

JOHN P. KOTTER, DAN S. COHEN.
Linh hồn của sự thay đổi: những câu chuyện có thực về cách thay đổi các tổ chức (Vũ Thái Hà và Lê Bảo Luân dịch). H.: Đại học Kinh tế Quốc dân, 2010, 233 tr., Vb 48106.

Lịch sử đã chứng minh loài sống sót không phải là loài mạnh nhất hay thông minh nhất, mà là loài thích nghi tốt nhất với sự thay đổi. Bước vào thế kỷ XXI, hơn bao giờ hết, việc nhận thức được nhu cầu thay đổi là vấn đề sống còn, và làm thế nào dẫn dắt thành công sự thay đổi trên quy mô lớn chính là thách thức lớn nhất. Theo tác giả cuốn sách, đây là quá trình phức tạp và đầy khó khăn, bao gồm 8 bước cơ bản với yếu tố cốt lõi xuyên suốt là sự thay đổi hành vi con người, và điểm mấu chốt để thay đổi hành vi chính là giúp mọi người thấy được sự thật, từ đó tác động đến cảm nhận của họ - đây chính là linh hồn của sự thay đổi. Thay đổi là tiến trình của cảm xúc: *Nhìn thấy – Cảm nhận – Thay đổi*, chứ không phải tiến trình của tư duy: *Phân tích – Suy ngẫm – Thay đổi*.

8 bước cơ bản đưa đến sự thay đổi được trình bày trong sách gồm: gia tăng tính cấp bách (1); lập đội tiên phong (2); thiết lập tầm nhìn đúng đắn (3); truyền đạt để thu hút mọi người tham gia (4) trao quyền (5); làm nên những thắng lợi ngắn hạn (6); không dừng lại (7); và làm cho sự thay đổi trở nên bền vững (8). Trong khi trình bày 8 bước đó, tác giả cũng trích dẫn một số câu chuyện thú vị về những khó khăn, vướng mắc mà các tổ chức, cá nhân thường gặp phải, đồng

thời đưa ra một số giải pháp hiệu quả trong từng trường hợp cụ thể.

HÒA AN

NGUYỄN THỊ THU PHƯƠNG (chủ biên). **Chiến lược nhân tài của Trung Quốc từ năm 1978 đến nay**. H.: Chính trị Quốc gia, 2009, 339 tr., Vb 48050.

Ba mươi năm qua, kể từ khi tiến hành cải cách mở cửa, với tốc độ tăng trưởng bình quân 9,4%/năm, Trung Quốc đã tạo nên một thời kỳ bùng nổ mạnh mẽ nhất của phát triển kinh tế thị trường mà thế giới từng chứng kiến. Xung quanh “kỳ tích” này, có nhiều cách phân tích và đánh giá khác nhau, song về cơ bản hầu hết các học giả đều thống nhất với quan điểm coi thành công trong công cuộc cải cách mở cửa của Trung Quốc có một phần đóng góp quan trọng của đội ngũ nhân tài.

Trong giai đoạn hiện nay, khi cuộc cạnh tranh về nhân tài giữa các nước ngày càng trở nên gay gắt, những thành công và hạn chế của Trung Quốc trong công tác phát triển nhân tài chính là những bài học cần thiết cho nhiều nước tham khảo, trong đó có Việt Nam.

Ba chương nội dung của cuốn sách tập trung:

- xác định tính khoa học về quan niệm, tiêu chuẩn và phạm vi đánh giá nhân tài của Trung Quốc từ năm 1978 đến nay;
- làm rõ cơ sở hình thành chiến lược nhân tài Trung Quốc từ năm 1978 đến nay;
- mô tả tương đối khách quan và chính xác chiến lược nhân tài của Trung Quốc từ năm 1978 đến nay;

- đi sâu phân tích chiến lược nhân tài cường quốc và xu hướng phát triển của nhân tài Trung Quốc trong tương lai;

- đưa ra một số đánh giá chính về thành tựu và hạn chế của chiến lược nhân tài Trung Quốc từ năm 1978 đến nay;

- rút ra một số bài học kinh nghiệm và gợi ý chính sách cho Việt Nam về phát triển nhân tài trong sự nghiệp đổi mới và hội nhập quốc tế.

HÒA AN

NGUYỄN THỊ THANH THỦY. **Ngoại giao nhân dân trong quan hệ đối ngoại của Mỹ**. H.: Chính trị quốc gia, 2010, 232 tr., Vb 48192.

Là một siêu cường quốc, Mỹ có lợi ích quốc gia ở cấp độ toàn cầu, do vậy hoạt động ngoại giao cũng được triển khai trên nhiều lĩnh vực ở khắp nơi trên thế giới. Song song với hoạt động ngoại giao nhà nước, các chính quyền Mỹ đã đẩy mạnh hoạt động ngoại giao nhân dân dưới nhiều hình thức khác nhau để hỗ trợ cho ngoại giao nhà nước, và đã thu được những thành quả nhất định. Chính vì thế, ảnh hưởng của Mỹ có thể thấy được ở nhiều nơi trên thế giới trong lĩnh vực văn hóa đại chúng.

Nội dung cuốn sách góp phần tìm hiểu đặc điểm, quá trình hoạt động và vai trò của ngoại giao nhân dân trong quan hệ đối ngoại của Mỹ nói chung và trong quan hệ với Việt Nam nói riêng, từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm phù hợp cho ngoại giao nhân dân của Việt Nam nhằm tăng cường tính hiệu quả trong hợp tác với các đối tác nước ngoài của Việt Nam, đặc biệt là với Mỹ.

Sách gồm 3 chương: Chương I đem đến cho bạn đọc cái nhìn khái quát, tổng hợp về ngoại giao nhân dân của Mỹ. Chương II làm rõ chính sách và lĩnh vực

hoạt động ngoại giao nhân dân của Mỹ. Chương III tập trung phân tích về ngoại giao nhân dân trong quan hệ giữa Mỹ và Việt Nam.

HOÀI PHÚC

NGUYỄN QUANG THUẤN. **Quan hệ kinh tế Việt Nam-Liên minh châu Âu: Thực trạng và triển vọng** (Sách chuyên khảo). H.: Khoa học xã hội, 2009, 303 tr., Vb 48126.

Liên minh châu Âu (EU) là một trong những trung tâm kinh tế lớn của thế giới. Trong những năm qua, quan hệ kinh tế giữa Việt Nam và EU phát triển hết sức mạnh mẽ và EU đã trở thành một trong những đối tác kinh tế, thương mại lớn vào bậc nhất của Việt Nam. Sách gồm 3 chương.

Chương I phân tích bối cảnh quốc tế mới tác động đến quan hệ kinh tế Việt Nam-EU, những đặc điểm và xu thế phát triển của khu vực châu Âu và EU, khu vực Đông Nam Á và Việt Nam.

Chương II phân tích, đánh giá thực trạng quan hệ kinh tế Việt Nam-EU kể từ khi hai bên ký Hiệp định khung hợp tác năm 1995 trên các lĩnh vực chủ yếu như thương mại, đầu tư, hỗ trợ phát triển chính thức. Đồng thời, tổng hợp những thành tựu đạt được và những vấn đề đặt ra hiện nay, làm rõ nguyên nhân khiến mối quan hệ này còn chưa tương xứng với tiềm năng và nhu cầu hợp tác của cả hai phía.

Trên cơ sở những phân tích, đánh giá tổng quan và từng mặt quan hệ kinh tế Việt Nam-EU, phân tích những lợi thế và bất lợi của Việt Nam trong phát triển quan hệ kinh tế với EU, chương III đưa ra những định hướng và giải pháp phát triển quan hệ kinh tế Việt Nam-EU từ nay đến năm 2020.

TRUNG HẬU

LÊ THỊ NHÂM TUYẾT. Những hủ tục bất công trong vòng đời người phụ nữ Việt Nam. H.: Thanh niên, 2010, 186 tr., Vb 47860.

Những hủ tục còn đang tồn tại trong các lĩnh vực của đời sống xã hội hiện đại Việt Nam cho đến nay vẫn đang đè nặng, đang níu chặt lấy phụ nữ. Tác giả miêu tả dân tộc học các hủ tục làm cơ sở cho việc phê phán, phản biện, nhằm xóa bỏ những gì đang bất công với phụ nữ và cản trở bước tiến của xã hội Việt Nam. Nhằm giải phóng phụ nữ ra khỏi hủ tục, bảo vệ quyền con người của họ. Sách gồm bốn chương.

Chương I: Phẩm chất cao quý của phụ nữ Việt Nam với tư cách là người lao động, người mẹ, người vợ, người yêu, người chiến sĩ dũng cảm, người nghệ sĩ và nhà chính trị.

Chương II: Những khác biệt nam nữ về sinh học.

Chương III: Những bất công qua các giai đoạn cuộc đời người phụ nữ với những tư liệu, số liệu thống kê. Do những rào cản về nhận thức và hành động phân biệt đối xử, khiến phụ nữ trở thành nhóm yếu thế, một bộ phận bị gạt ra bên lề của sự phát triển trong cuộc sống xã hội hiện nay.

Chương IV: Các phong tục tập quán thuộc mọi lĩnh vực đời sống và gia đình hạ thấp nhân phẩm người phụ nữ. Trong chương này, tác giả sử dụng cách tiếp cận nghiên cứu vòng đời “từ nội đến mộ” để xem xét các phong tục tập quán lạc hậu đã ảnh hưởng đến cuộc sống của người phụ nữ từ quá khứ đến hiện đại.

KHÁNH CHI

(tiếp theo trang 55)

- Đối với Bộ Giáo dục - Đào tạo, cần có quy định việc kiểm tra, thi chất lượng đầu vào và đầu ra đối với các môn học nói chung, môn lịch sử nói riêng ở đầu lớp, đầu cấp; có quy định môn thi bắt buộc (môn lịch sử) và môn thi lựa chọn hàng năm trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 để học sinh ý thức được vai trò và tầm quan trọng của môn học lịch sử, có thái độ tích cực kiểm tra, đánh giá môn học; cần có kế hoạch trang bị thêm sách tham khảo, sách chuyên khảo, sách bài tập để giáo viên và học sinh có điều kiện tìm hiểu sâu sắc hơn về đổi mới kiểm tra, đánh giá; cần xây dựng quy chế chuyên môn về đánh giá, hướng dẫn đánh giá theo chuẩn, yêu cầu giáo viên thành thạo đánh giá theo chuẩn; có kế hoạch chỉ đạo đào tạo giáo viên chuyên sử tại các trường Cao đẳng Sư phạm, thực hiện chế độ lương bổng hợp lý, có như vậy việc đổi mới dạy học lịch sử và

kiểm tra, đánh giá ở trường THCS mới có hiệu quả.

- Cần tiếp tục tăng cường việc tập huấn cho giáo viên về đổi mới kiểm tra, đánh giá, đặc biệt là kỹ thuật xây dựng câu hỏi tự luận và trắc nghiệm, động viên, khuyến khích sử dụng phương pháp đánh giá mới.

- Có chính sách thích đáng để nâng cao vị trí môn học lịch sử, tăng số tiết học lịch sử ở trường phổ thông, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc đổi mới kiểm tra, đánh giá và đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng trong toàn dân, thay đổi dần quan niệm về “môn chính”, “môn phụ”.

Luận án được bảo vệ thành công tại Hội đồng chấm luận án cấp Nhà nước, họp tại trường Đại học Sư phạm Hà Nội, đầu tháng 10 năm 2009.

*HÒA AN
giới thiệu*