

GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH NINH THUẬN

TS TRƯƠNG TIẾN HƯNG
Trường Chính trị tỉnh Ninh Thuận

1. Khái quát chung về thực tiễn xây dựng đội ngũ giảng viên Trường Chính trị Ninh Thuận hiện nay

Quy định số 09-QĐi/TW, ngày 13-11-2018 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng quy định trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương (sau đây viết tắt là trường chính trị cấp tỉnh) là đơn vị sự nghiệp trực thuộc tỉnh ủy, thành ủy, đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp và thường xuyên của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Thành ủy. Theo đó, Trường Chính trị cấp tỉnh có chức năng tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của Hệ thống chính trị cấp cơ sở, cán bộ, công chức, viên chức ở địa phương về lý luận chính trị - hành chính; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kiến thức và chuyên môn nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội; kiến thức về một số lĩnh vực khác; tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học về xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị ở địa phương.

Quy chế giảng viên của trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương ban hành kèm theo Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG ngày 21-12-2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh quy định giảng viên của các trường chính trị cấp tỉnh là viên chức chuyên môn đảm nhận việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học ở các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương, gồm 03 chức danh là giảng viên, giảng viên chính và giảng viên cao cấp, tương ứng có vai trò, vai trò chính và vai trò chủ chốt trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học ở các trường chính trị cấp tỉnh. Ngoài ra, ở các trường chính trị cấp tỉnh

còn có các giảng viên kiêm nhiệm và giảng viên thỉnh giảng.

Cũng theo quy chế trên, tiêu chuẩn chung của giảng viên ở các trường chính trị cấp tỉnh là: (1) Có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần yêu nước, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, thực hiện đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; (2) Có trình độ lý luận chính trị theo quy định; có trình độ đại học (hệ chính quy) trở lên về khoa học chính trị, khoa học hành chính hoặc khoa học xã hội và nhân văn; (3) Có thái độ trung thực, khiêm tốn, giản dị; tâm huyết với sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Đảng và Nhà nước; (4) Có năng lực giảng dạy và nghiên cứu khoa học; (5) Có đủ sức khỏe hoàn thành nhiệm vụ và (6) Lý lịch bản thân rõ ràng. Đồng thời, Quy định xác định rõ tiêu chuẩn của giảng viên giảng dạy Trung cấp lý luận chính trị và nhiệm vụ cụ thể của từng chức danh giảng viên để đáp ứng vai trò của giảng viên trong từng chức danh.

Thực hiện Quy định số 09-QĐi/TW ngày 28-11-2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Quy định số 37-QĐi/TU ngày 28/02/2019 của Tỉnh ủy Ninh Thuận quy định chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị tỉnh, trường đã tham mưu Tỉnh ủy ban hành Đề án sắp xếp, kiện toàn tổ chức bộ máy trường.

Theo đó, tổng biên chế của trường được tỉnh giao là 41, đến tháng 6 - 2023, trường có 32 biên chế, còn thiếu 09 biên chế. Ban Giám hiệu có hiệu trưởng và 01 phó hiệu trưởng là giảng viên kiêm

chức; Phòng Quản lý Đào tạo và nghiên cứu khoa học có 01 trưởng phòng là giảng viên kiêm chức; 01 phó trưởng phòng và 05 viên chức, trong đó có 02 giảng viên kiêm chức được luân chuyển từ các khoa về; phòng Tổ chức - Hành chính - Quản trị có 01 trưởng phòng là giảng viên kiêm chức, 01 phó trưởng phòng và 06 viên chức; Khoa Lý luận cơ sở: có 01 trưởng khoa, 01 phó trưởng khoa, 03 giảng viên; Khoa Xây dựng Đảng, đoàn thể có 01 trưởng khoa và 03 giảng viên; Khoa Nhà nước và Pháp luật có 01 trưởng khoa và 05 giảng viên. Tổng số giảng viên và giảng viên kiêm chức của trường có 21 người, trong đó có 04 giảng viên kiêm chức, 01 giảng viên cao cấp, 02 giảng viên chính và 18 giảng viên. Về trình độ chuyên môn nghiệp vụ có 01 tiến sĩ, 12 thạc sĩ và 08 giảng viên có trình độ đại học, 11 giảng viên có trình độ cử nhân hoặc cao cấp lý luận chính trị và 10 giảng viên có trình độ trung cấp.

Nhìn chung, tổ chức bộ máy của trường trong những năm qua đã được sắp xếp phù hợp đảm bảo yêu cầu hoạt động trong tình hình mới; công tác tổ chức, tham mưu, phối hợp được thực hiện tương đối đồng bộ; công tác cán bộ, nhất là xây dựng đội ngũ giảng viên được quan tâm bổ sung, kiện toàn và được tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị của trường đã có bước phát triển mới song vẫn còn nhiều bất cập và khó khăn như thiếu nhiều biên chế (09 biên chế), thiếu cân đối theo chức năng, nhiệm vụ và có sự hẫng hụt về trình độ và độ tuổi trong đội ngũ giảng viên ở các khoa, thiếu 01 phó hiệu trưởng, 02 phó trưởng khoa do thiếu nguồn cán bộ...

Ngay sau khi có Quy định 11-Qđ/TW ngày 19-5-2021 của Ban Chấp hành Trung ương về Quy định trường chính trị chuẩn, trường đã tham mưu Tỉnh ủy Ninh Thuận ban hành Đề án số 05-ĐA/TU ngày 26-7-2022 về xây dựng trường Chính trị tỉnh Ninh Thuận đạt chuẩn. Tuy nhiên, so với quy định trường chính trị chuẩn thì trường còn nhiều tiêu chí chưa đạt. Cụ thể, tỷ lệ giảng viên, giảng viên kiêm chức so tổng biên chế của trường đạt 65,62%/75%; tỷ lệ đội ngũ giảng viên có trình độ sau đại học của trường chiếm tỷ lệ 61,9%/80; tỷ lệ giảng viên giữ ngạch giảng viên chính và tương đương trở lên chỉ đạt 13,4%/60%; tỷ lệ giảng viên được bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin,

tư tưởng Hồ Chí Minh chỉ đạt 19,05%/80 theo tiêu chí trường chuẩn. Tỷ lệ giảng viên trẻ chưa có thâm niên giảng dạy còn cao chiếm tỷ lệ 47,61% so với số viên chức giữ ngạch giảng viên, trong đó còn 06 giảng viên còn trong quá trình đào tạo.

2. Những hoạt động của Trường Chính trị Ninh Thuận sau khi có Đề án của Tỉnh ủy về xây dựng Trường Chính trị Ninh Thuận đạt chuẩn và kết quả bước đầu

Ngay sau khi Tỉnh ủy Ninh Thuận ban hành Đề án số 05-ĐA/TU ngày 26-7-2022 về xây dựng Trường Chính trị tỉnh Ninh Thuận đạt chuẩn, trường đã tổ chức triển khai quyết liệt, đồng bộ một số nhiệm vụ, giải pháp nhằm xây dựng đội ngũ giảng viên Trường. Cụ thể là:

- Tổ chức triển khai Đề án cho toàn thể viên chức trường, xác định rõ mục đích, ý nghĩa trong việc đào tạo, bồi dưỡng và tự đào tạo, bồi dưỡng của đội ngũ giảng viên; tiếp tục thực hiện công tác chính trị, tư tưởng làm cho đội ngũ giảng viên xác định rõ vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ của mình để tăng cường tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng nhiệm vụ người giảng viên trường Chính trị trong tình hình mới. Đến nay đã có 01 giảng viên đang học nghiên cứu sinh, 03 giảng viên trẻ đăng ký đi học cao học; toàn bộ giảng viên trường có trình độ trung cấp lý luận chính trị trở lên, tuy có một số giảng viên trẻ chưa đứng lớp do còn trong quá trình đào tạo.

- Xây dựng Kế hoạch triển khai Đề án xây dựng Trường Chính trị đạt chuẩn, lấy ý kiến góp ý của các đơn vị liên quan đề trình Thường trực phê duyệt, trong đó xác định cụ thể cơ chế tuyển dụng và chính sách đào tạo và bồi dưỡng giảng viên, đặc biệt là đào tạo sau đại học cho đội ngũ giảng viên; cùng với đó là làm việc với Ban Tổ chức Tỉnh ủy đề tuyển 07 giảng viên mới, thực hiện quy trình xét nâng ngạch giảng viên chính cho 05 giảng viên đủ điều kiện và đang triển khai quy trình để tổ chức thi chọn 01 chức danh phó hiệu trưởng cho trường.

- Xây dựng Đề án vị trí việc làm theo quy định trình Tỉnh ủy làm cơ sở pháp lý cho việc xét tuyển giảng viên mới và xét nâng ngạch giảng viên lên giảng viên chính của trường; đồng thời, trường xây dựng và phát huy hiệu quả đội ngũ giảng viên thỉnh

giảng là cán bộ của các sở, ban, ngành trong tỉnh nhằm bổ sung kiến thức và kinh nghiệm thực tiễn trong lãnh đạo, quản lý đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo, bồi dưỡng; nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

- Đề xuất Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh mở Lớp Bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho 04 tỉnh khu vực Nam Trung Bộ. Hiện nay, Học viện đã mở lớp và toàn bộ giảng viên Trường chưa được bồi dưỡng gồm 17 giảng viên đã tham gia, dự kiến đến tháng 8 - 2023, 100% giảng viên Trường sẽ được bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Xây dựng và triển khai tổ chức thực hiện bộ tiêu chí thực hiện mô hình: “Mỗi viên chức trường chính trị là tấm gương sáng cho học viên noi theo”, trong đó đã xây dựng những tiêu chí tương đối cụ thể, phù hợp từng vị trí việc làm của mỗi nhóm viên chức của trường, làm cơ sở cho viên chức nói chung và mỗi giảng viên Trường phấn đấu thực hiện và cũng là cơ sở để đánh giá quá trình phấn đấu, tu dưỡng rèn luyện cho mỗi giảng viên của trường. Qua đó, trường tiếp tục cải tiến đổi mới phương pháp, lề lối làm việc, xây dựng bản lĩnh chính trị, trình độ chuyên môn, ý thức tổ chức kỷ luật của đội ngũ giảng viên; chú trọng phát động các phong trào thi đua gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, về xây dựng Đảng và đấu tranh phòng chống tham nhũng, tiêu cực; tiếp tục tổ chức thực hiện tốt Kế hoạch số 162-KH/TU ngày 04-5-2019 của Tỉnh ủy quán triệt và thực hiện Nghị quyết 35-NQ/TW ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng của Trường nói chung, của đội ngũ giảng viên Trường nói riêng.

- Tổ chức rà soát, ban hành và tổ chức triển khai thực hiện Quyết định sửa đổi, bổ sung quy chế hoạt động của trường và Quyết định sửa đổi, bổ sung bộ nội quy hoạt động của trường gồm: nội quy làm việc, nội quy cơ quan, nội quy lớp học... nhằm tiếp tục chấn chỉnh lề lối làm việc, tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính đối với đội ngũ viên chức, giảng viên của trường.

- Tổ chức triển khai thực hiện quyết liệt trong đào tạo, bồi dưỡng giảng viên trẻ thông qua các hoạt động luân chuyển vị trí công tác phù hợp, thao giảng, dự giờ, thông qua giáo án, giảng thử, tổ chức bồi dưỡng về nghiên cứu thực tế, nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ từ cấp khoa đến cấp trường để đảm bảo đội ngũ giảng viên kế cận có đủ bản lĩnh chính trị, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng cho nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, công chức, viên chức cho tỉnh trong tình hình hiện nay.

Trong quá trình thực hiện các nội dung trên, trường đã bám sát và tranh thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh; thực hiện nghiêm túc các quy định của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về hướng dẫn, chỉ đạo công tác quản lý, chuyên môn, đặc biệt là Bộ Quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng của các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương và cụ thể hóa thành hệ thống quy chế đào tạo, bồi dưỡng của trường; của Vụ các Trường Chính trị về tổ chức chuyên môn, nghiệp vụ; phối hợp chặt chẽ với các sở, ban ngành liên quan như Ban Tổ chức, Ban Tuyên giáo, Văn phòng Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Sở Nội vụ, Sở Tài chính, Sở Kế hoạch, đầu tư, Sở Giáo dục... các huyện ủy, thành ủy, đồng thời huy động cả hệ thống chính trị của trường tham gia, từ việc Đảng ủy Trường xây dựng và triển khai tổ chức thực hiện các Nghị quyết chuyên đề lãnh đạo cho Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện, huy động các đoàn thể gồm Công đoàn và Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trường vận động thành viên của mình tích cực tham gia, qua đó đã tạo hiệu ứng tích cực trong việc xây dựng đội ngũ giảng viên của Trường trong thời gian qua.

3. Một số nhiệm vụ giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trong các trường chính trị

Từ thực tiễn của Trường Chính trị Ninh Thuận nêu trên, để nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên ở các trường chính trị cần thực hiện đồng bộ những nhiệm vụ, giải pháp sau:

Thứ nhất, cần làm tốt công tác chính trị, tư tưởng để nâng cao nhận thức, tư tưởng cho đội ngũ viên chức nói chung, đội ngũ giảng viên của trường về vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ của người giảng viên trường Đảng trong công tác cán bộ và việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong hệ thống

chính trị, qua đó nâng cao nhận thức cho giảng viên trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao.

Cụ thể là tiếp tục quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, gắn với việc thực hiện Nghị quyết hội nghị Trung ương 4, Khóa XIII về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ Đảng”, phát huy dân chủ, xây dựng đội ngũ giảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất tư tưởng, giữ vững lập trường, củng cố niềm tin trên nền tảng Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam, kiên định trước những diễn biến của tình hình mới; có đạo đức lối sống lành mạnh, có sức khỏe, trí tuệ, năng động, sáng tạo trong công tác.

Người xưa có câu: “Tư tưởng không thông vác bình tông cũng nặng”. Nhận thức tư tưởng trong mỗi con người có ý nghĩa cực kỳ to lớn trong huy động và phát huy nội lực và sức sáng tạo của mỗi con người, để hiện thực hóa lý luận thành hành động thực tiễn. Chỉ khi mỗi giảng viên của các trường chính trị hiểu được, nhận thức được vấn đề trên thì mới tự xây dựng cho mình ý thức tự giác phấn đấu và rèn luyện đạo đức cách mạng, tự xác định rõ trách nhiệm của mình trong việc nâng cao năng lực công tác của mình, góp phần nâng cao năng lực hoạt động của tập thể nhà trường. Chỉ khi đó, hiệu quả công tác của mỗi giảng viên ở các trường được nâng cao, nhằm hoàn thành chức năng, nhiệm vụ chính trị được giao.

Thứ hai, cần rà soát tinh gọn bộ máy của các trường, sửa đổi, bổ sung các nội quy, quy chế làm việc, chú trọng hoạt động phối hợp giữa các đơn vị phòng, khoa và cả hệ thống chính trị của trường theo quy định Trường Chính trị chuẩn phù hợp điều kiện cụ thể của mỗi trường, thực hành dân chủ và đổi mới lề lối, phương pháp và phong cách làm việc.

Trước hết phải rà soát, xây dựng tổ chức bộ máy của các đơn vị và trường tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả thông qua xây dựng, thẩm định và tổ chức thực hiện Đề án vị trí việc làm; xây dựng và thực hiện nghiêm quy chế làm việc và quy chế kỷ

luật kỷ cương hành chính của trường, trên cơ sở chủ trương, đường lối chính sách của Tỉnh ủy, UBND tỉnh ở mỗi địa phương. Đề cao kỷ cương, kỷ luật, phát huy dân chủ, trí tuệ tập thể, rõ ràng công khai minh bạch hóa mọi vấn đề, tích cực cải cách hành chính và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai công tác. Qua đó, quy định cụ thể chế độ làm việc, trách nhiệm quyền hạn và phân công công tác cụ thể cho từng chức danh, của từng viên chức, giảng viên của trường đảm bảo nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động để thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của trường. Bên cạnh đó cần phát huy vai trò tham gia phối hợp hành động của các đoàn thể, xây dựng và tổ chức thực hiện nghiêm quy chế phối hợp công tác giữa các bộ phận nhằm phát huy nội lực của cả hệ thống chính trị của trường trong thực hiện nhiệm vụ.

Trên cơ sở đó, ngay từ đầu năm mỗi viên chức, giảng viên tự xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chính sẽ thực hiện, soát xét công việc từng ngày, từng tuần, từng tháng... làm cơ sở quan trọng trong việc đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, trách nhiệm của mỗi giảng viên theo quy chế. Từ đó, duy trì nếp sinh hoạt của trường, của cấp ủy và cả hệ thống chính trị thông qua các phong trào thi đua, làm tốt công tác bảo vệ chính trị nội bộ, tạo môi trường làm việc dân chủ, công minh, khoa học, phát huy tính chủ động, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm của cá nhân, tránh đại khái qua loa, quan liêu, hình thức; xây dựng phong cách làm việc dân chủ, gần gũi, cầu thị và chia sẻ với đồng chí, đồng nghiệp, với tinh thần vì Nhân dân phục vụ.

Thứ ba, thực hành tự phê bình và phê bình, nêu gương, rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng, năng lực thực tiễn và tinh yêu nghề của mỗi giảng viên.

Đối với cấp ủy các cấp cần có chủ trương biện pháp kết hợp với những chương trình kế hoạch cụ thể như “tự phê bình và phê bình”, “Trên sống mẫu mực - dưới tích cực noi gương”, thực hiện “tự soi, tự sửa”, xây dựng các cam kết thực hiện nhiệm vụ...

Đối với cá nhân cần thực hiện phương châm “tìm việc để làm, tìm hay để học, tìm sai để sửa”, biết nhìn nhận những khuyết điểm, hạn chế của bản thân mà có phương pháp, kế hoạch khắc phục những hạn chế ấy. Và qua từng ngày, từng tuần, từng công

việc, từng người tự tích cực học hỏi bồi dưỡng kiến thức còn thiếu, tích lũy kinh nghiệm đáp ứng yêu cầu công việc. Cần xây dựng và tổ chức thực hiện tốt khung chuẩn mực đạo đức cho mỗi viên chức, giảng viên trong trường.

Đây là nhiệm vụ, giải pháp quan trọng nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm uy tín của mỗi giảng viên của trường, qua đó xây dựng tình yêu với nghề cho mỗi giảng viên. Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ ra phương thức rèn luyện đạo đức cách mạng là muốn vươn lên phải tự hoàn thiện mình, phải nói đi đôi với làm, xây đi đôi với chống, phải học tập rèn luyện bền bỉ suốt đời và dù ở cương vị nào cũng phải luôn gương mẫu, đặc biệt là người đứng đầu. Lời nói đi đôi với việc làm. Sự gương mẫu không chỉ thể hiện ở hiệu quả thực hiện chức trách nhiệm vụ, mà còn thể hiện trong lối sống trong sạch không tham nhũng, không mắc vào các tệ nạn xã hội. Phải gương mẫu đi đầu trong đấu tranh phòng chống tham nhũng, tiêu cực và các biểu hiện phản giá trị khác ở chính bản thân mình và ngay trong cơ quan, đơn vị mình; phải có tinh thần tập thể, công tâm, chính tâm.

Gắn kết chặt chẽ giữa công tác rèn luyện tư tưởng chính trị thông qua việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cùng với việc thực hiện nghiêm túc Nghị quyết Trung ương bốn (khoá XI, khoá XII) về xây dựng và chỉnh đốn Đảng, đặc biệt là Nghị quyết Trung ương 4, Khóa XIII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ Đảng bộ trường, với đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao năng lực, trình độ công tác, sát hợp với chức năng nhiệm vụ công tác của mỗi cán bộ, đảng viên.

Bên cạnh đó cần chủ động trong công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện, ngăn chặn và đẩy lùi những biểu hiện tiêu cực nảy sinh trong thực tiễn ở từng viên chức, giảng viên trong trường.

Thứ tư, thực hiện tốt công tác cán bộ, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho giảng viên phấn đấu, gắn với việc chăm lo công tác đào tạo, bồi dưỡng để mỗi giảng viên nâng cao trình độ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Đồng thời, cần thực hiện tốt các phong trào thi đua khen thưởng, kỷ luật trong công tác cán bộ.

Con người cụ thể gắn với chuyên môn, công việc cụ thể chứ không chung chung, trừu tượng. Vì vậy phải đặt mỗi giảng viên trong những mối quan hệ để có cái nhìn khách quan, biện chứng. Trước tiên là mối quan hệ với chính mình, là năng lực, phẩm chất mà bản thân người giảng viên đó có được thông qua rèn luyện, hoạt động thực tiễn được thể hiện ở 3 khía cạnh chủ yếu, bao trùm nhất là kiến thức, thái độ và kỹ năng trong các hoạt động thực hiện nhiệm vụ chính trị của mình. Từ đó, tạo cho mỗi cá nhân trong mối quan hệ với đồng chí, đồng nghiệp biết tôn trọng nhau, ứng xử hài hòa trong quan hệ cấp trên, cấp dưới; đối với công việc xây dựng tính khoa học, nghiêm túc, chuẩn mực, làm đến nơi, đến chốn, tránh qua loa, cầu thả. Với những giảng viên còn hạn chế về năng lực chuyên môn, thiếu ý thức tu dưỡng chưa nêu cao vai trò trách nhiệm với công việc thì phải tiếp tục điều chuyển hoặc bồi dưỡng, đào tạo lại để tiếp tục rèn luyện nhìn thấu suốt điềm mạnh, điềm yếu, thấy được cái tốt để phát huy, cái xấu để uốn nắn, rèn giũa, từ đó góp ý, giúp cho giảng viên đó tiến bộ. Đồng thời, phải quy hoạch, phân công, phân nhiệm giảng viên phù hợp với năng lực, sở trường chuyên môn nghiệp vụ, tạo điều kiện để giảng viên phát huy năng lực, sở trường.

Trong công tác cán bộ, Lênin đã đề ra phương thức: “Chọn đúng người, giao đúng việc, kiểm tra thường xuyên”. Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã bổ sung vào luận điềm trên của Lênin một vế nữa là: “... Đãi ngộ xứng đáng”. Có thể thấy việc bổ sung trên về công tác cán bộ vô cùng khoa học, biện chứng, sâu sắc và đầy tính nhân văn. Thực hiện tốt, kịp thời chính sách đãi ngộ và công tác thi đua khen thưởng đối với giảng viên là đòn bẩy quan trọng nhằm bảo đảm điều kiện làm việc và khích lệ tinh thần thi đua làm việc cho mỗi giảng viên; thực hiện sơ, tổng kết cùng với hoạt động kiểm tra, giám sát kịp thời phát hiện, xây dựng điển hình tiên tiến và tạo sức lan tỏa mỗi tấm gương sáng người thực, việc thực của trường, đồng thời kịp thời phát hiện để ngăn chặn và đẩy lùi những biểu hiện tiêu cực nảy sinh trong thực tiễn ở từng giảng viên, qua đó góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động, thực hiện tính nhân văn của chế độ xã hội xã hội chủ nghĩa mà Đảng và Nhân dân ta đã chọn lựa.