

CÔNG TÁC TỔNG KẾT THỰC TIỄN TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ NGUYỄN CHÍ THANH, THÀNH PHỐ HUẾ **nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, tư vấn chính sách**

TS NGUYỄN THỊ CHÂU

Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh, thành phố Huế

Mở đầu

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhấn mạnh: “Cán bộ của Đảng phải hiểu biết lý luận cách mạng, và lý luận cùng thực hành phải luôn luôn đi đôi với nhau”¹. Cố Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng cũng đã chỉ rõ: “Không thể để kéo dài tình trạng còn lạc hậu của lý luận so với sự vận động và đòi hỏi của thực tiễn. Lý luận phải vươn lên dẫn đường và đồng hành với thực tiễn”². Đặc biệt, trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng, yêu cầu về chất lượng nguồn nhân lực ngày càng cao, nhất là đối với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức thì việc tăng cường tổng kết thực tiễn tại các trường chính trị cấp tỉnh là nhiệm vụ thường xuyên và cấp bách. Tuy nhiên, do nhiều nguyên nhân khác nhau sự tham gia của các trường chính trị vào tổng kết thực tiễn còn nhiều bất cập, hạn chế. Vì vậy, bài viết tập trung phân tích vai trò và đánh giá thực trạng công tác tổng kết thực tiễn tại Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh, để từ đó đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng công tác này trong thời gian tới.

1. Vai trò của tổng kết thực tiễn đối với việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng tại trường Chính trị và tư vấn chính sách cho địa phương

Quy định số 09-QĐi/TW của Ban Bí thư ngày 13-11-2018 “về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc

Trung ương” đã xác định một trong các chức năng, nhiệm vụ của trường chính trị cấp tỉnh là tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học về xây dựng đảng, xây dựng hệ thống chính trị ở địa phương; Kết luận số 479-KL/HVCTQG ngày 26-9-2019 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh nêu rõ: “Đối với trường chính trị, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn không chỉ phục vụ cho việc nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập mà quan trọng hơn phải gắn với tư vấn cho cấp ủy, chính quyền địa phương hoạch định chủ trương, chính sách về phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng hệ thống chính trị vững mạnh”; Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19-5-2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn đã đặt ra yêu cầu hướng tới mục tiêu xây dựng trường chính trị cấp tỉnh xứng tầm không chỉ là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ duy nhất ở cấp tỉnh mà còn là cơ quan nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn ở địa phương, do đó đã đặt ra yêu cầu rất cao đối với hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn ở cả mức 01 và mức 02. Với chức năng, nhiệm vụ được giao như vậy, chức năng của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương đã được mở rộng, giữ vai trò nòng cốt, hạt nhân kết nối trong công tác nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn tại địa phương.

Hoạt động tổng kết thực tiễn tại các trường chính trị cấp tỉnh góp phần rất quan trọng trong việc nâng

cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, thông qua đó để giảng viên thực hiện nghiên cứu sâu, tham gia tổng kết việc thực hiện Nghị quyết, các quyết sách phát triển ở địa phương; nghiên cứu các mô hình hay để ứng dụng vào công tác quản lý, nghiên cứu và giảng dạy của nhà trường, giúp cho bài giảng thêm sinh động, học viên có điều kiện được rèn luyện, áp dụng các lý luận vừa học, kết hợp với thực tiễn để đánh giá, giải quyết các vấn đề thực tế đang diễn ra; tăng cường khả năng thu thập, xử lý thông tin, tư duy phản biện. Thực hiện tốt phương châm “học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn”. Việc tổng kết thực tiễn cũng đóng vai trò quan trọng trong đánh giá hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng, giúp nhà trường xác định điểm mạnh, hạn chế, từ đó điều chỉnh và nâng cao chương trình đào tạo, bồi dưỡng giảng dạy phù hợp với nhu cầu của người học. Thông qua việc đánh giá khách quan hiệu quả giảng dạy và chương trình đào tạo, nhà trường có thể nhanh chóng điều chỉnh và bổ sung những nội dung còn thiếu, giúp tăng cường tính thực tiễn, kỹ năng hướng dẫn nghiệp vụ cho người học. Điều này không chỉ tạo ra một môi trường học tập tích cực, khuyến khích học viên chủ động, sáng tạo mà hình thành môi trường học tập chuyên nghiệp, hiện đại, tư duy, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội.

Đồng thời, hoạt động tổng kết thực tiễn cũng là kênh hữu hiệu để giảng viên có cơ hội làm sáng tỏ đường lối, chủ trương của Đảng, từ đó làm cơ sở để góp ý các chính sách cho địa phương, phản hồi với cấp có thẩm quyền điều chỉnh chính sách nếu chưa phù hợp, đề xuất ý kiến đổi mới sáng tạo phục vụ cho công tác chỉ đạo, điều hành, xây dựng, triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, đóng góp tích cực vào sự phát triển của địa phương, từ đó nâng cao vai trò, vị thế của trường chính trị tỉnh, thành phố với tư cách là trung tâm nghiên cứu lý luận chính trị, tổng kết thực tiễn ở địa phương.

2. Thực trạng công tác tổng kết thực tiễn tại trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh, thành phố Huế

Cùng với quan điểm của Đảng và Nhà nước về tổng kết thực tiễn và thực hiện nghiêm túc Quy chế hoạt động khoa học ban hành kèm theo Quyết định 6468-QĐ/HVCTQG, ngày 21-12-2021 của Giám đốc

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, nhà trường đã đưa nội dung hoạt động tổng kết thực tiễn một nội dung trọng tâm trong hoạt động nghiên cứu khoa học. Trong những năm qua, Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh đã tiến hành nghiên cứu, tổng kết thực tiễn và đã đạt những thành quả nhất định, góp phần xây dựng trường chính trị chuẩn đạt mức 1 vào ngày 16-11-2023, khẳng định vị thế là một trong những trung tâm đào tạo, bồi dưỡng và trung tâm nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của tỉnh.

Từ năm 2021 đến nay, trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ của nhà trường, bám sát nhiệm vụ chính trị đột phá, trọng tâm của địa phương, Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh đã chủ động đề xuất với Thành ủy, Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Huế các nhiệm vụ tổng kết thực tiễn của địa phương. Bên cạnh đó, trường cũng chủ động phối hợp với các ban Đảng, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, các sở, ngành, địa phương trong xác định nội dung, mô hình, cách thức tổng kết thực tiễn, nhất là những vấn đề mới, điểm nghẽn có tính thời sự. Trường cũng chủ động tổ chức nhiều chuyên nghiên cứu thực tế, tổ chức thành công nhiều đề tài, hội thảo khoa học các cấp... Thông qua các hoạt động này, nhà trường đã chốt lọc các vấn đề thực tiễn để lồng ghép vào công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cũng như kiến nghị, đề xuất với địa phương những cơ chế, chính sách, giải pháp phù hợp, giúp tháo gỡ những hạn chế, bất cập, khó khăn, vướng mắc; tập trung vào các chương trình trọng tâm, những điểm điểm nghẽn về nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý cho cán bộ; xây dựng và phát triển thành phố Huế, trong đó có một số báo cáo tổng kết thực tiễn nổi bật như “*Nghiên cứu xây dựng chương trình và biên soạn tài liệu bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo quản lý cho cán bộ cấp xã ở tỉnh Thừa Thiên Huế*”, nhà trường đã sử dụng kết quả nghiên cứu và tham khảo ý kiến chuyên gia để xây dựng Báo cáo tổng kết thực tiễn về “*Thực trạng năng lực lãnh đạo, quản lý và nhu cầu bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo cho cán bộ cấp xã ở tỉnh Thừa Thiên Huế*” kèm theo đó là bản kiến nghị đề xuất với Tỉnh ủy, UBND tỉnh về việc xây dựng khung chương trình và bộ tài liệu bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, quản lý cho cán bộ cấp xã ở tỉnh Thừa Thiên Huế gắn với đặc thù cán bộ cấp xã của tỉnh.

Khung chương trình và bộ tài liệu đã được Hội đồng khoa học cấp tỉnh do đồng chí Phó Chủ tịch UBND tỉnh làm chủ tịch hội đồng nghiệm thu và được Chủ tịch UBND tỉnh ký Quyết định số 1183/QĐ-UBND, ngày 19-05-2022 về việc ban hành chương trình bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo quản lý cho cán bộ cấp xã tỉnh Thừa Thiên Huế. Bộ Tài liệu bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo quản lý cho cán bộ cấp xã ở Thừa Thiên Huế cũng đã được Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Nhà xuất bản Lý luận chính trị thẩm định và xuất bản thành sách. Từ năm 2022 đến nay, nhà trường đã đưa vào giảng dạy cho 35 lớp bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo quản lý cho cán bộ cấp xã ở thành phố Huế gắn với từng chức danh cụ thể. Qua các lớp bồi dưỡng, nhà trường có lấy ý kiến phản hồi học viên, đa số học viên đều đánh giá khung chương trình và bộ tài liệu hay, thiết thực, phù hợp nhu cầu của người học, nâng cao được kỹ năng lãnh đạo quản lý cho cán bộ xã, qua đó góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của đội ngũ cán bộ cấp xã, phục vụ hiệu quả công tác xây dựng và phát triển địa phương.

Năm 2022, được sự tạo điều kiện của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế đã giao nhiệm vụ đầu mối tổ chức Hội thảo khoa học cấp Bộ về “Phát triển văn hóa, con người Huế theo tinh thần Nghị quyết số 54-NQ/TW của Bộ Chính trị”, nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với các cơ quan liên quan để tổ chức thành công Hội thảo cấp Bộ, với sự tham gia của đông đảo các nhà khoa học, nhà lãnh đạo và đã nhận được 65 tham luận chất lượng cao. Tiếp nối thành công của Hội thảo, nhà trường đã tiến hành tham khảo ý kiến chuyên môn sâu của các nhà Huế học, các nhà quản lý về văn hóa, các đồng chí nguyên lãnh đạo của Bộ Văn hóa, Sở Văn hóa và Thể thao của tỉnh Thừa Thiên Huế, các nhà khoa học đầu ngành,... để hoàn thiện Báo cáo tổng kết thực tiễn về “Thực trạng nguồn lực văn hóa, con người Huế”, kèm theo báo cáo là các kiến nghị, đề xuất với tỉnh ủy và UBND tỉnh các kiến nghị đề xuất để phát triển văn hóa, con người Huế theo tinh thần Nghị quyết số 54-NQ/TW của Bộ Chính trị. Báo cáo này đã được UBND tỉnh gửi đến các cơ quan chức năng tỉnh Thừa Thiên Huế nhằm cung cấp thông tin hữu ích cho việc hoạch định chính sách phát triển văn hóa, con người Huế

trong thời gian tới.

Năm 2023, nhà trường bảo vệ thành công đề tài cấp tỉnh “Nghiên cứu giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý cho đội ngũ trưởng, phó phòng UBND cấp huyện trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế giai đoạn hiện nay”. Trên cơ sở kết quả của đề tài, nhà trường tiếp tục nghiên cứu chuyên sâu và xây dựng Báo cáo tổng kết về “Thực trạng năng lực lãnh đạo, quản lý cho đội ngũ trưởng, phó phòng UBND cấp huyện trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế”. Kèm theo báo cáo có các đề xuất kiến nghị với Tỉnh ủy, UBND tỉnh để xây dựng 2 nội dung: Một là, “Xây dựng Khung năng lực lãnh đạo, quản lý đối với chức danh trưởng, phó phòng UBND cấp huyện tỉnh Thừa Thiên Huế” đáp ứng các tiêu chuẩn và những yêu cầu mới trong quá trình xây dựng và phát triển tỉnh Thừa Thiên Huế thành thành phố trực thuộc Trung ương vào năm 2025 theo Nghị quyết 54-NQ/TW của Bộ Chính trị. Hai là, xây dựng khung chương trình và tài liệu bồi dưỡng đề trình UBND tỉnh phê duyệt, nhằm trang bị đầy đủ kiến thức và kỹ năng cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp huyện đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới.

Đặc biệt, trong năm 2023 và 2024, được sự quan tâm của Thường trực Tỉnh ủy, Ban Giám hiệu, lãnh đạo các khoa phòng của nhà trường được tham gia đoàn công tác của Phó Bí thư thường trực khảo sát thực tế, về công tác xây dựng Đảng, đổi mới hệ thống chính trị ở cơ sở, tổng kết các nghị quyết chuyên đề của tỉnh. Căn cứ vào kết quả khảo sát thực tế, nhà trường đã tham mưu cho Tỉnh ủy nhiều báo cáo tổng kết thực tiễn như “Mô hình Bí thư kiêm trưởng thôn bản”; “Phát triển đảng viên trong các doanh nghiệp và khu dân cư”; “Nâng cao kỹ năng ban hành và tổ chức thực hiện nghị quyết của Đảng ủy cấp cơ sở”; “Công tác Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”... Kèm theo các báo cáo, nhà trường tham mưu xây dựng khung chương trình bồi dưỡng và nhiều kiến nghị đề xuất với lãnh đạo tỉnh trong việc hoàn thiện thể chế chính sách, tổ chức thực hiện... liên quan đến nội dung báo cáo tổng kết thực tiễn.

Có thể đánh giá chung rằng, việc triển khai Quy chế hoạt động khoa học (Quyết định 6468-

QĐ/HVCTQG) đã tạo ra một làn sóng đổi mới tích cực tại các trường chính trị nói chung và tại Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh nói riêng. Trong hơn hai năm qua, hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn đã trở thành một phần không thể thiếu trong đời sống học thuật của cán bộ, giảng viên. Nhờ đó, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giảng viên không ngừng được nâng cao, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Các báo cáo tổng kết thực tiễn của nhà trường không chỉ cung cấp những phân tích sâu sắc về thực trạng mà còn đưa ra các đề xuất, kiến nghị cụ thể, góp phần quan trọng vào việc hoạch định chính sách của tỉnh. Đặc biệt, nhà trường đã chủ động xây dựng và triển khai các chương trình bồi dưỡng, đào tạo cán bộ, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý các cấp. Kết quả nghiên cứu của nhà trường đã được các cơ quan quản lý nhà nước đánh giá cao và được ứng dụng rộng rãi vào thực tiễn. Hoạt động tổng kết thực tiễn ngày càng đi vào nề nếp, nhiều đổi mới, ngày càng thiết thực hơn, thể hiện rõ hơn vai trò của trường trong hệ thống chính trị ở địa phương.

Bên cạnh những kết quả đạt được, hoạt động tổng kết thực tiễn của Nhà trường còn những hạn chế nhất định như chất lượng của tổng kết thực tiễn chưa được như mong muốn, chưa đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong tỉnh cũng như tư vấn chính sách cho các cơ quan, ban ngành trong tỉnh. Những giải pháp, kiến nghị được rút ra từ tổng kết thực tiễn chưa mang tính khái quát cao nên giá trị tư vấn, chỉ đạo hoạt động thực tiễn và hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trên địa bàn tỉnh đôi lúc còn chung chung. Hoạt động tổng kết thực tiễn phần lớn là để phục vụ việc giảng dạy, học tập tại trường, chủ yếu thông qua các đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh, hội thảo cấp bộ, các báo cáo tổng kết công tác đào tạo, bồi dưỡng của trường. Việc đầu tư cho công tác tổng kết thực tiễn cả về vật chất, kỹ thuật, tài chính, nhân lực... còn chưa ngang với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra. Năng lực nghiên cứu của một số giảng viên còn hạn chế, đặc biệt là về phương pháp nghiên cứu và khả năng ứng dụng kết quả. Việc chuyển đổi kết quả nghiên cứu thành các giải pháp thực tiễn cũng còn nhiều bất cập...

3. Một số giải pháp nhằm nâng cao hoạt động tổng kết thực tiễn tại trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh, thành phố Huế

Thứ nhất, Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cần tiếp tục tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, viên chức của nhà trường về tầm quan trọng của nhiệm vụ tổng kết thực tiễn, tư vấn chính sách cho địa phương. Xác định rõ trong nhận thức của giảng viên, việc tổng kết thực tiễn là công việc của các cấp, các ngành và ở tất cả các lĩnh vực. Ban Giám hiệu cần xây dựng kế hoạch hoạt động khoa học hằng năm một cách bài bản, trong đó ưu tiên các chủ đề tổng kết thực tiễn có tính ứng dụng cao. Hoạt động tổng kết thực tiễn tại trường không chỉ được xem một cách giới hạn là để phục vụ cho hoạt động nội bộ nhà trường mà còn phục vụ cho hoạch định chủ trương, chính sách phát triển của địa phương, chú trọng các chương trình trọng điểm, đột phá của tỉnh. Đồng thời, nâng cao nhận thức cho đội ngũ viên chức tự nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn, gắn với nâng cao chất lượng chuyên môn với phương châm “dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đổi mới, sáng tạo, dám đương đầu với khó khăn, thử thách và dám hành động vì lợi ích chung”.

Thứ hai, tiếp tục nâng cao trình độ, năng lực tổng kết thực tiễn, tư vấn chính sách của đội ngũ giảng viên đạt các tiêu chuẩn của giảng viên trường chính trị chuẩn theo Quy định 11 của Ban Bí thư Trung ương Đảng. Đề xuất, phối hợp với các cơ quan chức năng tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ viên chức, nhất là đội ngũ giảng viên trẻ của trường đủ năng lực thực hiện nhiệm vụ được giao với nhiều phương thức như đề xuất tỉnh đưa viên chức trường đi thực tế dài hạn ở cấp huyện, cơ sở; tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu về phương pháp tổng kết thực tiễn, giúp giảng viên được trang bị những công cụ và kỹ năng trong tổng kết thực tiễn... Đặc biệt, các khoa, phòng rà soát các cán bộ, giảng viên có năng lực nghiên cứu để hỗ trợ, tạo điều kiện về thời gian và kinh phí, từng bước bồi dưỡng, phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên vững vàng về chuyên môn cả lý luận và thực tiễn, có năng lực nghiên cứu khoa học, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới. Đồng thời, đề xuất với các

cơ quan có thẩm quyền trong việc giao nhiệm vụ phù hợp với lực lượng viên chức trường, tránh giao khối lượng đào tạo, bồi dưỡng quá lớn không có thời gian nghiên cứu khoa học.

Thứ ba, xây dựng mạng lưới hợp tác, tăng cường công tác phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị trong hệ thống chính trị, các tổ chức khoa học và các trường Đại học trực thuộc Đại học Huế, các sở, ban, ngành để nâng cao chất lượng công tác tổng kết thực tiễn và tư vấn, tham mưu chính sách. Các sở, ngành ở địa phương là những cơ quan trực tiếp thực hiện nhiều chủ trương, chính sách trên các lĩnh vực kinh tế xã hội nên có điều kiện nắm bắt thông tin, kết quả thực hiện những chủ trương, chính sách, kể cả những mô hình thực hiện mới, hay và hiệu quả cần được tổng kết và nhân rộng. Đồng thời phát huy dân chủ, tranh thủ tối đa trí tuệ tập thể của các cấp ủy, tổ chức đảng của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, các trường đại học và các cơ quan liên quan; các chuyên gia, nhà khoa học, các đồng chí nguyên lãnh đạo tỉnh, lãnh đạo các sở, ban, ngành có nhiều kinh nghiệm trên từng lĩnh vực tổng kết, tham mưu. Thường xuyên xin ý kiến của cấp ủy trong quá trình triển khai thực hiện các nhiệm vụ về chủ trương, định hướng; về từng nội dung cụ thể để việc triển khai bảo đảm đúng trọng tâm, trọng điểm, khoa học và hiệu quả. Việc kết nối các học viện khu vực, trường chính trị, cơ quan và đơn vị thông qua một mạng lưới hợp tác sẽ tạo điều kiện thuận lợi để các bên cùng nhau chia sẻ kinh nghiệm, tài liệu nghiên cứu, tổ chức các hội thảo, hội nghị khoa học và thực hiện các dự án nghiên cứu chung. Nhờ đó, các vấn đề thực tiễn sẽ được tiếp cận từ nhiều góc độ khác nhau, tạo ra những giải pháp toàn diện và hiệu quả hơn.

Thứ tư, nhà trường tiếp tục hoàn thiện các thể chế, cơ chế và thiết lập các điều kiện cần thiết cho công tác tổng kết thực tiễn phục vụ nghiên cứu lý luận của giảng viên nhà trường. Nhà trường chủ động rà soát, đánh giá lại các cơ chế tổng kết thực tiễn hiện có, đề xuất những cơ chế mới. Kiến nghị Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh cần có hướng dẫn cụ thể hơn về công tác tổng kết thực tiễn, đề xuất Thành ủy, UBND Thành phố Huế ban hành quy định về hình thức đi nghiên cứu thực tế có kỳ hạn của giảng viên, vì nhiệm vụ này liên quan trực tiếp đến các cấp ủy,

chính quyền, đoàn thể trong hệ thống chính trị tại địa phương. Đồng thời, nhà trường hỗ trợ các nguồn lực cần thiết cho việc đi nghiên cứu thực tế của giảng viên, dựa vào nguồn lực tài chính có được hoặc có thể huy động được, xem xét tăng kinh phí nghiên cứu khoa học để động viên, khuyến khích tinh thần cho đội ngũ giảng viên, nhất là với những công trình nghiên cứu có chất lượng và thiết thực. Trong một số trường hợp cần thiết, nhằm thực hiện nhiệm vụ được phân công, nhà trường có thể thành lập các nhóm nghiên cứu chuyên ngành hoặc liên ngành, tổ chức đi nghiên cứu thực tế và tổng kết thực tiễn, tư vấn chính sách cho địa phương. Lấy kết quả nghiên cứu, tổng kết thực tiễn là một trong những căn cứ xem xét kết quả thi đua, đánh giá cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên hằng năm. Kịp thời khen thưởng hoặc đề nghị khen thưởng những cán bộ, giảng viên, tập thể có nhiều thành tích trong hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

Thứ năm, tiếp tục xây dựng các chương trình, kế hoạch, đề xuất nhiệm vụ tổng kết thực tiễn của nhà trường theo hướng thiết thực, hiệu quả. Cần bám sát vào nhiệm vụ chính trị trọng tâm, đột phá của địa phương, đặc biệt là Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố, từ đó đề xuất các nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đồng thời góp phần tích cực xây dựng chủ trương, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Qua đó, tư vấn được cho Thành ủy, UBND Thành phố Huế trong việc ban hành các cơ chế, chính sách về phát triển kinh tế xã hội phù hợp với thực tiễn.

Thứ sáu, tích cực áp dụng công nghệ thông tin. Trong thời kỳ Cách mạng Công nghiệp 4.0, công nghệ thông tin đã trở thành trợ thủ đắc lực trong công tác tổng kết. Bằng việc xây dựng các cơ sở dữ liệu thông minh và ứng dụng các thuật toán phân tích dữ liệu, chúng ta có thể khám phá ra những xu hướng, mối quan hệ và thông tin giá trị ẩn sâu trong số liệu. Điều này không chỉ giúp chúng ta hiểu rõ hơn về quá trình đã diễn ra mà còn cung cấp những cơ sở khoa học để đánh giá hiệu quả công việc, đưa ra những dự báo chính xác và hoạch định chiến lược phát triển phù hợp.

Xem tiếp trang 37

hơn các hoạt động hội và chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ hội cấp cơ sở.

Sáu là, cần phát huy tinh thần tự giác của cán bộ Hội liên hiệp phụ nữ cấp cơ sở trong rèn luyện, đổi mới, sáng tạo; nêu cao tinh thần trách nhiệm, tận tụy với công việc... để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của thành phố Cần Thơ nói riêng và cả nước nói chung trong giai đoạn hiện nay. Để phát huy tinh thần tự giác của cán bộ Hội Liên hiệp Phụ nữ cấp cơ sở, cần có những giải pháp đồng bộ nhằm tạo động lực, nâng cao nhận thức và cải thiện điều kiện làm việc. Trước hết, cần nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ hội thông qua các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên đề về vai trò, trách nhiệm của họ trong công tác vận động quần chúng. Đồng thời, việc xây dựng các tấm gương điển hình, nhân rộng mô hình cán bộ hội tiêu biểu sẽ tạo động lực để họ tự giác học tập và phấn đấu. Song song đó, tạo động lực từ chính sách hỗ trợ cũng là yếu tố quan trọng, trong đó cần đề xuất các chính sách tài chính phù hợp, khen thưởng kịp thời những cá nhân có đóng góp tích cực và hỗ trợ phụ cấp cho cán bộ Hội ở vùng sâu, vùng xa. Bên cạnh đó, việc xây dựng môi trường làm việc thân thiện, gắn kết sẽ giúp cán bộ Hội thêm gắn bó và cống hiến nhiều hơn. Điều này có thể

thực hiện bằng cách tăng cường các hoạt động giao lưu, kết nối, tạo không gian làm việc linh hoạt và định kỳ tổ chức đánh giá mức độ hài lòng của cán bộ hội.

Như vậy, chất lượng hoạt động của đội ngũ cán bộ Hội Liên hiệp Phụ nữ cấp cơ sở là một trong những nhân tố quyết định, đóng góp quan trọng vào sự phát triển của hệ thống Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam và xây dựng hệ thống chính trị cấp cơ sở trong sạch, vững mạnh. Nhận thức vai trò, vị trí của cán bộ Hội Liên hiệp phụ nữ cấp cơ sở có ý nghĩa quan trọng góp phần khơi dậy sự mong muốn, quyết tâm phấn đấu của chị em đối với công việc, toàn tâm, toàn ý, không quản khó khăn, gian khổ, vất vả, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ.

1, 2. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, t. 1, Nxb CTQG - ST, H, 2021, tr. 169, 169.

3, 4, 6. Hội Liên hiệp phụ nữ thành phố Cần Thơ: *Báo cáo kết quả công tác Hội năm 2023 và nhiệm vụ trọng tâm năm 2024*, số 189/BC-BTV, ngày 01-11-2023, tr. 3, 4, 5.

5. Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ: *Báo cáo sơ kết 03 năm thực hiện phong trào thi đua xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2023 và triển khai phương hướng nhiệm vụ giai đoạn 2023 - 2025*, số 163/BC-UBND, ngày 20-6-2023.

CÔNG TÁC TỔNG KẾT THỰC TIỄN TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ...

Tiếp theo trang 99

Kết luận

Nghiên cứu và tổng kết thực tiễn đóng vai trò quan trọng trong việc làm rõ lý luận, soi sáng thực tiễn. Như Cố Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng trong bài phát biểu tại Hội nghị Tổng kết công tác của Hội đồng Lý luận Trung ương nhiệm kỳ 2016 - 2021 đã chỉ rõ: “Tổng kết thực tiễn ở tầm lý luận đòi hỏi một tinh thần và cách làm việc rất công phu, nghiêm túc, khoa học.”³. Muốn có chính sách đúng thì trong chính sách phải có hơi thở của cuộc sống, để từ đó chính sách trở lại phục vụ cuộc sống hiệu quả tốt nhất. Chính vì vậy, trường chính trị tỉnh phải tiếp tục phát huy, hiệu quả công tác tổng kết thực tiễn là sự cần thiết cấp bách trong mọi giai đoạn phát triển của địa phương. Thông qua hoạt động này, các trường chính trị cấp tỉnh nói chung và Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh nói riêng không chỉ hoàn thiện chức năng, nhiệm vụ mà còn nâng cao chất lượng

giảng dạy, đào tạo cán bộ, công chức. Việc đưa kết quả nghiên cứu vào tham mưu các chủ trương, chính sách tại địa phương sẽ góp phần thực hiện các tiêu chí trường chính trị chuẩn và khẳng định vị thế của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

1. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, t. 5, Nxb CTQG - ST, H, 2011, tr. 289.

2. Báo Điện tử Đảng Cộng sản Việt Nam: *Lý luận phải vươn lên dẫn đường và đồng hành với thực tiễn*, <http://dangcongsan.vn/chinh-tri/ly-luan-phai-vuon-len-dan-duong-va-dong-hanh-voi-thuc-tien--467591.html>.

3. Báo Nhân dân: *Toàn văn bài phát biểu của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng tại Hội nghị tổng kết công tác của Hội đồng Lý luận Trung ương nhiệm kỳ 2016 - 2021*, <https://nhandan.vn/toan-van-bai-phat-bieu-cua-to-ng-bi-thu-nguyen-phu-trong-tai-hoi-nghi-tong-ket-cong-tac-cua-hoi-dong-ly-luan-trung-uong-nhiem-ky-2016-2021-post-642394.html>, 2021.