

Chính sách Dân tộc

&

THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH DÂN TỘC

**MỘT SỐ KẾT QUẢ ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC
TRONG CÔNG TÁC GIÁO DỤC
NĂM 2007 - 2008 Ở HUYỆN MAI CHÂU,
TỈNH HÒA BÌNH***

Mai Châu là một huyện miền núi của tỉnh Hòa Bình, phía tây nam giáp huyện Mường Lát của tỉnh Thanh Hóa, phía tây bắc giáp huyện Mộc Châu của tỉnh Sơn La, phía đông giáp huyện Tân Lạc của tỉnh Hòa Bình, phía đông bắc giáp huyện Đà Bắc (Hòa Bình), giáp với đất nước bạn Lào về phía tây. Huyện gồm có 21 xã và một thị trấn Mai Châu. Diện tích tự nhiên của toàn huyện là 519 km², dân số trung bình 48.396 người (Nam: 24.147 và nữ: 24.249), các dân tộc Thái, Dao và Hmông chiếm đa số, số ít là dân tộc Kinh và một vài dân tộc khác, mật độ dân số của huyện năm 2003 là 93 người/km².¹

1. Những thuận lợi và khó khăn trong công tác giáo dục ở huyện Mai Châu, tỉnh Hòa Bình

Những thuận lợi:

Trong những năm qua công tác giáo dục dân tộc ở huyện Mai Châu luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình, Huyện ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân huyện... Đồng thời, có sự phối kết hợp tương đối đồng bộ, chặt chẽ giữa các ban

ngành, đoàn thể; tạo ra được một phong trào giáo dục toàn diện, thường xuyên và liên tục trong toàn huyện.

Đội ngũ giáo viên trong huyện chủ yếu là giáo viên thuộc các dân tộc thiểu số, còn trẻ, chủ yếu đã qua đào tạo cơ bản, có bằng cấp đạt chuẩn, có tâm huyết và năng lực đủ để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. So với những năm trước đây, đến nay trong huyện không còn tình trạng thiếu trầm trọng giáo viên các phân ban.

Đời sống kinh tế, văn hóa, xã hội của đất nước, của nhân dân nói chung đã tăng trưởng đáng kể, tạo điều kiện thuận lợi cho phát triển giáo dục nói chung và giáo dục dân tộc nói riêng.

Điều kiện giao thông, liên lạc... và một số điều kiện khác hỗ trợ cho giáo dục đã thuận lợi hơn so với những năm trước đây.

Những khó khăn:

Mặt bằng văn hóa giữa vùng thuận lợi với vùng khó khăn còn có sự chênh lệch khá lớn. Một bộ phận nhân dân - nhất là đồng bào các vùng sâu, vùng xa, vùng cao, vùng khó khăn chưa nhận thức đúng đắn về vai trò của giáo dục đối với việc cải thiện chất lượng cuộc sống nên không quan tâm thích đáng đến quá trình học tập của bản thân, con cháu, anh em bạn bè.

Điều kiện giao thông, liên lạc giữa các đơn vị còn nhiều khó khăn, nhất là đối với các chi trường. Nhiều điểm trường không có điện thoại, không có đường xe đến; gây trở ngại không nhỏ cho công tác chỉ đạo, cập nhật thông tin, báo cáo hai chiều.

Cơ sở vật chất ở một số đơn vị trường và cơ sở giáo dục chưa đáp ứng được yêu cầu phát triển và đổi mới giáo dục, đặc biệt là chưa đáp ứng được nhu cầu học tập của bà con các dân tộc trong huyện.

* Nguồn: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mai Châu (2008), Báo cáo "Tổng kết năm học" và "Tổng kết công tác giáo dục dân tộc" năm 2007 - 2008.

¹ Vụ thông kê tổng hợp (2006), "Số liệu năm 2003" trong: *Tư liệu kinh tế - xã hội 671 huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh Việt Nam*, Nxb Thống kê, tr. 1107.

2. Những kết quả đạt được trong năm 2007 - 2008 về giáo dục ở huyện Mai Châu, tỉnh Hòa Bình

- Về quy mô phát triển trường lớp:

Toàn ngành hiện có 62 đơn vị trường học, trong đó: Mầm non là 21 trường, Tiểu học - 19 trường, PTCS - 4 trường, THCS - 16 trường, Dân tộc nội trú - 2 trường.

Toàn ngành trong huyện có tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên là 1.272 người, trong đó có 966 người là nữ và 810 người là người dân tộc thiểu số (Thái 656 người, Mường 83 người, Hmông 31 người, các dân tộc khác 40 người).

Trong năm qua huyện đã kết hợp chặt chẽ giữa các môi trường giáo dục, động viên học sinh đi học chuyên cần, không để học sinh bỏ học, bỏ tiết, giúp đỡ học sinh học yếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn và bệnh tật để các em được tới trường và hòa nhập cùng bạn bè. Số học sinh của toàn ngành trong huyện là 9.965 em, trong đó 8.778 em là người dân tộc thiểu số (Thái có 6.186 em, Mường - 1.075 em, Hmông - 1.083 em, Dao - 225 em và các dân tộc khác là 209 em).

- Về kết quả phổ cập giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở:

Kết quả điều tra cho thấy huyện đã huy động và duy trì được 20/22 xã, thị trấn đạt chuẩn Quốc gia về phổ cập giáo dục tiểu học và 21/22 xã, thị trấn đạt chuẩn Quốc gia về phổ cập giáo dục Trung học cơ sở. Huyện đã mở được 22 lớp xóa mù chữ (385 em học sinh) và 17 lớp phổ cập Trung học cơ sở (282 em học sinh). Đồng thời huyện cũng đã hoàn thành dự thảo đề án phổ cập giáo dục Trung học giai đoạn 2004 - 2015 chỉ đạo các đơn vị trường học trong toàn huyện phối hợp với các trường Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục thường

xuyên trong việc điều tra, thống kê và lập hồ sơ phổ cập giáo dục Trung học theo đúng quy định.

Trong năm học 2007 - 2008, đối với cấp Tiểu học, số học sinh được chuyển lớp đã đạt 99%, số học sinh tốt nghiệp xét lần 1 đạt 92,62%, kết quả thi học sinh giỏi cấp tỉnh là có 46 học sinh dự thi đạt chỉ tiêu 46 em đoạt giải (2 em giải nhất, 6 em giải nhì, 11 em giải ba, 11 em giải khuyến khích và 16 em đạt giải). Đối với cấp Trung học cơ sở, số học sinh chuyển lớp là 96%, số học sinh tốt nghiệp 94,6%, học sinh giỏi cấp tỉnh có 43 em dự thi đạt 14 em đoạt giải (7 giải ba và 7 giải khuyến khích). Kết quả trên cho thấy, đây thực sự là một thành quả trong công tác phát triển giáo dục của toàn huyện.

Đặc biệt chú trọng đến vấn đề nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc

Ngành giáo dục của huyện Mai Châu luôn duy trì củng cố và tạo điều kiện tốt cho 2 trường dân tộc nội trú hoạt động về chất lượng cũng như số lượng, trường dân tộc nội trú liên xã Hang Kia - Pà Cò, cơ sở vật chất nhìn chung còn thiếu thốn và gặp nhiều khó khăn trở ngại. Mặc dù vậy, ngành đã đặc biệt đầu tư bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao trình độ cho đông đảo giáo viên người dân tộc - tổ chức các chuyên đề dạy tiếng dân tộc, tổ chức chuyên đề cụm để nêu ra các giải pháp hay nhất dạy các khối lớp ở vùng khó khăn của huyện.

Tiếp tục duy trì và phát huy tác dụng của hệ thống các lớp thôn bản, các lớp ghép, giúp cho các em học sinh dân tộc vùng đặc biệt khó khăn học đúng độ tuổi năm học 2007 - 2008, toàn huyện có 47 lớp ghép (406 học sinh).

Nhìn chung, với sự đầu tư về kinh phí, nhân lực của Nhà nước cho việc xây dựng cơ sở vật chất, hệ thống trường lớp, thiết bị

dạy học và các trang bị hỗ trợ giảng dạy đã ổn định, thường xuyên và đầy đủ đã đáp ứng yêu cầu trước mắt cho quá trình Đổi mới giáo dục trong toàn huyện.

Nhận thức về vai trò của giáo dục đối với sự phát triển đời sống kinh tế - văn hóa - xã hội trong nhân dân đã có sự thay đổi. Do đó, công tác giáo dục luôn luôn được sự ủng hộ của toàn thể phụ huynh học sinh và đông đảo nhân dân trong huyện.

Lê Mùi