Manh Tuong |
| Building Vietnamese cultural families in the period of global integration | 106 | Phung Thi Ly |
| Theoretical and practical values of scientific socialism in the construction of a fair, democratic and civilized society in Vietnam today | 111 | Nguyen Thi Nhan
Nguyen Thi Nga |
| Higher education in the digital economy in Vietnam now | 118 | Pham Xuan Duc |
| Ngo Thi Nham's political thought, contemporary significance and contemporary values | 123 | Pham Van Du |

Chuyển đổi số trong dạy học các môn Lý luận chính trị tại Trường Đại học Sao Đỏ hiện nay

Digital transformation in teaching Political Theory subjects at Sao Do University today

Nguyễn Mạnh Tường

Tác giả liên hệ: nguyenmanhtuong10@gmail.com

Trường Đại học Sao Đỏ

Ngày nhận bài: 05/5/2025

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 29/6/2025

Ngày chấp nhận đăng: 29/8/2025

Tóm tắt

Sự phát triển mạnh mẽ của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 (viết tắt là cuộc Cách mạng 4.0) đã và đang tác động mạnh mẽ đến sự phát triển về kinh tế - xã hội trên toàn thế giới, công nghệ số, trí tuệ nhân tạo đang ngày càng được sử dụng phổ biến và áp dụng rộng rãi trong các lĩnh vực của đời sống, trong đó có lĩnh vực giáo dục đào tạo. Với sự phát triển không ngừng của công nghệ, Trường Đại học Sao Đỏ đã xác định chuyển đổi số chính là xu hướng tất yếu của thời đại, là yêu cầu bắt buộc để Nhà trường phải thực hiện để bảo đảm kế hoạch tiến độ, bảo đảm chất lượng đào tạo, bảo đảm mọi hoạt động trong giáo dục đào tạo, tổ chức và quản lý để hướng đến phát triển bền vững; góp phần đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng, chính vì vậy trong giai đoạn hiện nay Nhà trường xác định việc áp dụng chuyển đổi số trong dạy học là công việc quan trọng và cần thiết.

Từ khóa: Chuyển đổi số; lý luận chính trị; Trường Đại học Sao Đỏ.

Abstract

The strong development of the 4th industrial revolution (abbreviated as the 4.0 revolution) has been having a strong impact on socio-economic development worldwide. Digital technology and artificial intelligence are increasingly being used and widely applied in all areas of life, including the field of education and training. With the continuous development of technology, Sao Do University has identified digital transformation as an inevitable trend of the times, a mandatory requirement for the University to implement to ensure progress plans, ensure training quality, ensure all activities in education and training, organization and management towards sustainable development; contributing to the training of quality human resources, so in the current period, the school determines that the application of digital transformation in teaching is an important and necessary work.

Keyword: Digital transformation; political theory; Sao Do University.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

1.1. Khái niệm, vai trò của chuyển đổi số trong dạy học

* *Khái niệm về chuyển đổi số, chuyển đổi số trong giáo dục*

Chuyển đổi số: Là quá trình thay đổi tổng thể và toàn diện của cá nhân, tổ chức về cách sống, cách làm việc và phương thức sản xuất dựa trên các công nghệ số.

“Chuyển đổi số trong giáo dục: Theo Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” được phê duyệt tại Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ như sau: “*Phát triển nền tảng hỗ trợ dạy và học từ xa, ứng dụng triệt để công nghệ số trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập; số hóa tài liệu, giáo trình;*

xây dựng nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo cả hình thức trực tiếp và trực tuyến. Phát triển công nghệ phục vụ giáo dục, hướng tới đào tạo cá thể hóa. 100% các cơ sở giáo dục triển khai công tác dạy và học từ xa, trong đó thử nghiệm chương trình đào tạo cho phép học sinh, sinh viên học trực tuyến tối thiểu 20% nội dung chương trình. Ứng dụng công nghệ số để giao bài tập về nhà và kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh trước khi đến lớp học”.

* *Vai trò của chuyển đổi số*

Thứ nhất, chuyển đổi số tạo nên bước ngoặt phát triển cho giáo dục để thích nghi với thời đại.

Thứ hai, chuyển đổi số đã đem lại những cơ hội học tập và những cơ hội để công dân có thể phát triển bản thân, tiếp cận tri thức một cách dễ dàng, công bằng hơn, hướng tới mục tiêu xây dựng xã hội học tập suốt đời.

Người phản biện: 1. TS. Phạm Văn Dự
2. TS. Phạm Xuân Đức

Thứ ba, chuyển đổi số mở ra không gian phát triển mới, tạo ra sự tương tác đầy mới mẻ và tạo ra các giá trị mới ngoài các giá trị truyền thống vốn có.

1.2. Đặc điểm của các môn Lý luận chính trị

Lý luận chính trị là những tri thức khoa học trong chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng; là khoa học về chính trị, phản ánh quan điểm, tư tưởng, mục đích chính trị - thực tiễn của giai cấp công nhân. Các học phần Lý luận chính trị ở trường đại học là các môn khoa học Mác - Lênin (Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học), Tư tưởng Hồ Chí Minh và Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Các học phần này có vai trò rất quan trọng hình thành thế giới quan và phương pháp luận khoa học, phát triển tư duy chính trị, các phẩm chất chính trị, tư tưởng, đạo đức,... cho sinh viên. Tuy nhiên, các học phần này mang tính lý luận, trừu tượng, khó học, khó hiểu, khối lượng kiến thức nhiều, thời lượng giảng dạy trên lớp ít. Đây là rào cản trong quá trình học tập và giảng dạy các học phần này.

2. THỰC TRẠNG THỰC HIỆN CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG DẠY HỌC CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

* Kết quả đạt được việc chuyển đổi số trong dạy học các học phần Lý luận chính trị

Đối với Trường Đại học Sao Đỏ hiện nay đội ngũ giảng viên giảng dạy các học phần Lý luận chính trị được quan tâm đầu tư cả chiều rộng lẫn chiều sâu nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên như tạo điều kiện cho giảng viên đi nghiên cứu sinh, học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ. Hiện nay, đội ngũ giảng viên giảng dạy các môn Lý luận chính trị của khoa Giáo dục đại cương và pháp luật (tính cả kèm nhiệm) gồm 11 giảng viên trong đó có 6 Tiến sĩ, 2 NCS, 3 Thạc sĩ. Hầu hết các giảng viên đều được đào tạo trong các trường sư phạm, trường khoa học xã hội và nhân văn có trình độ chuyên môn vững vàng, có nghiệp vụ sư phạm, nhiệt tình trong công tác.

Trong thời gian qua, Trường Đại học Sao Đỏ cũng đã từng bước thực hiện nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, quản lý, giảng viên và sinh viên về chuyển đổi số. Hiện tại nhà trường đã đăng ký cho tất cả cán bộ quản lý, giảng viên tham gia khóa đào tạo về AI do các chuyên gia AI tập huấn giảng dạy. Nhà trường đã sử dụng đường truyền internet để phủ sóng wifi trong toàn trường tạo điều kiện thuận lợi để ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nghiên cứu và học tập; sử dụng các phần mềm trong quản lý, trong công tác kế toán tài chính, quản lý cơ sở vật chất, sử dụng phần mềm trắc nghiệm để sinh viên thi, giảng viên coi thi, chấm thi trắc nghiệm chung trong toàn trường; nhà trường đã tập huấn cho toàn thể giảng viên sử dụng

thành thạo các phần mềm elearning, Microsoft Teams, ứng dụng Zoom để dạy học trực tuyến trong thời gian dịch Covid-19 phức tạp, đã trang bị tivi thông minh cho tất cả các phòng học,...

Để thực hiện chuyển đổi số trong giảng dạy các học phần Lý luận chính trị, các giảng viên đã sử dụng phần mềm được ứng dụng trong dạy học, kiểm tra đánh giá sinh viên và báo cáo công việc như:

Thứ nhất, sử dụng phần mềm esdu.saodo.edu.vn để kê khai công việc trong tháng, xem các thông báo chung và gửi các báo cáo,... các phần mềm tạo và trình chiếu bài giảng điện tử, các phần mềm chấm thi trắc nghiệm,...

Thứ hai, sử dụng phần mềm egov.saodo.edu.vn để điểm danh số sinh viên có mặt trên lớp hằng ngày, vào điểm chuyên cần, thi giữa kỳ, cuối kỳ cho sinh viên, xuất danh sách dự thi, xuất nhật ký giảng dạy, tóm tắt tình hình điểm danh để làm thanh tra kết thúc học phần, vào điểm rèn luyện, xuất danh sách chấm điểm rèn luyện cho sinh viên,...

Thứ ba, Trong quá trình giảng dạy giữa giảng viên và sinh viên luôn có sự tương tác trao đổi qua Zalo để trao đổi kiến thức. Giảng viên thường giao nhiệm vụ về nhà cho sinh viên sau mỗi buổi lên lớp để sinh viên tự học và làm các bài tập hoặc làm powerpoint để buổi sau thuyết trình, trước khi thuyết trình sinh viên phải gửi bài cho giảng viên trước một đến hai hôm để giảng viên xem xét, nếu được mới cho sinh viên thuyết trình.

Đặc biệt trong thời gian vừa qua do tình hình dịch bệnh Covid 19 diễn biến hết sức phức tạp. Không thể sinh viên phải dừng học vì dịch bệnh, Nhà trường đã tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học, kiểm tra và đánh giá để hoàn thành chương trình kế hoạch năm học đúng tiến độ. Các phần mềm để dạy học online, kiểm tra, đánh giá hội họp trực tuyến đã được sử dụng như: Elearning, Microsoft Team, Zoom,...

Ngoài ra, trong khoa vẫn sử dụng phần mềm Zalo để lập nhóm giảng viên trong trường, trong khoa, bộ môn để thông báo, trao đổi thông tin liên quan đến những công việc chung, hay các giảng viên lên lớp lập các nhóm lớp riêng để quản lý, thông báo các thông tin liên quan đến học tập của sinh viên.

Tuy nhiên chuyển đổi số trong giáo dục là phải dựa vào cơ sở vật chất, hạ tầng thông tin, cơ sở dữ liệu số chuyên ngành, đường lối, chủ trương chính sách và đội ngũ lãnh đạo, cán bộ viên chức, giảng viên, sinh viên. Hiện nay việc thực hiện chuyển đổi số trong Nhà trường và đang tác động tích cực, mang lại hiệu quả cao trong quản lý, dạy học nhưng nhìn chung đó vẫn là việc làm mang tính tự phát, chưa có sự kết nối, liên thông và chỉ dừng lại ở một số công việc của nhà trường, chưa mang tính tổng thể, đồng bộ.

* *Những khó khăn, hạn chế khi thực hiện chuyển đổi số trong dạy học các học phần Lý luận chính trị*

- Trước hết, nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý về việc chuyển đổi số trong nhà trường còn có phần bất cập.

- Còn thiếu sự hướng dẫn khi thực hiện chuyển đổi số, chưa nắm được quy trình, mô hình, cách thức chuyển đổi số.

- Nhiều giảng viên còn hạn chế về kiến thức tin học phổ thông, kỹ năng sử dụng các phần mềm; tâm lý ngại đổi mới.

- Cơ sở vật chất, hạ tầng mạng, trang thiết bị (như máy tính, camera, máy in, máy quét), đường truyền, dịch vụ Internet,... còn thiếu, lạc hậu, chưa đồng bộ, chưa thể đáp ứng yêu cầu cho chuyển đổi số.

- Cơ sở dữ liệu của các nhà trường còn chậm, còn chồng chéo trên nhiều phần mềm, hệ thống khác nhau.

Nguyên nhân:

Một số thầy cô cán bộ quản lý đã lớn tuổi nên có nhiều hạn chế về tiếp cận công nghệ thông tin; Một số thầy cô trẻ còn có sự thận trọng trong việc đổi mới.

Nhà trường chưa mở nhiều các lớp đào tạo, tập huấn cho cán bộ quản lý, giảng viên để trang bị kiến thức về chuyển đổi số.

3. MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG DẠY HỌC CÁC HỌC PHẦN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

* *Đối với Nhà trường*

Để thực hiện thành công chuyển đổi số cần một số giải pháp như sau:

Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giảng viên về vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và các kết quả ứng dụng công nghệ thông tin đã đạt được.

Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên về kiến thức, kỹ năng công nghệ thông tin, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Lựa chọn nội dung và tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên đề kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số cho cán bộ, giảng viên.

Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả việc triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục. Trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành kết nối với hệ thống phần mềm quản trị nhà trường để triển khai sử dụng các sổ điện tử gồm: Sổ theo dõi kết quả đánh giá học tập và rèn luyện của sinh viên.

Thường xuyên rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối internet tới nhà trường.

Nhà trường xây dựng quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống công nghệ thông tin, tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc triển khai ứng dụng công nghệ thông tin tại đơn vị. Phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng công nghệ thông tin phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng các tổ chức, cá nhân làm tốt.

Thúc đẩy công tác xã hội hóa giáo dục, tìm nguồn tài trợ tích cực trang bị cơ sở vật chất và thiết bị hiện đại phục vụ cho ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy và học tập.

* *Đối với giảng viên*

Thiết kế nội dung học tập hấp dẫn: Tạo ra nội dung học tập phong phú, đa dạng và liên quan đến thực tế, khuyến khích sự tương tác và tham gia của sinh viên. Sử dụng các phương pháp học tập sáng tạo như bài giảng tương tác, thảo luận trực tuyến, hoạt động nhóm và bài tập thực hành để kích thích sinh viên tham gia tích cực.

Sử dụng công cụ và ứng dụng công nghệ: Tận dụng công nghệ để tạo ra môi trường học tập tương tác và thú vị. Sử dụng các công cụ như diễn đàn trực tuyến, video học tập, trò chơi giáo dục và ứng dụng di động để khuyến khích sinh viên tham gia và tương tác.

Xây dựng cộng đồng học tập trực tuyến: Tạo ra một môi trường học tập trực tuyến năng động, nơi sinh viên có thể giao lưu, chia sẻ ý kiến và học hỏi từ nhau. Sử dụng các diễn đàn, nhóm trực tuyến và mạng xã hội giáo dục để khuyến khích sự tương tác và chia sẻ kinh nghiệm giữa giảng viên và sinh viên.

Giao nhiệm vụ và dự án thực tế: Tạo cơ hội cho sinh viên thực hiện các nhiệm vụ và dự án thực tế thông qua môi trường trực tuyến. Điều này giúp học sinh áp dụng kiến thức vào thực tế, khám phá và tương tác với các vấn đề thực tế trong môi trường học tập.

Tạo cơ hội cho sinh viên chia sẻ sáng tạo: Khuyến khích học sinh tạo ra và chia sẻ các tác phẩm sáng tạo như bài viết, video, bài thuyết trình hoặc dự án nghệ thuật. Tạo môi trường khuyến khích sự sáng tạo và sự tham gia tích cực của sinh viên.

Xây dựng các hoạt động nhóm trực tuyến: Tạo cơ hội cho sinh viên làm việc nhóm trong môi trường trực tuyến. Sử dụng các công cụ như Zalo hoặc các nền tảng hợp tác trực tuyến khác để các em có thể cùng nhau thực hiện các dự án, trao đổi ý kiến và hỗ trợ lẫn nhau.

4. KẾT LUẬN

Việc chuyển đổi số trong giáo dục đã và đang tác động tích cực, mang lại hiệu quả cao trong quản lý, dạy học, kiểm tra và đánh giá đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo đà trên tiến trình chuyển đổi số toàn diện. Chuyển đổi số không phải là công việc dễ dàng một sớm, một chiều song với sự nỗ lực, tinh thần cầu thị, quyết tâm của Trường Đại học Sao Đỏ, chúng ta sẽ thực hiện thành công nhiệm vụ chuyển đổi số tạo sự phát triển bền vững của Nhà trường, từ đó thúc đẩy việc giảng dạy các học phần Lý luận chính trị ở Trường Đại học Sao Đỏ trong những tiếp theo. Các giảng viên tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong giảng dạy các học phần lý luận chính trị vì mục tiêu sinh viên

ra trường có chất lượng toàn diện, có tư duy tập thể, kỹ năng làm việc nhóm, khả năng hợp tác sâu rộng; có tinh thần học hỏi, tự tin và thăng tiến trong công việc.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Tập I*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [2]. Trường Đại học Sao Đỏ (2019), *Nghiên cứu đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy học phần Triết học Mác - Lênin cho sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ*, đề tài cấp cơ sở.
- [3]. <https://chuyendoi.so>.

AUTHOR INFORMATION

Nguyen Manh Tuong

Corresponding Author: nguyenmanhtuong10@gmail.com

Sao Do University.

THẺ LỆ GỬI BÀI

TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ (P. ISSN 1859-4190, E. ISSN 2815-553X), thường xuyên công bố kết quả, công trình nghiên cứu khoa học và công nghệ của các nhà khoa học, cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên ở trong và ngoài nước.

1. Tạp chí xuất bản 01 số/quý bằng hai ngôn ngữ tiếng Việt và tiếng Anh. Tạp chí nhận đăng các bài báo khoa học thuộc các lĩnh vực: Điện - Điện tử - Tự động hóa; Cơ khí - Động lực; Kinh tế; Triết học - Xã hội học - Chính trị học; Các lĩnh vực khác gồm: Công nghệ thông tin; Hóa học - Công nghệ thực phẩm; Ngôn ngữ học; Toán học; Vật lý; Văn hóa - Nghệ thuật - Thể dục thể thao...
2. Bài nhận đăng là những công trình nghiên cứu khoa học chưa công bố trong bất kỳ ấn phẩm khoa học nào.
3. Tòa soạn chỉ nhận bài báo gửi online trên website <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>. Bài báo gửi về tòa soạn dưới dạng file điện tử (*.doc *.docx và *.pdf); cuối bài báo, tác giả ghi rõ thông tin địa chỉ liên hệ, số điện thoại, email và cập nhật thông tin trên website. Bài báo phải được trình bày đúng định dạng, rõ ràng; Trường hợp bài báo phải chỉnh sửa theo thể lệ hoặc theo yêu cầu của Phản biện thì tác giả sẽ cập nhật trên website. Người phản biện sẽ do tòa soạn mời. Tòa soạn không gửi lại bài nếu không được đăng.
4. Các công trình thuộc đề tài nghiên cứu có Cơ quan quản lý cần kèm theo giấy phép cho công bố của cơ quan (Tên đề tài, mã số, tên chủ nhiệm đề tài, cấp quản lý,...).
5. Tên bài báo trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 14, in đậm, căn giữa.
6. Tên tác giả (không ghi học hàm, học vị), font Arial, cỡ chữ 10, in đậm, căn lề phải; cơ quan công tác của các tác giả, font Arial, cỡ chữ 9, in nghiêng, căn lề phải.
7. Chữ "Tóm tắt" in đậm, font Arial, cỡ chữ 10; Nội dung tóm tắt của bài báo không quá 10 dòng, trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 10, in thường.
8. Chữ "Từ khóa" in đậm, nghiêng, font Arial, cỡ chữ 10; Có từ 03÷05 từ khóa, font Arial, cỡ chữ 10, in nghiêng, ngăn cách nhau bởi dấu chấm phẩy, cuối cùng là dấu chấm.
9. Nội dung bài báo viết bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Việt: Tiêu đề tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Tóm tắt tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Từ khóa tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Anh: Tiêu đề tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Tóm tắt tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Từ khóa tiếng Anh trước, tiếng Việt sau.
10. Bài báo được đánh máy trên khổ giấy A4 (21 × 29,7cm) có độ dài không quá 8 trang, font Arial, cỡ chữ 10, giãn dòng At least 12pt, Before 3pt, After 3pt; căn lề trên 2.5cm, dưới 2.5cm, trái 3cm, phải 2cm; hình vẽ phải rõ ràng, đủ nét và được định dạng dưới dạng file ảnh (*.jpg); Phương trình, công thức phải soạn thảo bằng Mathtype hoặc Equation; Phần nội dung bài báo được chia thành 02 cột, khoảng cách cột là 1cm; Trong trường hợp hình vẽ, hình ảnh có kích thước lớn, bảng biểu có độ rộng lớn hoặc công thức, phương trình dài thì cho phép trình bày dưới dạng 01 cột.
11. Tài liệu tham khảo được sắp xếp theo thứ tự tài liệu được trích dẫn trong bài báo.
 - Nếu là sách/luận án: Tên tác giả (năm), Tên sách/luận án/luận văn, Nhà xuất bản/Trường/Viện, lần xuất bản/tái bản.
 - Nếu là bài báo/báo cáo khoa học: Tên tác giả (năm), Tên bài báo/báo cáo, Tạp chí/Hội nghị/Hội thảo, Tập/Kỷ yếu, số, trang.
 - Nếu là trang web: Phải trích dẫn đầy đủ tên website và đường link, ngày cập nhật.
12. Định dạng mẫu bài báo tham khảo tại địa chỉ http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/news/detail/198/format_paper
Bài báo sau khi xuất bản sẽ được công bố trên <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>.

THÔNG TIN LIÊN HỆ:

Ban Biên tập Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ

Phòng 203, Tầng 2, Nhà B1, Trường Đại học Sao Đỏ.

Địa chỉ: Số 76, Nguyễn Thị Duệ, KDC Thái Học 2, P. Chu Văn An, TP. Hải Phòng.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>

Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn

Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ, Số 3 (91) 2025



BỘ CÔNG THƯƠNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Địa chỉ:

- **Số 1:** Số 76, đường Nguyễn Thị Duệ, KDC Thái Học 2, phường Chu Văn An, thành phố Hải Phòng.
- **Số 2:** Số 72, đường Nguyễn Thái Học, quốc lộ 37, phường Chu Văn An, thành phố Hải Phòng.
- **Điện thoại:** (0220) 3882 269 **Fax:** (0220) 3882 921 **Website:** <http://saodo.edu.vn> **Email:** info@saodo.edu.vn

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X

Số 3 (91)

2025

Địa chỉ Tòa soạn:

Trường Đại học Sao Đỏ

Số 76, đường Nguyễn Thị Duệ, KDC Thái Học 2, phường Chu Văn An, thành phố Hải Phòng.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/>Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn.

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.
In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.