

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC III VỚI NHIỆM VỤ NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ ở miền Trung - Tây Nguyên

PGS, TS ĐOÀN TRIỆU LONG
Học viện Chính trị khu vực III

1. Tầm quan trọng của công tác nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị

Trong lời tựa của cuốn *Chống Duyrinh*, Ăngghen viết: “Một dân tộc muốn đứng vững trên đỉnh cao của khoa học thì không thể không có tư duy lý luận”¹. Còn Lênin, ông nhấn mạnh rằng: “Không có lý luận cách mạng thì cũng không thể có phong trào cách mạng” và “chỉ Đảng nào được lý luận tiên phong hướng dẫn thì mới có khả năng làm tròn vai trò chiến sĩ tiên phong”². Để đưa lý luận cách mạng vào quần chúng cần phải có những người làm công tác tư tưởng nói chung và đội ngũ cán bộ, giảng viên chuyên nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị nói riêng. Đây là đội ngũ có sứ mệnh truyền đạt hệ thống tri thức lý luận chính trị, giúp người học từng bước hình thành thế giới quan, nhân sinh quan mang tính khoa học trong quá trình cải tạo xã hội cũ và xây dựng xã hội mới.

Nghiên cứu và giảng dạy lý luận chính trị không những giúp cho cán bộ, đảng viên hiểu biết sâu sắc, đầy đủ, toàn diện hơn về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước mà còn củng cố niềm tin và bản lĩnh chính trị, ý thức giai cấp và tinh thần yêu nước. Từ đó, thúc đẩy tinh thần tự giác, tự nguyện, hăng hái hành động, thực hiện

thắng lợi nhiệm vụ cách mạng do Đảng đề ra. Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “Lý luận như cái kim chỉ nam, nó chỉ phương hướng cho chúng ta trong công việc thực tế. Không có lý luận thì lúng túng như nhắm mắt mà đi”³.

Bước vào giai đoạn mới, trước những biến chuyển quan trọng của tình hình thế giới và trong nước, công tác nghiên cứu, giảng dạy lý luận càng được Đảng, Nhà nước chú trọng. Quan điểm xuyên suốt, nhất quán của toàn Đảng, toàn dân ta là kiên định và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội... Đây là vấn đề có tính nguyên tắc, có ý nghĩa sống còn với chế độ. Đại hội XIII của Đảng khẳng định: “Tăng cường giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử và cách mạng vẻ vang của Đảng và dân tộc; không ngừng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên; thường xuyên đấu tranh, ngăn chặn âm mưu, hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, phản động, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”⁴. Đặc biệt, cần phải đẩy mạnh tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận, cung cấp kịp thời cơ sở khoa học cho việc hoạch định đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước⁵.

2. Một số kết quả trong nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị của Học viện Chính trị khu vực III năm 2022

Học viện Chính trị khu vực III là trung tâm nghiên cứu và đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt, cán bộ khoa học lý luận chính trị của Đảng, Nhà nước ở khu vực miền Trung - Tây Nguyên. Với quyết tâm cao trong việc thực hiện tốt chức năng nhiệm vụ, khẳng định uy tín vị thế của đơn vị, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện đã tập trung chỉ đạo thực hiện tốt công tác nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị của mái trường mang tên Bác và đã đạt được những kết quả đáng ghi nhận.

Về nghiên cứu khoa học: Trong năm 2022, Học viện Chính trị khu vực III đã triển khai 26 đề tài khoa học các cấp, gồm 01 đề tài thuộc Chương trình cấp Bộ trọng điểm, 07 đề tài cấp bộ, 01 đề tài cấp tỉnh, 02 đề tài cấp cơ sở trọng điểm, 15 đề tài cấp cơ sở. Đến nay, các đề tài đều đã nghiệm thu và đạt chất lượng cao. Bên cạnh phục vụ trực tiếp cho công tác đào tạo, bồi dưỡng, các đề tài khoa học còn cung cấp các luận cứ khoa học có giá trị, góp phần vào tư vấn chính sách và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Cùng với việc triển khai các đề tài khoa học, Học viện đã tổ chức 05 cuộc hội thảo khoa học, 17 cuộc tọa đàm khoa học (02 tọa đàm cấp Học viện, 15 cuộc tọa đàm do các đơn vị nghiên cứu, giảng dạy chủ trì) và 02 buổi Thông tin khoa học. Nội dung và phương thức tổ chức các Hội thảo, Tọa đàm khoa học từng bước được đổi mới theo hướng tích cực nên đã thu hút sự quan tâm của cán bộ nghiên cứu, giảng dạy trong và ngoài Học viện. Qua đó, góp phần thiết thực vào việc nâng cao chất lượng giảng dạy và hoạt động chuyên môn của các đơn vị.

Công tác xã hội hóa các công trình khoa học ngày càng được nâng cao cả về số lượng và chất lượng. Năm 2022, cán bộ, giảng viên nhà trường đã xuất bản 09 đầu sách, đăng tải 255 bài báo trên các tạp chí khoa học trong nước và quốc tế.

Việc nghiên cứu, đề xuất các giải pháp, kiến nghị gửi đến các cơ quan, ban, ngành trung ương và địa phương nhằm nâng cao hiệu quả quá trình phát triển kinh tế - xã hội của đất nước cũng được chú trọng

triển khai với 03 báo cáo kiến nghị, 01 báo cáo nghiên cứu phát triển kinh tế - xã hội địa phương. Nội dung các báo cáo kiến nghị đã góp phần cung cấp luận cứ khoa học cho việc tham vấn chính sách ở các tỉnh miền Trung, Tây Nguyên.

Cán bộ, giảng viên Học viện đã tích cực, tiên phong trong nghiên cứu, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng. Nhiều tọa đàm, hội thảo khoa học, đề tài khoa học các cấp phục vụ cho công tác xây dựng nội dung các luận cứ khoa học về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đã được triển khai. Hoạt động nghiên cứu, tuyên truyền và tích hợp nội dung này vào bài giảng cũng được cán bộ, giảng viên ở các đơn vị nghiên cứu, giảng dạy thực hiện đảm bảo mục đích, yêu cầu đề ra. Các hướng nghiên cứu tập trung chủ yếu vào các nội dung như: Nhận diện và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch gắn với các ngày lễ lớn và các sự kiện chính trị của đất nước; thực hiện Chỉ thị 05 về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; về việc xây dựng và hiện thực hóa khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; nhận diện và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên lĩnh vực tư tưởng lý luận và không gian mạng; tuyên truyền về bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam, đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch về chủ quyền Việt Nam trên 02 quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa; tuyên truyền về văn hóa công vụ, văn hóa Trường Đảng, văn hóa ứng xử trên không gian mạng, kỷ luật phát ngôn của cán bộ đảng viên... Đã có 200 bài về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch (trên tổng số 378 bài của Học viện được đăng tải trên các tạp chí khoa học, báo, cổng thông tin điện tử, bao gồm: Tạp chí trong nước: 77/237 bài; Cổng thông tin điện tử Học viện <https://hcma3.hcma.vn/>: 14 bài; Website Việt Nam Thịnh vượng <http://thinhvuong.vietnam.com/>: 109 bài). Đặc biệt, Học viện Chính trị khu vực III đã đạt tám (08) giải trong Cuộc thi viết chính luận khoa học “Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”, lần thứ II - năm 2022.

Công tác liên kết, hợp tác khoa học giữa Học viện với các cơ quan, đơn vị trong và ngoài nước được mở rộng dưới nhiều hình thức. *Về hợp tác khoa học quốc tế:* Học viện đã phối hợp với Trường Đảng Tỉnh ủy Sơn Đông và Học viện Hành chính Quảng Tây, Trung Quốc tổ chức 02 tọa đàm khoa học: “Phát triển kinh tế gắn với phát triển xã hội - Kinh nghiệm của Việt Nam và Trung Quốc” và “Mối quan hệ giữa đổi mới kinh tế và đổi mới chính trị - Một số kinh nghiệm của Việt Nam và Trung Quốc”; tham gia cùng Tổng lãnh sự quán Hàn Quốc tại Đà Nẵng tổ chức hội thảo: “Lịch sử giao lưu và triển vọng tương lai quan hệ Việt Nam - Hàn Quốc”. *Về hợp tác trong nước:* Phối hợp với các địa phương khu vực miền Trung - Tây Nguyên tổ chức các hội thảo, thực hiện các đề tài khoa học; tư vấn, thẩm định các nhiệm vụ khoa học; nghiên cứu tổng kết thực tiễn, xây dựng báo cáo kiến nghị; tư vấn xây dựng các nhiệm vụ khoa học cho một số địa phương... Nổi bật là các hoạt động: Tư vấn chuyên môn và hỗ trợ cho Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk tổ chức thành công hội thảo khoa học cấp Bộ; phối hợp với một số địa phương, đơn vị của tỉnh Kon Tum tổ chức nghiên cứu thực tế, điều tra xã hội học và tổ chức Hội thảo phục vụ triển khai thực hiện đề tài cấp tỉnh “Thực trạng và giải pháp nhằm phát huy nguồn lực của các tôn giáo trong xây dựng và phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh Kon Tum”; phối hợp với Tỉnh ủy Quảng Nam triển khai Hội thảo “Nghiên cứu các quan điểm trong cuốn sách *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng và vận dụng vào thực tiễn tỉnh Quảng Nam; hỗ trợ Tổng lãnh sự quán Hàn Quốc tại Đà Nẵng tổ chức Hội thảo khoa học “Lịch sử giao lưu và triển vọng tương lai quan hệ Việt Nam - Hàn Quốc”...

Hoạt động tư vấn, thẩm định, đánh giá, nghiên cứu thu kết quả nghiên cứu khoa học ngày càng chuyên nghiệp. Hội đồng khoa học đã làm tốt nhiệm vụ tư vấn cho Giám đốc xây dựng các kế hoạch hoạt động khoa học, kế hoạch xây dựng các báo cáo kiến nghị, xét duyệt, lựa chọn danh mục nhiệm vụ khoa học; xác định chủ đề, đề cương, phương thức tổ chức các cuộc hội thảo, tọa đàm khoa học. Xây dựng ngân hàng đề

thi kết thúc môn học của 19 môn học thuộc chương trình Cao cấp lý luận chính trị; tư vấn khoa học cho các đề tài khoa học cấp cơ sở; thẩm định 183 bài dự thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch, năm 2022.

Về đào tạo, bồi dưỡng: Vượt qua những khó khăn của dịch Covid-19, Học viện đã tổ chức các buổi dự giờ đánh giá chất lượng bài giảng, rút kinh nghiệm, góp ý cho giảng viên; rà soát, chỉnh sửa, bổ sung ngân hàng đề thi; triển khai đến các đơn vị giảng dạy xây dựng kế hoạch bài giảng, nội dung giáo án theo định hướng gắn lý luận với thực tiễn. Trong đó, đặc biệt chú trọng vận dụng những điểm mới trong văn kiện Đại hội XIII của Đảng và tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Năm 2022, tổ chức đào tạo 90 lớp Cao cấp lý luận chính trị với tổng số 4.946 học viên; mở 12 lớp Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho 991 học viên. Phối hợp với các địa phương mở 08 lớp bồi dưỡng đối tượng 3 và dự nguồn cán bộ lãnh đạo chủ chốt cho 821 học viên. Tổ chức bế giảng cấp bằng tốt nghiệp cho 2.258 học Cao cấp lý luận chính trị. Bên cạnh đó, Học viện tiếp tục đào tạo thí điểm 01 lớp Cao cấp lý luận chính trị, hệ tập trung tại Quảng Bình. So với năm 2021 số lượng lớp đào tạo, bồi dưỡng năm 2022 tăng 13 lớp và 443 học viên...

Thông qua hoạt động đào tạo, Học viện đã cập nhật, bổ sung và làm phong phú thêm kiến thức cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý các tỉnh, thành phố khu vực miền Trung - Tây Nguyên; giúp học viên củng cố niềm tin vào quá trình đổi mới đất nước do Đảng lãnh đạo, đồng thời, nắm vững các tri thức về khoa học chính trị, khoa học lãnh đạo, quản lý.

3. Một số định hướng nâng cao hiệu quả công tác nghiên cứu, giảng dạy lý luận ở Học viện Chính trị khu vực III

Để nâng cao hiệu quả công tác nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị, thời gian tới, Học viện Chính trị khu vực III sẽ tập trung vào một số định hướng cơ bản sau:

Thứ nhất, nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giảng viên về sứ mệnh, nhiệm vụ của mình

trong công tác nghiên cứu, giảng dạy, tuyên truyền giá trị của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Đặc biệt, trong giai đoạn hiện nay, khi các thế lực thù địch thường xuyên tấn công vào nền tảng tư tưởng xuyên tạc, phủ nhận quá trình lãnh đạo, đổi mới đất nước của Đảng thì việc nhận thức một cách sâu sắc và đầy đủ về vai trò, vị trí của lý luận sẽ giúp cho cán bộ, giảng viên luôn đứng vững trên quan điểm lập trường của mình. Cũng cần phải lưu ý thêm rằng, với trách nhiệm đặc thù, cán bộ, giảng viên trường Đảng phải là người tiên phong trong việc nhận thức đúng, nhận thức đủ các giá trị lý luận mang tính nền tảng. Đồng thời, thông qua hoạt động nghiên cứu, giảng dạy để không ngừng tuyên truyền, phổ quát và làm cho các giá trị lý luận thâm nhập sâu hơn vào trong đời sống xã hội.

Thứ hai, không ngừng đổi mới tư duy lý luận, khả năng vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào nghiên cứu, giảng dạy. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Lý luận không phải là một cái gì cứng nhắc, nó đầy tính chất sáng tạo. Lý luận luôn luôn cần được bổ sung bằng những kết luận mới rút ra từ trong thực tiễn sinh động. Những người cộng sản các nước phải cụ thể hóa chủ nghĩa Mác - Lênin cho thích hợp với điều kiện hoàn cảnh từng lúc và từng nơi”⁶. Thực tiễn luôn biến đổi và đặt ra các yêu cầu ngày càng cao đối với quá trình nhận thức. Giá trị của lý luận chỉ có thể đảm bảo được tính bền vững khi chủ thể của quá trình nhận thức biết cách tiếp biến, vận dụng và tất nhiên là phải có cả sự bổ sung, cập nhật và phát triển nó. Từ yêu cầu này, cán bộ, giảng viên Học viện Chính trị khu vực III phải không ngừng đổi mới tư duy, tăng cường tính chủ động, sáng tạo trong quá trình vận dụng, phát triển lý luận chính trị.

Trước những tác động của điều kiện chủ quan, khách quan, quá trình đổi mới của khu vực miền Trung - Tây Nguyên cũng như đất nước sẽ luôn hiện hữu các hiện tượng, xu hướng và yêu cầu mới. Công tác nghiên cứu, giảng dạy lý luận phải bám sát thực tiễn, cập nhật, khái quát hóa, phong phú hóa nhằm định hướng, dẫn dắt tư duy cho người học. Để nâng

cao hiệu quả quá trình nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị, mỗi người cán bộ, giảng viên Học viện phải có trách nhiệm nhận diện, phân tích kịp thời, chính xác, toàn diện quá trình phát triển của đất nước; nắm bắt được nhu cầu khách quan và dự báo xu hướng vận động của thực tiễn; cán bộ, giảng viên Học viện phải thường xuyên tự cập nhật, trang bị những nguồn kiến thức đặc thù của khu vực miền Trung - Tây Nguyên và mang tính đại diện của đất nước để mỗi bài giảng, bài nghiên cứu luôn có đủ hơi thở của cuộc sống. Trên cơ sở đó, đề xuất những định hướng phù hợp, có tính khả thi để giải quyết hiệu quả các yêu cầu của thực tiễn. Nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị phải có nhiệm vụ mở đường cho những nhận thức, tư duy lý luận mới, cách làm mới. Từ đó xác lập một hệ thống tri thức vững chắc, khoa học cũng như phát triển nền tảng tư tưởng, tư duy lý luận của Đảng trong điều kiện mới.

Thứ ba, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện tiếp tục đầu tư phù hợp trong xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị. Có chế độ chính sách thỏa đáng nhằm trọng dụng các cá nhân có khả năng nghiên cứu, giảng dạy tốt. Phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo những cán bộ, giảng viên trẻ có khả năng nghiên cứu, có năng lực tư duy sáng tạo và say mê nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị. Có chiến lược dài hạn trong xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ lý luận một cách toàn diện cả về bản lĩnh chính trị, năng lực, phẩm chất đạo đức. Dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám đổi mới sáng tạo vì lợi ích chung. Đồng thời, có sự quán triệt và cơ chế thích hợp để đảm bảo tính kỷ cương, kỷ luật trong phát ngôn. Mỗi người cán bộ, giảng viên Học viện với tinh thần, trách nhiệm cá nhân phải luôn tự ý thức trong việc đổi mới phương pháp nghiên cứu, giảng dạy theo tinh thần “khoa học, thực tiễn, sáng tạo và hiện đại”. Khả năng tích lũy của mỗi cá nhân sẽ là cơ sở để tạo nên một tập thể Học viện Chính trị khu vực III vững mạnh, đáp ứng được các yêu cầu nhiệm vụ.

Thứ tư, xã hội càng phát triển thì nhận thức của người học, người đọc càng cao, càng có nhu cầu được tiếp cận các nguồn tri thức mới. Vì vậy, cán bộ, giảng viên phải thường xuyên theo sát các biến động của xã hội, kịp thời đưa ra các định hướng đúng



Học viện Chính trị khu vực III tổ chức Hội nghị công chức, viên chức năm 2022 và tổng kết công tác năm 2022 và triển khai nhiệm vụ năm 2023 (Ảnh: SN)

đấn khi tiếp cận và cung cấp các luồng thông tin tri thức cho học viên. Phải tập trung, đi sâu nghiên cứu, phát triển các mục tiêu, định hướng, các vấn đề mới mà Đại hội Đảng lần thứ XIII đã đề ra; các yêu cầu bức thiết từ thực tiễn phát triển của khu vực miền Trung - Tây Nguyên; vấn đề xây dựng, chỉnh đốn Đảng, nâng cao năng lực lãnh đạo, cầm quyền của Đảng, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, phát huy khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng, phát triển văn hóa, con người Việt Nam...

Bên cạnh đó cũng cần chú trọng việc xác định đúng, trúng chủ đề nghiên cứu, nội dung trọng tâm cần chuyển tải của bài giảng để phân loại, sàng lọc các kiến thức tự học, tự nghiên cứu cho học viên. Định hướng những tri thức mới cần tiếp cận, bổ sung để hỗ trợ cho hoạt động thực tiễn của học viên ở địa phương. Cần xác định rõ đích đến cao nhất của hoạt động nghiên cứu, giảng dạy lý luận ở Học viện Chính trị khu vực III là để góp phần đào tạo nên những người cán bộ đầy đủ phẩm chất, năng lực và uy tín đáp ứng được nhiệm vụ. Mỗi người cán bộ, giảng viên trên lớp phải luôn cố gắng xây dựng một hình mẫu về năng lực công tác, về khả năng truyền đạt, về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống giản dị, hòa đồng.

Thứ năm, cần tiếp tục đầu tư, nâng cấp hơn nữa cơ sở hạ tầng, trang thiết bị để đáp ứng yêu cầu ngày

càng cao của công tác nghiên cứu, giảng dạy. Thực hiện chủ trương tăng cường đào tạo các lớp cao cấp lý luận chính trị hệ tập trung, trong những năm qua, Học viện Chính trị khu vực III đã chú trọng đầu tư cải tạo, sửa chữa hệ thống giảng đường, phòng học và ký túc xá, đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu học tập và sinh hoạt của học viên. Tuy nhiên, nhiều cơ sở vật chất đã xuống cấp, nhiều hạng mục phải cải tạo, sửa chữa thường xuyên. Hệ thống trang thiết bị phục vụ nghiên cứu, giảng dạy hiện nay cũng tồn tại nhiều hạn chế, bất cập, nhất là hệ thống đường truyền internet và các phần mềm quản lý công việc, tra cứu tài liệu... không đồng bộ và hầu hết đã lạc hậu, ảnh hưởng không nhỏ đến công tác đào tạo, bồi dưỡng. Với mục tiêu hướng đến xây dựng mô hình quản trị Học viện thông minh, tăng cường cải cách hành chính và chuyển đổi số, trong thời gian tới Học viện Chính trị khu vực III sẽ tập trung khắc phục những hạn chế trên để có thể thực hiện tốt sứ mệnh của mình.

1. C.Mác và Ph.Ăngghen: *Toàn tập*, Nxb CTQG, H, 1995, t. 20, tr. 489; t. 1, tr. 580.
2. V.I.Lênin: *Toàn tập*, t. 6, Nxb Tiến bộ, M, 1975, tr. 30.
- 3, 6. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb CTQG, H, 2011, t. 5, tr. 273 - 274; t. 1, tr. 95.
- 4, 5. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb CTQG - ST, H, 2021, tr. 41; t. 2, tr. 234 - 235.