

Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay

ThS LÃ ĐÌNH HÙNG

ThS NGUYỄN THỊ NGỌC TRÂM

Trường Đại học Cảnh sát Nhân dân, Bộ Công an

Thực tiễn cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam cùng với quá trình xây dựng và thực hiện đường lối chính trị, Đảng luôn xác định công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là nhiệm vụ trọng yếu, quyết định sự tồn vong của của Đảng, của chế độ. Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân, trong đó xác định hoạt động giảng dạy các môn lý luận chính trị đóng vai trò nòng cốt. Giảng dạy các môn lý luận chính trị không những làm sáng tỏ và khẳng định giá trị khoa học, sức sống của chủ nghĩa Mác - Lênin mà còn chứng minh sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng trong sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc và trong sự nghiệp đổi mới đất nước hiện nay. Do đó, việc nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong giai đoạn hiện nay được đặt ra cấp bách.

1. Nhận thức về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong giai đoạn hiện nay

Đảng Cộng sản Việt Nam từ khi ra đời đến nay luôn phải đối mặt với nhiều âm mưu, thù đoạn chống phá, công kích của các thế lực thù địch, phản

động, phản tử cơ hội chính trị. Âm mưu cơ bản, lâu dài của các thế lực thù địch, phản động là xóa bỏ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, thủ tiêu sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam và chế độ xã hội chủ nghĩa ở nước ta.

Ở Việt Nam, các thế lực thù địch đặc biệt coi trọng việc phá hoại về mặt tư tưởng, chúng coi đây là mũi nhọn, là con đường ngắn nhất dẫn tới sự xói mòn về niềm tin của Nhân dân với Đảng, với chế độ xã hội chủ nghĩa. Các thế lực thù địch tập trung chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng, thông qua các tổ chức phản động lưu vong¹ và số phản động, chống đối, bất mãn chế độ, cơ hội chính trị trong nước, các đối tượng này thực hiện hoạt động tuyên truyền, xuyên tạc nhằm phủ nhận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam; đẩy mạnh hoạt động xuyên tạc lịch sử; thực hiện âm mưu “phi chính trị hóa” quân đội và công an... Chúng tìm cách đưa những thông tin sai lệch, nhằm tạo khoảng trống trong tư tưởng nhân dân, làm nhân dân hoài nghi, mất niềm tin với chế độ, Đảng và Nhà nước, từ đó chúng kích động các hoạt động gây mất ổn định an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, phá hoại khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

Trước tình hình ngày càng diễn tiến phức tạp, nguy hiểm, việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư

tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch dần trở thành một nhiệm vụ quan trọng, có tính bắt buộc với Đảng, hệ thống chính trị và toàn xã hội. Cần chủ động tấn công, đổi mới tư duy, có phương thức, biện pháp thích hợp, tăng cường tuyên truyền sâu rộng, kịp thời, chính xác các quan điểm, tư tưởng, lý luận của Đảng, phản bác một cách mạnh mẽ, quyết liệt để kịp thời ngăn chặn sự chống phá về tư tưởng, lý luận của các thế lực thù địch dưới bất cứ hình thức nào. Điều quan trọng là làm cho tư tưởng, lý luận của Đảng thấm sâu trong mọi cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân, nhất là với thế hệ trẻ để chính họ là những chủ thể mạnh mẽ, vững chắc làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn, phương thức chống phá của các thế lực thù địch. Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Trung ương Đảng, Bộ Chính trị và Ban Bí thư, sự hướng dẫn của các cơ quan chức năng, sự quản lý, điều hành của các cấp ủy Đảng, người đứng đầu các cơ quan, địa phương, đơn vị... hầu hết cán bộ, đảng viên, lực lượng vũ trang, các tầng lớp nhân dân đều có nhận thức đúng đắn về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, tin tưởng vào Cương lĩnh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước. Trận địa tư tưởng chính trị được giữ vững, khẳng định địa vị chủ đạo của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong đời sống chính trị - tinh thần ở Việt Nam.

2. Tầm quan trọng của việc giảng dạy các môn lý luận chính trị góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch hiện nay

Trong hệ thống giáo dục quốc dân hiện nay (tính cả chương trình đào tạo chính trị cho cán bộ, đảng viên và chương trình đào tạo chính trị cho sinh viên) chương trình cao cấp lý luận chính trị gồm 19 môn học; chương trình trung cấp lý luận chính trị gồm 07 môn học; chương trình giáo dục đại học, cao đẳng gồm 05 môn học². Tuy kết cấu, nội dung chương trình khác nhau theo mục đích, yêu cầu và đối tượng đào tạo, nhưng khối kiến thức chung vẫn là Triết học Mác - Lênin, Kinh tế Chính trị, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và Tư tưởng Hồ Chí Minh. Các môn

học, học phần này là nền tảng và bắt buộc trong các trường đại học, cao đẳng. Thông qua việc học tập các môn học này, sẽ giúp người học hình thành thế giới quan, phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, từ đó hiểu và vận dụng đúng đắn, sáng tạo lý luận vào hoạt động thực tiễn. Trên cơ sở đó, giúp người học kiên định chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và củng cố niềm tin vào đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Hoạt động giảng dạy các môn lý luận chính trị là việc sử dụng các phương pháp, cách thức để giải thích, luận chứng một cách khoa học những khái niệm, phạm trù, nguyên lý, quy luật, quan điểm chính trị nhằm giúp người học nhận thức đúng đắn về những nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Từ đó kiên định mục tiêu lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội, thấm nhuần đường lối, quan điểm của Đảng, có khả năng vận dụng những tri thức đó vào cuộc sống. V.I. Lênin đã khẳng định: “Không có lý luận cách mạng thì cũng không thể có phong trào cách mạng”. Trong quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng Cộng sản Việt Nam nhận thức rõ vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác giáo dục lý luận chính trị để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Kết luận số 94-KL/TW ngày 28-3-2014 của Ban Bí thư nhấn mạnh cần: “Đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống quản lý giáo dục nhằm tạo bước tiến mới, có kết quả, chất lượng cao hơn, góp phần làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, quan điểm của Đảng giữ vai trò chủ đạo trong đời sống xã hội”³. Văn kiện Đại hội XIII của Đảng cũng đã xác định: “Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương thức công tác tư tưởng theo hướng chủ động, thiết thực, kịp thời và hiệu quả; nâng cao tính chiến đấu, tính giáo dục, tính thuyết phục trong tuyên truyền, giáo dục, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước”⁴. Đồng thời, giáo dục lý luận chính trị phải nhằm “tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, kiên quyết và thường xuyên đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, cơ hội chính trị”⁵.

Có thể thấy, thông qua hoạt động giảng dạy các môn lý luận chính trị sẽ hình thành thế giới quan, phương pháp luận, nhân sinh quan, góp phần khẳng định tính tất yếu của con đường đi lên chủ nghĩa xã hội; kiên quyết đấu tranh chống những luận điệu sai trái, thù địch là việc làm có ý nghĩa cấp bách trong giai đoạn hiện nay, nhất là trong bối cảnh cuộc đấu tranh tư tưởng, lý luận ở nước ta tiếp tục diễn biến phức tạp, gay gắt và quyết liệt. Do đó, việc nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị không những bảo đảm ôn định chính trị - xã hội, tạo sự đồng thuận xã hội trong quá trình xây dựng đất nước, mà còn góp phần to lớn trong công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong giai đoạn hiện nay.

3. Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay

Một là, cấp ủy, Ban Giám hiệu các cơ sở đào tạo chủ trọng, quan tâm đến hoạt động bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch hiện nay

Mỗi cấp ủy Đảng, Ban Giám hiệu, người đứng đầu tại các cơ sở đào tạo cần nhận thức rõ tầm quan trọng của công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Một khi có nhận thức rõ, đứng đắn thì cấp ủy, người đứng đầu mới có thể đề ra các kế hoạch, chương trình hành động để công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch mang lại hiệu quả thiết thực. Quan tâm, tạo điều kiện cho việc nghiên cứu, triển khai các giải pháp tăng cường quán triệt, thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị về *Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*; cụ thể hóa và triển khai các nghị quyết, chương trình, kế hoạch của các cấp ủy Đảng; tăng cường gắn việc thực hiện công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch với công tác chuyên môn nghiệp vụ trong cơ sở đào tạo. Cấp ủy, Ban Giám hiệu cơ sở đào tạo, cần chú trọng phát triển hệ thống thư viện, tư liệu, lưu trữ, hợp tác, kết nối với các trung tâm lưu trữ

và thư viện lớn của ngành, của quốc gia để bổ sung, cập nhật kịp thời, phong phú các nguồn tài liệu về bảo vệ nền tảng tư tưởng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch.

Bên cạnh đó, trong đội công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, cần xác định rõ giảng viên lý luận chính trị là những người gắn bó với Đảng, với chế độ xã hội chủ nghĩa hơn bất kỳ nhóm giảng viên nào khác. Chính họ là những người bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ đường lối, quan điểm của Đảng, là những người bảo vệ nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho Đảng. Do vậy, các cấp ủy Đảng, chính quyền các trường đại học, cao đẳng phải coi trọng đặc biệt nhóm cán bộ này, chú trọng xây dựng bài bản đội ngũ này từ khâu xây dựng chương trình, chiêu sinh, đào tạo, đưa đi nghiên cứu thực tế địa phương, sàng lọc... để đảm bảo số lượng và chất lượng của đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy các môn lý luận chính trị theo nhu cầu chính trị hiện nay.

Hai là, giảng viên lý luận chính trị luôn không ngừng nâng cao tri thức, nắm vững cương lĩnh, đường lối của Đảng, nội dung cơ bản của các văn kiện, nghị quyết và bảo đảm tính khách quan, tính khoa học, tính Đảng

Điều cần thiết trong giảng dạy lý luận chính trị là phân tích làm cho người học nhận thức được những thành tựu mà Đảng đã lãnh đạo Nhân dân đạt được trong quá trình xây dựng và bảo vệ đất nước. Đồng thời, dưới sự lãnh đạo của Đảng, những thành tựu của công cuộc đổi mới đất nước mà Việt Nam đã đạt được là cơ sở quan trọng khẳng định con đường đi lên chủ nghĩa xã hội là hoàn toàn đúng đắn, phù hợp với thực tiễn Việt Nam. Những thắng lợi to lớn trên tất cả các lĩnh vực: kinh tế, chính trị, văn hóa - xã hội, quốc phòng - an ninh, đối ngoại... là minh chứng cho giá trị khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối lãnh đạo đúng đắn của Đảng. Đồng thời, những thành tựu này là minh chứng hùng hồn để đập tan các luận điệu xuyên tạc đang từng ngày từng giờ chống phá của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam. Do đó, đòi hỏi mỗi giảng viên lý luận chính trị luôn không ngừng trau dồi kiến thức chuyên môn, nghiên cứu và nắm vững những nội dung cơ bản của chủ

ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH

nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, cương lĩnh, chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Đồng thời, giảng viên lý luận chính trị phải trang bị cho mình một vốn kiến thức thực tế phong phú; có khả năng phân tích, phê phán những nhận thức mơ hồ, không đúng đắn, vạch ra bản chất phản động của kẻ thù, ngăn ngừa, loại bỏ được những ảnh hưởng tiêu cực, sự dao động, hoài nghi về tư tưởng, lý luận xuất hiện trong một bộ phận học viên. Chỉ trên cơ sở nắm vững tính khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin và có bản lĩnh chính trị vững vàng, giảng viên lý luận chính trị mới có thể bảo vệ được niềm tin, quan điểm của mình và người học cũng chỉ bị thuyết phục thực sự bởi những cơ sở khoa học mà thôi. Ở đây, giảng viên phải có đủ các yếu tố niềm tin, bản lĩnh và tri thức về lý luận chính trị mới có khả năng thuyết phục, lôi cuốn được người học tin tưởng một cách tự giác.

Ngoài ra, giảng viên lý luận chính trị cần tích cực, thường xuyên nghiên cứu khoa học để có kiến thức sâu sắc về những nội dung của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Chỉ khi có nền tảng kiến thức vững chắc, người dạy mới đủ bản lĩnh để phản bác lại những luận điệu sai trái, xuyên tạc của các thế lực thù địch, đồng thời vạch trần âm mưu, thủ đoạn chống phá cách mạng Việt Nam. Mặt khác, những công trình nghiên cứu khoa học cũng là vũ khí sắc bén trên mặt trận tư tưởng, góp phần vào thành công trong công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong giai đoạn hiện nay.

Ba là, rèn luyện bản lĩnh chính trị, nâng cao năng lực giảng dạy lý luận chính trị, nêu cao tính gương mẫu trong lời nói và việc làm

Nhằm góp phần vào thắng lợi của công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, đòi hỏi mỗi giảng viên giảng dạy lý luận chính trị phải thường xuyên rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng; nâng cao năng lực, chủ động đấu tranh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đồng thời truyền bá tư tưởng và các kiến thức cho người học giúp họ miễn nhiễm với các thông tin xấu, độc của các thế lực thù

địch; giúp cho người học có đủ nhận thức và sức đề kháng với sự xâm nhập của các luận điệu sai trái, thù địch, vững tin vào sự lãnh đạo của Đảng trong mọi giai đoạn cách mạng.

Để trở thành những chiến sĩ tiên phong trên mặt trận tư tưởng, lý luận, đội ngũ giảng viên lý luận chính trị cần xác định rõ mục tiêu cuối cùng và cốt lõi của chương trình đào tạo lý luận chính trị là trang bị cho người học tri thức của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu và tin vào đường lối và sự lãnh đạo của Đảng. Để đạt được mục tiêu đó, trước hết và tiên quyết đặt ra cho đội giảng viên lý luận chính trị cần phải phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu, tạo sự lan tỏa. Sự vững vàng về lập trường chính trị của giảng viên sẽ “thôi hồn” vào từng bài giảng, truyền đến các thế hệ học viên niềm tin về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, từ đó góp phần định hướng tư duy, hình thành thế giới cho người học, nhất là đối với sinh viên, thế hệ trẻ.

Ngoài ra, giảng viên lý luận chính trị cần phải nêu gương, bởi “một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền”⁶, đó là nêu gương dám nghĩ, dám làm, dám nói và dám chịu trách nhiệm. Bởi lẽ thực tế cho thấy, im lặng là thủ tiêu đấu tranh và là môi trường dung dưỡng cho cái xấu nảy sinh và phát triển và đó chính là cơ hội, mảnh đất màu mỡ để các thế lực thù địch tuyên truyền, chống phá. Việc nêu gương không mơ hồ, trừu tượng mà phải được soi chiếu rất cụ thể trong mỗi hành động của giảng viên ở mỗi quan hệ với đồng nghiệp, học viên, ở thực hành chức trách, nhiệm vụ được giao.

Bốn là, cần chú trọng tổng kết thực tiễn, thường xuyên cập nhật kiến thức, chọn lọc thông tin đưa vào bài giảng

Từ việc nhận thức vai trò chung của lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn là tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận, dự báo xu hướng phát triển, cung cấp luận cứ cho việc xây dựng đường lối, chính sách phát triển đất nước trong giai đoạn mới. Do đó, trong giảng dạy các môn lý luận chính trị cần coi trọng việc tổng kết thực tiễn, trên cơ sở đó tiếp tục bổ sung, hoàn thiện và phát triển tư tưởng, lý luận của Đảng trong điều kiện mới. Văn kiện Đại hội XIII Đảng ta xác định nhiệm vụ của công tác

ngiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị là “đẩy mạnh tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận, hoàn thiện hệ thống lý luận về đường lối đổi mới, về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Gắn tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận với định hướng chính sách”⁷. Bên cạnh đó, việc đưa chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào giảng dạy lý luận chính trị cần đi đôi với việc đấu tranh, phản bác những quan điểm sai trái, thù địch, làm thất bại các âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch là nhiệm vụ cấp bách, kết quả của cuộc đấu tranh có ảnh hưởng đến sự tồn vong, hưng suy của chế độ.

Ngoài việc vững chắc trên cơ sở lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, để có một bài giảng dễ hiểu và mang tính thuyết phục cao, giảng viên cần phải lồng vào trong bài giảng những minh họa, những ví dụ thực tiễn sinh động. Tính hình thức và giáo huấn một chiều trong bài giảng sẽ làm xơ cứng, đơn điệu, làm cho lý luận trở thành “lý luận suông” mà không gắn với thực tiễn sinh động đang vận động không ngừng của đất nước, của thế giới. Không những thế, để bảo đảm tính khách quan, tính thuyết phục cao trong bài giảng, người dạy cần có đầy đủ thông tin về các quan điểm phản diện, sai trái, thù địch... để cung cấp cho người học dưới nhiều hình thức khác nhau. Đồng thời, khi đưa ra các thông tin này đòi hỏi phải biết chọn lọc, lý giải một cách rõ ràng, tránh gây hiểu lầm cho người học, và quan trọng hơn, giảng viên phải có đủ bản lĩnh, đủ vốn kiến thức mới có khả năng định hướng đúng đắn cho người học. Bằng những thông tin thực tế hiện thực sinh động sẽ hấp dẫn người học, làm cho người học hứng thú khi tiếp nhận bài giảng. Chính yếu tố này làm cho tính thuyết phục của bài giảng được nâng cao.

Do đó, giảng viên cần tự trang bị cho mình khối lượng thông tin đa dạng thông qua các nguồn thông tin khác nhau; thường xuyên cập nhật kiến thức, thu thập thông tin, sử dụng nguồn tư liệu phù hợp đưa vào mỗi bài giảng. Bên cạnh đó, cần thường xuyên bồi dưỡng, tái đào tạo và cập nhật kiến thức để không ngừng hoàn thiện chuyên môn và bản lĩnh chính trị để có đủ “tâm và tầm”, “trí và lực” cung

cấp cho người học những vấn đề lý luận và thực tiễn một cách thuyết phục, hiệu quả.

Năm là, đổi mới phương pháp giảng dạy nâng cao chất lượng bài giảng đáp ứng nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch

Trong hoạt động giảng dạy nói chung, giảng dạy các môn lý luận chính trị nói riêng, đổi mới phương pháp luôn là một yêu cầu quan trọng. Việc kết hợp phương pháp giảng dạy truyền thống với phương pháp giảng dạy tích cực là hết sức cần thiết để nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc dạy - học các môn lý luận chính trị. Đổi mới phương pháp giáo dục lý luận chính trị theo hướng khoa học, sáng tạo, hiện đại, gắn lý luận với thực tiễn nhằm nâng cao tính khoa học, tính Đảng, tính định hướng, tính chiến đấu trong mỗi bài giảng. Nhiệm vụ này đòi hỏi người giảng viên phải luôn chủ động, sáng tạo, không ngừng áp dụng các phương pháp giảng dạy tích cực; đồng thời cập nhật kịp thời những vấn đề thực tiễn đang đặt ra vào bài giảng để tăng tính chủ động, tích cực và ứng dụng cho học viên trong quá trình học.

Trong đổi mới phương thức giảng dạy, cần sử dụng phương pháp lấy người học làm trung tâm, đồng thời, đa dạng hóa các phương pháp giảng dạy, tổ chức hướng dẫn cho sinh viên tự học, gợi mở những đề tài nghiên cứu cho sinh viên tự tìm hiểu, khám phá để gây hứng thú cho người học. Bên cạnh đó, giảng viên cần đa dạng hóa các phương pháp giảng dạy, trong đó chú trọng việc đối thoại, trao đổi, thảo luận với người học trong giờ giảng. Cập nhật hóa kiến thức đi đôi với tăng cường phương pháp đối thoại, trao đổi, thảo luận với người học là một trong những yêu cầu cơ bản đối với giảng viên trong điều kiện bùng nổ thông tin như hiện nay. Giảng viên chia sẻ, hướng dẫn cho người học nhận diện các quan điểm thù địch, phân tích giảng giải một cách chính xác, khách quan, khoa học giúp cho người học hiểu bản chất vấn đề để đấu tranh, chống lại các luận điệu xuyên tạc, phủ nhận giá trị khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng. Từ đó, định hướng tư tưởng cho người học để họ có nhận thức đúng đắn,

Xem tiếp trang 69

Bốn là, chú trọng công tác đào tạo nguồn nhân lực để kịp thời đáp ứng nhu cầu về lao động của các nhà đầu tư; lấy việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công nhân kỹ thuật lành nghề, có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật lao động cao. Cùng với việc tăng vốn FDI thì nhu cầu về nhân lực làm việc trong các dự án cũng ngày càng tăng. Do đó, cần dự báo được nhu cầu này để thông tin cho các cơ sở đào tạo có kế hoạch đào tạo kịp thời. Tạo điều kiện cho các cơ sở đào tạo kết nối với doanh nghiệp để có kế hoạch đào tạo về số lượng và ngành nghề phù hợp với nhu cầu, tránh sự lãng phí trong đào tạo. Nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo. Phát triển các trung tâm giới thiệu việc làm để nắm bắt kịp thời nhu cầu lao động của các doanh nghiệp để kết nối với các cơ sở đào tạo nhằm đáp ứng đủ và đúng nhu cầu về lao động. Hỗ trợ các doanh nghiệp để phát triển mô hình đào tạo tại doanh nghiệp. Phát huy truyền thống văn hóa con người xứ Nghệ như cần cù, chịu khó, có ý chí quyết tâm, không ngại gian khổ, kiên trì nhẫn nại, trung thực, tiết kiệm trong đào tạo nguồn nhân lực...

Năm là, ban hành chính sách chính sách ưu đãi để khuyến khích các nhà đầu tư nước ngoài đầu tư vào các lĩnh vực có tiềm năng, thế mạnh của tỉnh như nông nghiệp, lâm nghiệp công nghệ cao, du lịch cộng đồng, du lịch sinh thái, kinh tế biển...

Tóm lại, dù còn nhiều vấn đề cần tiếp tục được khắc phục, cải thiện, giải quyết nhưng những thành quả trong thu hút FDI của Nghệ An thực sự là niềm tự hào, là điểm sáng trong bức tranh thu hút FDI của cả nước. Nghệ An đang ngày càng khẳng định vị thế của mình và trở thành điểm đến hấp dẫn của các nhà đầu tư nước ngoài.

- 1, 2. Văn Dũng: *Nghệ An đứng thứ 8/63 tỉnh thành thu hút vốn FDI tốt nhất cả nước*, Tạp chí Nhà đầu tư, <https://nhadautu.vn/nghe-an-dung-thu-8-63-tinh-thanh-thu-hut-von-fdi-tot-nhat-ca-nuoc-d92625.html>.
- 3, 4. Nguyễn Hải: *8 quốc gia và vùng lãnh thổ có vốn đầu tư FDI lớn nhất vào Nghệ An*, Báo Nghệ An. <https://baonghean.vn/8-quoc-gia-va-vung-lanh-tho-co-von-dau-tu-fdi-lon-nhat-va-o-nghe-an-10288497.html#>.
- 5, 6, 7. Trần Châu: *Nghệ An thu hút được 147 dự án FDI với số vốn gần 4,9 tỷ USD*, Báo Nghệ An, <https://baonghean.vn/nghe-an-thu-hut-duoc-147-du-an-fdi-voi-so-von-gan-4-9-ty-usd-10284592.html>.
8. Ban Quản lý khu kinh tế Đông Nam: *Báo cáo Đề án sơ kết Nghị quyết 50NQ/TW của Bộ Chính trị về “Định hướng hoàn thiện thể chế, chính sách, nâng cao chất lượng, hiệu quả hợp tác đầu tư nước ngoài đến năm 2030, số 54/BC-KKT, ngày 27-8-2024*.
9. Hồng Quang: *Vốn FDI tiếp tục chảy mạnh vào Nghệ An*, Tạp chí Diễn đàn doanh nghiệp, <https://diendandoanhngiep.vn/von-fdi-tiep-tuc-chay-manh-va-o-nghe-an-10148460.html>.

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY CÁC MÔN LÝ LUẬN...

Tiếp theo trang 23

đầy đủ và sâu sắc để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong giai đoạn hiện nay.

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch có ý nghĩa rất lớn cả về lý luận và thực tiễn. Nhiệm vụ quan trọng này đang đặt ra yêu cầu ngày càng lớn, là trách nhiệm chung của cả hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên và nhân dân. Trong đó, nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị là một trong những phương thức cần được quan tâm và đầu tư nghiêm túc, nhất là đội ngũ giảng viên phải nhận thức và thực hiện đầy đủ, phải thực sự là những chiến sĩ tiên phong trên mặt trận văn hóa tư tưởng.

1. Như “Việt Tân”, “Quý người Thượng”, “Khôi 8406”, “Ủy ban Cứu người vượt biển”, “Chính phủ quốc gia Việt Nam lâm thời”, “Triều đại Việt”.
2. Đối với chương trình đào tạo chính trị bậc đại học, cao đẳng gồm: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh với tổng số 11 tín chỉ.
3. Ban Bí thư: *Kết luận số 94-KL/TW ngày 28-3-2014 về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân*.
- 4, 5, 7. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, t. 1, H, Nxb CTQG - ST, H, 2021, tr. 81, 183, 119 - 120.
6. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, t. 1, Nxb CTQG, H, 2022, tr. 263.