

GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ tại tỉnh Bến tre hiện nay

NGUYỄN THỊ NINH

Trưởng Chính trị tỉnh Bến Tre

Công tác giáo dục lý luận chính trị có vai trò rất quan trọng trong sự nghiệp cách mạng của Đảng, trang bị cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nhằm xây dựng cho mọi người nhận thức đúng đắn và vững tin vào lý tưởng cộng sản, vào con đường cách mạng và biện pháp đã được Đảng Cộng sản Việt Nam vạch ra để thực hiện lý tưởng đó; đồng thời giúp nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn cho đội ngũ cán bộ, đảng viên và Nhân dân, đáp ứng yêu cầu của từng thời kỳ phát triển đất nước. Tiếp nối tinh thần từ các kỳ Đại hội Đảng trước đây, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII đã đề cập một cách toàn diện, sâu sắc đến công tác giáo dục lý luận chính trị. Ở Bến Tre, Tỉnh ủy Bến Tre luôn quan tâm chỉ đạo, lãnh đạo nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân toàn tỉnh.

1. Những kết quả đạt được trong công tác giáo dục lý luận chính trị tại Bến Tre

Thứ nhất, Tỉnh ủy Bến Tre quán triệt đường lối, chủ trương của Đảng, vận dụng sáng tạo, kịp thời đề ra chủ trương, giải pháp thực hiện công tác giáo dục lý luận chính trị

Trong những năm qua, Tỉnh ủy Bến Tre đã luôn quán triệt sâu sắc các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng và nghị quyết đại hội đảng bộ cấp huyện, tương đương, các chủ trương mới của Trung ương

và tỉnh trên nhiều lĩnh vực được kịp thời cung cấp. Nhờ vậy, nhận thức, tinh thần, thái độ của cán bộ, đảng viên và Nhân dân có nhiều bước chuyển khá tích cực, phần lớn thể hiện sự nghiêm túc trong học tập, quán triệt nghị quyết, đồng thuận và chủ động hơn trong việc cụ thể hóa thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội XI Đảng bộ tỉnh và nghị quyết đại hội đảng bộ các cấp.

Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thời gian qua trên toàn tỉnh được đẩy mạnh. Nhận thức của cán bộ, đảng viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nâng lên thông qua nhiều hình thức phong phú như tuyên truyền, tổ chức hội thi kể chuyện về tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Các mẫu chuyện về Bác được các thí sinh chuẩn bị kỹ lưỡng, sinh động, gần gũi. Thông qua đó, mỗi người cán bộ, đảng viên đã không ngừng tu dưỡng, rèn luyện, giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống góp phần dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ công tác và thực tiễn ngày càng cao.

Sinh hoạt chính trị, tư tưởng về nội dung tác phẩm *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng được triển khai đa dạng. Trường Chính trị Bến Tre đã tổ

chức tọa đàm tìm hiểu tác phẩm và báo cáo chuyên đề tại các lớp trung cấp lý luận chính trị của trường. Huyện Thanh Phú đã tổ chức hội thi trực tuyến tìm hiểu tác phẩm với sự tham gia của hơn 1.000 cán bộ, đảng viên với hơn 5.000 lượt thi trong 03 tuần tổ chức Hội thi... Điều này cho thấy ý nghĩa sâu sắc của tác phẩm, khơi dậy và phát huy ý chí tự lực, tự cường, tinh thần tiến công, năng động, sáng tạo của cán bộ, đảng viên.

Công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch được các cấp, các ngành quan tâm triển khai thực hiện thường xuyên. Cán bộ, đảng viên và Nhân dân luôn đề cao cảnh giác trước những luận điệu xuyên tạc của các thế lực chống phá sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Thường trực Ban Chỉ đạo 35 của cấp ủy duy trì họp giao ban an ninh tư tưởng, họp ban chỉ đạo; tổ tuyên truyền phản bác thông tin sai trái nghiên cứu, viết bài phản bác các quan điểm sai trái đăng các trang Fanpage, phát trên sóng đài truyền thanh, phối hợp chỉ đạo ngăn chặn, bóc gỡ thông tin xấu độc, sai sự thật. Trường Chính trị Bến Tre tích cực tham gia cuộc thi viết chính luận khoa học “Bảo vệ nền tảng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới” do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức.

Cùng với đó, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bến Tre chỉ đạo tốt về nội dung, thời lượng giảng dạy lịch sử địa phương trong chương trình ngoại khóa gắn với tham quan các di tích lịch sử, văn hóa; chiếu phim tư liệu, tổ chức các hội thi tìm hiểu lịch sử, sinh hoạt chuyên đề về lịch sử địa phương, tổ chức về nguồn... qua đó đã giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho học sinh các trường trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Các cơ quan báo đài của tỉnh, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội tăng cường tuyên truyền, phổ biến các công trình lịch sử đảng bộ, kỷ yếu của các ngành, các nhân vật lịch sử tiêu biểu của tỉnh, gắn với hoạt động của tỉnh như kỷ niệm 200 năm ngày sinh của danh nhân Nguyễn Đình Chiểu, kỷ niệm 110 năm ngày sinh đồng chí Huỳnh Tấn Phát, hành trình và đóng góp của cố Tổng Bí thư Lê Duẩn tại Bến Tre đối với cách mạng miền Nam, nét

văn hóa Bến Tre trong nhân cách Trương Vĩnh Trọng... Qua đó, giáo dục tinh thần yêu nước, củng cố niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, khơi dậy truyền thống tự lực, tự cường, khát vọng vươn lên của toàn Đảng bộ và Nhân dân tỉnh nhà, góp phần xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh, xây dựng quê hương ngày càng văn minh, giàu đẹp.

Thứ hai, chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị

Công tác giảng dạy tại Trường Chính trị Bến Tre, các trung tâm chính trị huyện tăng cường đối thoại, lấy hoạt động của người học là trung tâm, thường xuyên tổ chức đi nghiên cứu thực tế gắn lý luận với thực tiễn tạo điều kiện cho cán bộ, đảng viên sau khi hoàn thành các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đều có sự chuyển biến tốt về nhận thức và năng lực thực tiễn.

Quá trình đào tạo lý luận chính trị bảo đảm tính thống nhất, đồng bộ gắn với quy định của Đảng về công tác quy hoạch, bổ nhiệm, giới thiệu ứng cử, phân cấp quản lý cán bộ, xác định rõ trách nhiệm, thẩm quyền của các cơ quan trong đào tạo lý luận chính trị. Kết quả đào tạo đến nay: Đối với cán bộ đương chức và quy hoạch các chức danh Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, ban thường vụ các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy: 100% đã được đào tạo về cao cấp lý luận chính trị; đối với chức danh Giám đốc, Phó Giám đốc Sở và tương đương: 98,72% đạt chuẩn về cao cấp lý luận chính trị; đối với chức danh cán bộ đương chức Bí thư, Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã, nhiệm kỳ 2020 - 2025: 98,23% đạt chuẩn trung cấp lý luận chính trị trở lên. Nhìn chung, đội ngũ cán bộ của tỉnh từng bước được chuẩn hóa theo chức danh, ngạch bậc, năng lực, trình độ được nâng lên, thể hiện được bản lĩnh, vai trò tiên phong, gương mẫu, đoàn kết, nhất trí cao trong tổ chức thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Việc đào tạo lý luận chính trị bảo đảm tính thống nhất, đồng bộ. Hầu hết cán bộ, công chức, viên chức nhận thức được tầm quan trọng trong việc đào tạo lý luận chính trị, sau đào tạo phần lớn phát huy được vai trò, trách nhiệm, bản lĩnh,

lãnh đạo, điều hành và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn được nâng lên rõ rệt.

Trên cơ sở hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Trung ương, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy phối hợp với Trường Chính trị và Trung tâm chính trị các huyện, thành phố tổ chức hội thi giảng viên lý luận chính trị giỏi tạo ra không khí thi đua sôi nổi trong công tác giảng dạy lý luận chính trị cho đội ngũ giảng viên chuyên trách, kiêm chức của Trung tâm chính trị các huyện, thành phố và lực lượng báo cáo viên của các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy.

Các trường học trong hệ thống giáo dục quốc dân luôn quan tâm, đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục công dân, đạo đức cho học sinh, tổ chức các hội thi kể chuyện về Bác Hồ, gương người tốt việc tốt... từ đó đã tạo phong trào thi đua học tập sôi nổi, phát huy vai trò của thế hệ trẻ.

Thứ ba, công tác kiểm tra giáo dục lý luận chính trị

Việc tổ chức giám sát xây dựng và triển khai thực hiện định hướng chính trị, tư tưởng trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng; việc đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động trung tâm chính trị cấp huyện; công tác giáo dục công dân, giáo dục đạo đức ở các trường trong hệ thống giáo dục quốc dân được đẩy mạnh... Các huyện, thành phố và tương đương đều có thành lập tổ giám sát theo dõi việc triển khai học tập và cụ thể hóa thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng trên địa bàn. Qua kiểm tra, giám sát đã kịp thời chấn chỉnh, uốn nắn những biểu hiện nhận thức lệch lạc, những cách làm chưa đúng; đồng thời hướng dẫn cơ sở tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện nghị quyết của Đảng phát hiện, biểu dương, khen thưởng những đơn vị, địa phương có cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả.

2. Một số hạn chế trong công tác giáo dục lý luận chính trị ở Bến Tre

Một là, việc triển khai học tập và cụ thể hóa thực hiện chuyên đề từng năm đôi lúc đôi chỗ còn chậm, chất lượng chưa đồng đều. Nhiều đảng viên đăng ký nội dung cam kết theo chuyên đề còn chung chung, chưa sát với nhiệm vụ được giao.

Hai là, tiến độ thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng ở trường chính trị và trung tâm chính trị các

huyện, thành phố trong những năm chịu ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 gặp một số khó khăn nhất định.

Ba là, công tác nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn chưa đạt hiệu quả cao, chưa có nhiều đề tài nghiên cứu lý luận có đủ tầm cung cấp cơ sở khoa học cho việc hoạch định chủ trương, chính sách của địa phương; tọa đàm, hội thảo về lý luận chính trị cũng còn hạn chế.

Bốn là, công tác kiểm tra, giám sát của tổ chức Đảng đối với việc tu dưỡng, rèn luyện của đảng viên và công tác tổ chức triển khai quán triệt nghị quyết của Đảng chưa được quan tâm thực hiện thường xuyên, hiệu quả chưa cao; sinh hoạt chuyên đề còn lúng túng, hình thức, nhiều nơi chưa thực hiện được, nhất là chi bộ ấp, khóm, khu phố.

Nguyên nhân là do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19, trường chính trị và các trung tâm chính trị huyện được tận dụng làm cơ sở cách ly, điều trị bệnh.

Nguyên nhân chủ quan là do một vài cấp ủy cơ sở chưa quyết liệt, sâu sát trong lãnh đạo, chỉ đạo tập trung tổ chức triển khai nghị quyết và chưa kịp thời định hướng công việc cho phù hợp với yêu cầu tình hình và nhiệm vụ địa phương. Năng lực nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn của một bộ phận cán bộ tham mưu, giúp việc còn hạn chế, chưa phát huy tính chủ động, tiên công, còn trông chờ định hướng, chỉ đạo của cấp trên. Chế độ, chính sách cho nghiên cứu lý luận còn nhiều bất cập.

3. Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý luận chính trị tại tỉnh Bến Tre trong thời gian tới

Một là, tiếp tục nâng cao chất lượng học tập, quán triệt và cụ thể hóa thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng sâu rộng trong nội bộ và Nhân dân theo hướng đổi mới nội dung, sát từng đối tượng, đơn vị. Tiếp tục phát động các phong trào thi đua trong cán bộ, đảng viên và Nhân dân tích cực tham gia khôi phục, phát triển kinh tế - xã hội và chủ động nắm bắt tâm trạng, tư tưởng và nguyện vọng chính đáng của cán bộ, đảng viên Nhân dân để kịp thời tham mưu, đề xuất giải pháp cho cấp ủy lãnh đạo, chỉ đạo định hướng dư luận xã hội, ngăn chặn, xử lý những vấn đề nảy sinh, phức tạp. Căn cứ tình hình cụ thể các địa phương, đơn vị lựa chọn hình thức giáo dục lý luận chính trị phù hợp, đảm bảo thiết thực trong việc phát động các

đợt thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của tỉnh, địa phương; tiếp tục đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đồng khởi mới”, “Chương trình “Đồng khởi khởi nghiệp và Phát triển doanh nghiệp”; bình chọn danh hiệu “Công dân Đồng Khởi tiêu biểu”, “Công dân Đồng Khởi danh dự”...

Hai là, tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của cấp ủy, chi bộ đối với cán bộ, đảng viên. Nâng cao sức chiến đấu, chất lượng sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt cấp ủy, chất lượng kiểm điểm và gợi ý kiểm điểm, nhất là đối với cán bộ, đảng viên có biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; nắm chắc tình hình, dự báo đúng, định hướng xử lý đúng đắn, kịp thời các vấn đề tư tưởng nổi lên trong xã hội.

Ba là, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát về nội dung đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị

Đối với Trường Chính trị Bến Tre và hệ thống trường học trong hệ thống giáo dục quốc dân tại các địa phương: Kiểm tra, giám sát về chính trị, tư tưởng trong giảng dạy lý luận chính trị, khoa học xã hội, nhất là kiểm tra việc tổ chức triển khai các nghị quyết, chỉ thị, kết luận về công tác giáo dục lý luận chính trị của Đảng như Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân; Chỉ thị số 42-CT/TW, ngày 24-3-2015 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030; Chỉ thị số 23-CT/TW, ngày 09-02-2018 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới..., trong đó phải gắn liền giữa việc học tập về đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục nhân sinh quan, thế giới quan của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho học sinh phổ thông gắn với học tập về đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Đối với các trung tâm chính trị cấp huyện: Kiểm tra, giám sát thực hiện nền nếp việc đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức cho cán bộ, đảng viên; chất lượng giảng dạy các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, công tác quản lý học viên, công tác nghiên cứu khoa học.

Đối với hệ thống báo chí địa phương: Kiểm tra việc định hướng nội dung tuyên truyền về lý luận chính trị trên Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh, báo, tạp chí... trong đó, đặc biệt quan tâm những mô hình mới, cách làm sáng tạo trong triển khai, học tập, quán triệt thực hiện các chỉ thị, nghị quyết Trung ương, nghị quyết Đại hội Đảng bộ cấp tỉnh; nhân rộng các gương điển hình, phản ánh kết quả thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng, an ninh, đối ngoại và hội nhập quốc tế, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị của địa phương, đơn vị, tạo không khí phấn khởi, thi đua chào mừng các ngày lễ lớn và các sự kiện quan trọng của đất nước.

Bốn là, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên

Đội ngũ giảng viên, báo cáo viên là “những người huấn luyện” của Đảng có nhiệm vụ trực tiếp thực hiện “công việc gốc” của Đảng là vừa “huấn”, vừa “luyện” đội ngũ cán bộ, lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Trường Chính trị, ban tuyên huấn các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, các trung tâm chính trị và hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh cần luôn quan tâm đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị, chú trọng gắn lý luận với thực tiễn theo chỉ đạo của Trung ương và của tỉnh; quan tâm công tác nghiên cứu, cập nhật, bổ sung những chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước vào các chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận và chuyên môn nghiệp vụ. Cấp ủy tạo điều kiện để cán bộ, giảng viên trung tâm chính trị cấp huyện tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học, phục vụ công tác giảng dạy, ưu tiên cho các giảng viên chuyên trách các trung tâm tham gia các đề án, các đề tài nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn, sáng kiến kinh nghiệm trong giảng dạy lý luận chính trị, tham gia vào công tác sơ kết, tổng kết, xây dựng các chương trình, kế hoạch... thực hiện nghị quyết đại hội đảng bộ cấp huyện.

Tỉnh ủy Bến Tre cần tạo điều kiện để đội ngũ giảng viên, báo cáo viên thâm nhập, tổng kết thực tiễn, nghiên cứu, góp phần phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; đồng thời tăng cường các hoạt động tuyên truyền, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, chống phá của các

thể lực thù địch, phản động, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng theo tinh thần Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22-10-2018 về *Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*. Việc đa dạng hóa các hình thức, các bài viết tuyên truyền đăng tải trên website tỉnh ủy, của trường, các tạp chí và sự phối hợp, hợp tác có hiệu quả giữa các cơ quan, đơn vị; trong đó Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, các học viện khu vực, Ban Tuyên giáo, Trường Chính trị các tỉnh/thành và các đơn vị lực lượng vũ trang sẽ tạo cơ sở nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị của đội ngũ giảng viên, báo cáo viên.

Năm là, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý luận chính trị. Ngoài việc tăng cường các trang thiết bị hiện đại,

các nguồn tài liệu tham khảo phục vụ cho giảng dạy, học tập lý luận chính trị cần được đầu tư nâng cấp hơn tại Trường Chính trị Bến Tre, các trung tâm chính trị huyện, thành phố, các trường học, thư viện tỉnh... Các cơ chế chính sách phục vụ nghiên cứu lý luận cần được quan tâm chặt chẽ hơn, tạo động lực thúc đẩy công tác giáo dục lý luận chính trị trên toàn tỉnh.

Tỉnh Bến Tre đang bước vào thời kỳ mới với nhiều cơ hội song cũng nhiều khó khăn, thách thức đòi hỏi đội ngũ cán bộ, đảng viên và Nhân dân trên địa bàn tỉnh kiên định niềm tin vào lý tưởng xã hội chủ nghĩa. Hơn lúc nào hết, nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý luận chính trị sẽ góp phần xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, có tâm, có tầm, giàu trí tuệ và đạo đức đủ sức lãnh đạo đất nước vững bước đi lên chủ nghĩa xã hội.

MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ ĐÀO TẠO...

Bảy là, tăng cường hợp tác giữa các cơ sở đào tạo với doanh nghiệp, tổ chức đào tạo quốc tế

Sự hợp tác tăng cường các cơ hội trải nghiệm thực tế cho người học với phương thức đồng đào tạo với doanh nghiệp. Nhà trường và doanh nghiệp, đặc biệt là các doanh nghiệp về công nghệ thông tin, chuyên đổi số có thể hợp tác nghiên cứu ứng dụng kỹ thuật số trong lĩnh vực quản lý nhà nước và trong công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, công chức. Các chương trình liên kết sẽ khuyến khích sự đổi mới tư duy, sáng tạo về ứng dụng công nghệ vào công tác cho chính học viên. Nâng cao chất lượng đào tạo cũng được thực hiện qua các chương trình liên kết giữa các cơ sở đào tạo trong nước và quốc tế uy tín.

Tám là, tăng cường các lớp đào tạo, bồi dưỡng về dữ liệu, kỹ năng số, ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp từ trung ương đến địa phương

Kỹ năng số là cấp thiết và quan trọng để cán bộ, công chức sử dụng được các công nghệ số mới được áp dụng, thích ứng với sự thay đổi của môi trường và quan trọng nhất là biết khai thác dữ liệu để ứng dụng vào trong công việc, ban hành chính sách. Ngoài ra, bổ sung đào tạo kỹ năng thích ứng và quản trị sự thay đổi: kinh tế số, xã hội số hình thành sẽ xuất hiện những cách thức giao dịch mới, phong

Tiếp theo trang 95

cách sống mới yêu cầu các cơ quan nhà nước phải thay đổi phù hợp. Các chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức vì thế cần có sự cập nhật để trang bị cho họ những kỹ năng cần thiết làm chủ được sự thay đổi, tránh bị thụ động trước sự phát triển của kinh tế và xã hội. Cán bộ, công chức cần phải đóng vai trò tác động, dẫn dắt tích cực đến sự phát triển của thời đại số.

1. Thủ tướng chính phủ: *Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030*, Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 3-6-2020, 2020.
2. Chính phủ: *Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2021-2030*, Nghị quyết số 76/NĐ-CP ngày 15-7-2021, 2021.
3. Ngân hàng thế giới: *Báo cáo chỉ số phát triển nhân lực (HCI) toàn cầu năm 2020*, <https://data.worldbank.org/indicator/HD.HCI.OVRL>.
4. Tổ chức lao động quốc tế: *Báo cáo năng suất lao động Việt Nam năm 2020*, 2020, <https://dangcong an.vn/kinh-te/viet-nam-no-luc-cai-thien-nang-suat-lao-dong-579443.html>.
5. Tổng cục thống kê: *Kết quả điều tra dân số và nhà ở năm 2019*, 2020, <https://www.gso.gov.vn/su-kien/2019/12/thong-cao-bao-chi-ket-qua-tong-dieu-tra-dan-so-va-nha-o-nam-2019>.
6. DIGITAL VN: *Báo cáo digital Việt Nam 2021*, 2021, <http://digitalvn.vn/>.