

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BÀI CHÍNH LUẬN BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG

của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học hiện nay

TS ĐOÀN NAM CHUNG

Trường Đại học Điện lực

1. Giảng viên lý luận chính trị là lực lượng nòng cốt tích cực tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở các trường đại học bằng nhiều hình thức, trong đó, bài chính luận là một trong những hình thức chủ yếu nhất. Bài chính luận có chất lượng tốt có tác dụng tích cực nâng cao hiệu quả, phát huy vai trò, vị thế, uy tín của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học trong tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; là tiêu chí quan trọng bảo đảm cho giảng viên lý luận chính trị xứng đáng là lực lượng nòng cốt tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở các trường đại học. Vì vậy, nâng cao chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học có ý nghĩa rất quan trọng nhằm nâng cao vị thế, uy tín của các trường đại học trong tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị về *“Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”*.

2. Thời gian qua, quán triệt và triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Đảng về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, các trường đại học đã thường xuyên quan tâm động viên, khích lệ đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục, sinh viên tích cực tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng thông qua các bài chính luận với những loại hình

phù hợp. Qua đó, đội ngũ giảng viên nói chung, giảng viên lý luận chính trị nói riêng đã nêu cao tinh thần tích cực, chủ động, sáng tạo trong tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng với nhiều bài chính luận có chất lượng đáng tải, xã hội hóa trên các báo, tạp chí khoa học của các cơ quan, các học viện, nhà trường... Nhiều giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học đã công bố được những bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng có tính chiến đấu, tính định hướng, tính khoa học, tính thực tiễn, tính công khai, tính đại chúng, tính thuyết phục; có sức ảnh hưởng, lan tỏa sâu rộng trong việc củng cố, giữ vững và phát triển những nguyên lý khoa học, cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Cương lĩnh chính trị, đường lối của Đảng; có đóng góp tích cực cùng toàn Đảng, toàn dân phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng.

Tuy nhiên, chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của một số giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học thời gian qua còn có những hạn chế. Tính chiến đấu, tính khoa học, tính thực tiễn trong bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của một số giảng viên lý luận chính trị chưa cao; sức ảnh hưởng, lan tỏa và hiệu quả của bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của một số giảng viên lý luận chính trị ở các

trường đại học còn hạn chế, chưa tương xứng với tiềm năng, vai trò lực lượng nòng cốt.

3. Những năm tới, tình hình an ninh chính trị thế giới, khu vực và trong nước tiếp tục có những diễn biến phức tạp, khó lường, tạo ra nhiều khó khăn, thách thức đối với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Xung đột quân sự Nga - Ukraine, Israel - Hamas diễn biến phức tạp tiềm ẩn nhiều nguy cơ tạo ra những bất ổn về tình hình an ninh chính trị thế giới, khu vực và trong nước, tác động tiêu cực đến công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Các thế lực thù địch triệt để lợi dụng sự phát triển của không gian mạng, các ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong Cách mạng Công nghiệp lần thứ tư tiếp tục đẩy mạnh thực hiện các hoạt động “Diễn biến hòa bình”, chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng thường xuyên, nhanh chóng với nhiều chiêu thức, thủ đoạn tinh vi, khó nhận biết, xảo quyệt hơn. Công cuộc đổi mới toàn diện đất nước, xây dựng chính đôn Đảng và hệ thống chính trị, đấu tranh, ngăn chặn suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, chống chủ nghĩa cá nhân, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực bên cạnh những kết quả tích cực còn tồn tại một số hạn chế, khuyết điểm gây ra nhiều thách thức mới. Lợi dụng những hạn chế, khuyết điểm, thách thức đang đặt ra trong công cuộc đổi mới đất nước của Đảng, Nhà nước, các thế lực thù địch, phản động, cơ hội về chính trị tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng đặt ra trọng trách đối với các tổ chức, các lực lượng trong hệ thống chính trị, nhất là đội ngũ giảng viên lý luận chính trị càng phải tích cực, sáng tạo, đi đầu, phát huy vai trò lực lượng nòng cốt của các trường đại học trong tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Để giảng viên lý luận chính trị phát huy tốt vai trò là lực lượng nòng cốt trong tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở các trường đại học cần phải thường xuyên quan tâm nâng cao chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của họ.

Để nâng cao chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học hiện nay, cần thực hiện tốt một số giải pháp sau:

Một là, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của các tổ chức, các lực lượng ở các trường đại học về nâng cao chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị

Đây là giải pháp có ý nghĩa quan trọng hàng đầu, tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động của các tổ chức, các lực lượng ở các trường đại học đối với nâng cao chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị. Các trường đại học cần thường xuyên quán triệt, tuyên truyền, giáo dục làm cho các tổ chức, các lực lượng của nhà trường nhận thức sâu sắc về vai trò, hình thức tham gia chủ yếu của giảng viên lý luận chính trị trong quá trình bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Theo đó, cần phải làm cho các tổ chức, các lực lượng nhận thức đúng vai trò của giảng viên lý luận chính trị là lực lượng nòng cốt của nhà trường tích cực tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; hình thức tham gia chủ yếu, hiệu quả đối với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học là thông qua bài chính luận với các loại hình cụ thể như: bài báo khoa học trên các tạp chí khoa học (in hoặc điện tử); bài báo ngày (in hoặc điện tử); bài hội thảo khoa học... Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của các tổ chức, các lực lượng và đội ngũ giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học về quan niệm, yêu cầu của bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng như bài viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là một dạng sản phẩm báo chí dùng lý lẽ, luận điểm, luận chứng, luận cứ để tuyên truyền, bàn bạc; đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, nhằm củng cố, giữ vững và phát triển những nguyên lý khoa học, cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Cương lĩnh chính trị, đường lối của Đảng; thể hiện lập trường, quan điểm của tác giả dựa trên lập trường, quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Cương lĩnh chính trị, đường lối của Đảng; có tính đảng, tính chiến đấu, tính định hướng, tính khoa học, tính thực tiễn, tính công khai, tính đại chúng, tính thuyết phục...

Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của các tổ chức, các lực lượng về thực trạng chất lượng các bài chính luận của một số giảng viên lý

luận chính trị hiện nay còn hạn chế, chưa mang lại hiệu quả cao đối với việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và chưa tương xứng với tiềm năng, vai trò của giảng viên lý luận chính trị. Nâng cao nhận thức cho các tổ chức, các lực lượng về ý nghĩa của việc nâng cao chất lượng bài chính luận của giảng viên lý luận chính trị là xây dựng, phát triển lực lượng nòng cốt, nâng cao vị thế, uy tín của các trường đại học trong tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”.

Hai là, thường xuyên bồi dưỡng nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ chuyên môn, kinh nghiệm, kỹ năng viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học

Đây là giải pháp quan trọng nhằm bảo đảm bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học đạt được các yêu cầu về tính đảng, tính chiến đấu, tính định hướng, tính khoa học, tính thực tiễn, tính công khai, tính đại chúng, tính thuyết phục. Nội dung bồi dưỡng nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ chuyên môn, kinh nghiệm, kỹ năng viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học phải bảo đảm tính toàn diện, đồng bộ, có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp với từng đối tượng. Trong đó, cần tập trung bồi dưỡng cho mỗi giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học có bản lĩnh chính trị vững vàng, tuyệt đối không dao động về tư tưởng, ngã nghiêng về chính trị. Thường xuyên nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên lý luận chính trị. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ chuyên môn của giảng viên lý luận chính trị thông qua việc đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới về lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Cương lĩnh chính trị, đường lối của Đảng, phương pháp nghiên cứu khoa học, bồi dưỡng tập huấn theo chuyên ngành, đi nghiên cứu thực tế... Thông qua những hoạt động đó, giúp giảng viên lý luận chính trị nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ, năng lực

chuyên môn và kỹ năng, nghiệp vụ công tác để nâng cao chất lượng bài viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Kết hợp chặt chẽ giữa bồi dưỡng nâng cao kiến thức lý luận chính trị với bồi dưỡng toàn diện các kinh nghiệm, kỹ năng viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học. Theo đó, cần tập trung bồi dưỡng cho giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học các kinh nghiệm, kỹ năng chuẩn bị viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, gồm các kỹ năng cụ thể như kỹ năng nhạy bén, sáng tạo trong nhận diện, phát hiện vấn đề các thế lực thù địch đang tập trung chống phá để lựa chọn viết bài; kỹ năng lựa chọn, xác định nội dung viết bài; kỹ năng lựa chọn loại hình bài viết bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng phù hợp với tôn chỉ mục đích của từng báo, tạp chí. Bồi dưỡng, rèn luyện cho giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học các kinh nghiệm, kỹ năng tiến hành viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, gồm các kỹ năng cụ thể như kỹ năng đặt tên bài viết ngắn gọn, xúc tích, có sức hấp dẫn với người đọc; kỹ năng xây dựng đề cương; kỹ năng viết phần đặt vấn đề có tính khái quát, cô đọng những ý tưởng cần trình bày trong bài viết; kỹ năng viết phần giải quyết vấn đề đầy đủ các luận điểm, luận cứ, luận chứng, kết hợp chặt chẽ giữa lý luận với thực tiễn, thể hiện rõ quan điểm, lập trường, có tính chiến đấu, tính thuyết phục, tính định hướng cao; kỹ năng kết luận vấn đề hợp lý, khái quát và định hướng vấn đề; kỹ năng vận dụng các thao tác viết, kỹ năng sử dụng ngôn ngữ và kỹ năng diễn đạt, sử dụng câu linh hoạt, sáng tạo, phù hợp trong phân tích, luận giải từng luận điểm. Bồi dưỡng, rèn luyện cho giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học các kinh nghiệm, kỹ năng rà soát, kiểm tra, hoàn chỉnh bài viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, gồm các kỹ năng cụ thể như kỹ năng xin ý kiến chuyên gia, nắm và xử lý thông tin ngược để sửa chữa hoàn chỉnh bài viết; kỹ năng kiểm tra lỗi chính tả, lỗi diễn đạt một cách cụ thể, tỉ mỉ.

Bồi dưỡng kinh nghiệm, kỹ năng viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học cần được

tiến hành thường xuyên thông qua các hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học; tổ chức hội thảo, tọa đàm, trao đổi khoa học, các lớp bồi dưỡng, tập huấn, sơ tổng kết, rút kinh nghiệm về hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học, thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “Tăng cường công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”; thông qua tham gia “Cuộc thi viết chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”.

Ba là, phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên, nhà khoa học đầu ngành có nhiều kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu khoa học trong nâng cao chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học

Đây là giải pháp rất quan trọng nhằm kế thừa và phát triển sáng tạo những cách làm thành công của đội ngũ giảng viên, nhà khoa học đầu ngành có nhiều kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu khoa học để nâng cao chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học. Đội ngũ giảng viên, nhà khoa học đầu ngành có nhiều kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu khoa học, viết bài chính luận là hạt nhân nòng cốt ở các trường đại học trong tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, họ có vai trò rất quan trọng trong hướng dẫn, giúp đỡ, truyền thụ kinh nghiệm cho giảng viên lý luận chính trị. Vì vậy, đội ngũ giảng viên, nhà khoa học đầu ngành có nhiều kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu khoa học cần tích cực bồi dưỡng, rèn luyện, hướng dẫn, giúp đỡ giảng viên lý luận chính trị chưa có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học và viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Mỗi giảng viên, nhà khoa học đầu ngành có nhiều kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu khoa học cần phát huy vai trò hạt nhân nòng cốt, gương mẫu, đi đầu, tích cực viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng để giảng viên lý luận chính trị học tập kinh nghiệm và noi theo.

Bốn là, phát huy tính tích cực, tự giác, sáng tạo của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học trong nâng cao chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Đây là giải pháp có ý nghĩa trực tiếp quyết định kết quả nâng cao chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học. Giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học là người trực tiếp phát hiện, nhận diện, lựa chọn và tổ chức thực hiện viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Vì vậy, khi tính tích cực, tự giác, sáng tạo của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học được phát huy cao độ trong quá trình viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng thì chất lượng bài viết của họ sẽ được nâng cao. Ngược lại, nếu giảng viên lý luận chính trị thụ động, thiếu sáng tạo trong quá trình viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng thì bài viết của họ sẽ không có chất lượng. Để phát huy tính tích cực, tự giác, sáng tạo của giảng viên lý luận chính trị trong nâng cao chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, các trường đại học phải xây dựng, phát triển cả về số lượng, chất lượng và cơ cấu, có trình độ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của hoạt động giảng dạy lý luận chính trị. Đặc biệt, cần tập trung xây dựng, bồi dưỡng cho giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học có năng lực phát hiện, nhận diện, lựa chọn và tổ chức thực hiện viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Mỗi giảng viên lý luận chính trị cần phát huy cao độ tinh thần tích cực, chủ động, tự giác, năng lực sáng tạo, ý thức trách nhiệm trong phát hiện, lựa chọn và triển khai viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đăng tải trên các báo, tạp chí khoa học; tích cực, chủ động, cầu thị, ham học hỏi kinh nghiệm viết bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng từ đội ngũ giảng viên, nhà khoa học đầu ngành có nhiều kinh nghiệm; tích cực tham gia các hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học, các lớp bồi dưỡng, tập huấn, các cuộc thi, sơ tổng kết về nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới. Xây dựng cơ chế, chính sách phù hợp để động viên, khuyến khích giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học tích cực, tự giác, sáng tạo trong nâng cao chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Có chính sách, chế độ khen

Xem tiếp trang 96

như thúc đẩy vấn đề Biển Đông trong các chương trình nghị sự với các đối tác.

1. Quyết Thắng, Huyền Sâm, Anh Dũng: *Biển Đông có tầm quan trọng và vị thế địa chiến lược trọng yếu, Biển Đông có tầm quan trọng và vị thế địa chiến lược trọng yếu*, <https://vietnamnet.vn/bien-dong-co-tam-quan-trong-va-vi-the-dia-chien-luoc-trong-yeu-2079796.html>, 2022.
- 2, 3. Lương Văn Kế: *Địa chính trị Việt Nam thế kỷ XXI*, Nxb Đại học quốc gia Hà Nội, H, 2016, tr. 318, 320.
- 4, 6. Rodolfo C. Severino: *ASEAN and the South China Sea*, Security Challenges, Vol. 6, No. 2 (Winter), 2010, pp. 37 - 47, tr. 39, tr. 42 - 43.
5. *1992 Asean Declaration on the South China Sea*, Adopted in Manila, Philippines on 22 July 1992, <https://cil.nus.edu.sg/wp-content/uploads/2017/07/1992-ASEAN-Declaration-on-the-South-China-Sea.pdf>
- 7, 15, 22, 24. Dương Văn Huy: *ASEAN với giải quyết tranh chấp trên Biển Đông*, <https://tapchiconsan.org.vn/nghien-cu/-/2018/826940/asean-voi-giai-quyet-tranh-chap-tren-bien-dong.aspx#>, 2023. tr. 242, 264, 270.

8. Tuyên bố 6 điểm gồm: Thực hiện đầy đủ DOC; Ủng hộ các nguyên tắc thực thi DOC đưa ra năm 2011; Sớm đạt được COC; Tôn trọng hoàn toàn các nguyên tắc cơ bản của luật pháp quốc tế, trong đó có UNCLOS; Tất cả các bên tiếp tục kiềm chế và không sử dụng vũ lực; Giải quyết hòa bình các tranh chấp trên cơ sở các nguyên tắc cơ bản của luật pháp quốc tế, trong đó có UNCLOS.
9. Ismi Damayanti: *ASEAN chief says South China Sea code to be concluded by 2025*, <https://asia.nikkei.com/Editor-s-Picks/Interview/ASEAN-chief-says-South-China-Sea-code-to-be-concluded-by-2025>, 2024.
10. Nguyễn Hồng Thao: *Lập trường và chủ trương của Việt Nam trong việc giải quyết các tranh chấp trên Biển Đông*, <https://baoquocte.vn/lap-truong-va-chu-truong-cua-viet-nam-trong-viec-giai-quyet-cac-tranh-chap-tren-bien-dong-248258.html>, 2023.
- 11, 12. Ian Storey: *Malaysia and the South China Sea Dispute: Policy Continuity amid Domestic Political Change*, ISEAS - Yusof Ishak Institute, ISSUE, No. 18, 2020.

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BÀI CHÍNH LUẬN BẢO VỆ NỀN TẢNG...

Tiếp theo trang 22

thường đặc thù cho giảng viên lý luận chính trị có bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng được đăng tải trên các báo, tạp chí khoa học có uy tín trong nước và quốc tế, đạt giải cao trong việc tham gia “Cuộc thi viết chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”.

Năm là, phát huy vai trò của các cơ quan, đơn vị, cơ quan báo chí trong sử dụng, đăng tải, tuyên truyền, lan tỏa các bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học

Đây là giải pháp có ý nghĩa quyết định đến kết quả thực tiễn nâng cao chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học. Bởi, chất lượng bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học chỉ được nâng cao trong thực tiễn khi các bài viết đó được các cơ quan, đơn vị, các tờ báo có uy tín sử dụng, đăng tải, có nhiều người đọc, dùng làm tài liệu tham khảo. Vì vậy, các cơ quan, đơn vị, cơ quan báo chí cần thường xuyên quan tâm giúp đỡ, biên tập, sử dụng, xã hội hóa, nhằm quảng bá, lan tỏa các

bài chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học. Thông qua đó, mỗi giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học lại có thêm động lực tinh thần cố gắng, tích lũy kinh nghiệm nâng cao chất lượng bài viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng khi bài viết của mình được sử dụng, đăng tải, tuyên truyền, lan tỏa trong đời sống chính trị - xã hội, có đóng góp tích cực vào công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Tài liệu tham khảo:

1. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*, H, 2018.
2. Nguyễn Thị Thanh Tâm: *Vai trò của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học trong việc phản bác các luận điệu xuyên tạc, sai trái về Chủ tịch Hồ Chí Minh*, Tạp chí Cộng sản điện tử, <https://www.tapchiconsan.org.vn>, ngày 16-02-2024.
3. Lê Thị Hồng Hạnh: *Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng tại Trường Đại học Điện lực*, Tạp chí Quản lý nhà nước điện tử, <https://www.quanlynhanuoc.vn>, ngày 27-06-2024.