

# NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ CHỦ CHỐT CẤP HUYỆN TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH KHÁNH HÒA

ThS TRẦN HOÀNG HÀ  
*Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa*

**Đ**ào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên trong hệ thống chính trị là một nhiệm vụ quan trọng hàng đầu để nâng cao năng lực và phẩm chất đạo đức của đội ngũ cán bộ, đảng viên, trong đó có đội ngũ cán bộ chủ chốt các cấp đáp ứng yêu cầu của thời kỳ hiện nay. Nghị quyết 26-NQ/TW năm 2018 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ đã xác định một trong những nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu đó là: “Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên và thế hệ trẻ, trong đó chú trọng nội dung xây dựng Đảng về đạo đức, truyền thống lịch sử, văn hoá của dân tộc; kết hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa đào tạo với rèn luyện trong thực tiễn và đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện nghiêm túc chế độ học tập, bồi dưỡng lý luận chính trị và cập nhật kiến thức mới cho cán bộ”.

Để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức nói chung và đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý nói riêng, Bộ Chính trị đã ban hành Quy định số 145-QĐ/TW, ngày 10-5-2024 về chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp thay thế cho Quy định 164-QĐ/TW, ngày 01-02-2013 của Bộ Chính trị về chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp. Chính phủ cũng đã ban hành Nghị định 101/2017/NĐ-CP ngày 01-9-2017 về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công

chức, viên chức và Nghị định 89/2021/NĐ-CP ngày 18-10-2021 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

Là đơn vị được giao nhiệm vụ chính đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa, những năm qua Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đã tập trung thực hiện tốt các quy định của trung ương về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên, trong đó có đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp huyện của tỉnh Khánh Hòa.

## **1. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên chủ chốt cấp huyện của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa thời gian qua**

Công tác đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên chủ chốt cấp huyện tại tỉnh Khánh Hòa dựa trên nguyên tắc chung vì mục tiêu phát triển Đảng và địa phương, trong đó xác định rõ mục tiêu và nhu cầu đào tạo và bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên là điều quan trọng nhằm bảo đảm rằng nội dung đào tạo, bồi dưỡng phải phù hợp với điều kiện và yêu cầu cụ thể của địa phương.

Đối với công tác đào tạo lý luận chính trị, nội dung tập trung vào các vấn đề: chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, kỹ năng lãnh đạo và quản lý cũng như những kiến thức về xây dựng Đảng, phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc... Từ năm 2023 đến nay, được sự đồng ý của Thường trực Tỉnh ủy Khánh Hòa, nhà trường đã phối hợp với Học viện Chính trị khu vực III tổ

chức 3 lớp cao cấp lý luận chính trị với 156 học viên, trong đó đã có 112 học viên tốt nghiệp. Đối tượng đào tạo cao cấp lý luận chính trị chủ yếu là cán bộ chủ chốt của các cơ quan, đơn vị, địa phương trong tỉnh, trong đó hơn 50% là cán bộ chủ chốt ở cấp huyện. Nhiều đồng chí sau khi học xong, trình độ nhận thức và năng lực thực tiễn đã có chuyển biến rõ rệt, được luân chuyển, bổ nhiệm, điều động vào các vị trí cao hơn của địa phương.

Bên cạnh đó công tác đào tạo trung cấp lý luận chính trị cũng được nhà trường tập trung thực hiện. Năm 2023 đã tổ chức được 16 lớp với 1.058 học viên tham gia, trong đó có 03 lớp trung cấp hệ tập trung. Người học các lớp trung cấp lý luận chính trị là cán bộ đương chức và quy hoạch vào chức danh quản lý cấp phòng, cấp xã. Vì vậy, số lượng cán bộ cấp huyện tham gia học khá đông, trong đó có 2/16 lớp được mở riêng cho các địa phương thành phố Cam Ranh và thị xã Ninh Hòa với tổng số 157 học viên. Người học đã được trang bị các kiến thức cơ bản theo các nội dung chương trình do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành. Trong 9 tháng đầu năm 2024, Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa cũng đã khai giảng mới được 6 lớp trung cấp lý luận chính trị với gần 380 học viên nhằm đáp ứng nhu cầu nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên trong tỉnh.

Nhiệm kỳ 2020 - 2025, thực hiện chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Khánh Hòa, Trường đã phối hợp với các học viện của Trung ương tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy và ban thường vụ các huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh quản lý theo quy định của Bộ Chính trị. Năm 2022, đã phối hợp với Học viện Chính trị khu vực III tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho 381 đồng chí là lãnh đạo chủ chốt các sở ngành, huyện, thị, thành phố trong tỉnh. Năm 2023, nhà trường phối hợp với ban thường vụ các huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh tổ chức 11 lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho 1.221 cán bộ lãnh đạo, quản lý thuộc diện ban thường vụ cấp huyện quản lý. Nội dung bồi dưỡng, cập nhật gồm: Đổi mới mô hình tăng trưởng, cơ cấu lại nền kinh tế trên nền tảng khoa học - công nghệ và đổi mới sáng tạo; Xây dựng, chỉnh đốn Đảng trong sạch, vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo, cầm quyền của

Đảng; Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; Hệ thống chính trị cơ sở với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; Xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam trong giai đoạn mới; Cải cách nền hành chính ở địa phương theo tinh thần xây dựng nhà nước kiến tạo, phát triển, liêm chính, hành động; Báo cáo công tác xây dựng Đảng và thực tiễn kinh tế - xã hội của địa phương.

Để phục vụ cho công tác quy hoạch nhân sự của các đảng bộ cấp huyện nhiệm kỳ 2025 - 2030, năm 2024, nhà trường mời giảng viên của Học viện Chính trị khu vực III, Học viện Báo chí và Tuyên truyền, các đồng chí lãnh đạo sở, ngành và ban Đảng của tỉnh tham gia giảng dạy tại lớp Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho 161 đồng chí diện quy hoạch ban thường vụ cấp ủy cấp huyện của tỉnh Khánh Hòa. Các nội dung bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng bao gồm: Những giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời đại ngày nay; Xây dựng, chỉnh đốn Đảng trong sạch, vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo, cầm quyền của Đảng trong giai đoạn hiện nay; Kiểm soát quyền lực và phòng, chống tham nhũng, tiêu cực trong giai đoạn hiện nay; Truyền thông trong kỷ nguyên số và kỹ năng ứng xử với báo chí, truyền thông; Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; Thực hiện chuyển đổi số quốc gia và thực tiễn tỉnh Khánh Hòa; Đổi mới mô hình tăng trưởng, cơ cấu lại nền kinh tế trên nền tảng khoa học - công nghệ và đổi mới sáng tạo tại tỉnh Khánh Hòa.

Để phát triển nguồn nhân lực quản lý của các địa phương cấp huyện, Trường Chính trị tỉnh đã phối hợp với Sở Nội vụ tỉnh và một số sở, ngành triệu tập bồi dưỡng nhiều loại hình lớp cho cán bộ lãnh đạo, quản lý của các huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh như bồi dưỡng chuyên viên chính, bồi dưỡng lãnh đạo quản lý cấp phòng, bồi dưỡng kỹ năng quản lý và điều hành cho cán bộ chủ chốt, bồi dưỡng kiến thức về dân tộc, tôn giáo, quản trị an ninh và an ninh phi truyền thống... Chỉ tính riêng năm 2023, nhà trường đã mở 52 lớp bồi dưỡng các loại với hơn 4.110 người được bồi dưỡng. Trong năm 2024 sẽ mở khoảng 48 lớp bồi dưỡng các loại hình, trong đó đối tượng chủ yếu là cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp huyện và cấp xã trong tỉnh.

Những năm qua, Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đã tăng cường các nội dung thực tiễn trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, đảng viên của các huyện, thị, thành phố trong tỉnh. Bên cạnh việc cung cấp các kiến thức lý luận, các khóa đào tạo, bồi dưỡng đang hướng vào việc làm thế nào để áp dụng những kiến thức này vào giải quyết các thách thức thực tiễn mà địa phương đang gặp phải.

Thông qua công tác đào tạo, bồi dưỡng, Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đã góp phần hoàn thành mục tiêu phát triển một đội ngũ cán bộ, đảng viên có phẩm chất đạo đức tốt và năng lực lãnh đạo, quản lý, đủ sức đảm nhiệm các vị trí công tác, đóng góp vào sự nghiệp phát triển của các địa phương trong tỉnh nói riêng và đất nước nói chung.

Trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp huyện của tỉnh Khánh Hòa tại Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa cũng giống như tại các địa phương khác ở Việt Nam, gặp phải những khó khăn nhất định như việc đầu tư hiện đại hóa cơ sở vật chất và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác đào tạo, bồi dưỡng mở ra cơ hội cho việc nâng cao hiệu quả và chất lượng giảng dạy, bao gồm cả việc tổ chức các khóa học trực tuyến chưa được quan tâm đúng mức; nhận thức về tầm quan trọng của việc học tập và rèn luyện đi cùng với sự quyết tâm và động viên từ các cấp, ngành còn chưa tạo động lực cho việc tham gia tích cực học tập hơn nữa của cán bộ, đảng viên; việc cập nhật, đổi mới nội dung cho phù hợp với tình hình thực tiễn phát triển nhanh chóng của xã hội, của các địa phương trong tỉnh, bảo đảm tính ứng dụng cao trong công tác này chưa đáp ứng yêu cầu thực tiễn; cán bộ, đảng viên ở cấp huyện thường xuyên trong tình trạng bận rộn với công việc hàng ngày, do đó việc sắp xếp thời gian cho việc đào tạo, bồi dưỡng trở nên khó khăn, nhiều người được triệu tập đi học cùng một lúc nhiều lớp. Điều này đòi hỏi phải có kế hoạch và sắp xếp thời gian hợp lý, cũng như sự cung cấp đủ nguồn lực tài chính và nhân lực. Ngoài ra việc bảo đảm chất lượng giảng viên có kinh nghiệm, hiểu biết sâu sắc về lý luận chính trị và có khả năng ứng dụng thực tiễn vào giảng dạy là một thách thức, đặc biệt khi nhu cầu đào tạo ngày càng cao và đa dạng.

### **2. Một số giải pháp để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp huyện tại Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa**

Công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị luôn được các cấp ủy Đảng và chính quyền quan tâm, tạo điều kiện nhằm nâng cao chất lượng công tác, bản lĩnh chính trị cho cán bộ, đảng viên, trong đó vị trí, vai trò của các trường chính trị tại địa phương là rất quan trọng. Vì vậy, thời gian tới Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa tập trung thực hiện một số giải pháp để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, đặc biệt là đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp huyện của tỉnh Khánh Hòa như sau:

*Thứ nhất, nhà trường cần bám sát các chỉ đạo của cấp trên trong công tác đào tạo, bồi dưỡng*

Tham mưu cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban kế hoạch mở các lớp lý luận chính trị sát với nhu cầu thực tế và đúng với các quy định của trung ương. Phối hợp chặt chẽ với Ban Tổ chức Tỉnh ủy và các cơ quan tham mưu, giúp việc của Tỉnh ủy thực hiện bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng cho cán bộ, đảng viên theo Quy định 145-QĐ/TW ngày 10-5-2024 của Bộ Chính trị (khóa XIII) về chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, trong đó có nhiệm vụ chủ yếu của nhà trường là bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho đội ngũ cán bộ, đảng viên cấp huyện.

Việc bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng quản lý, điều hành chuyên môn nghiệp vụ phải thực hiện theo các quy định của Trung ương và chương trình, hướng dẫn của các học viện. Thường xuyên phối hợp với các sở, ngành và địa phương trong tỉnh nắm bắt nhu cầu về đào tạo, bồi dưỡng của các đơn vị để xây dựng hợp lý kế hoạch và nội dung chương trình bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên của các địa phương.

Chủ động tham mưu, xin ý kiến thường trực Tỉnh ủy để phối hợp với các cơ quan, đơn vị ở trung ương và địa phương mở các lớp bồi dưỡng kiến thức mới, cập nhật tình hình mới cho cán bộ, đảng viên trong tỉnh.

*Thứ hai, đổi mới và làm phong phú nội dung đào tạo, bồi dưỡng*

Cập nhật nội dung đào tạo, bồi dưỡng cho phù hợp với tình hình mới, nhấn mạnh vào việc ứng dụng lý luận vào thực tiễn công tác, đặc biệt là trong

lĩnh vực quản lý và lãnh đạo cơ sở. Tổ chức các khóa đào tạo chuyên sâu về những vấn đề cấp bách của tỉnh Khánh Hòa và các huyện, thị, thành phố trong tỉnh như kỹ năng, nghiệp vụ công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị, hiện đại hóa quản lý chính quyền địa phương, phát triển du lịch bền vững, phát triển kinh tế biển, tăng trưởng xanh, quản lý quy hoạch đô thị - nông thôn - môi trường, quản lý các vấn đề an ninh phi truyền thống...

Công tác bồi dưỡng cho cán bộ chủ chốt cấp huyện nên tích cực định hướng và đưa vào những nội dung mới để phản ánh đúng các thách thức và nhu cầu của xã hội hiện nay, đồng thời đáp ứng xu hướng phát triển, như năng lực số và chuyển đổi số, giáo dục cán bộ, đảng viên về tầm quan trọng của năng lực số và cách thức thực hiện chuyển đổi số trong quản lý nhà nước và phát triển kinh tế - xã hội; kiến thức cập nhật về Cách mạng Công nghiệp 4.0, về hội nhập quốc tế của đất nước và tình hình, diễn biến các vấn đề thời sự đang diễn ra trên thế giới cũng như trong nước.

Phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề thông qua việc nghiên cứu, phân tích và đánh giá các tình huống thực tiễn. Nâng cao khả năng tư duy phê phán, giúp cán bộ đảng viên có cái nhìn sâu sắc và khả năng đánh giá vấn đề từ nhiều góc độ. Cung cấp các kiến thức và nâng cao kỹ năng lãnh đạo, quản lý phù hợp với tình hình phát triển và yêu cầu mới của quá trình hội nhập quốc tế và Cách mạng Công nghiệp 4.0. Nâng cao nhận thức về văn hóa tổ chức, tạo lập môi trường làm việc tích cực, khuyến khích sự đổi mới và sáng tạo.

Định hướng và nâng cao nhận thức về các quy định pháp luật mới, tăng cường ý thức tuân thủ pháp luật trong cán bộ, đảng viên. Đào tạo về đạo đức lối sống, đặc biệt là trong bối cảnh của môi trường sống và làm việc hiện đại, đối mặt với nhiều cám dỗ và thách thức đạo đức.

Nâng cao nhận thức và ứng phó với thông tin giả mạo, tin tức xấu độc. Bồi dưỡng kỹ năng nhận biết và phản bác lại thông tin giả mạo, tin tức xấu độc trực tuyến, tăng cường kỹ năng giao tiếp và ứng xử trên môi trường số, phát triển khả năng bảo vệ bản thân và tổ chức trước thông tin tiêu cực.

*Thứ ba, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, bồi dưỡng*

Phát triển và triển khai các chương trình đào tạo trực tuyến, giúp cán bộ, đảng viên có thêm lựa chọn về thời gian và điều kiện học tập, đặc biệt đối với những người kiêm nhiệm nhiều chức vụ, quản lý mảng công việc rộng lớn.

Sử dụng công nghệ mới như VR (thực tế ảo), tài liệu số, đa phương tiện trong hoạt động, đào tạo, bồi dưỡng để tạo ra các môi trường giáo dục số hóa, giúp nâng cao hiệu quả học tập thông qua trải nghiệm thực tế ảo, giúp học viên tăng cường tương tác trên không gian số.

Xây dựng phần mềm quản lý học viên và quản lý đào tạo để tăng cường công tác quản lý, nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch và điều hành hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường. Gắn kết với các huyện, thị, thành phố trong tỉnh thông qua việc cập nhật kết quả học tập, rèn luyện của học viên trên mạng để địa phương có những chấn chỉnh hoặc động viên, khích lệ kịp thời cán bộ, đảng viên của mình đang cử đi tham gia học tập.

*Thứ tư, nâng cao chất lượng giảng dạy*

Lựa chọn giảng viên, báo cáo viên là người có kinh nghiệm giảng dạy và truyền đạt, có kiến thức sâu rộng, nhất là các lĩnh vực quản lý tại địa phương cấp huyện để bố trí giảng dạy. Cử cố vấn và bổ sung danh sách báo cáo viên là lãnh đạo các cơ quan tham mưu, giúp việc của tỉnh ủy, lãnh đạo các sở, ngành của tỉnh trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt. Tận dụng đội ngũ các đồng chí là lãnh đạo chủ chốt của các huyện, thị xã, thành phố mời tham gia làm báo cáo viên để gắn kiến thức, kỹ năng được học với thực tế đang diễn ra tại địa phương, giúp cho chất lượng giảng dạy và học tập được nâng cao hơn, gắn với thực tiễn hơn nữa.

Mời các chuyên gia hàng đầu, những nhà nghiên cứu có uy tín về lý luận chính trị, quản lý nhà nước và ứng dụng thực tiễn tham gia giảng dạy khóa học, giúp nâng cao chất lượng và độ hấp dẫn của nội dung đào tạo. Tổ chức các khóa tập huấn, đào tạo nâng cao năng lực cho đội ngũ giảng viên địa phương, nhấn mạnh kỹ năng ứng dụng công nghệ mới và phương pháp giảng dạy sáng tạo.

Thực hiện đặt hàng các chuyên đề cần thiết, quan trọng và có tính thời sự cho các nhà khoa học, nhà nghiên cứu, chuyên gia trên các lĩnh vực khoa học

chính trị để báo cáo tại các lớp bồi dưỡng cho cán bộ lãnh đạo chủ chốt của cấp huyện và tỉnh. Các chuyên đề được biên tập thành tài liệu phát hành rộng rãi đến cán bộ, đảng viên trong hệ thống chính trị của tỉnh.

*Thứ năm, tạo điều kiện cho việc học tập tự giác và liên tục*

Khuyến khích và tạo điều kiện cho cán bộ, đảng viên chủ chốt của các huyện, thị, thành phố tham gia các khóa học ngắn hạn, seminar, hội thảo chuyên đề cùng nhau để cập nhật kiến thức mới, học tập, trao đổi kinh nghiệm giữa các địa phương trong tỉnh với nhau và mở rộng kỹ năng giao tiếp cho đội ngũ cán bộ, đảng viên chủ chốt cấp huyện. Xây dựng chương trình kích thích học tập như công nhận và khen thưởng cho những cán bộ, đảng viên hoàn thành xuất sắc các khóa học, ứng dụng thành công kiến thức vào công tác thực tiễn.

*Thứ sáu, tăng cường kiểm tra và đánh giá hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng*

Thiết lập hệ thống đánh giá hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng, thông qua việc theo dõi và đánh giá học viên qua việc áp dụng được kiến thức vào thực tiễn công tác. Không chỉ đánh giá qua bài thi, bài thu hoạch mà mở rộng các hình thức đánh giá về thay đổi nhận thức, tăng cường kỹ năng, khả năng điều hành, quản lý...

Dựa trên kết quả đánh giá cũng như phiếu hỏi ý kiến để điều chỉnh chương trình đào tạo, bồi dưỡng cho phù hợp, bảo đảm sát thực tiễn và đáp ứng nhu cầu của địa phương.

*Thứ bảy, tạo môi trường học tập tích cực*

Xây dựng môi trường học tập cởi mở, khuyến khích ý kiến đóng góp, thảo luận, tạo điều kiện cho cán bộ, đảng viên của các huyện, thị, thành phố học hỏi lẫn nhau thông qua thảo luận, làm bài tập lớn, đi thực tế cơ sở. Tổ chức các hoạt động nhóm, dự án thực hành để cán bộ, đảng viên có cơ hội áp dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề thực tế đang diễn ra tại địa phương.

Việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên nói chung trong đó có đội ngũ cán bộ chủ chốt của các huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh Khánh Hòa nói riêng không chỉ góp phần nâng cao năng lực quản lý và lãnh đạo của cá nhân người học mà còn bảo đảm sự phát triển bền vững của các địa phương trong tỉnh, giúp cho Khánh Hòa xây dựng được đội ngũ cán bộ, đảng viên có năng lực và phẩm chất đạo đức tốt, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ phát triển tỉnh Khánh Hòa cũng như của cả nước trong giai đoạn hiện nay.

## PHẢN BÁC NHỮNG LUẬN ĐIỀU SAI TRÁI VỀ NHÀ NƯỚC...

*Tiếp theo trang 18*

đó chính là sự phản ánh của sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc dưới sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng và sự quản lý, điều hành của Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam. Do vậy, những luận điệu cho rằng, ở Việt Nam không có dân chủ cần thiết để xây dựng nhà nước pháp quyền; chỉ có đảng trị, không có pháp quyền; phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, kêu gọi đa đảng đều là những lập luận vừa không có cơ sở thực tiễn, cơ sở pháp lý, ẩn chứa âm mưu “diễn biến hòa bình” nhằm chống phá đường lối, chính sách và pháp luật của Việt Nam về xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền XHCN trong tình hình mới.

[gan.tiengiang.gov.vn/chi-tiet-tin/?luan-ieu-sai-trai-ve-xay-dung-nha-nuoc-phap-quyen-xhcn-viet-nam/45214982](http://gan.tiengiang.gov.vn/chi-tiet-tin/?luan-ieu-sai-trai-ve-xay-dung-nha-nuoc-phap-quyen-xhcn-viet-nam/45214982).

2. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh: *Giáo trình Lý luận và pháp luật về quyền con người*, Nxb LLCT, H, 2021, tr. 36.

3. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh: *Giáo trình Nhà nước và pháp luật Việt Nam*, Nxb LLCT, H, 2021, tr. 95.

4, 6. Lê Văn Lợi: *Nhận diện và phản bác một số quan điểm sai trái, thù địch về xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam hiện nay*, 2024, [https://www.tapchiconsan.org.vn/web/guest/da-tranh-phan-bac-cac-luan-dieu-sai-trai-thu-dich/chi-tiet/-/asset\\_publisher/YqSB2JpnYto9/content/nhan-dien-va-phan-bac-mot-so-quan-diem-sai-trai-thu-dich-ve-xay-dung-va-hoan-thien-nha-nuoc-phap-quyen-xa-hoi-chu-nghia-viet-nam-hien-nay](https://www.tapchiconsan.org.vn/web/guest/da-tranh-phan-bac-cac-luan-dieu-sai-trai-thu-dich/chi-tiet/-/asset_publisher/YqSB2JpnYto9/content/nhan-dien-va-phan-bac-mot-so-quan-diem-sai-trai-thu-dich-ve-xay-dung-va-hoan-thien-nha-nuoc-phap-quyen-xa-hoi-chu-nghia-viet-nam-hien-nay).

7. Vũ Văn Hiền (Chủ biên): *Một số luận cứ phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, chống phá Đại hội XIII của Đảng*, t. 1, Nxb CTQG - ST, H, 2021, tr. 143.

1, 5. Lê Thế Cường: *Luận điệu sai trái về xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam*, 2022, <https://con>