

# Trường Chính trị các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên phấn đấu xây dựng trường chính trị đạt chuẩn mức độ 1 trước năm 2025

TS NGUYỄN THỊ CHÂU

*Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh, tỉnh Thừa Thiên Huế*

1. Ngày 19-5-2021, Ban Bí thư Trung ương Đảng đã ban hành Quy định số 11-QĐ/TW về *Trường Chính trị chuẩn*. Sự ra đời của Quy định số 11-QĐ/TW thể hiện sự quan tâm của Đảng và Nhà nước đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, tạo cơ sở để các trường chính trị chuẩn hóa, nâng cao năng lực đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, năng lực nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Ban Giám hiệu các trường chính trị đều xác định đây là một thách thức lớn nhưng cũng là cơ hội quan trọng để các trường khẳng định những thành quả mà các thế hệ lãnh đạo, quản lý, viên chức đã phấn đấu nhiều năm qua. Vì vậy, ngay sau khi Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức Hội nghị triển khai Quy định số 11-QĐ/TW, các trường chính trị của các tỉnh miền Trung Tây Nguyên đã chủ động báo cáo kết quả tự rà soát các tiêu chí của trường chính trị chuẩn với Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và xin chủ trương xây dựng trường đạt chuẩn. Tính đến tháng 07-2023, 100% trường chính trị của các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên đã được Tỉnh ủy các tỉnh ban hành Đề án trường Chính trị chuẩn. Qua rà soát cho thấy, các trường chính trị của các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên đã đạt từ trên 60% tiêu chí trường chuẩn mức độ 1, hiện có 02 trường được công nhận chuẩn mức độ 1 và 01 trường đang làm quy trình công nhận chuẩn mức độ 1, trong đó có nhiều tiêu chí vượt trội, tiệm cận chuẩn mức độ 02. Cụ thể:

*Về thể chế, quy định:* Trong những năm qua, các trường chính trị của các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên đã chủ động phối hợp tham mưu cho Ban

Thường vụ Tỉnh ủy hoàn thiện hệ thống thể chế, quy định về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ với nhiều văn bản quan trọng. Trên cơ sở các văn bản của trung ương, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và của tỉnh, các trường chính trị đã cụ thể hóa thành nhiều quy chế, quy định đảm bảo tính hệ thống, kịp thời, đồng bộ, khả thi, không trái với văn bản cấp trên, bám sát thực tiễn công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của các tỉnh và hoạt động của nhà trường. Trong đó có nhiều quy định mang tính đột phá như Quy định về *Đẩy mạnh phong trào thi đua nghiên cứu tốt, tham mưu tốt, quản trị tốt, dạy - học tốt, tư vấn tốt; Quy định về Thao giảng, dự giờ, thi giảng viên dạy giỏi, công nhận giảng viên dạy giỏi; Quy định về Giáo án mẫu, giờ giảng mẫu...* Đến nay, những quy chế, quy định nêu trên đã tạo nên thể chế tốt nhất trong việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ, cũng như tạo động lực để cán bộ, viên chức, người lao động và học viên các trường chính trị các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ.

*Về đội ngũ, viên chức:* Với quan điểm xây dựng, củng cố đội ngũ là yếu tố quan trọng hàng đầu, trong những năm qua, Đảng ủy, Ban Giám hiệu các trường chính trị các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên rất quan tâm đến công tác xây dựng đội ngũ theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo về số lượng và chất lượng, hợp lý về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường cả trước mắt và lâu dài. Nhiều trường chính trị, đã có những định hướng, cơ chế và môi trường tốt để ưu tiên nguồn lực, chăm lo đào tạo, bồi dưỡng; đồng thời, xây

dụng môi trường tạo động lực cho đội ngũ cán bộ, giảng viên phát triển phẩm chất, năng lực, có khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Hơn nữa, mỗi viên chức đều nhận thức rõ việc phải tự phấn đấu để học tập nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu của công tác đào tạo, bồi dưỡng. Các lớp bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm... đều được các trường chính trị chủ động đề xuất Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh mở rất sớm tại địa phương. Nhờ đó, hiện nay, có nhiều trường chính trị các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên đạt tỷ lệ giảng viên đạt trình độ thạc sĩ trở lên, chiếm trên 90%, đặc biệt có trường, tỷ lệ tiến sĩ chiếm gần 30%. So với Quy định 11-QĐ/TW, có 03 trường tiêu chí về đội ngũ đã đạt 29/29 chỉ tiêu chuẩn mức độ 01, trong đó, có 13 chỉ tiêu vượt chuẩn.

*Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng:* Đa số các trường chính trị các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên thực hiện nghiêm túc quy chế đồng thời đổi mới đồng bộ trong tất cả các khâu, quy trình, tạo đột phá về đổi mới phương pháp dạy - học, thi, kiểm tra, đánh giá; mô hình, loại hình đào tạo, bồi dưỡng phong phú, đa dạng; chất lượng không ngừng được nâng lên. Nét nổi bật là cùng với thực hiện nghiêm túc, đúng, đủ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo phân cấp, các trường chính trị các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên còn tăng cường đào tạo Trung cấp Lý luận chính trị, kỹ năng lãnh đạo quản lý cho cán bộ lãnh đạo, quản lý của các tỉnh giáp ranh nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào, góp phần chuẩn hóa và tăng cường quan hệ đoàn kết hữu nghị đặc biệt giữa hai Đảng, hai nhà nước. So với Quy định 11-QĐ/TW, có 6 trường chính trị đạt 5/5 chỉ tiêu, trong đó, có một số chỉ tiêu vượt chuẩn mức độ 1.

*Về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn:* Nhận thức rõ vị trí, vai trò của nhiệm vụ này, nhiều năm qua, các trường chính trị các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên đã chuẩn hóa các quy trình hoạt động nghiên cứu khoa học. Nhờ vậy, hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của các trường tiếp tục được đẩy mạnh, đổi mới, có nhiều tiến bộ, đóng góp tích cực vào việc nâng cao chất lượng giảng dạy, tham mưu cho một số địa phương hoàn thiện thể chế, chính sách về xây dựng Đảng, đổi mới

hệ thống chính trị ở cơ sở, đồng thời góp phần vào việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch. Bên cạnh đó, Bản tin *Thông tin lý luận và thực tiễn* được xuất bản 4 số/năm. Công thông tin điện tử duy trì khối lượng thông tin, bài viết đa dạng. Các ấn phẩm sách chuyên khảo, tập bài giảng, kỷ yếu hội thảo được xuất bản đúng quy định trở thành nguồn tài liệu tham khảo tốt cho cán bộ, viên chức, học viên. So với Quy định 11-QĐ/TW, có 03 trường đạt 9/9 chỉ tiêu chuẩn mức độ 01, trong đó, có nhiều chỉ tiêu vượt chuẩn.

*Về xây dựng văn hóa trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương:* Công tác xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, thân thiện, giàu tính Đảng được quan tâm và trở thành nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên. Các quy định về văn hóa trường đảng đã được các trường sớm ban hành, tổ chức triển khai đến viên chức, học viên, bảo đảm thực hiện nghiêm túc, đầy đủ. Việc học tập, làm theo tấm gương đạo đức, phong cách, tư tưởng Hồ Chí Minh được thực hiện thường xuyên, có sơ kết, tổng kết. Các tổ chức đảng, đoàn thể trong những năm gần đây đều hoàn thành tốt nhiệm vụ, được nhận nhiều bằng khen các cấp. Công tác thi đua trong cụm, trong khối được phát động và tham gia tích cực, chủ động. Đối chiếu với Quy định 11-QĐ/TW, có 12 trường chính trị đạt 8/8 chỉ tiêu chuẩn mức độ 1, trong đó, có 2 chỉ tiêu vượt chuẩn.

*Về cơ sở, vật chất, phương tiện kỹ thuật, tài chính:* trong những năm qua, trường chính trị các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên đã được quan tâm đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng tương đối đầy đủ cho công tác dạy, học trực tiếp, trực tuyến, cũng như hoạt động nghiên cứu khoa học. Cảnh quan của một số trường được chăm sóc sạch, xanh, sáng, đẹp, thân thiện, cơ bản đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng mọi mặt hoạt động của nhà trường. So với Quy định 11-QĐ/TW, có 4 trường đạt 3/3 chỉ tiêu chuẩn mức độ 1, có 01 chỉ tiêu vượt chuẩn. Kết quả đạt được sau 2 năm thực hiện Quy định 11-QĐ/TW về xây dựng trường chính trị chuẩn, với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn, hành động quyết liệt, hiệu quả, trường chính trị các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên đã sớm hoàn thành các tiêu chí đạt chuẩn mức 1 (có 02 trường trong 05 trường của cả nước đã được đón nhận bằng đạt chuẩn và 01 trường đang làm quy trình), trong đó có nhiều chỉ tiêu vượt trội, vượt trước, vượt

chuẩn, được lãnh đạo Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ghi nhận. Kết quả đạt được trong xây dựng trường chuẩn đã thực sự thúc đẩy, tạo ra sự chuyển động phát triển các trường theo hướng đồng bộ, toàn diện, chuyên nghiệp, khẳng định được vị thế là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, lãnh đạo quản lý của các tỉnh, đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác xây dựng Đảng, xây dựng đội ngũ cán bộ có đủ phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm nhiệm vụ. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được vẫn còn một số trường các tiêu chí chưa đạt theo Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư về xây dựng trường chính trị chuẩn mức độ 1, nhất là các tiêu chí: lãnh đạo nhà trường phải có trình độ tiến sĩ (hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn), tỷ lệ giảng viên và giảng viên chính chưa đảm bảo theo quy định. Một số trường chưa thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; chưa đảm nhiệm được các đề tài khoa học, tổng kết thực tiễn cấp tỉnh; chưa chú trọng hoạt động tư vấn, hoạch định chính sách phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị ở địa phương. Cơ sở vật chất của nhiều trường còn chắp vá, thiếu đồng bộ, xuống cấp, lạc hậu, không đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học và việc học tập, rèn luyện...

**2. Để thực hiện mục tiêu phấn đấu xây dựng trường chính trị các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên đạt chuẩn mức độ 1 trước năm 2025, đạt chuẩn mức độ 2 trước năm 2030, thời gian tới, các trường cần tập trung hoàn thành một số nhiệm vụ chủ yếu sau:**

*Một là*, tranh thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh và Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, phát huy hiệu quả mọi nguồn lực, chủ động phối hợp với các ban, sở, ngành và đơn vị có liên quan để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị mà tỉnh giao cho. Bám sát các tiêu chí của trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19-5-2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XIII và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

*Hai là*, nỗ lực phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn đúng thời hạn, đảm bảo tiến độ, lộ trình phù hợp, kịp thời; chú trọng thực chất, không chạy theo thành tích, hình thức. Các trường cần tiếp tục rà soát những tiêu chí còn thiếu để lên phương án, kế hoạch bổ sung hoàn

thiện chuẩn mức độ 1 và mức độ 2. Những trường đã được đạt chuẩn mức độ 1 cần tiếp tục duy trì hệ thống tiêu chí đã đạt, tiến tới xây dựng trường chính trị tỉnh đạt chuẩn mức 2 chậm nhất vào năm 2030. Xác định việc xây dựng trường chính trị đạt chuẩn là khâu đột phá nhằm khẳng định uy tín, vị thế của nhà trường với vai trò là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức đồng thời là trung tâm nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của các tỉnh.

*Ba là*, tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức, đặc biệt là đội ngũ giảng viên theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo về số lượng và chất lượng, hợp lý về cơ cấu đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong thời kỳ mới. Các đồng chí trong Đảng ủy, Ban Giám hiệu, trường, phó các khoa, phòng của các trường chính trị phải là những người có “tâm” và “tầm” thực sự gương mẫu, đoàn kết thống nhất, luôn học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Các trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả phương châm 3 tốt “định hướng tốt - cơ chế tốt - môi trường tốt” trong phát triển đội ngũ. Trong đó, đặc biệt chú trọng bồi dưỡng nâng cao về trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy; đồng thời quan tâm đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên qua môi trường thực tiễn; tăng cường trao đổi giữa giảng viên thỉnh giảng (là các nhà lãnh đạo, quản lý, các chuyên gia...) nhằm xây dựng đội ngũ có đủ phẩm chất, tố chất, năng lực của một nhà giáo, nhà khoa học chính trị, nhà lãnh đạo, quản lý.

*Bốn là*, đổi mới đồng bộ công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ bảo đảm chất lượng thích ứng với tình hình mới; phát huy dân chủ, coi trọng kỷ cương, thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định về quản lý dạy - học, khắc phục triệt để tình trạng “ngại học”, “lười học” lý luận chính trị; tiếp tục triển khai có hiệu quả các mô hình dạy học theo hướng lấy người học làm trung tâm đồng thời đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và phương tiện hiện đại trong quản lý, dạy và học; Đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng, chủ động đề xuất các loại hình đào tạo, bồi dưỡng gắn với các điều kiện đặc thù của các tỉnh và của các trường để đáp ứng yêu cầu ngày cao về chất lượng cán bộ của các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên.

*Năm là*, tiếp tục nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, nhất là các đề tài, hội thảo

khoa học cấp tỉnh, cấp bộ, coi đây là tiền đề quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của các trường phải trở thành nguồn cung cấp chất liệu tri thức khoa học bổ ích, thiết thực cho không chỉ hoạt động đào tạo, bồi dưỡng mà còn trở thành nguồn tư liệu quý, tin cậy để cấp ủy, chính quyền địa phương hoạch định sự phát triển kinh tế - xã hội. Đặc biệt, chủ động nghiên cứu, bám sát các chương trình trọng tâm, các khâu đột phá, điểm nghẽn trong công tác xây dựng Đảng, chính quyền, đoàn thể và trong phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh để đăng ký các nhiệm vụ khoa học. Đồng thời, tiếp tục lôi cuốn được đông đảo cán bộ, giảng viên, học viên và cán bộ lãnh đạo, quản lý, các chuyên gia, nhà khoa học trên địa bàn các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên tham gia hỗ trợ đồng hành cùng với các trường.

Sáu là, đẩy mạnh xây dựng văn hóa trường Đảng, tăng cường kỷ luật, kỷ cương, coi trọng công tác xây dựng tổ chức cơ sở Đảng, tổ chức đoàn thể vững mạnh. Cùng với việc nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị, nghiệp vụ sư phạm, các trường chính trị cần thường xuyên quan tâm nâng cao phẩm chất chính trị, tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp, ứng xử văn hóa trong trường Đảng. Đặc biệt, tiếp tục xây dựng khối đoàn kết thống nhất cao, trước hết từ Đảng ủy, Ban Giám hiệu đến các tập thể khoa, phòng, đoàn thể trong nhà trường. Thực hành dân chủ trong hoạt động lãnh đạo, chỉ đạo,

quản lý, kiểm tra, giám sát. Tập trung, trách nhiệm, tận tình, gương mẫu trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ từng tập thể, cá nhân. Giáo dục truyền thống “uống nước nhớ nguồn”, thủy chung với các thế hệ đi trước, yêu thương, đùm bọc, cộng sự và chia sẻ trong quan hệ đồng chí, đồng nghiệp, ứng xử chuẩn mực đối với học viên. Xây dựng nhà trường thành môi trường sư phạm mẫu mực và là tổ ấm của toàn thể viên chức, người lao động. Phấn đấu xây dựng Đảng bộ, cơ quan, tổ chức công đoàn, Hội Cựu chiến binh nhà trường trong sạch, vững mạnh toàn diện. Xây dựng mối quan hệ hợp tác mật thiết với các cơ quan, đơn vị trong và ngoài tỉnh, với các trường chính trị cấp tỉnh trên toàn quốc.

Bảy là, các trường chính trị các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên tiếp tục tranh thủ nguồn kinh phí đầu tư của tỉnh, cũng như tiết kiệm chi tiêu ngân sách để đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất - kỹ thuật của nhà trường; Đề xuất cấp có thẩm quyền quy hoạch xây dựng tổng thể trường chính trị cấp tỉnh đảm bảo đồng bộ, hiện đại. Quan tâm xây dựng phần mềm chuyển đổi trong quản lý đào tạo với tiện ích phong phú, đa dạng, bao quát toàn bộ các khâu trong quản lý đào tạo, phát triển nền tảng hỗ trợ dạy và học từ xa, ứng dụng triệt để công nghệ số trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập; số hóa tài liệu, giáo trình; xây dựng nền tảng chia sẻ tài liệu giảng dạy và học tập theo cả hình thức trực tiếp và trực tuyến.

## XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI GẮN VỚI ĐẢM BẢO AN NINH...

động nắm tình hình an ninh, trật tự trên địa bàn kịp thời tham mưu với cấp ủy, chính quyền cùng cấp có các chủ trương, kế hoạch, biện pháp công tác bảo đảm an ninh, trật tự trong xây dựng NTM, nhất là tại các địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số để đạt các tiêu chí, chỉ tiêu về an ninh trật tự.

Bốn là, tiếp tục chủ động bố trí sử dụng, huy động tối đa các nguồn lực đầu tư từ cộng đồng doanh nghiệp, tài trợ của các nhà hảo tâm trong và ngoài nước, đặc biệt là sự tham gia đóng góp của người dân. Tiếp tục thực hiện lồng ghép các chương trình, dự án hiệu quả để đầu tư xây dựng kết cấu hạ tầng nông thôn đáp ứng nhu cầu phát triển của địa phương. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc sử dụng các nguồn vốn đầu tư đảm bảo đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả nhất là đối với

Tiếp theo trang 85 các xã đã đạt chuẩn duy trì các tiêu chí đã đạt hoặc còn nợ tiêu chí. Trong thời gian tới, cần bố trí nguồn lực để thực hiện tốt công tác phòng ngừa đấu tranh ngăn chặn kịp thời các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh, trật tự ở cơ sở góp phần thực hiện có hiệu quả các tiêu chí, chỉ tiêu về an ninh, trật tự đối với xã NTM, xã NTM nâng cao, huyện NTM, huyện NTM nâng cao giai đoạn 2021 - 2025 đã được phê duyệt.

1, 2. Đảng Cộng sản Việt Nam: Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nxb CTQG - ST, H, 2016, tr. 89, 124.

3. Ban Tuyên giáo Trung ương Đảng: Tài liệu học tập Các văn kiện Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII, Nxb CTQG - ST, H, 2022, tr. 36.