

Hội thảo công bố kết quả nghiên cứu “Thừa nhận đa dạng văn hóa của các dân tộc thiểu số: Chính sách, thực tế và tác động”

Ngày 23/11/2012, tại Hà Nội, Viện Nghiên cứu Xã hội, Kinh tế và Môi trường (ISEE) đã tổ chức Hội thảo *Thừa nhận đa dạng văn hóa của các dân tộc thiểu số: Chính sách, thực tế và tác động*. Đây là kết quả từ một nghiên cứu về văn hóa các dân tộc thiểu số được thực hiện trong hai năm 2011-2012. Hội thảo thu hút sự tham dự của nhiều học giả và đồng đạo các nhà nghiên cứu.

Việt Nam là một trong số ít các nước Đông Nam Á có Hiến pháp quy định rõ ràng quyền cũng như sự bình đẳng giữa các nhóm dân tộc. Hàng loạt chính sách, chương trình phát triển đã hướng tới đảm bảo sự bình đẳng giữa các dân tộc thiểu số và đa số cũng như bình đẳng giữa các nhóm dân tộc thiểu số. Tuy nhiên, trên thực tế, báo cáo cho thấy, các dân tộc thiểu số vẫn đang đứng trước rất nhiều thách thức đối với việc gìn giữ và phát huy nền văn hóa của dân tộc mình trong bối cảnh hiện nay. Bởi vậy, Hội thảo nhằm mục đích chính là tìm giải pháp thực hiện hiệu quả hơn các chương trình, chính sách tại các vùng dân tộc thiểu số thông qua việc thừa nhận sự đa dạng văn hóa của các dân tộc thiểu số.

Những kết quả thu được từ nghiên cứu một số cộng đồng dân tộc thiểu số với tư cách ví dụ điển hình tại các tỉnh Bắc Kạn, Lai Châu, Quảng Trị và Ninh Thuận đã chứng minh: sự đa dạng văn hóa của các dân tộc thiểu số, trên thực tế, chưa được nhìn nhận và đánh giá một cách đầy đủ, tích cực. Với câu hỏi

đặt ra “Định kiến tộc người để lại hệ quả gì cho sự phát triển bền vững của các tộc người thiểu số ở Việt Nam?”, nghiên cứu đã khẳng định rằng, nỗi ám ảnh về sự khác biệt, sự tự ti... đang tồn tại trong tâm lý của không ít người dân tại các vùng dân tộc thiểu số, và đây chính là cản trở lớn đối với sự phát triển của họ.

Đi tìm nguyên nhân lý giải thực trạng này, nhóm nghiên cứu chỉ ra rằng, đó là do diễn ngôn của truyền thông, công tác giáo dục cũng như quan niệm của một bộ phận cán bộ và chính người dân. Cùng với đó, một số chương trình, dự án, chính sách của Nhà nước đối với các tộc người thiểu số dù được đầu tư khá lớn nhưng trên thực tế còn chưa thực sự phù hợp với nhu cầu của người dân. Hơn nữa, chính bản thân người dân còn tự định kiến với chính nền văn hóa của mình.

Trước thực trạng này, giải pháp trước tiên là cần thay đổi diễn ngôn về người dân tộc thiểu số theo quan điểm thừa nhận đa dạng văn hóa, tôn trọng sự khác biệt. Thêm vào đó, cần tăng cường đưa tiếng nói của các tộc người thiểu số đến với xã hội và các nhà hoạch định chính sách thông qua nghiên cứu và công tác truyền thông, xây dựng cho họ lòng tự hào về bản sắc văn hóa của mình trước các nền văn hóa khác trong quá trình phát triển.

Trong khuôn khổ Hội thảo, cuốn sách “Văn hóa của mình - Đối thoại trong không gian mở” cũng được ra mắt bạn đọc - là tập hợp những bức hình đặc sắc nhất do chính người dân tự chụp với lòng tự hào về nền văn hóa của dân tộc mình,

miêu tả những sinh hoạt văn hóa, tín ngưỡng và cuộc sống lao động hàng ngày của một số nhóm dân tộc Mông, Dao, Thái, Mường... trên nhiều miền đất nước.

PV.

Hội nghị: Nâng cao hiệu quả triển khai thực hiện Chiến lược Phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2011-2020

Ngày 28/11/2012, tại Hà Nội, Bộ Nội vụ phối hợp với Liên Hợp Quốc tại Việt Nam tổ chức Hội nghị “Nâng cao hiệu quả triển khai thực hiện Chiến lược Phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2011-2020”. Tham dự Hội nghị có các đồng chí lãnh đạo đại diện các ban ngành Trung ương, lãnh đạo địa phương và đại diện các cơ quan tổ chức quốc tế tại Việt Nam.

Phát biểu khai mạc Hội nghị, Thứ trưởng Bộ Nội vụ Nguyễn Tiến Dĩnh cho biết: Chiến lược Phát triển Thanh niên Việt Nam giai đoạn 2011-2020 (Chiến lược) được Thủ tướng phê duyệt tại Quyết định số 2474/QĐ-TTg ngày 30/12/2011 là nền tảng để các bộ, ngành phối hợp giải quyết công tác thanh niên. Qua một năm triển khai thực hiện, các bộ, ngành đã chủ động phối hợp với Bộ Nội vụ tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, đề án về nâng cao Chiến lược. Bên cạnh những kết quả đạt được, Hội nghị cũng chỉ ra những tồn tại, hạn chế và nhiệm vụ cần triển khai trong năm tới.

Tại Hội nghị, các đại biểu tập trung thảo luận, làm rõ vai trò trách nhiệm của các bộ, ngành và các địa phương trong việc phối hợp liên ngành, đồng thời huy động được sự hỗ trợ kỹ thuật, nguồn lực của các tổ chức quốc tế để tổ chức, thực hiện, triển khai có hiệu quả Chiến lược cũng như chính sách pháp luật liên quan đến thanh niên. Bên

cạnh đó, các bài tham luận cũng làm rõ hơn các nội dung thuộc một số lĩnh vực: giáo dục và đào tạo cho thanh niên Việt Nam; tư vấn, hướng nghiệp, dạy nghề và giải quyết việc làm cho thanh niên; chăm sóc sức khỏe, sức khỏe sinh sản, phòng HIV/AIDS, bạo hành trên cơ sở giới cho thanh niên và vị thành niên; thanh niên,

Chiến lược đề ra các mục tiêu cụ thể, trong đó mỗi năm sẽ giải quyết việc làm cho ít nhất 600.000 thanh niên, trên 80% được tư vấn về nghề nghiệp và việc làm. Đến năm 2020 có 80% thanh niên được trang bị kỹ năng sống, kiến thức về bình đẳng giới, sức khỏe sinh sản, 80% thanh niên đạt trình độ học vấn trung học phổ thông và tương đương.

Tại Hội nghị, đại diện của Liên Hợp Quốc tại Việt Nam, bà Praitibha Mehta đã nhấn mạnh: Việt Nam đang trong giai đoạn dân số vàng, có tỷ lệ người trẻ nhiều nhất trong lịch sử đất nước, đây là một tài nguyên quý giá, Việt Nam cần tận dụng cơ hội duy nhất này để phát triển cũng giống như các nước được mệnh danh là các con hổ châu Á đã từng làm trong thời gian vừa qua. Để làm được điều đó, Việt Nam nói riêng và nhiều nước trên thế giới nói chung cần đáp ứng về quyền và nhu cầu phát triển cho thanh niên.

Hội nghị là cơ hội để thanh niên được nói lên tiếng nói của mình trong việc thực hiện Chiến lược, đại diện thanh niên cũng bày tỏ những mong muốn Đảng, Nhà nước và các cơ quan có những chính sách phù hợp với lứa tuổi, các nhóm vùng miền khác nhau, cụ thể về các lĩnh vực như chính sách giáo dục, vấn đề việc làm và các dịch vụ y tế. Thanh thiếu niên hôm nay là trung tâm của sự phát triển. Vì vậy, Chính phủ, các bộ, ngành, địa phương, các tổ chức

xã hội và cộng đồng quốc tế có vai trò, trách nhiệm đảm bảo để thanh niên có môi trường thuận lợi, phát huy năng lực và trí tuệ của mình, xung kích thực hiện công cuộc phát triển kinh tế - xã hội, góp phần xóa đói giảm nghèo.

TV.

Hội thảo quốc tế: Đào tạo, nghiên cứu và ứng dụng tâm lý học trong bối cảnh hội nhập quốc tế

Trong hai ngày 24-25/11/2012, tại Hà Nội, trường Đại học Khoa học xã hội và nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội đã chủ trì tổ chức Hội thảo quốc tế với tiêu đề “Đào tạo, nghiên cứu và ứng dụng tâm lý học trong bối cảnh hội nhập quốc tế”, nhân dịp kỷ niệm 15 năm ngày thành lập Khoa Tâm lý học thuộc Trường Đại học Khoa học xã hội và nhân văn. Tham dự Hội thảo có đông đảo các đại biểu đại diện các ban, ngành trung ương, các hội, hiệp hội và tổ chức quốc tế về tâm lý học cùng nhiều nhà nghiên cứu tâm lý học trong và ngoài nước.

Hội thảo là dịp để các học giả cùng trao đổi về những kinh nghiệm, hiểu biết, nghiên cứu mới về các vấn đề tâm lý - xã hội nổi bật ở Việt Nam và trên thế giới hiện nay.

Hội thảo thống nhất, tâm lý đóng vai trò hết sức to lớn, góp phần chủ yếu vào giáo dục tri thức và nhân cách cho con người, một thành tố cực kỳ quan trọng của nền kinh tế - xã hội hiện đại. Xã hội ngày càng phát triển, con người trở nên bận rộn hơn, năng động hơn. Bên cạnh đó, cuộc sống vật chất cũng đầy đủ hơn nhưng con người lại phải đối mặt ngày càng nhiều với những hiện tượng tâm lý - xã hội như: những xung đột gia đình, ly hôn, tự sát; những chứng bệnh của thời đại như: trầm cảm, stress, rối loạn cảm xúc hành vi. Biết

vận dụng thành công những hiểu biết về đời sống tâm lý con người vào đời sống hàng ngày trong giao tiếp với những người xung quanh mà mình đang có quan hệ là “đảm bảo bằng vàng” cho mỗi quan hệ ấy ngày càng trở nên tốt đẹp hơn, đem lại cảm giác hạnh phúc ngọt ngào cho người trong cuộc, làm cho người ta thấy yêu thương nhau hơn, thích sống hơn. Nhu cầu ấy góp phần đưa ngành Tâm lý học ngày càng phát triển - một ngành khoa học mang tính chất ứng dụng cao, gắn liền với đời sống, nhu cầu của con người, xã hội.

Sau phiên khai mạc, các đại biểu trình bày và thảo luận tại 3 tiểu ban:

Tiểu ban 1, *Trẻ em, gia đình, văn hóa, giáo dục*, đề cập đến các vấn đề: Khủng hoảng giáo dục và cách tháo gỡ; Vì cuộc sống hạnh phúc hàng ngày của mỗi người là mục tiêu số một mà tâm lý học cần hướng tới; Giáo dục xúc cảm - một nội dung quan trọng trong nhà trường phổ thông

Tiểu ban 2, *Quản lý, kinh doanh, lao động và hướng nghiệp*, đề cập đến các vấn đề: Thái độ của nông dân đối với việc thu hồi đất của nhà nước; Các yếu tố ảnh hưởng tới nhu cầu áp dụng thành tựu khoa học và công nghệ tiên tiến vào sản xuất nông nghiệp theo hướng sản xuất hàng hóa; Thích ứng nghề nghiệp của sinh viên sau tốt nghiệp - thực trạng, nguyên nhân và một số kiến nghị

Tiểu ban 3, *Những vấn đề tâm lý xã hội ứng dụng*, đề cập đến các vấn đề: Chính sách quản lý game bạo lực trong thanh thiếu niên - kinh nghiệm quốc tế và thực tiễn ở Việt Nam; Thực trạng văn hóa học đường của sinh viên trong giai đoạn hiện nay

DIỆU LINH