

NHỮNG KẾT QUẢ NỔI BẬT TRONG NÂNG CAO NĂNG LỰC TƯ DUY LÝ LUẬN CỦA ĐỘI NGŨ CÁN BỘ THUỘC ĐIỆN BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY ĐẮK LẮK QUẢN LÝ

TS NGUYỄN THÀNH DŨNG

ThS ĐÀO ANH DŨNG

Trưởng Chính trị tỉnh Đắk Lắk

1. Những kết quả đạt được trong nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý

Một là, các chủ thể, lực lượng đã nhận thức đúng, nêu cao trách nhiệm trong việc nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý

Nhận thức đúng của các chủ thể, lực lượng được biểu hiện cụ thể ở chỗ, công tác giáo dục lý luận chính trị, tư tưởng và giáo dục truyền thống cách mạng, giáo dục đạo đức, lối sống được Tỉnh ủy Đắk Lắk thường xuyên quan tâm, đẩy mạnh; công tác nghiên cứu, quán triệt các văn bản của Trung ương và của tỉnh được tổ chức một cách nghiêm túc, kịp thời, có chất lượng, có sự đổi mới bằng hình thức trực tuyến đến cơ sở.

Thời gian qua, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã ban hành những nghị quyết, chủ thị, đề án có liên quan đến giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện, nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý. Đó là: Chỉ thị số 14-CT/TU, ngày 31-8-2021, của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, về “Nâng cao chất lượng phát triển đảng viên trong giai đoạn hiện nay và những năm tiếp theo” và Kế hoạch số 99-KH/TU, ngày 18-7-2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk, về “Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ thôn, buôn, tổ dân phố gắn với nhiệm vụ lãnh đạo phát triển kinh tế - xã hội và phát triển đảng viên” nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức cơ sở đảng, đảng viên, gắn

sinh hoạt chi bộ với thực tế từng cơ sở. Đặc biệt là Quy định số 1349-QĐ/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk thay thế Quy định số 403-QĐ/TU, ngày 09-9-2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, nhằm tạo sự phù hợp, thống nhất, đồng bộ với các văn bản mới của trung ương và của tỉnh về công tác cán bộ; Đề án luân chuyển cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý đợt I và đợt II (nhiệm kỳ 2020 - 2025), đã và đang được ban hành và triển khai hiệu quả¹. Trong nhiệm kỳ qua, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã ban hành 50 văn bản đề lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện; sơ kết, tổng kết 30 nghị quyết, chỉ thị, kết luận của trung ương về công tác Tuyên giáo².

Hai là, thực hiện nội dung nâng cao sát hợp với đối tượng, tập trung vào các nội dung cấu thành năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý

Nội dung nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý, về cơ bản, bảo đảm được tính toàn diện. Các yếu tố, các nội dung cấu thành năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ này, như sự hiểu biết về lý luận; khả năng vận dụng lý luận vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đề ra chủ trương, chính sách, chương trình, kế hoạch hành động; khả năng nghiên cứu, tổng kết, bổ sung và phát triển tri thức lý luận; mức độ, kết quả hoàn thành nhiệm vụ, đều được Ban Thường vụ Tỉnh ủy chú trọng trong quá trình nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc

diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý. Đặc biệt, đã quan tâm đến nâng cao trình độ lý luận và khả năng vận dụng lý luận vào giải quyết các vấn đề thực tiễn đặt ra, đề ra chủ trương, chính sách, chương trình, kế hoạch hành động cho đội ngũ cán bộ này.

Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk đã thường xuyên quan tâm tổ chức bồi dưỡng, trang bị kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành cho cán bộ luân chuyển và có phương án, kế hoạch phù hợp để bố trí, sắp xếp cán bộ sau luân chuyển đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị luôn được coi trọng, gắn với công tác quy hoạch cán bộ và bố trí, sử dụng cán bộ, để nâng cao năng lực tư duy lý luận cho họ. Việc đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị được thực hiện đa dạng, phong phú về loại hình; số lượng cán bộ được đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu chuẩn hóa cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý. Đến nay có 100% số cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý có trình độ lý luận chính trị cử nhân, cao cấp. Đây là kết quả khá rõ ràng và nổi bật.

Ba là, thực hiện khá toàn diện, phù hợp các hình thức, biện pháp nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý

Trong thời gian qua, các hình thức, biện pháp nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý, được các chủ thể, đặc biệt và trực tiếp là Ban Thường vụ Tỉnh ủy, thực hiện một cách toàn diện, kết hợp tổng hợp các hình thức, biện pháp gắn với cương vị, chức trách, nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ này. Quan tâm đẩy mạnh công tác giáo dục, nâng cao nhận thức, trình độ lý luận chính trị; thực hiện tốt công tác cán bộ; phát huy sức mạnh tổng hợp; thực hiện cơ chế, chính sách; phát huy vai trò tự giác và đưa đội ngũ cán bộ vào hoạt động thực tiễn, công tác... là những hình thức, biện pháp rất quan trọng được các cấp ủy đảng, đặc biệt là Ban Thường vụ Tỉnh ủy luôn quan tâm thực hiện.

Việc luân chuyển cán bộ được Ban Thường vụ Tỉnh ủy thường xuyên chú trọng, không chỉ nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của tỉnh và các địa phương, các ngành, mà còn trực tiếp nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ

cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý tại tỉnh Đắk Lắk. Từ năm 2018 đến nay, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã luân chuyển 28 cán bộ thuộc diện Tỉnh ủy quản lý, trong đó có 06 đồng chí Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh giữ chức Bí thư các huyện ủy, thị ủy, thành ủy; 08 cán bộ giữ chức Phó Bí thư huyện ủy, thị ủy, thành ủy, chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND huyện, thành phố trực thuộc tỉnh³.

Tỉnh ủy Đắk Lắk đã thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo tổng kết thực tiễn, bổ sung và phát triển lý luận, giải quyết đúng đắn những vấn đề do thực tiễn cuộc sống đặt ra. Phương pháp, cách thức tiến hành nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn ngày càng được bổ sung, hoàn thiện, đáp ứng tốt hơn yêu cầu. Tổng kết thực tiễn được thực hiện ngày càng gắn bó chặt chẽ với nghiên cứu lý luận, nghiên cứu khoa học của tỉnh.

Bốn là, đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý có năng lực tư duy lý luận cơ bản đáp ứng yêu cầu, hoàn thành nhiệm vụ theo cương vị, chức trách

Kết quả hoàn thành nhiệm vụ là yếu tố phản ánh trực tiếp và rõ ràng phẩm chất và năng lực của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý. Trong những năm qua, đa số cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý có năng lực tư duy lý luận cơ bản đáp ứng yêu cầu, hoàn thành nhiệm vụ theo cương vị, chức trách. Đa số đã phát huy tốt vai trò chủ thể, tính tích cực, tự giác, sự gương mẫu trong tự giáo dục, tự rèn luyện, có thái độ nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm cao trong tự giáo dục, tự rèn luyện để nâng cao phẩm chất, năng lực của mình, nâng cao năng lực tư duy lý luận, đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu nhiệm vụ.

Kết quả lấy phiếu tín nhiệm đối với các thành viên lãnh đạo cấp ủy, lãnh đạo các cơ quan Đảng, Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội theo Quy định số 262-QĐ/TW ngày 08-10-2014 của Bộ Chính trị và Hướng dẫn số 25-HD/TU ngày 03-12-2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy cho thấy rõ thêm nhận định trên. Theo Báo cáo, chức danh Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy được lấy phiếu tín nhiệm là 15 đồng chí: 15/15 đồng chí có số tín nhiệm cao và phiếu tín nhiệm trên 50%, đạt 100%. Các chức danh do Hội đồng nhân dân tỉnh bầu hoặc phê chuẩn, được lấy

phiếu tín nhiệm là 16 đồng chí: 16/16 đồng chí có số tín nhiệm cao và phiếu tín nhiệm trên 50%, đạt 100%. Các chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý các sở, ban, ngành và các đoàn thể cấp tỉnh được lấy phiếu tín nhiệm là 200 đồng chí: 200/200 đồng chí có số tín nhiệm cao và phiếu tín nhiệm trên 50%, đạt 100%. Đối với các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ của 22 Đảng bộ trực thuộc tỉnh, được lấy phiếu tín nhiệm là 209 đồng chí: trong đó, có 208/209 đồng chí có số tín nhiệm cao và phiếu tín nhiệm trên 50%, đạt 99,52%; 01 đồng chí có số phiếu tín nhiệm thấp, chiếm 0,48%. Đối với các đồng chí do hội đồng nhân dân cấp huyện, thị xã, thành phố bầu, được lấy phiếu tín nhiệm là 119 đồng chí: 119/119 đồng chí có số phiếu tín nhiệm cao và phiếu tín nhiệm trên 50%, đạt 100%⁴.

** Nguyên nhân của những kết quả đạt được*

Một là, những thành tựu của công cuộc đổi mới, sự trưởng thành về tư duy lý luận của Đảng tạo nền tảng, cơ sở lý luận và thực tiễn cho sự phát triển năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ

Sau hơn 35 năm đổi mới, thế và lực, sức mạnh tổng hợp quốc gia, uy tín quốc tế, niềm tin của Nhân dân ngày càng được nâng cao, tạo ra những tiền đề quan trọng để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Điều đó tạo thuận lợi rất cơ bản để Đảng và Nhân dân ta đẩy mạnh sự nghiệp đổi mới, phát triển đất nước và bảo vệ Tổ quốc; tạo nền tảng, cơ sở lý luận và thực tiễn cho sự phát triển năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ, đảng viên nói chung, của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý nói riêng trong những năm qua. Đảng ta có sự phát triển và trưởng thành vượt bậc về tư duy lý luận.

Đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý đã ý thức rõ và nêu cao tinh thần trách nhiệm trong vận dụng những tri thức lý luận, những kiến thức chuyên môn đã được học vào lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện nhiệm vụ ở cơ quan, đơn vị, địa phương.

Hai là, Đảng, Nhà nước, các cấp, các ngành thường xuyên quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và rèn luyện, nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý

Những năm qua, Đảng và Nhà nước luôn quan tâm, có quan điểm, chủ trương đào tạo lý luận chính

trị kịp thời, đúng đắn. Việc triển khai thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 4 khóa XI, khóa XII về xây dựng, chỉnh đốn Đảng gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các quy định về nêu gương đối với cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu được chú trọng, đạt được nhiều kết quả tích cực; công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch từng bước được xây dựng và tổ chức hoạt động có hiệu quả từ đó tạo thuận lợi cho đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý nâng cao năng lực tư duy lý luận của mình.

Đảng bộ tỉnh Đắk Lắk cũng luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ của Trung ương Đảng, Chính phủ, các ban, bộ, ngành trung ương. Bên cạnh đó, tỉnh còn nhận được sự phối hợp, tạo điều kiện giúp đỡ cùng phát triển của các tỉnh, thành phố trong cả nước. “Các cấp ủy, chính quyền đã phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu các địa phương, đơn vị đã nêu cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới tư duy và lề lối làm việc, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm... trong thực thi nhiệm vụ”⁵.

Ba là, công tác nghiên cứu lý luận, tổng kết lý luận thường xuyên được quan tâm, thực hiện có nề nếp, hiệu quả

Lĩnh vực lý luận chính trị, giáo dục truyền thống cách mạng được quan tâm, đẩy mạnh; công tác nghiên cứu, quán triệt các văn bản của Trung ương và của tỉnh được tổ chức nghiêm túc, kịp thời, chất lượng, có sự đổi mới bằng hình thức trực tuyến đến cơ sở. Phương pháp, cách thức tiến hành nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn ngày càng được bổ sung, hoàn thiện. Tổng kết thực tiễn ngày càng gắn bó chặt chẽ với nghiên cứu lý luận, nghiên cứu khoa học. Nghiên cứu lý luận, đặc biệt là nghiên cứu lý luận cơ bản đã lồng ghép tổng kết thực tiễn, lấy lý luận cơ bản soi chiếu vào thực tiễn, lấy thực tiễn đối chiếu lý luận, phát hiện những vấn đề thực tiễn mới nảy sinh, những vấn đề mà lý luận cần phải bổ sung, phát triển.

Thứ tư, đa số cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý đã nêu cao tinh thần phấn đấu, tự tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất và năng lực, nâng cao năng lực tư duy lý luận.

Trong những năm qua, mặc dù tình hình có nhiều khó khăn, trước sự tác động mạnh mẽ của tình hình kinh tế - xã hội đất nước, đặc biệt sự tác động từ mặt trái của kinh tế thị trường, nhưng đại đa số cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý đều cố gắng nỗ lực phấn đấu, ra sức học tập, rèn luyện, tu dưỡng, hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

Đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý là những cán bộ có trình độ học vấn cao, có kinh nghiệm thực tiễn phong phú, cùng với năng lực tổ chức thực tiễn, năng lực tư duy lý luận, có khả năng tổng kết những vấn đề thực tiễn, nắm bắt quy luật, xu hướng vận động của các sự vật hiện tượng, tìm ra những giải pháp góp phần tìm hướng đi đúng, đổi mới sáng tạo, có tính chiến lược lâu dài xây dựng quê hương giàu mạnh.

2. Một số hạn chế, tồn tại trong nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý

Một là, nhận thức, trách nhiệm của một số tổ chức, lực lượng đối với việc nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý còn hạn chế, bất cập

Thời gian qua, nhận thức của một số tổ chức, lực lượng, một bộ phận cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý về lý luận, học tập lý luận và nâng cao năng lực tư duy lý luận của chính họ còn có những biểu hiện sai lệch, hạn chế. Có một số cán bộ muốn có bằng cấp nhưng lại ngại học lý luận chính trị, còn mang tâm lý muốn được “bao cấp” về lý luận chính trị; đề cao lợi ích vật chất, lợi ích cá nhân, coi nhẹ lợi ích chính trị - tinh thần, lợi ích cộng đồng.

Hạn chế về nhận thức, trách nhiệm của một số tổ chức, lực lượng trong vấn đề này còn biểu hiện ở chỗ, sự quan tâm, trách nhiệm của một số cấp ủy, tổ chức đảng đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý còn có hạn chế, chưa đúng với vai trò, tầm quan trọng của vấn đề. “Một số cấp ủy chưa phát huy tốt vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, chưa chủ động trong công tác cán bộ, chưa xây dựng đội ngũ cán bộ có tính chiến lược, chưa thường xuyên

quan tâm đến công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, luân chuyển cán bộ”⁶.

Hai là, việc thực hiện nội dung nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý có lúc, có nơi chưa thật phù hợp, còn chung chung, hạn chế

Nội dung nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý, tuy có toàn diện, nhưng vẫn còn có những bất cập, hạn chế. Sự hiểu biết về lý luận; khả năng vận dụng lý luận vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đề ra chủ trương, chính sách, chương trình, kế hoạch hành động; khả năng nghiên cứu, tổng kết, bổ sung và phát triển tri thức lý luận; mức độ, kết quả hoàn thành nhiệm vụ, có lúc không được thực hiện đều, có nội dung còn bị xem nhẹ, chưa thật sự chú trọng. Đặc biệt, việc nâng cao trình độ lý luận và khả năng vận dụng lý luận vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đề ra chủ trương, chính sách, kế hoạch hành động cho đội ngũ cán bộ này, còn hạn chế, bất cập. Việc nâng cao khả năng nghiên cứu, tổng kết, bổ sung và phát triển tri thức lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý chưa đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ và sự phát triển của tình hình. Công tác giáo dục lý luận chính trị nhằm trực tiếp nâng cao trình độ lý luận chính trị, nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý vẫn còn nhiều hạn chế.

Ba là, việc thực hiện các hình thức, biện pháp nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý có lúc còn hạn chế, hiệu quả chưa cao

Trong những năm qua, hình thức, biện pháp công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị tuy đã có nhiều cố gắng và đạt được những kết quả tích cực, nhưng vẫn còn nhiều hạn chế. Hình thức, phương pháp giáo dục lý luận chính trị còn lạc hậu, chưa đáp ứng được nhu cầu phát triển của đối tượng. Phương pháp giảng dạy còn nặng về lý luận, nhẹ về thực tiễn, chưa phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập lý luận chính trị còn nhiều hạn chế, bất cập; có trường hợp không phản ánh đúng thực chất trình độ lý luận chính trị của

người học. Thiếu biện pháp, cách thức kiểm tra, đánh giá việc sử dụng, vận dụng tri thức lý luận, kỹ năng của người học sau khi hoàn thành khóa đào tạo, bồi dưỡng để phục vụ các công việc của cơ quan, đơn vị, địa phương.

Sự phối kết hợp và phát huy vai trò của các tổ chức, các lực lượng trong đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị còn nhiều bất cập, thiếu chính sách, cơ chế phù hợp, hiệu quả, chưa đáp ứng tốt yêu cầu. Quy mô đào tạo lý luận chính trị được mở rộng, nhưng chưa gắn với việc nâng cao chất lượng đào tạo. Hệ thống đào tạo, bồi dưỡng chưa đồng đều; thiếu sự liên thông, gắn kết với hệ thống giáo dục, đào tạo chung; thiếu sự liên thông giữa các cấp học, các hệ đào tạo lý luận dẫn đến việc cán bộ phải học nhiều lần một số chuyên đề, học phần. Công tác tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận tuy đã được quan tâm và có những tiến bộ nhất định, nhưng vẫn chưa thực sự đúng mức, chưa đáp ứng tốt yêu cầu.

** Nguyên nhân của hạn chế, tồn tại*

Một là, những đặc điểm, khó khăn của tình hình thế giới, đất nước, đặc biệt là đặc điểm tình hình tỉnh Đắk Lắk

Tình hình thế giới thời gian qua có những diễn biến nhanh chóng, phức tạp, khó lường, tác động lâu dài, sâu rộng đến mọi mặt của đời sống. Các thế lực thù địch đẩy mạnh các hoạt động “diễn biến hòa bình” chống phá Đảng và Nhà nước ta, gây mất ổn định chính trị - xã hội, mất trật tự an toàn, an ninh trên địa bàn, ảnh hưởng không nhỏ đến công tác lãnh đạo, chỉ đạo nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội và xây dựng hệ thống chính trị trên địa bàn tỉnh, cũng như hoạt động của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý.

Đắk Lắk là tỉnh miền núi, đời sống Nhân dân còn nhiều khó khăn trong phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo đời sống Nhân dân và công tác cán bộ nói riêng. Cùng với những hạn chế về cơ sở hạ tầng, về hệ thống đường xá, giao thông vận tải, sự hạn chế về trình độ dân trí, sự khác biệt về văn hóa, phong tục, tập quán giữa các tộc người trên địa bàn ảnh hưởng, chi phối rất lớn đến việc thực hiện nhiệm vụ, cũng như đến năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý nói riêng.

Hai là, nhận thức của một số tổ chức, lực lượng, một bộ phận cán bộ về lý luận, học tập lý luận và nâng cao năng lực tư duy lý luận còn có biểu hiện sai lệch, hạn chế

Nguyên nhân chủ yếu nhất dẫn đến hoạt động nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý còn hạn chế là nhận thức về tầm quan trọng của việc nâng cao năng lực tư duy lý luận của chính đội ngũ cán bộ chưa thật sự đầy đủ. Nhận thức tư tưởng không đúng về lý luận và học lý luận chính trị; động cơ, thái độ học tập còn có biểu hiện không đúng; thiếu nỗ lực cao trong tự giác học tập, rèn luyện; chưa thật sự nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người cán bộ lãnh đạo, quản lý.

Vẫn còn một số cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu các cơ quan của tỉnh chưa thực sự nêu gương về phẩm chất đạo đức cách mạng, về lối sống và tác phong công tác. Đây là một nguyên nhân quan trọng làm hạn chế kết quả nâng cao năng lực tư duy lý luận của một bộ phận cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý thời gian qua. Bên cạnh đó, công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống có lúc chưa hiệu quả, còn mang tính hình thức, chưa đủ sức răn đe, giáo dục, động viên.

Ba là, công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận, tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận chưa được quan tâm đúng mức, chưa đáp ứng tốt yêu cầu

Công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị còn thiếu tính chiến lược, dài hạn, chưa gắn với yêu cầu, tiêu chuẩn và quy hoạch, sử dụng cán bộ. Việc thực hiện quy định về chế độ học tập, bồi dưỡng lý luận chính trị hàng năm đối với cán bộ, đảng viên chưa thành nề nếp. Đào tạo lý luận chính trị còn có trường hợp chưa phù hợp với vị trí, yêu cầu công tác, chưa gắn với vị trí việc làm, dẫn đến lãng phí nguồn lực tài chính, nhân lực, ảnh hưởng trực tiếp đến hoạt động của cơ quan, đơn vị, địa phương; quản lý đào tạo lý luận chính trị còn có mặt yếu kém, nhất là quản lý việc tự học của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý.

Tại địa phương, ở một số nơi, việc thực hiện

Xem tiếp trang 98

nước; tạo các ưu đãi về thuế, phí cho doanh nghiệp trong việc tập lập và sử dụng các dịch vụ số.

Thứ tư, đầu tư triển khai hạ tầng băng thông rộng quốc gia chất lượng cao trên phạm vi toàn quốc; phát triển mạng 5G, cáp quang đến tận khu phố, gia đình; wifi công cộng tốc độ cao. Phát triển hạ tầng điện toán đám mây cho cả khu vực công và khu vực tư, đáp ứng việc giao dịch giữa công dân, doanh nghiệp với các cơ quan nhà nước thông qua các ứng dụng, dịch vụ di động, có thể truy cập thông tin và giao dịch với các cơ quan nhà nước bất cứ khi nào và bất cứ ở đâu, bằng các thiết bị thông minh cá nhân. Đơn giản hóa tối đa các thủ tục hành chính, kết hợp việc chia sẻ và sử dụng lại dữ liệu giữa các cơ quan nhà nước và đẩy mạnh ứng dụng chứng thực bản sao điện tử, thanh toán điện tử để giảm những thủ tục hành chính không cần thiết cho người dân và doanh nghiệp.

Thứ năm, xây dựng hành lang pháp lý hoàn thiện, đồng bộ và an toàn cho chuyển đổi số quốc gia.

Nghiên cứu ban hành các văn bản quy phạm pháp luật về bảo vệ dữ liệu cá nhân, tổ chức; về định danh và xác thực điện tử; về quyền sở hữu tài sản số. Ban hành các quy chuẩn về chuẩn hóa, phát triển, kết nối, chia sẻ, cập nhật dữ liệu; trách nhiệm, phân cấp quản lý dữ liệu số. Quy chế phối hợp trong xây dựng cơ sở dữ liệu ở tất cả các cấp, các ngành ở khu vực công và tư. Triển khai Chương trình đóng góp sáng kiến quốc gia trong thực hiện Chiến lược số, thu hút và phát huy trí tuệ, năng lực sáng tạo của đội ngũ chuyên gia trong hiến kế các giải pháp triển khai Chiến lược số.

1. Bộ Thông tin và Truyền thông: *Cẩm nang chuyển đổi số*, Nxb Thông tin và Truyền thông, H, 2021.
2. Bùi Quang Tuấn và Hà Huy Ngọc: *Chuyển đổi số - Kinh nghiệm quốc tế và lộ trình cho Việt Nam* (sách chuyên khảo), Nxb CTQG - ST, H, 2022.
3. R. Aleards and others: *The Foundations of our Digital Economy: Structure Study on Infrastructure behind our Data Economy*, Dutch Data Centre Association, 2017.

NHỮNG KẾT QUẢ NỔI BẬT TRONG NÂNG CAO NĂNG LỰC...

Tiếp theo trang 76

kiểu “báo cáo thành tích” của cơ quan, đơn vị, địa phương, thiếu giá trị thiết thực, hiệu quả thấp. Nghiên cứu lý luận còn chủ yếu ở dạng “mô phỏng” kinh điển, miêu tả, minh họa quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, không gắn với thực tiễn, không sát cơ sở, thiếu độ sâu cần thiết, không có tính đột phá, sáng tạo.

Đánh giá kết quả đạt được, hạn chế cũng như nhận thức đúng nguyên nhân trong nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý là vấn đề có ý nghĩa rất quan trọng. Những kết quả đạt được và những tồn tại, hạn chế của quá trình nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý thời gian qua, phản ánh cụ thể thực trạng năng lực tư duy lý luận của đội ngũ đó trong chính thể thống nhất và thực trạng nâng cao. Những ưu điểm và hạn chế về nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Lắk quản lý trong thời gian qua có nhiều nguyên nhân cả khách quan và chủ quan, cả bên trong và bên ngoài trong môi quan hệ tác động lẫn nhau, cần nắm vững tạo cơ sở cho việc thực hiện tốt hơn những nội

dung, biện pháp nâng cao năng lực tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ trong tình hình mới.

1. Nguyễn Đình Trung: *Tinh Đắk Lắk tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị*, Tạp chí Cộng sản điện tử, cập nhật ngày 27-5-2023.
2. Tỉnh ủy Đắk Lắk: *Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XVI, nhiệm kỳ 2015-2020 trình Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020 - 2025*, ngày 02-11-2020, tr. 39.
3. Đinh Tăng: *Luân chuyển cán bộ tại Đắk Lắk: “có lên, có xuống”*, Báo Điện tử Đảng Cộng sản Việt Nam, cập nhật ngày, 23-08-2022.
4. Tỉnh ủy Đắk Lắk: *Báo cáo tổng kết thực hiện Nghị quyết Trung ương 3 khóa VIII về Chiến lược cán bộ thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước*, ngày 24-10-2017, tr. 6.
5. Tỉnh ủy Đắk Lắk: *Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XVI, nhiệm kỳ 2015-2020 trình Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020 - 2025*, ngày 02-11-2020, tr. 13.
6. Tỉnh ủy Đắk Lắk: *Báo cáo tổng kết thực hiện Nghị quyết Trung ương 3 khóa VIII về Chiến lược cán bộ thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước*, ngày 24-10-2017, tr. 20.