

Nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị trong các nhà trường quân đội hiện nay theo tinh thần Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng

PHẠM ĐỨC DŨNG

Học viện Kỹ thuật Quân sự

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất quan tâm đến công tác giảng dạy lý luận chính trị của Đảng. Hồ Chí Minh đánh giá rất cao vai trò của lý luận, Người khẳng định: “Đảng muốn vững thì phải có chủ nghĩa làm cốt... Đảng mà không có chủ nghĩa cũng như người không có trí khôn, tàu không có bàn chỉ nam”¹ và “bây giờ học thuyết nhiều, chủ nghĩa nhiều, nhưng chủ nghĩa chân chính nhất, chắc chắn nhất, cách mệnh nhất là chủ nghĩa Lênin”². Đồng thời, Người đánh giá cao vai trò của đội ngũ cán bộ Đảng, Người khẳng định: “Muôn việc thành công hoặc thất bại đều do cán bộ tốt hay kém”, “cán bộ là cái gốc của mọi công việc”, “huấn luyện cán bộ là công việc gốc của Đảng”³. Để cán bộ thực hiện tốt mọi công việc của Đảng thì “Tất cả các đảng viên phải cố gắng học tập, coi việc học tập lý luận và chính trị là một nhiệm vụ quan trọng của mình”⁴.

Quán triệt tư tưởng, yêu cầu đó của Chủ tịch Hồ Chí Minh, trong các văn kiện Đại hội Đảng trước đây, đặc biệt là Nghị quyết số 29-NQ/TW, Hội nghị lần thứ VIII, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) đã đề ra nhiệm vụ, “Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo” nhằm nâng cao một bước yêu cầu chất lượng công tác giảng dạy lý luận chính trị. Hiện nay, trước yêu cầu của giai đoạn phát triển mới của đất nước, tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII (2021), Đảng ta chủ trương: “Kiên định và vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; kiên định mục tiêu độc

lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; kiên định đường lối đổi mới của Đảng; kiên định các nguyên tắc xây dựng Đảng để xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa”⁵. Đồng thời, phải phát triển đất nước nhanh, bền vững; gắn kết chặt chẽ và triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, trong đó: “phát triển kinh tế - xã hội là trung tâm; xây dựng Đảng là then chốt; phát triển văn hóa là nền tảng tinh thần; bảo đảm quốc phòng, an ninh là trọng yếu, thường xuyên”⁶.

Trong thời gian qua, các học viện, trường sĩ quan Quân đội đã đã có nhiều biện pháp đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các nhà trường. Biểu hiện ở chỗ nhận thức, trách nhiệm của lãnh đạo, chỉ huy các cấp về nâng cao chất lượng công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội cho học viên đào tạo sĩ quan có nhiều chuyên biến tích cực và nâng lên; đã thực hiện tương đối tốt nội dung, hình thức, biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội; chất lượng công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội được giữ vững và tăng cường gắn với thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW, Hội nghị lần thứ VIII, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI), Kết luận số 94-KL/TW ngày 28-3-2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI “Về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân”; Kết luận số 03-KL/BTGTW ngày 25-4-

2017 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc thực hiện Kết luận số 94-KL/TW; Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 09-02-2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII “Về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới”; Nghị quyết số 35-NQ/TU ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”, Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”; Chỉ thị 05-CT/TU của Bộ Chính trị, Chỉ thị 87-CT/QUTW của Quân ủy Trung ương về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Chỉ thị số 855-CT/QUTW của Thường vụ Quân ủy Trung ương về đẩy mạnh thực hiện Cuộc vận động “Phát huy truyền thống, cống hiến tài năng, xứng danh “Bộ đội Cụ Hồ” thời kỳ mới”...

Vì vậy, phẩm chất, lập trường, bản lĩnh chính trị, kiến thức, trình độ, năng lực hoạt động chính trị của học viên đào tạo sĩ quan ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội từng bước được củng cố, hoàn thiện, nâng cao, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ giáo dục, đào tạo và hoạt động công tác Đảng, công tác chính trị của các học viện, trường sĩ quan quân đội trong thời kỳ mới. Qua đó, tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp của Đảng với Quân đội, kiên định mục tiêu, bản chất cách mạng của Quân đội nhân dân Việt Nam, giữ vững và tăng cường phẩm chất anh “Bộ đội Cụ Hồ”, xứng đáng là đội quân chiến đấu, đội quân công tác và đội quân lao động, sản xuất đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới.

Tuy nhiên, thực trạng chất lượng công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội hiện nay cũng đang gặp nhiều hạn chế, bất cập, đặc biệt là một số cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội chưa nhận thức đầy đủ, thiếu trách nhiệm trong nâng cao chất lượng công tác giảng dạy lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan; một số nội dung, hình

thức, biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội chưa được thực hiện đầy đủ, triệt để; chất lượng một số mặt công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội cho học viên còn hạn chế; một số học viên chưa hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ.

Hiện nay, tình hình thế giới, khu vực biến đổi nhanh chóng, phức tạp, chứa đựng nhiều yếu tố khó lường. Những diễn biến phức tạp trên Biển Đông, sự chống phá quyết liệt của các thế lực thù địch trong và ngoài nước và tình hình dịch bệnh Covid-19, chiến tranh, tranh chấp giữa các nước lớn... luôn là những vấn đề đe dọa đến độc lập chủ quyền toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc, sự lãnh đạo của Đảng, bản chất, sức mạnh của Quân đội. Sự nghiệp đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập quốc tế của Đảng và Nhân dân ta đang phát triển mạnh mẽ với những thời cơ, thuận lợi đan xen với những nguy cơ, thách thức không thể xem thường. Nhiệm vụ xây dựng Quân đội, củng cố quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc có bước phát triển mới, yêu cầu ngày càng cao. Nhiệm vụ “đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo” đang đặt ra yêu cầu phải đổi mới nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo, bồi dưỡng sĩ quan của các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay và nhất là nâng cao chất lượng công tác giảng dạy lý luận chính trị nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị đó của các học viện, trường sĩ quan Quân đội. Theo đó, đổi mới công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội hiện nay là vấn đề cơ bản, cấp thiết, do đó quá trình đổi mới cần thực hiện tốt một số giải pháp cơ bản đó là:

Một là, đổi mới công tác giảng dạy lý luận chính trị bám sát đường lối, chủ trương của Đảng, Nhà nước, Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị và nhiệm vụ chính trị trung tâm của các học viện, trường sĩ quan

Đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, luật pháp của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị và nhiệm vụ chính trị trung tâm của các học viện, trường sĩ quan là cơ sở chính trị, pháp lý đồng thời là mục tiêu cần đạt được của đổi mới công tác giảng

đạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội. Vì vậy, nâng cao chất lượng công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội thiết thực góp phần củng cố, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, luật pháp của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị và nhiệm vụ chính trị trung tâm của các học viện, trường sĩ quan Quân đội.

Mọi hoạt động đổi mới công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội phải dựa trên cơ sở bám sát lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, luật pháp của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị và thiết thực góp phần thực hiện củng cố, phát triển đi đôi với đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, xây dựng Đảng vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức; góp phần thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, luật pháp của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của cấp trên, nhiệm vụ chính trị của các học viện, trường sĩ quan đã đề ra. Lấy kết quả thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, luật pháp của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của cấp trên, nhiệm vụ chính trị của học viện, trường sĩ quan làm căn cứ, tiêu chuẩn đánh giá nâng cao chất lượng công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội hiện nay.

Hai là, phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý và học viên trong đổi mới công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội

Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên, các cán bộ quản lý và học viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội - chủ thể trực tiếp tham gia quá trình giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội. Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng xác định: “chú trọng đào tạo đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo”⁷. Mỗi một giảng viên lý luận chính trị phải thực sự là một tấm gương mẫu mực cả trong giảng dạy cũng như trong cuộc sống; đội ngũ

giảng viên ngoài việc phải thực sự “mô phạm” cho học viên về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, năng lực, phương pháp tác phong công tác thì đội ngũ giảng viên là những người vừa có phẩm chất đạo đức tốt và vừa có năng lực sư phạm tốt, luôn “xứng đáng là những người thầy” tận tâm với sự nghiệp giáo dục, đào tạo, là những cán bộ vừa có tâm vừa có tài để học viên học tập, noi theo; giúp học viên có những kiến thức lý luận chính trị bổ ích, củng cố niềm tin, ý chí phấn đấu cho học viên ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội, đồng thời tích cực tuyên truyền đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước điều lệnh, điều lệ của Quân đội, luôn cập nhật kiến thức mới nhất là nội dung Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Đại hội Đảng bộ Quân đội lần thứ XI... đến mỗi học viên thông qua những bài giảng hay, tiết học bổ ích thu hút học viên.

Ngoài ra, cần tập trung làm tốt bồi dưỡng, phát huy vai trò của lãnh đạo, chỉ huy, cán bộ quản lý các đơn vị quản lý học viên nhất là các chỉ huy, cán bộ làm công tác Đảng, công tác chính trị, chính trị viên các đại đội, tiểu đoàn trong quản lý, giáo dục học viên, “xứng đáng là những người thầy trực tiếp” trong giáo dục, định hướng học viên trong đơn vị. Luôn là “linh hồn”, “hạt nhân” trong xây dựng tinh thần đoàn kết ở đơn vị, động viên cán bộ, học viên trong đơn vị vượt qua khó khăn, thống nhất ý chí và hành động trong thực hiện các nhiệm vụ, tích cực phát huy vai trò của học viên trong xây dựng các tổ chức Đảng trong sạch vững mạnh, đơn vị vững mạnh toàn diện, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của học viên trong học tập lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội hiện nay. Bởi vì, xét cho đến cùng học viên là nhân tố trung tâm, nhân tố quyết định đến chất lượng học tập lý luận chính trị, là “trung tâm của quá trình giáo dục, đào tạo”... Do đó, mỗi học viên các học viện, trường sĩ quan cần quán triệt xây dựng động cơ học tập đúng đắn, củng cố bản lĩnh, lập trường tư tưởng vững chắc; tích cực, chủ động trong học tập, ghi chép những nội dung giảng viên giảng dạy trên lớp, khi về đơn vị trong ôn luyện cần tích cực đọc tài liệu, củng cố, bồi dưỡng kiến thức, tích cực truy tra, trao đổi với giảng viên, đồng chí đồng đội; xây dựng niềm tin vững chắc vào

Đảng, con đường xây dựng chủ nghĩa xã hội, tuyệt đối trung thành với Đảng, Nhà nước, nhân dân và quân đội; gắn lý luận được trang bị với thực tiễn công tác để rèn luyện kỹ năng công tác Đảng, công tác chính trị trong quá trình học tập; tích cực tham gia đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch trong và ngoài nước trên các phương tiện thông tin đại chúng, internet, mạng xã hội... tham gia tích cực vào hoạt động của lực lượng 47, câu lạc bộ lý luận trẻ... ở các đơn vị.

Ba là, tiếp tục đổi mới căn bản nội dung, chương trình, hình thức biện pháp giảng dạy lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội hiện nay

Các học viện, trường sĩ quan Quân đội cần tiếp tục đổi mới căn bản nội dung, chương trình, hình thức, phương pháp giảng dạy lý luận chính trị theo phương châm khoa học, thực tiễn, sáng tạo và hiện đại, “lấy người học là trung tâm”, góp phần làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, quan điểm của Đảng giữ vai trò chủ đạo trong đời sống xã hội. Nội dung chương trình học tập lý luận chính trị trong hệ thống các học viện, trường sĩ quan quân đội phải được tập trung xây dựng khoa học, phù hợp cho từng đối tượng người học, từng cấp học, bậc học từ thấp đến cao, từ cơ bản đến chuyên sâu. Tiếp tục rà soát bổ sung, hoàn thiện giáo trình các môn lý luận chính trị trong các học viện, trường sĩ quan Quân đội, bảo đảm tính thống nhất cao và cập nhật Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quân đội lần thứ XI và các nghị quyết, chỉ thị quy định của Quân ủy trung ương, Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị và thực tiễn ở đơn vị cơ sở trong quân đội.

Đổi mới hình thức, phương pháp giảng dạy và học tập lý luận chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội bảo đảm sinh động, linh hoạt, gắn với thực tiễn và phù hợp với từng cấp học, đối tượng đào tạo; tạo được sự hứng thú và nâng cao trách nhiệm của người dạy và người học. Kết hợp áp dụng các phương pháp truyền thống và hiện đại, lý luận gắn liền với thực tiễn, trực tiếp và trực tuyến trong giảng dạy, đặc biệt trong điều kiện tình hình dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến phức tạp, thực hiện giãn cách xã hội như hiện nay. Bổ sung các hình

thức phương pháp mới: thực hành chính trị - xã hội; tham quan thực tế; giao lưu, tọa đàm giữa giảng viên giảng dạy lý luận chính trị với học viên, diễn đàn, tọa đàm sĩ quan trẻ; tổ chức tốt các cuộc thi “Olympic các môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh”, hội thi, hội thao, sinh hoạt chính trị, dân chủ ở đơn vị...; áp dụng những thành tựu khoa học công nghệ 4.0 trong giảng dạy lý luận chính trị qua trực tuyến internet, sử dụng các clip bài giảng, bài giảng điện tử, các phần mềm giảng bài và hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu nắm kiến thức, sử dụng thành thạo internet, máy tính, laptop, phương tiện dạy học... trong quá trình giảng bài lý luận chính trị.

Bốn là, đổi mới công tác giảng dạy lý luận chính trị với nâng cao khả năng nhận diện, đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch bảo vệ nền tảng tư tưởng, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách và luật pháp của Nhà nước, bản chất, truyền thống tốt đẹp của quân đội và giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra hiện nay

Kết hợp chặt chẽ giữa đổi mới giảng dạy chính trị ở các học viện, trường sĩ quan Quân đội hiện nay với nhận diện, đấu tranh những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch thực hiện “Diễn biến hòa bình” và những biểu hiện “tự diễn biến, tự chuyển hóa” trên lĩnh vực tư tưởng - văn hóa; định hướng, giúp đỡ học viên rèn luyện ý thức, kỹ năng “bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch” chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng là chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách và luật pháp của Nhà nước, âm mưu “phi chính trị hóa” Quân đội, chia rẽ sự lãnh đạo của Đảng với Quân đội, mối quan hệ đoàn kết gắn bó máu thịt Đảng với nhân dân, Quân đội với nhân dân... Đảng ta khẳng định: “thường xuyên đấu tranh ngăn chặn âm mưu và hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, phản động, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”⁸. Bởi vậy, cần phải “không ngừng nâng cao trình độ lý luận chính trị...”⁹, chất lượng tuyên truyền, giáo dục, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay.

Xem tiếp trang 42

hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước. Đó là kết quả của cuộc đấu tranh chính nghĩa, lâu dài, gian khổ thể hiện mạnh mẽ ý chí *Không có gì quý hơn độc lập, tự do* của dân tộc Việt Nam trong cuộc chiến tranh ái quốc vĩ đại.

Hiệp định Paris được ký kết là thắng lợi của đường lối, phương châm chỉ đạo đấu tranh đúng đắn do Chủ tịch Hồ Chí Minh và Trung ương Đảng đề ra, kết hợp chặt chẽ, sáng tạo cả ba mặt trận đấu tranh quân sự, chính trị, ngoại giao. Đường lối và phương châm chỉ đạo đó là: lấy đấu tranh quân sự và đấu tranh chính trị ở miền Nam là yếu tố quyết định để giành thắng lợi trên chiến trường và là cơ sở của đấu tranh ngoại giao; chúng ta chỉ có thể giành được trên bàn đàm phán những cái mà chúng ta giành được trên chiến trường. Tuy nhiên, đấu tranh ngoại giao không đơn thuần chỉ là sự phản ánh của tình hình chiến trường, mà trong bối cảnh quốc tế và do tính chất của cuộc chiến tranh, đấu tranh ngoại giao còn đóng một vai trò quan trọng, tích cực và chủ động.

Trong bối cảnh tình hình trong nước và quốc tế hết sức phức tạp ảnh hưởng trực tiếp đến cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của Nhân dân ta, do biết kế thừa những kinh nghiệm trong các cuộc đàm phán trước đó tại Hội nghị Giơnevơ 1954 về Đông Dương, Trung ương Đảng Lao động Việt Nam đã luôn giữ vững được sự độc lập, tự chủ về đường lối đối ngoại, tiến hành đàm phán trực tiếp

với Mỹ và chính quyền Sài Gòn. Điều đó đã giúp cách mạng Việt Nam tránh được những tác động tiêu cực đến kết quả của Hội nghị Paris và tiếp tục đưa sự nghiệp kháng chiến chống Mỹ, cứu nước đến thắng lợi hoàn toàn.

1. Báo Nhân Dân, ngày 5-4-1965.
2. *Hiệp định Paris 40 năm nhìn lại*, Nxb QĐND, H, 2013, tr. 17.
3. Mc Namara: *Nhìn lại quá khứ - Tấn thâm kịch và những bài học về Việt Nam*, Nxb CTQG, H, 1995, tr. 287.
4. Don Oberdorfer: *Tết*, Nxb Tổng hợp An Giang, 1998, tr. 58 - 61.
5. Văn Tiến Dũng: *Về cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước*, Nxb CTQG, H, 1996, tr. 195.
- 6, 7. *Một số vấn kiện của Đảng về chống Mỹ, cứu nước*, t. 2 (1965 - 1970), Nxb ST, H, 1986, tr. 50, 50.
8. C. Herring: *Cuộc chiến tranh dài ngày nhất của nước Mỹ*, Nxb CTQG, H, 1998, tr. 231, 232.
9. Báo Nhân dân, 4-4-1968.
10. Ngày 27-1-1973, Hiệp định về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Việt Nam được các bên có liên quan (Hoa Kỳ, Việt Nam Cộng hòa, Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, Chính phủ Cách mạng lâm thời Cộng hòa Miền Nam Việt Nam) chính thức ký kết tại Paris, nước Cộng hòa Pháp. Cuộc đàm phán kéo dài trong gần 5 năm (từ tháng 5-1968 đến tháng 1-1973) với tổng cộng 202 phiên họp chung công khai, 24 cuộc tiếp xúc riêng.
11. Vũ Dương Ninh: *Lịch sử quan hệ đối ngoại Việt Nam 1940 - 2010* (tái bản lần thứ nhất), Nxb CTQG - ST, H, 2015, tr. 248.

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY LÝ LUẬN...

Bên cạnh việc trình bày khái quát, hệ thống hóa những kiến thức cơ bản, những nội dung chính thống trong giáo trình, đội ngũ giảng viên cần chú trọng lồng vào nội dung bài giảng những vấn đề mà thực tiễn cuộc sống, thực tiễn quá trình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc đang đặt ra nhằm định hướng cách lý giải và nhận thức đúng đắn cho học viên. Từ đó, học viên sẽ hiểu, chia sẻ với quá trình nhận thức và hoàn thiện dần lý luận bản thân, tin tưởng vào chế độ xã hội chủ nghĩa và con đường tiến lên xây dựng chủ nghĩa xã hội của Đảng. Đặt ra những vấn đề còn chưa hiểu để tiếp tục tìm hiểu để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra hiện nay theo đường lối, quan điểm của Đảng

Tiếp theo trang 91

Cộng sản Việt Nam bởi Đảng ta khẳng định trong Văn kiện Đại hội XIII đó là: “Kiên định và không ngừng vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh phù hợp với thực tiễn Việt Nam trong từng giai đoạn... Nâng cao bản lĩnh, năng lực dự báo và chất lượng công tác hoạch định đường lối, chính sách phù hợp thực tiễn Việt Nam và xu hướng phát triển của thời đại”¹⁰.

- 1, 2, 3, 4. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb CTQG, H, 2011, t. 2, tr. 289, 289; t. 5, tr. 309; t. 15, tr. 117.
- 5, 6, 7, 8, 9, 10. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb CTQG - ST, H, 2021, t. 1, tr. 110; 110; 232; 41; t. 2, tr. 41; 180.