

# **NÂNG CAO NĂNG LỰC TƯ DUY PHẢN BIỆN TRONG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN TRẺ GẮN VỚI NHIỆM VỤ NHẬN DIỆN, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH Ở NƯỚC TA HIỆN NAY**

**TS. NGUYỄN THỊ THANH VÂN\***

**Tóm tắt:** Tư duy phản biện là một trong những yếu tố then chốt, quyết định sự hình thành hệ thống nhân sinh quan, nhận thức đúng đắn của mỗi người, nhất là đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ trong hệ thống chính trị. Trong mọi giai đoạn, cần thực hiện những nhiệm vụ, giải pháp phù hợp, thiết thực nhằm nâng cao năng lực tư duy phản biện của đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ, góp phần hỗ trợ việc nhận diện, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch nhằm chống phá Đảng, Nhà nước và chế độ xã hội chủ nghĩa.

**Từ khóa:** năng lực tư duy phản biện; đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ; nhận diện, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

**Ngày nhận:** 30/7/2025

**Ngày phản biện:** 15/9/2025

**Ngày duyệt đăng:** 27/9/2025

## **1 Vai trò của việc nâng cao năng lực tư duy phản biện cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ hiện nay**

Tư duy phản biện là khái niệm xuất hiện khá phổ biến trong nhiều lĩnh vực, như giáo dục, chính trị, triết học, văn hóa..., thường được thể hiện ở những nhận định, đánh giá, phán đoán hợp lý để phân tích, chỉ ra cái tốt hay cái xấu, chân lý hay sai lầm trước các sự việc,

hiện tượng<sup>1</sup>; đồng thời, là thói quen xem xét lại việc nhận thức một tình huống hay vấn đề theo quan điểm, chính kiến của chủ thể<sup>2</sup>. Từ khái niệm này, có thể hiểu: *Năng lực tư duy phản biện của đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ là khả năng đưa ra luận điểm, chính kiến độc lập để nhận diện, phản bác các quan điểm có nội dung xuyên tạc nền tảng tư tưởng, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và chế độ xã hội chủ nghĩa mà các thế lực thù địch, phản động sử dụng hòng chống phá đất nước.* Để có tư duy phản biện, cần tích lũy đủ kiến thức, trình độ, trau dồi khả năng phản bác

\* Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

vấn đề, chỉ ra những sai lầm trong logic, nền tảng học thuật, lý luận của các nội dung tuyên truyền sai trái, xuyên tạc.

Đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ là những người có tuổi đời dưới 35, ngày càng chiếm số lượng lớn trong hệ thống chính trị và giữ các chức vụ, vị trí công tác nhất định. Đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ “tuy chưa có một số ưu điểm như cán bộ già, nhưng họ lại hăng hái, nhạy cảm với cái mới, chịu khó học tập, cho nên tiến bộ rất nhanh”<sup>3</sup>; có ưu thế là sức trẻ, sự năng động, sáng tạo, khả năng tiếp thu kiến thức nhanh nhạy ở nhiều lĩnh vực; có lòng nhiệt tình, say mê với công việc, được đào tạo, bồi dưỡng bài bản cả về trí lực, thể lực và tâm lực...

Tuy nhiên, bên cạnh mặt tích cực, đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ vẫn còn một số những hạn chế như: thiếu kinh nghiệm, kỹ năng trong công việc hay trong nhận diện, phê phán các quan điểm sai trái, thù địch; có tâm lý tự ti, chưa dám thể hiện suy nghĩ, chính kiến trước tập thể, xã hội. Một số cán bộ, đảng viên trẻ có tâm lý ngại học tập lý luận chính trị, thậm chí có thái độ thờ ơ, xem nhẹ vai trò của nền tảng lý luận chính trị đối với nghề nghiệp của bản thân và sự phát triển của đất nước. Một bộ phận cán bộ trẻ đi du học hoặc tham gia các chương trình đào tạo ở nước ngoài có tư tưởng sùng bái phương Tây, xa rời những vấn đề lý luận khoa học, cách mạng. Không ít cán bộ, đảng viên trẻ có biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, chủ nghĩa cá nhân, lợi ích nhóm, gây ảnh hưởng đến sự

ổn định và phát triển bền vững của đất nước. Mặt khác, xu thế hội nhập và hợp tác quốc tế mang lại nhiều cơ hội, thuận lợi cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ (điều kiện tiếp thu, chia sẻ tri thức mới dễ dàng hơn), song cũng tạo ra nhiều thách thức, đặc biệt là ảnh hưởng từ tư tưởng, lối sống thực dụng, đề cao vật chất, xem thường đạo nghĩa... Đặc biệt, hiện nay, hoạt động của các thế lực thù địch ngày càng tinh vi, thâm độc, khiến một bộ phận cán bộ, đảng viên trẻ bị lôi kéo, dao động tư tưởng, ảnh hưởng xấu đến uy tín của Đảng, Nhà nước và hệ thống chính trị. Do đó, bồi dưỡng năng lực tư duy phản biện đóng vai trò rất quan trọng, bởi đây là phương thức hữu hiệu giúp cán bộ, đảng viên trẻ rèn luyện bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng cách mạng, ý thức trách nhiệm và lòng trung thành với Đảng, Nhà nước và Nhân dân.

## **2. Nhận diện quan điểm sai trái của các thế lực thù địch gắn với xác định nội dung trọng tâm của nhiệm vụ nâng cao năng lực tư duy phản biện cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ hiện nay**

### ***Nhận diện các quan điểm sai trái, thù địch***

*Thứ nhất, phủ nhận vai trò khoa học, cách mạng của hệ thống lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, tiến tới hạ bệ nền tảng tư tưởng của Đảng.*

Chủ nghĩa Mác - Lênin được cấu thành bởi ba bộ phận: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị học và Chủ nghĩa xã hội khoa học. Đó là hệ thống những nguyên lý, quy luật, phạm trù chung nhất về thế giới quan

và phương pháp luận biện chứng; là yếu tố quyết định sự thành công của sự nghiệp cách mạng giải phóng dân tộc và tiến lên chủ nghĩa xã hội. Tuy nhiên, để bảo vệ lợi ích của mình, các thế lực thù địch luôn nuôi dưỡng thù hận quá khứ, bất mãn với chế độ, ra sức thực hiện âm mưu phủ nhận và làm suy yếu cơ sở lý luận khoa học cách mạng thông qua những chiêu trò, “ngón đòn” đánh tráo khái niệm, vu khống, bịa đặt, lôi kéo, lừa bịp những người nhẹ dạ, non kém về kiến thức chính trị. Chúng rêu rao rằng chủ nghĩa Mác - Lênin đã lỗi thời, lạc hậu, trong khi tư tưởng Hồ Chí Minh chỉ là “bản sao hời hợt” của chủ nghĩa Mác, do đó, con đường mà Chủ tịch Hồ Chí Minh lựa chọn là sự “lầm đường, lạc lối”; đồng thời, tuyên truyền rằng sự sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và các nước Đông Âu về bản chất là do sai lầm của chủ nghĩa Mác - Lênin<sup>4</sup>(?!); cho rằng dân tộc Việt Nam phải lựa chọn nền tảng lý luận khác, khoa học và hiện đại hơn, song thực chất là chỉ quỹ đạo của chủ nghĩa tư bản. Mặt khác, chúng cố tình tạo dựng, bóp méo sự thật, xuyên tạc rằng việc chủ nghĩa Mác - Lênin đưa ra nguyên tắc “đấu tranh giai cấp”, “tập trung dân chủ” là gián tiếp cổ vũ cho bạo lực, cho độc quyền, độc đoán, thủ tiêu dân chủ, mâu thuẫn với xu thế thời đại, kìm hãm sự phát triển<sup>5</sup>(?!); nhận định rằng tư tưởng “không có gì quý hơn độc lập tự do” là phi nhân tính, trái với hệ giá trị cá nhân con người<sup>6</sup>(?!).

Bên cạnh đó, các thế lực phản động, cơ hội chính trị còn tấn công mạnh mẽ học thuyết

giá trị thặng dư, với luận điệu “không phải nhà tư bản nào cũng bóc lột công nhân... Họ đối xử với công nhân rất tốt, trả tiền công lao động cao gấp nhiều lần so với tiền công của doanh nghiệp xã hội chủ nghĩa”<sup>7</sup>(?!), điều này hoàn toàn trái ngược với chứng cứ thực tiễn lịch sử của chủ nghĩa tư bản, đặc biệt là thời cận đại<sup>8</sup>. Chúng sẵn sàng bôi nhọ, đòi xóa bỏ sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân khi rêu rao rằng “giai cấp công nhân có sứ mệnh lịch sử là “người đào mồ chôn chủ nghĩa tư bản”, xây dựng một xã hội mới thì tại sao ở những nước tư bản phát triển, có lực lượng công nhân rất đông, chất lượng cao, cho đến nay vẫn chưa làm được vai trò sứ mệnh của mình”<sup>9</sup>(?!).

*Thứ hai, tăng cường thổi phồng, bóp méo, xuyên tạc sự thật hòng bôi nhọ, làm mất uy tín của Đảng và Nhà nước.*

Thế lực thù địch dùng nhiều chiêu trò nhằm đẩy mạnh tuyên truyền quan điểm: “vì nếu chỉ có một đảng cầm quyền thì sẽ mất dân chủ, cần phải có đa nguyên chính trị, đa đảng đối lập”; đồng thời chế giễu, nhạo báng những người cộng sản chân chính là “bảo thủ, cứng nhắc, giáo điều”<sup>10</sup>(?!); mặt khác, chúng ra sức phủ nhận những giá trị dân chủ trong Đảng, cho rằng việc thực hiện tập trung dân chủ sẽ dẫn đến mất dân chủ trong Đảng, làm cho Đảng rơi vào độc đoán, chuyên quyền(?!), từ đó, tích cực dụ dỗ, kích động thực hiện “dân chủ tuyệt đối”, “dân chủ phi chính trị”; đẩy mạnh cổ vũ cái gọi là “bất đồng chính kiến”, lôi kéo những phần tử bất mãn, cơ hội chính trị nhằm dựng nên “những ngọn cờ tư tưởng”

có xu hướng tán dương, cổ xúy “dân chủ cực đoan”, khuyến khích trong Đảng có nhiều quan điểm khác nhau, “đổi lập những người lãnh đạo Đảng với đông đảo đảng viên, chia rẽ lớp đảng viên này với lớp đảng viên khác”<sup>11</sup> hòng gây mâu thuẫn nội bộ. Bên cạnh đó, chúng ra sức yêu cầu Nhà nước ta phải thực hiện “tam quyền phân lập”, đòi thay đổi Điều 4 Hiến pháp và rêu rao rằng: dù Đảng có duy trì cái gọi là “chế độ tập trung dân chủ” thì “dân chủ chỉ trở thành đồ rơm, chỉ có tác dụng trang trí cho sự tập trung quyền lực”<sup>12</sup> (?!).

Bên cạnh đó, chúng đẩy mạnh xuyên tạc, bóp méo sự thật, vu khống đòi tư, hình ảnh, sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh và các cán bộ, lãnh đạo chủ chốt của đất nước trong các giai đoạn lịch sử, nhằm gây tâm lý hoài nghi trong nhân dân, làm suy giảm niềm tin và sự tôn trọng của nhân dân đối với những vị lãnh đạo có công với dân tộc, gián tiếp khiến cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bị suy yếu. Thêm vào đó, chúng tập trung lan truyền những thông tin thất thiệt về công tác cán bộ, quá trình quy hoạch, điều động, sắp xếp, bố trí nhân sự trong hệ thống chính trị..., nhằm kích động, phá vỡ khối đoàn kết, thống nhất trong toàn Đảng, toàn dân, toàn quân. Mặt khác, lợi dụng những thành tựu của khoa học và công nghệ, chúng cố tình cắt ghép, tạo dựng những video, hình ảnh không đúng sự thật về các bài nói chuyện, bài phát biểu của đội ngũ cán bộ, lãnh đạo. Chúng xây dựng các tài khoản cá nhân “giả” trên các trang mạng xã hội như Facebook, Zalo, YouTube, TikTok...

nhằm mạo danh lãnh đạo Đảng, Nhà nước, người đứng đầu chính quyền các cấp, người nổi tiếng..., sau đó chỉnh sửa các thông số kỹ thuật để đăng tải tin giả, tin sai sự thật, từ đó dẫn dắt dư luận theo chiều hướng tiêu cực.

*Thứ ba, ra sức phá hoại, phủ nhận những thành tựu trong công cuộc đổi mới đất nước; xuyên tạc chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, xoáy sâu vào những hạn chế, tồn tại để gây kích động, bức xúc trong nhân dân.*

Các thế lực thù địch cho rằng việc xử lý cán bộ sai phạm chỉ là tình trạng “đấu đá nội bộ”, tranh giành quyền lực trong Đảng. Chúng rêu rao những quan điểm, đánh giá mang tính chất xuyên tạc, sai lệch về những hạn chế, bất cập trong hoạt động quản lý đất nước nhằm hướng lái thông tin, gây phương hại đến lợi ích, uy tín của Đảng. Bên cạnh đó, chúng coi nền kinh tế thị trường là sản phẩm riêng của chủ nghĩa tư bản, bản chất các quy luật của kinh tế thị trường đối lập với định hướng xã hội chủ nghĩa, do đó, chúng đòi chính quyền, dân tộc ta phải thay đổi định hướng phát triển để tránh sự phân biệt đối xử, bất bình đẳng đối với kinh tế tư nhân và đánh mất yếu tố tự do cạnh tranh; đồng thời, chúng không ngừng rêu rao rằng thực tế Việt Nam đã thực hiện “kinh tế thị trường theo định hướng tư bản chủ nghĩa” (?!).

*Nội dung trọng tâm trong bồi dưỡng năng lực tư duy phản biện cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ*

*Một là, bồi dưỡng lòng trung thành với Tổ quốc, nhân dân và lý tưởng cách mạng của người cộng sản chân chính. Mỗi người*

cán bộ, đảng viên trẻ phải có lòng trung thành với Tổ quốc, dân tộc, có đạo đức cách mạng. Mặt khác, phải chú trọng giáo dục họ về tư tưởng, quan điểm chính trị, lập trường của giai cấp công nhân; kiên định với mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, giữ vững vai trò lãnh đạo của Đảng, bởi đây là “*vấn đề mang tính nguyên tắc, có ý nghĩa sống còn đối với chế độ ta, là nền tảng vững chắc của Đảng ta, không cho phép ai được ngả nghiêng, dao động*”<sup>13</sup>.

*Hai là*, chú trọng nâng cao vốn tri thức, hiểu biết sâu sắc, khả năng vận dụng sáng tạo hệ thống lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong từng nhiệm vụ, công việc. Thực tế cho thấy, nắm vững và vận dụng các nguyên tắc, phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin vào công việc thường sẽ mang lại hiệu quả cao hơn; đồng thời khắc phục các lỗi tư duy siêu hình, phiến diện, vô nguyên tắc, thiếu khách quan, duy ý chí, tầm chương trích cú... có thể gây ảnh hưởng đến kết quả lao động và cản trở sự phát triển. Bên cạnh đó, những quy luật cơ bản của kinh tế chính trị là phương thức để hiểu rõ bản chất của giá trị thặng dư, từ đó phản bác luận điệu “máy móc tạo ra giá trị chứ không phải sức lao động”, đập tan ý đồ dung hòa mâu thuẫn giai cấp trong xã hội tư bản chủ nghĩa.

*Ba là*, nâng cao năng lực nhận diện thù địch mà thế lực thù địch sử dụng để chống phá Đảng, Nhà nước và chế độ xã hội chủ nghĩa; khắc phục sự mơ hồ, thiếu hụt, mông lung về tri thức lý luận. Ví dụ: để bác bỏ luận điệu xuyên tạc “Việt Nam thực hiện nhất nguyên

chính trị, một Đảng duy nhất dễ rơi vào chuyên quyền, độc đoán” (?!), cán bộ, đảng viên trẻ cần có quan điểm lịch sử cụ thể, tư duy logic dựa trên bằng chứng lịch sử, tức là phải xác định được dân chủ là gì? Đa đảng thì quyền và lợi ích của nhân dân có được bảo đảm hay không? Kể từ khi thành lập, Đảng ta đã lãnh đạo nhân dân gặt hái được nhiều thành công vang dội trong sự nghiệp giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước và phát triển kinh tế - xã hội, đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho nhân dân; ngược lại, có những đất nước thực hiện đa nguyên chính trị, đa đảng đối lập nhưng chưa thể bảo đảm dân chủ, thường xảy ra mâu thuẫn, bất đồng, xung đột, làm thiệt hại lợi ích của nhân dân... Như vậy, có thể khẳng định dân chủ không phụ thuộc vào một đảng hay đa đảng, mà tùy vào điều kiện của mỗi quốc gia, dân tộc.

*Bốn là*, bồi dưỡng phương pháp đấu tranh phù hợp, góp phần làm thất bại âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, phản động. Theo đó, việc nâng cao năng lực tư duy phản biện cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ cần kết hợp với chương trình tập huấn, đào tạo kỹ năng viết bài, xây dựng phóng sự ngắn nhằm phản bác các luận điệu xuyên tạc, vu khống Đảng, Nhà nước, bôi nhọ cán bộ, lãnh đạo... Bên cạnh đó, cần chú trọng trau dồi kiến thức, kinh nghiệm cho họ trong sử dụng các hình thức đấu tranh bằng phương pháp tuyên truyền thông qua các phương tiện truyền thông, mạng xã hội, như YouTube, Facebook, Zalo, TikTok... để bày tỏ chính kiến, quan điểm biện chứng cá nhân.

### 3. Một số giải pháp nâng cao năng lực tư duy phản biện cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ, góp phần đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

*Thứ nhất*, tập trung triển khai có hiệu quả các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước trong đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, gắn với xây dựng, bồi dưỡng, đào tạo đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ hiện nay<sup>14</sup>. Chú trọng triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII, XIII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ gắn với Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Mặt khác, các cơ quan, tổ chức đảng, chính quyền các cấp cần tiếp tục nâng cao trách nhiệm quản lý đối với cán bộ, đảng viên trẻ; xây dựng kế hoạch, chiến lược bồi dưỡng, giáo dục, phát triển, nhất là trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; đồng thời, phát huy tốt vai trò của Ban Chỉ đạo 35, cấp ủy các cấp, các lực lượng chuyên trách, kiêm nhiệm làm công tác tư tưởng, lý luận và đội ngũ chuyên gia đầu ngành.

*Thứ hai*, tăng cường công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của

Nhà nước bằng hình thức phù hợp, góp phần nâng cao nhận thức và khả năng vận dụng sáng tạo các nguyên lý, quy luật, phạm trù trong tư duy và hành động thực tiễn của đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ. Mặt khác, tăng cường lồng ghép các hoạt động đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong sinh hoạt đảng để họ nắm bắt kịp thời diễn biến tư tưởng của các thế lực thù địch, phản động, nhanh chóng phát hiện những âm mưu, thủ đoạn chống phá của chúng. Bên cạnh đó, đổi mới nội dung, hình thức giáo dục lý luận cần phù hợp với đặc điểm tâm lý, nghề nghiệp, chức vụ của người học; khắc phục tình trạng giáo điều, khô cứng, câu chữ, hình thức có thể làm cản trở chất lượng và hiệu quả học tập. Đặc biệt, đội ngũ báo cáo viên phải có lập trường tư tưởng vững vàng, trình độ lý luận và chuyên môn, khả năng truyền cảm hứng để khơi dậy sự hào hứng cho người học.

*Thứ ba*, chú trọng chế độ đãi ngộ, chính sách ưu tiên trong công việc cũng như trong cuộc sống cho cán bộ, đảng viên trẻ để họ yên tâm cống hiến, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, bảo vệ Nhà nước và chế độ xã hội chủ nghĩa.

*Thứ tư*, chú trọng xây dựng cơ chế, kế hoạch đánh giá cán bộ hằng tháng, hằng năm, với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể đi kèm với chính sách khen thưởng, kỷ luật, bảo đảm công khai, công bằng, minh bạch và toàn diện; khắc phục cách nhìn nhận một chiều, hình thức, duy ý chí trong đánh giá cán bộ. Bên cạnh đó, cần xây dựng môi trường

làm việc văn minh, hiện đại, dân chủ, cởi mở để đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ dám thể hiện tài năng, chính kiến, linh hoạt trong mọi hoàn cảnh của môi trường xã hội, cơ quan, đơn vị; khuyến khích tinh thần nỗ lực phấn đấu, ham học hỏi và sẵn sàng công hiến để ngày càng hoàn thiện bản thân. Tạo cơ hội thuận lợi để cán bộ, đảng viên trẻ có điều kiện ứng dụng tri thức lý luận trong thực hiện nhiệm vụ thực tiễn, từ đó, nâng cao hiểu biết về hệ thống lý luận khoa học, bồi đắp niềm tin vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta hiện nay.

*Thứ năm*, trong công tác lãnh đạo, quản lý, điều hành cơ quan, đơn vị, các cấp ủy, tổ chức đảng phải chú trọng rèn luyện tác phong và phương pháp làm việc khoa học cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trẻ; sắp xếp công việc phù hợp với khả năng của từng người. Bên cạnh đó, cần chú trọng nâng cao tinh thần tôn trọng tập thể và nêu gương; tôn trọng, khuyến khích họ tự đề ra phương hướng, mục tiêu phấn đấu tu dưỡng và rèn luyện, góp phần nâng cao năng lực phản biện, sẵn sàng đấu tranh phê phán các quan điểm sai trái, thù địch.

*Thứ sáu*, mỗi cán bộ, đảng viên trẻ phải thực sự thấu hiểu vai trò, tầm quan trọng và ý nghĩa của cuộc đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Theo đó, ngoài tinh thần yêu nước, ý chí kiên định với mục tiêu, lý tưởng cách mạng, mỗi cán bộ, đảng viên trẻ phải thường xuyên học tập, nghiên cứu, nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tăng cường ứng dụng

những thành tựu khoa học và công nghệ nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Gần cơ sở, sát thực tiễn, chủ động tra cứu, học hỏi để có hiểu biết sâu sắc hơn về bản chất của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; có tinh thần dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám bảo vệ chính nghĩa, kiên quyết chống những thói hư, tật xấu; biết lắng nghe, tiếp thu, rút kinh nghiệm, xóa bỏ tâm lý “ta đây biết tuốt”, trên tinh thần “không được kiêu ngạo, phải khiêm tốn học hỏi các đồng chí già có kinh nghiệm”<sup>15</sup>. ♦

1, 2. Xem Vũ Trà Giang: *Phát triển tư duy phân biện khoa học của giảng viên lý luận chính trị hiện nay*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội, 2018, tr. 10.

3, 15. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, t. 15, tr. 278, 279.

4. Xem Vũ Văn Phúc: “Phải chăng chủ nghĩa Mác - Lênin là lỗi thời, không phù hợp với Việt Nam?”, Báo điện tử Đảng Cộng sản Việt Nam, ngày 10/12/2019, <https://dangcongsan.vn/bao-ve-nen-tang-tu-tuong-cua-dang/phai-chang-chu-nghia-mac-lenin-la-loi-thoi-khong-phu-hop-voi-viet-nam-544545.html>.

5, 6, 7, 9, 12. Xem Hồng Vinh (Chủ biên): *Nhận dạng các quan điểm sai trái, thù địch*, Ban Tuyên giáo Trung ương (Lưu hành nội bộ), Hà Nội, 2005, tr. 20, 21, 22, 23, 25.

8. Xem Trần Hoa Phương: “Phủ nhận lý luận về hàng hóa sức lao động của C. Mác hay trò xảo biện che đậy bản chất bóc lột giá trị thặng dư của chủ nghĩa tư bản hiện đại?”, Tạp chí *Cộng sản*, số 963, tháng 4/2021, tr. 34-40.

10, 11. Nguyễn Phú Trọng: *Xây dựng, chỉnh đốn Đảng - Một số vấn đề lý luận và thực tiễn*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2005, tr. 309.

13. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu quốc dân lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, t. I, tr. 33.

14. Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; Quy định số 285-QĐ/TW ngày 25/4/2015 của Bộ Chính trị về dân chủ trong nghiên cứu lý luận chính trị trong các cơ quan Đảng, Nhà nước; Nghị quyết số 37-NQ/TW ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030; Hướng dẫn số 02-HD/TW ngày 08/02/2018 của Ban Bí thư về tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận; Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 09/02/2018 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới; Quy định số 57-QĐ/TW ngày 08/02/2022 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đối tượng, tiêu chuẩn và phân cấp đào tạo lý luận chính trị.