

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC trên địa bàn tỉnh Bình Dương¹

ThS NGUYỄN VĂN HIỆP
Trường Chính trị tỉnh Bình Dương
TS NGUYỄN THỊ HUỲNH NHƯ
Học viện Chính trị khu vực II

1. Một số vấn đề về cán bộ, công chức và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức

Theo Đại Từ điển Tiếng Việt, cán bộ là “1. Người làm việc trong cơ quan nhà nước...; 2. Người giữ chức vụ, phân biệt với người bình thường, không giữ chức vụ trong cơ quan nhà nước...”² và công chức là “Người làm việc hưởng lương từ ngân sách, trong cơ quan nhà nước”³. Họ là những người được tuyển dụng, bổ nhiệm đúng yêu cầu vị trí của công việc⁴.

Cán bộ, công chức cấp đóng vai trò hết sức quan trọng trong thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách của Nhà nước, là tuồng của đoàn thể, là gốc của mọi công việc, là nhịp cầu nối liền Đảng, Nhà nước với Nhân dân. Trong đó, cán bộ, công chức cấp xã là lực lượng gần dân, sát dân, trực tiếp tiếp xúc và triển khai các mặt công tác ở cơ sở. Năng lực, hiệu quả hoạt động của cán bộ, công chức cấp xã ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng, hiệu quả hoạt động của cấp ủy, chính quyền và hệ thống chính trị cấp xã, quyết định đến sức mạnh của cả hệ thống chính trị cơ sở. Vì vậy, nâng cao trình độ, năng lực, kỹ năng, phương pháp... cho cán bộ, công chức nói chung, cán bộ, công chức cấp xã nói riêng là hết sức cần thiết, cấp bách. Xét ở góc độ ngôn ngữ, trong

trường hợp này, từ “bồi dưỡng” tức là “làm cho tốt hơn, giỏi hơn”⁵. “Bồi dưỡng cán bộ, công chức” nghĩa là làm cho cán bộ, công chức tốt hơn, giỏi hơn về trình độ chính trị, trình độ chuyên môn, đạo đức và các kỹ năng làm việc khác thông qua các lớp học do cơ quan có thẩm quyền tổ chức, quản lý. Điều 16, Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01-9-2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức đã quy định các nội dung bồi dưỡng cho các đối tượng nêu trên ở 5 điểm sau: “1. Lý luận chính trị; 2. Kiến thức quốc phòng và an ninh; 3. Kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước; 4. Kiến thức quản lý chuyên ngành, chuyên môn, nghiệp vụ; đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp; kiến thức hội nhập quốc tế; 5. Tiếng dân tộc, tin học, ngoại ngữ”⁶. Điều 1 của Thông tư số 03/2023/TT-BNV Hướng dẫn một số quy định của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18-10-2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức nêu các khóa bồi dưỡng gồm: a) Khóa bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn ngạch công chức. b)

Khóa bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức chuyên ngành. c) Khóa bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm lãnh đạo, quản lý. d) Khóa bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm chuyên môn nghiệp vụ. đ) Khóa bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức vụ, chức danh cán bộ, công chức cấp xã⁷.

2. Vấn đề nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức và vai trò của công tác này tại tỉnh Bình Dương

Công tác bồi dưỡng cán bộ, công chức nói chung và dưỡng cán bộ, công chức cấp xã có vị trí, ý nghĩa to lớn đối với hoạt động của hệ thống chính trị cơ sở. Tuy vậy, điều quan trọng không phải chỉ là những hoạt động hình thức, số lượng những lớp tập huấn, bồi dưỡng được tổ chức, cũng như số lượng cán bộ, công chức cấp xã tham gia các lớp học đó mà chất lượng của mặt công tác này. Ở đây, “chất lượng bồi dưỡng” là “sự hài lòng của các bên liên quan và sự đáp ứng mục tiêu bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức”⁸. Đó là sự hài lòng khi những mục tiêu của việc bồi dưỡng đã có thể thực hiện được; là sự hài lòng của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã được bồi dưỡng về tính có ích, cũng như chương trình, giảng viên, nội dung được bồi dưỡng; sự hài lòng của cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị cử cán bộ, công chức tham gia bồi dưỡng; sự hài lòng của Nhân dân đối với trình độ, tác phong, nhân cách của cán bộ, công chức đã qua bồi dưỡng... Trong điều kiện tình hình thế giới và trong nước luôn luôn thay đổi; cuộc cách mạng khoa học - công nghệ, cách mạng số phát triển mạnh mẽ; yêu cầu về khả năng thực hiện nhiệm vụ và yêu cầu chất lượng phục vụ của người dân đối với hệ thống chính trị cơ sở, cũng như cán bộ, công chức cấp xã sẽ ngày càng cao hơn. Vì thế, lẽ dĩ nhiên “chất lượng bồi dưỡng” cho đội ngũ này cần phải được nâng cao, nghĩa là gia tăng sự hài lòng của đối tượng được bồi dưỡng, đối tượng người được bồi dưỡng và Nhân dân; gia tăng việc đáp ứng mục tiêu, nhiệm vụ của cán bộ, công chức cấp xã. Đây cũng chính là nội hàm của thuật ngữ “nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã”.

Bình Dương là thuộc khu vực Đông Nam Bộ nằm trong vùng kinh tế trọng điểm phía Nam, có vị trí, vai trò quan trọng đối với sự phát triển của vùng và cả

nước. Tỉnh có diện tích tự nhiên là 2.694,43 km² (chiếm khoảng 0,83% diện tích cả nước, khoảng 12% diện tích miền Đông Nam Bộ); dân số 2.426.561 người⁹ với 9 đơn vị hành chính cấp huyện; 91 đơn vị hành chính cấp xã. Số lượng cán bộ, công chức cấp xã được Hội đồng nhân dân tỉnh Bình Dương phê duyệt năm 2023 là 2.686 người. Ngày 8-12-2023, tại Kỳ họp thứ 13, Khóa X, Hội đồng nhân dân tỉnh Bình Dương tiếp tục ban hành Nghị quyết số 56/NQ-HĐND phê duyệt số lượng cán bộ, công chức cấp xã và người hoạt động không chuyên trách ở cấp xã trên địa bàn tỉnh Bình Dương năm 2024. Theo đó, số lượng cán bộ, công chức cấp xã được phê duyệt năm 2024 là 2600 người (thành phố Thủ Dầu Một: 390 người; thành phố Dĩ An: 362 người; thành phố Thuận An: 381 người; thành phố Tân Uyên: 367 người; thị xã Bến Cát: 290 người; huyện Dầu Tiếng: 277; huyện Phú Giáo: 244 người; huyện Bàu Bàng: 172 người; huyện Bắc Tân Uyên: 217 người)¹⁰. Tính đến ngày 31-12-2021, Bình Dương có 1.680 cán bộ, công chức từ cấp huyện trở lên. Trong đó, có 07 tiến sĩ, 489 thạc sĩ, 1.140 đại học, 13 cao đẳng, 29 trung cấp và 02 sơ cấp. Về cán bộ, công chức cấp xã có 1.766 người. Trong đó, có 143 thạc sĩ, 1.519 đại học, 35 cao đẳng, 49 trung cấp, 20 các trình độ khác¹¹.

Trong những năm gần đây, cấp ủy, chính quyền tỉnh Bình Dương luôn quan tâm sâu sắc đến việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức nhằm phục vụ tốt các mặt hoạt động tại địa phương, xây dựng bộ máy quản lý gần dân, kiến tạo và thông minh. Điều này thể hiện qua các văn bản chỉ đạo như Nghị quyết số 05/19/NQ-HĐND ngày 31-7-2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành quy định về chính sách thu hút, chế độ hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Bình Dương; Nghị quyết số 15/2023/Nghị quyết 24-NQ/TW - HĐND ngày 26-7-2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bình Dương quy định một số nội dung chi, mức chi cho công tác tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Bình Dương; Quyết định 377/QĐ - UBND ngày 5-2-2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương phê duyệt Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Bình Dương giai đoạn 2021 - 2025. Theo kế hoạch đã

nêu trên, những định hướng nội dung bồi dưỡng cho cán bộ, công chức, trong đó có cán bộ, công chức cấp xã gồm: 1. Lý luận chính trị (bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị theo tiêu chuẩn quy định cho cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, cho các chức danh công chức, viên chức và cán bộ, công chức cấp xã; cập nhật nội dung các văn kiện, nghị quyết, đường lối của Đảng; cập nhật nâng cao trình độ lý luận chính trị theo quy định); 2. Kiến thức quản lý nhà nước (bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn chức danh công chức; tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức; tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý; cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp quản lý chuyên ngành; kiến thức, phương pháp thực hiện nhiệm vụ, công vụ được giao; cập nhật kiến thức pháp luật, văn hóa công sở, nâng cao ý thức đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp); 3. Bồi dưỡng và cập nhật kiến thức quốc phòng và an ninh theo các chương trình quy định cho cán bộ, công chức, viên chức; 4. Cập nhật và nâng cao kiến thức, năng lực hội nhập quốc tế; 5. Bồi dưỡng kiến thức tin học, ngoại ngữ theo tiêu chuẩn quy định¹². Từ năm 2019 - 2022, tỉnh đã cử 38.463 lượt cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng với tổng kinh phí hỗ trợ là 103.208.250.023 đồng¹³. Trong đó, về lý luận chính trị: cao cấp lý luận chính trị là 465 người, trung cấp lý luận chính trị là 2.100 người. Về bồi dưỡng quản lý nhà nước, ngạch chuyên viên cao cấp là 09 người, ngạch chuyên viên chính là 591 người, ngạch chuyên viên là 1.147 người, ngạch kế toán viên chính là 47 người. Về bồi dưỡng chức vụ lãnh đạo, quản lý: cấp cơ sở và tương đương là 139 người; cấp huyện và tương đương là 55 người; cấp phòng và tương đương là 619 người. Về bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh (đối tượng 3) là 610 người. Số lượng còn lại là bao gồm bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng nghiệp vụ, tham gia các khóa bồi dưỡng do bộ, ngành triệu tập¹⁴... Cán bộ, công chức sau khi được bồi dưỡng đã “nâng cao kỹ năng, phương pháp lãnh đạo, điều hành; cập nhật kiến thức mới và vận dụng tốt kiến thức vào thực tiễn công việc”.

Việc nâng cao chất lượng bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã tại địa bàn tỉnh Bình

Dương có vai trò hết sức trọng yếu. Điều này được thể hiện ở những điểm chính như sau:

Thứ nhất, việc nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức hướng tới thực hiện thắng lợi mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức ở cơ sở mà Đảng, Nhà nước và Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương xác lập. Trong đó, theo yêu cầu của Trung ương, đến năm 2023, đội ngũ cán bộ chuyên trách cấp xã của Việt Nam đều phải được đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng chỉ tiêu về lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng công tác “100% có trình độ cao đẳng, đại học”¹⁵. Tỉnh Bình Dương thì đặt mục tiêu: “đến năm 2025, 98% cán bộ, công chức cấp xã có trình độ chuyên môn từ đại học trở lên; 95% công chức cấp xã có trình độ chuyên môn phù hợp với vị trí đảm nhiệm. Hàng năm, ít nhất 60% cán bộ, công chức cấp xã được bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp, đạo đức công vụ”¹⁶. Để đáp ứng được mục tiêu nêu trên, bao gồm cả mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể, chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã cần thiết phải được nâng cao kể cả về chiều rộng, lẫn chiều sâu.

Thứ hai, việc nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức nói chung, trong đó có cán bộ, công chức cấp xã tỉnh Bình Dương tạo ra góp phần đẩy nhanh việc tạo dựng đội ngũ cán bộ, công chức chuyên nghiệp có đủ phẩm chất, trình độ và năng lực, đáp ứng yêu cầu phục vụ nhân dân; mặt khác, góp phần quan trọng vào quá trình phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. Hiện nay, chủ trương tăng cường về cơ sở vừa khiến hệ thống chính trị cơ sở, cũng như đội ngũ cán bộ, công chức có thêm nhiều quyền hạn, song song với đó là nhiều trách nhiệm mới. Việc nâng cao chất lượng bồi dưỡng nhằm khiến cán bộ, công chức tỉnh Bình Dương có đủ khả năng phát huy được hiệu quả thực hiện công việc, khả năng tự giác, tự tiến hành công việc độc lập. Mặt khác, Bình Dương là một tỉnh nằm trong khu vực kinh tế trọng điểm phía Nam, có tốc độ phát triển nhanh, mạnh, có mối quan hệ mật thiết với các tỉnh, vùng kinh tế khác; có tỷ lệ thu hút đầu tư nước ngoài cao, nguồn lao động tới từ các địa phương khác trong cả nước rất đông... Những điều trên khiến áp lực trong công tác quản lý nhà nước ở cơ sở rất lớn, đòi hỏi cán bộ, công

chức phải nỗ lực cố gắng, không ngừng nâng cao phẩm chất, trí tuệ để đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Điều này có thể được giải quyết khi nâng cao chất lượng bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp của tỉnh.

Thứ ba, việc nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức trực tiếp giúp cho địa phương, đơn vị của tỉnh Bình Dương sử dụng có hiệu quả tối đa sức lao động và có chiến lược đầu tư hợp lý cho cán bộ, công chức tiếp tục bồi dưỡng trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức và các kỹ năng khác theo yêu cầu, đồng thời tiếp tục xây dựng tốt cho đội ngũ kế cận, đảm bảo tính liên tiếp khi có sự thay đổi về nhân sự. Trong đó, nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã sẽ giúp các xã, phường, thị trấn đảm bảo tính ổn định, tính linh hoạt, tính hiệu quả trong các hoạt động thực hiện nhiệm vụ đáp ứng nhu cầu tồn tại và phát triển của mình. Bên cạnh đó, trên cơ sở những nỗ lực trong cải cách hành chính của tỉnh Bình Dương, việc nâng cao bồi dưỡng cán bộ, công chức cũng góp phần thực hiện thành công cải cách hành chính, giúp phục vụ tốt hơn các nhu cầu của xã hội về các lĩnh vực giáo dục, y tế, văn hóa, khoa học và các lĩnh vực khác, đồng thời củng cố niềm tin của người dân về một nền hành chính phục vụ Nhân dân; nâng cao mức độ hài lòng của người dân đối với sự phục vụ của hệ thống chính trị.

Trên thực tế, trong thời gian qua, với quyết tâm chính trị, sự quan tâm chỉ đạo của tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương và thái độ tích cực, ham học hỏi của các đối tượng được cử tham gia bồi dưỡng, chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức tỉnh Bình Dương đã ngày càng được nâng cao, góp phần quan trọng vào sự phát triển địa phương. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, công tác bồi dưỡng cán bộ, công chức trên địa bàn tỉnh thời gian qua vẫn còn một số hạn chế như một số cá nhân, đơn vị chưa nhận thức đúng đắn, còn coi nhẹ và chưa quan tâm đúng mức đến công tác bồi dưỡng cán bộ, công chức; tài liệu dạy học, nội dung, phương pháp, hình thức bồi dưỡng chưa đổi mới, cập nhật theo hướng gắn chặt với yêu cầu của địa phương, với công việc, tiêu chí chức danh của cán bộ, công chức; giảng viên tham gia giảng dạy chất lượng chưa đồng đều, chưa phát huy hết sức mạnh

của các giảng viên kiêm nhiệm, có kiến thức, năng lực thực tế cao; ngân sách phân bổ cho công tác bồi dưỡng cán bộ, công chức còn hạn hẹp. Thực tế cho thấy, Bình Dương là địa phương đóng góp vào ngân sách cả nước tương đối nhiều, điều đó tương ứng ra là áp lực làm việc của cán bộ, công chức nói chung sẽ cao, song các chế độ đãi ngộ chưa hợp lý, bao gồm cả chính sách hỗ trợ cho đào tạo, bồi dưỡng. Điều này sẽ ảnh hưởng không nhỏ đến việc nâng cao chất lượng của công tác này.

3. Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức tỉnh Bình Dương

Để xây dựng bộ máy chính quyền hoạt động có hiệu quả, hiệu lực, minh bạch, vì dân, giải quyết tốt được nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương trong điều kiện Bình Dương đang thực hiện mục tiêu trở thành đô thị thông minh, chính quyền số tới năm 2030, việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức nói chung, đội ngũ cán bộ, công chức có ý nghĩa hết sức quan trọng. Trên cơ sở nhìn nhận, đánh giá thực trạng cán bộ, công chức và vai trò của việc nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ này tại tỉnh Bình Dương thời gian qua, để tiếp tục phát huy vai trò đó, khắc phục những hạn chế, thiếu sót, thiết nghĩ cần thực hiện đồng bộ các nội dung sau:

Thứ nhất, các tổ chức cần thống nhất, nhận thức sâu sắc về việc nâng cao chất lượng bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, công chức. Thống nhất và nhận thức đúng, sâu sắc về nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức là tiền đề quan trọng để có quyết tâm chính trị, có cách làm, bước đi phù hợp nhằm phát huy vai trò của mặt công tác này. Đối với cấp ủy và chính quyền các cấp cần nhận thức được tầm quan trọng của cán bộ, công chức và việc bồi dưỡng, nâng cao năng lực, trình độ, phẩm chất đạo đức và kỹ năng làm việc cho họ, từ đó tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ, công chức tham gia bồi dưỡng. Đối với đối tượng tham gia bồi dưỡng, cần có thái độ học tập nghiêm túc, chủ động, tích cực, phát huy tinh thần sáng tạo, học hỏi, cầu thị; coi việc tham gia bồi dưỡng là quyền và trách nhiệm của bản thân.

Thứ hai, nâng cao chất lượng nội dung, phương pháp, hình thức giảng dạy trong chương trình bồi

dưỡng cán bộ, công chức. Chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức tại tỉnh Bình Dương phụ thuộc rất nhiều vào việc chương trình bồi dưỡng ấy sẽ cung cấp cho người học những nội dung gì, dùng phương pháp truyền tải như thế nào. Mặt khác, chương trình bồi dưỡng phải bám sát với yêu cầu, kỳ vọng của cơ quan, đơn vị đối với cán bộ, công chức mà họ cử đi học, đáp ứng được mục tiêu xây dựng chính quyền số, đô thị thông minh, kiến tạo và phục vụ. Bởi vậy, để nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức tỉnh Bình Dương điều cần thiết là phải nâng cao chất lượng của nội dung, phương pháp giảng dạy theo hướng có hiệu quả, thiết thực, phù hợp với vị trí công tác, nhiệm vụ mà người học phải thực hiện, với tiêu chuẩn chức danh của họ; xác định rõ kiến thức, kỹ năng người học cần đạt được sau khi kết thúc khóa học; cần tập trung nhiều hơn vào việc xử lý các tình huống phát sinh từ thực tiễn... Mặt khác, trong quá trình bồi dưỡng cần chú trọng kết hợp chặt chẽ giữa lý luận và thực tiễn, tăng thời lượng thực tế, phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của người học.

Thứ ba, nâng cao chất lượng cơ sở được giao nhiệm vụ bồi dưỡng cán bộ, công chức; chất lượng giảng viên giảng dạy; xây dựng đội ngũ giảng viên kiêm chức là những chuyên gia, nhà quản lý có trình độ, kinh nghiệm tham gia vào quá trình bồi dưỡng. Việc bồi dưỡng cho cán bộ, công chức tại tỉnh Bình Dương tùy theo mục đích, yêu cầu mà thường do các đơn vị cấp tỉnh, huyện và các đơn vị chức năng cấp trên thuộc ngành dọc thực hiện, cơ sở đào tạo cũng phụ thuộc vào các yêu cầu cụ thể đó. Tuy nhiên, để đảm bảo chất lượng và duy trì tính ổn định, tạo điều kiện để đầu tư cho việc bồi dưỡng cần khảo sát lựa chọn các trường, các trung tâm đào tạo làm nơi bồi dưỡng cán bộ, công chức lâu dài. Trên cơ sở đó, cần nâng cao chất lượng của cơ sở đào tạo về mặt vật chất, giảng viên, hệ thống tài liệu, phương tiện phục vụ giảng dạy, học tập. Riêng đối với giáo viên, phải quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên cả về số lượng và chất lượng, tạo điều kiện để họ nâng cao trình độ, được đào tạo ở trình độ cao hơn. Bên cạnh giảng viên cơ hữu, cần xây dựng đội ngũ giảng viên kiêm chức là những chuyên gia có chuyên môn, kinh nghiệm thuộc những lĩnh vực có

nhu cầu bồi dưỡng cho cán bộ, công chức cấp xã, mời họ tham gia giảng dạy, báo cáo chuyên đề hoặc hướng dẫn người học thực tế.

Thứ tư, đẩy mạnh việc kiểm tra, đánh giá chất lượng bồi dưỡng và chất lượng làm việc của cán bộ, công chức sau khi tham gia bồi dưỡng; sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí phục vụ hoạt động bồi dưỡng. Để có cơ sở đề đổi mới, nâng cao chất lượng của nội dung, phương pháp bồi dưỡng, nâng cao trình độ của đội ngũ giảng viên, xem xét điều chỉnh cho phù hợp với yêu cầu của từng cơ quan, đơn vị, việc kiểm tra đánh giá chất lượng bồi dưỡng là hết sức cần thiết. Quá trình này cần diễn ra đồng thời với việc đánh giá chất lượng làm việc của cán bộ, công chức cấp xã sau khi bồi dưỡng, kiểm tra xem họ đã lĩnh hội được gì, có áp dụng được gì tích cực, hiệu quả vào các mặt công tác của cơ quan, đơn vị mình, còn có hạn chế, thiếu sót nào không. Việc kiểm tra, đánh giá cần diễn ra công khai, minh bạch, khách quan, trung thực và mang tính chất xây dựng. Bên cạnh đó, để việc bồi dưỡng có chất lượng hơn nữa, Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh cần có chủ trương, phân bổ ngân sách và hướng dẫn để các huyện, xã, các cơ quan tổ chức bồi dưỡng và cơ sở đào tạo sử dụng có hiệu quả các nguồn kinh phí ấy phục vụ hiệu quả cho công tác này; hỗ trợ phần nào về mặt vật chất cho các cán bộ, công chức cấp xã khi tham gia vào quá trình bồi dưỡng.

4. Kết luận

Tỉnh Bình Dương là tỉnh công nghiệp thuộc vùng kinh tế trọng điểm phía Nam, có vị trí, vai trò quan trọng đối với sự phát triển của vùng và cả nước. Việc nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức đã được các cấp ủy đảng và chính quyền tỉnh Bình Dương hết sức quan tâm. Trong đó, tỉnh đã đạt mục tiêu hàng năm, ít nhất 60% cán bộ, công chức cấp xã được bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp, đạo đức công vụ. Thực tế, công tác này đã góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức; đẩy nhanh việc tạo dựng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã có đủ phẩm chất, trình độ và năng lực, đáp ứng yêu cầu phục vụ Nhân dân; góp phần quan trọng vào quá

Xem tiếp trang 71

sản văn hóa trong mối tương quan với các quyết sách chính trị và thúc đẩy kinh tế.

Trong thực tế, môi trường văn hóa Nha Trang không nên hiểu một cách chung chung mà phải cụ thể trong từng cấp độ, hay nói đúng hơn là trong các kiểu tổ chức xã hội mà *văn hóa là căn tổ cốt lõi*. Theo *cấu trúc chiều ngang*, các không gian hay tổ chức xã hội chính là môi trường văn hóa. Văn hóa gia đình, văn hóa cộng đồng, văn hóa tộc người, văn hóa đô thị, văn hóa nông thôn, văn hóa núi, văn hóa biển vùng miền... chính là những môi trường văn hóa hiện hữu thường nhật trong đời sống xã hội. *Cấu trúc chiều sâu* lại nói về thang bậc giá trị, tác động của các hệ giá trị văn hóa

trong từng lĩnh vực đối với đời sống xã hội. Đó là môi trường đạo đức, môi trường giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ, môi trường thẩm mỹ, môi trường pháp luật, truyền thống văn hóa...

Tóm lại, sự trầm tích 100 năm của Nha Trang được lắng đọng trong con người, trong giá trị và bản sắc. Tất cả những thành tố đó định hình môi trường văn hóa Nha Trang, trở thành yếu tố nội sinh, sức đề kháng trong quá trình giao lưu và hội nhập văn hóa hiện nay.

1. Nguyễn TrầnBAT: *Văn hóa và con người*, Nxb Hội Nhà văn 2011.

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ...

trình phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; trực tiếp giúp cho các xã, phường, thị trấn của tỉnh Bình Dương sử dụng có hiệu quả tối đa sức lao động, tiếp tục xây dựng tốt cho đội ngũ kế cận. Tuy nhiên, bên cạnh những mặt đạt được, công tác bồi dưỡng cán bộ, công chức ở Bình Dương còn những hạn chế. Để phát huy vai trò của việc nâng cao chất lượng bồi dưỡng cho đội ngũ này cần thiết phải thống nhất, nâng cao nhận thức; nâng cao chất lượng nội dung, phương pháp, hình thức giảng dạy; nâng cao chất lượng cơ sở được giao nhiệm vụ bồi dưỡng cán bộ, công chức; chất lượng giảng viên giảng dạy; xây dựng đội ngũ giảng viên kiêm chức là những chuyên gia, nhà quản lý có trình độ, kinh nghiệm tham gia vào quá trình bồi dưỡng; đẩy mạnh việc kiểm tra, đánh giá chất lượng bồi dưỡng và chất lượng làm việc của cán bộ, công chức sau khi tham gia bồi dưỡng; sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí phục vụ hoạt động bồi dưỡng.

1. Bài viết nằm trong khuôn khổ đề tài cấp tỉnh: *Giải pháp nâng cao chất lượng cán bộ, công chức cấp xã trên địa bàn tỉnh Bình Dương*.

2, 3, 5. Nguyễn Như Ý (Chủ biên): *Đại Từ điển Tiếng Việt*, Nxb VH-TT, H, 1999, tr. 249, tr. 454, tr. 191.

4. Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam: *Luật Cán bộ, công chức 2008* (sửa đổi, bổ sung năm 2019), <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-ma>

Tiếp theo trang 58

y-hanh-chinh/Luat-can-bo-cong-chuc-2008-22-2008-QH12-82202.aspx.

6. Chính phủ nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam: *Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01-9-2017 về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức*.

7, 8. Bộ Nội vụ: Thông tư 03/2023/TT-BNV ngày 30-4-2023 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số quy định của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01-9-2017 của Chính phủ về *đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức* và Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18-10-2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP của Chính phủ về *đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức*,

9. Tổng cục Thống kê: *Kết quả toàn bộ Tổng điều tra dân số và nhà ở năm 2019*, Nxb. Thống kê, H, 2020.

10. Hội đồng nhân dân tỉnh Bình Dương (Khóa X, Kỳ họp 13): *Nghị quyết số 56/NQ-HĐND ngày 8-12-2023 về phê duyệt số lượng cán bộ, công chức cấp xã và người hoạt động không chuyên trách ở cấp xã trên địa bàn tỉnh Bình Dương năm 2024*.

11, 14, 15. Báo cáo số 93-BC-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương, ngày 11/4/2023 trong Báo cáo tình hình và kết quả triển khai thực hiện các chính sách thu hút, đào tạo, bồi dưỡng, phát triển nguồn nhân lực tỉnh Bình Dương, tr. 5, 10, 10.

12. Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam khóa XII: *Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19-5-2018 của Hội nghị lần thứ bảy về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ*.

15, 16. Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương, *Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Bình Dương giai đoạn 2021 - 2025*, ngày 5-2-2021