

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ THANH NIÊN VÀ Ý NGHĨA ĐỐI VỚI CÔNG TÁC GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC TRUYỀN THỐNG CHO ĐOÀN VIÊN THANH NIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT - CÔNG NGHỆ CẦN THƠ

Nguyễn Hoàng Viện, Nguyễn Phúc Huy và Lý Thị Tú Uyên

Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ,

Email:nhvien@ctu.edu.vn

Thông tin chung:

Ngày nhận bài: 28.12.2023

Ngày nhận bài sửa:

15.02.2024

Ngày duyệt đăng: 15.02.2024

Từ khóa:

Đạo đức truyền thống, giáo dục, thanh niên, Tư tưởng Hồ Chí Minh.

TÓM TẮT

Tư tưởng Hồ Chí Minh bắt nguồn từ truyền thống đạo đức của dân tộc Việt Nam được hình thành, phát triển trong suốt quá trình đấu tranh dựng nước và giữ nước; là sự vận dụng và phát triển sáng tạo của chủ nghĩa Mác - Lênin. Trong những năm qua, Đoàn Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ đã xây dựng được thế hệ đoàn viên, thanh niên thời kỳ mới có đạo đức, nhân cách, tri thức, sức khỏe, tư duy năng động và hành động sáng tạo, tiếp nối truyền thống hào hùng của Đảng và dân tộc, nêu cao lòng yêu nước, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa; không ngại khó khăn, gian khổ, tình nguyện vì cộng đồng; có trách nhiệm với gia đình, xã hội; có tinh thần đoàn kết, ý chí vươn lên trong học tập, lao động, lập thân, lập nghiệp và cống hiến cho đất nước.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (ĐTNCSHCM) là tổ chức chính trị - xã hội của thanh niên do Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh sáng lập, lãnh đạo và rèn luyện. Sinh thời, Bác rất quan tâm đến công tác giáo dục thanh niên thành lực lượng tiên tiến, phấn đấu vì mục tiêu, lý tưởng của Đảng là độc lập dân tộc, gắn liền với chủ nghĩa xã hội, dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh. Thanh niên là lực lượng đại diện cho ý chí và nguyện vọng của thế hệ trẻ, có vai trò quan trọng trong sự nghiệp cách mạng xây dựng Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam (Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ

XII, 2016). Đoàn viên, thanh niên là bộ phận quan trọng của dân tộc, là lực lượng xung kích và sáng tạo của cách mạng, là lực lượng dự bị chiến đấu của Đảng, nên cần được chuẩn bị tốt về mọi mặt. Giáo dục truyền thống cho thế hệ trẻ luôn là một nhiệm vụ quan trọng của Đảng, của Đoàn.

Tính tới năm 2023, Đoàn Trường đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ (ĐH KT-CN CT) có 07 đoàn khoa, 01 chi đoàn cơ sở, 05 câu lạc bộ, đội, nhóm trực thuộc. Trong toàn Đoàn bộ có 102 chi đoàn, với tổng số 4621 đoàn viên, thanh niên đang làm việc, học tập và rèn luyện tại Trường. Ban Chấp hành Đoàn Trường gồm 29 đồng chí, Ban Thường vụ có

09 đồng chí, Thường trực có 03 đồng chí. Lực lượng cán bộ đoàn trẻ, năng động, tâm huyết, có trách nhiệm đối với công tác Đoàn và phong trào thanh niên của đơn vị. Các phong trào tiêu biểu điển hình của Đoàn Trường luôn được kế thừa và phát huy, có thể kể ra nhiều mặt mạnh như giáo dục truyền thống, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, thanh niên tình nguyện, các hoạt động an sinh xã hội, hoạt động của các câu lạc bộ, đội, nhóm.

Kết quả của việc nghiên cứu này sẽ góp phần trang bị thể giới quan khoa học và phương pháp luận biện chứng cho công tác xây dựng tổ chức Đoàn và phong trào thanh niên tại Trường ĐH KT-CN CT nói riêng và Đoàn bộ thành phố nói chung ngày càng phát triển vững mạnh.

2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Về phương pháp, nghiên cứu này bám sát quan điểm của tư tưởng Hồ Chí Minh; các chủ trương của Đảng Cộng sản Việt Nam; chính sách, pháp luật của Nhà nước về thanh niên và ý nghĩa đối với công tác giáo dục đạo đức truyền thống cho đoàn viên, thanh niên được áp dụng tại Trường ĐH KT-CN CT; đồng thời sử dụng các phương pháp phân tích, tổng hợp, quy nạp, diễn dịch, hệ thống và nghiên cứu văn bản.

3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

3.1. Tư tưởng của Hồ Chí Minh về công tác thanh niên

Trong Di chúc thiêng liêng của Người, khi viết về thanh niên Người viết: *“Đoàn viên và thanh niên ta nói chung là tốt, mọi việc đều hăng hái xung phong, không sợ khó khăn, có chí tiến thủ”*. Đây là một đánh giá đầy tình yêu thương của Người đối với thế hệ trẻ nước

ta. Khi nói về Huy hiệu của Đoàn, Chủ tịch Hồ Chí Minh nói: *“Thanh niên tay cầm cờ đỏ sao vàng tiến lên”*. Trên cơ sở nhìn nhận, đánh giá một cách toàn diện vai trò, vị trí và khả năng của cách mạng thanh niên, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nêu lên tư tưởng, chiến lược về *“trồng người”*, về đào tạo, bồi dưỡng thanh niên thành lớp người có đức, có tài, kế tục sự nghiệp cách mạng một cách trung thành và xuất sắc. Tư tưởng ấy được cô đọng lại, đúc kết và nâng cao từ thực tiễn sinh động của hơn nửa thế kỷ lãnh đạo cách mạng của Người. Đó là *“Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết”*. Có thể nói, đây là tư tưởng bao trùm nhất của Hồ Chí Minh về công tác thanh niên là bản chất của công tác vận động thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh (Minh, 1995; Minh, 2012).

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn khẳng định tiềm năng, vai trò, vị trí to lớn của thanh niên trong sự nghiệp cách mạng, luôn tin tưởng và nhìn nhận thanh niên theo quan điểm phát triển. Ngay từ khi đất nước còn trong đêm đen nô lệ, Người đã nêu tư tưởng: Thức tỉnh thanh niên để đi đến thức tỉnh dân tộc. Vào những năm đầu khi nước ta giành độc lập, Chủ tịch Hồ Chí Minh dạy: *“Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà”*, *“Nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh, một phần lớn là do các thanh niên”*. Nội dung bao quát của công tác thanh niên của Chủ tịch Hồ Chí Minh là hình thành *“Lớp người kế thừa xây dựng Chủ nghĩa xã hội vừa hồng vừa chuyên”*. *“Hồng”* theo tư tưởng của Người là *“Quyết tâm suốt đời đấu tranh cho Đảng, cho cách mạng. Đó là điều chủ chốt nhất”*; còn *“Chuyên”* là trình độ chính trị, văn hóa, khoa học, kỹ thuật và quân sự (Minh, 1995; Minh, 2012).

Để thực hiện nội dung và mục đích của công tác thanh niên không có cách nào khác là giáo dục và tập hợp thanh niên. Vấn đề quan trọng được Chủ tịch Hồ Chí Minh nêu là phải tổ chức thanh niên thành lực lượng chính trị hùng hậu chung quanh Đảng, phải kiên trì xây dựng một tổ chức thanh niên cộng sản làm cánh tay và hậu bị của Đảng.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên là sự tổng kết lý luận và thực tiễn được nâng lên tầm cao qua các thời kỳ cách mạng, đang và sẽ tiếp tục dẫn dắt chúng ta trên con đường xây dựng, tổ chức thanh niên thành lực lượng cách mạng, phát huy mọi tiềm năng to lớn của thanh niên vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh; vì hạnh phúc, tương lai tươi sáng của tuổi trẻ và của đất nước.

3.2. Quan điểm của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục truyền thống cho đoàn viên, thanh niên

Thanh niên là lực lượng xã hội to lớn, một trong những nhân tố quan trọng quyết định tương lai, vận mệnh của quốc gia, dân tộc. Chính vì vậy, Đảng Cộng sản Việt Nam luôn đánh giá đúng vị trí, vai trò quan trọng của thanh niên, giáo dục, bồi dưỡng tổ chức thanh niên thành lực lượng hùng hậu, trung thành, kế tục sự nghiệp của Đảng và đất nước.

Trong Văn kiện Đại hội XII, Đảng ta chỉ rõ: *“Đổi mới nội dung, phương thức giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng, truyền thống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, xây dựng đạo đức, lối sống lành mạnh, ý thức tôn trọng và nghiêm chỉnh chấp hành Hiến pháp và pháp luật cho thế hệ trẻ. Có cơ chế, chính sách phù hợp tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho thế hệ trẻ học tập, nghiên cứu,*

lao động, giải trí, phát triển trí tuệ, kỹ năng, thể lực. Khuyến khích, cổ vũ thanh niên nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, xung kích, sáng tạo, làm chủ khoa học công nghệ hiện đại. Phát huy vai trò của thế hệ trẻ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Thu hút rộng rãi thanh niên, thiếu niên và nhi đồng vào các tổ chức do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh làm nòng cốt và phụ trách” (Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, 2016).

Trong quá trình xây dựng và hoạch định đường lối lãnh đạo cách mạng Việt Nam, Trung ương Đảng, Bộ Chính trị, Ban Bí thư Trung ương Đảng các khóa đã có nhiều Nghị quyết, Chỉ thị như: Nghị quyết 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 về *“Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa”*; Quyết định số 289-CT/TW ngày 08/02/2010 của BCH Trung ương về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030. Đây là một chủ trương quan trọng trong công tác thanh niên. Nhà nước đã ban hành Luật Thanh niên, chiến lược phát triển thanh niên và nhiều chính sách về công tác thanh niên, tạo điều kiện, cơ hội cho thanh niên rèn luyện, cống hiến và trưởng thành. Công tác Đoàn và phong trào thanh niên từng bước phát triển, mặt trận đoàn kết, tập hợp thanh niên được mở rộng, số đoàn viên, thanh niên trở thành đảng viên ngày càng tăng. Vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, gia đình, nhà trường và xã hội đối với thanh niên, công tác thanh niên đã có những chuyển biến tích cực.

Ngày 24/3/2015, Chỉ thị 42/CT-TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách

mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015 - 2030 ra đời, một lần nữa khẳng định phải tăng cường giáo dục truyền thống cho thanh, thiếu niên. Trong đó, xác định rõ trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, mặt trận tổ quốc, các đoàn thể và toàn xã hội, đồng thời yêu cầu xây dựng môi trường lành mạnh để thế hệ trẻ học tập, rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành. Song song đó là tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, giữa các ban, ngành, đoàn thể cũng như đổi mới nội dung, phương thức, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của các tổ chức Đoàn. Và từ sự vào cuộc của các cấp, các ngành, các địa phương, đơn vị gắn với các hoạt động thiết thực và đa dạng, có thể khẳng định, công tác giáo dục truyền thống cách mạng cho thế hệ trẻ đã thực sự tạo động lực, góp phần nâng cao tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội cho thế hệ trẻ, có tác động giáo dục tích cực đến thanh niên, tập hợp được đông đảo đội ngũ thanh niên.

Phải xây dựng được một thế hệ thanh niên thời kỳ mới có đạo đức và nhân cách, có tri thức, sức khỏe và tư duy năng động, tiếp nối được truyền thống hào hùng của cha anh đi trước, xứng đáng là những thanh niên ưu tú, vững vàng về chính trị, kiên định con đường xã hội chủ nghĩa, có *“Tâm trong, trí sáng, hoài bão lớn”*, góp phần đi đầu trong thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, là lực lượng hùng hậu, trung thành, kế tục sự nghiệp của Đảng và dân tộc.

3.3. Một số nội dung cơ bản của giá trị đạo đức truyền thống

Giá trị đạo đức truyền thống là toàn bộ những tư tưởng, tình cảm, chuẩn mực, quy tắc, phong tục, tập quán đạo đức của một dân

tộc, đáp ứng nhu cầu tinh thần và được mọi người thừa nhận, được truyền từ đời này sang đời khác và được mọi người hay một cộng đồng người nhất định tự nguyện noi theo.

3.3.1. Truyền thống yêu nước

Tinh thần yêu nước là một trong những giá trị truyền thống tiêu biểu của dân tộc Việt Nam. Tình yêu quê hương, đất nước là sợi chỉ đỏ xuyên suốt lịch sử phát triển của dân tộc Việt Nam qua mấy nghìn năm phát triển, thể hiện qua khát vọng và hành động luôn đặt lợi ích của nhân dân, của dân tộc lên trên hết. Được hình thành từ rất sớm, chủ nghĩa yêu nước của dân tộc Việt Nam khởi nguồn từ những tình cảm yêu mến đối với gia đình, quê hương rất dung dị, thiết tha và đậm thắm. Không chỉ là giá trị đạo đức cao quý nhất của dân tộc Việt Nam, tinh thần yêu nước còn là chuẩn mực đạo đức cao nhất, đứng đầu trong thang bậc giá trị truyền thống muôn đời của người Việt (Chuẩn và Huyền, 2002; Duyên, 2013).

3.3.2. Truyền thống đoàn kết

Truyền thống đoàn kết được hình thành, kết tinh và tỏa sáng cùng với lịch sử phát triển của đất nước (Duyên, 2013). Trong quá trình chống chọi với thách thức của thiên nhiên, các cuộc đấu tranh bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ, chủ quyền và giải phóng dân tộc, thì tinh thần đoàn kết của Nhân dân ta càng được bộc lộ rõ nét. Truyền thống đoàn kết là nhân tố cốt lõi trong hệ giá trị truyền thống của dân tộc Việt Nam, là một giá trị đạo đức của đời sống người Việt. Tinh thần đoàn kết đã giúp con người Việt Nam, dân tộc Việt Nam có được sức mạnh to lớn để cùng nhau vượt qua những thách thức, khó khăn trong lịch sử dựng nước, giữ nước và kiến thiết đất

nước (Chương và Thăng, 1998). Chính nhờ việc giữ gìn, phát huy tinh thần đoàn kết của dân tộc trong mỗi thời đại khác nhau mà dân tộc Việt Nam có được sức mạnh vượt qua muôn vàn khó khăn và giành hết thắng lợi này đến thắng lợi khác trong cuộc đấu tranh chống chọi với thiên nhiên khắc nghiệt và kẻ thù xâm lược hùng mạnh. Ngày nay, sự phát triển nền kinh tế thị trường đã và đang có những tác động mạnh mẽ làm biến đổi những giá trị truyền thống của dân tộc Việt Nam trong đó có tinh thần đoàn kết trên cả hai phương diện tích cực và tiêu cực. Do vậy, việc giữ gìn, phát huy các giá trị truyền thống dân tộc là vô cùng cần thiết.

3.3.3. Truyền thống nhân ái, nhân nghĩa

Nhân ái là danh từ chỉ lòng yêu thương con người, đồng loại, thể hiện ở những hành động giúp đỡ người khác, nhân nghĩa là lòng yêu thương và tôn trọng điều phải. Nhân ái, nhân nghĩa là tình yêu thương, quý trọng của con người đối với con người trong cộng đồng, được thể hiện bằng sự quan tâm chăm sóc, sống có nghĩa có tình, trân quý các giá trị tốt đẹp của con người, sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn, tới lửa tắt đèn có nhau. Lòng nhân ái của người Việt Nam có nguồn gốc từ trong xã hội công xã nông thôn của thời kỳ nguyên thủy, từ buổi đầu dựng nước. Tinh thần nhân ái nhân nghĩa là giá trị truyền thống của dân tộc Việt Nam. Giá trị truyền thống nhân văn sâu sắc ấy được sinh dưỡng trong chính đau thương, mất mát qua các cuộc đấu tranh chống lại kẻ thù xâm lược, bảo vệ chủ quyền, tự do dân tộc và cuộc sống vất vả, bôn ba, lam lũ hàng ngày từ nền sản xuất nông nghiệp trồng lúa nước của dân tộc Việt Nam qua bao đời (Diên, 2000).

3.3.4. Truyền thống cần cù, tiết kiệm, sáng tạo trong lao động

Truyền thống cần cù, tiết kiệm, sáng tạo trong lao động là một giá trị đạo đức nổi bật trong hệ giá trị của dân tộc Việt Nam. Để kiến tạo ra của cải vật chất thì con người phải lao động, phải chịu thương chịu khó. Trong tiến trình lịch sử, để thích nghi, tồn tại và phát triển, trong bất kỳ điều kiện nào, người Việt Nam đều rất cần cù, tiết kiệm và sáng tạo. Cần cù và sáng tạo trong lao động là nét đẹp, giá trị văn hóa của con người Việt Nam qua hàng ngàn năm dựng nước, giữ nước và kiến thiết đất nước. Đức tính cần cù, tiết kiệm, sáng tạo của người Việt được biểu hiện trong công cuộc chinh phục tự nhiên, trong cải biến công cụ lao động, phát minh ra các ngành nghề, quá trình sản xuất vật chất phục vụ cuộc sống, xây dựng cộng đồng, xã hội, đấu tranh chống lại kẻ thù xâm lược,... Thăng trầm của lịch sử, thiên tai của tự nhiên, khó khăn, gian khổ của đời sống và quá trình lao động đã hun đúc nên đức tính cần cù, tiết kiệm, sáng tạo của con người Việt Nam và trở thành truyền thống văn hoá tốt đẹp của dân tộc Việt (Diên, 2000).

Các giá trị đạo đức truyền thống Việt Nam không tồn tại riêng rẽ mà liên quan, biện chứng với nhau, giá trị này là điều kiện, là biểu hiện của giá trị kia, góp phần làm nên đặc trưng, bản sắc văn hóa của con người Việt Nam.

3.4. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức truyền thống cho đoàn viên, thanh niên của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ

Thứ nhất, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của của Đảng ủy Trường về chủ trương, đường lối, sự chỉ đạo đối với việc tổ chức các

phong trào vận động đoàn viên, thanh niên tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc cụ thể qua các phong trào như: Phong trào thanh niên tình nguyện, phong trào tuổi trẻ sáng tạo và phong trào tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc. Đồng thời, quan tâm đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ Đoàn là nguồn cán bộ kế thừa cho hệ thống chính trị; củng cố, kiện toàn tổ chức bộ máy ĐTNCSHCM trong công tác vận động đoàn viên, thanh niên tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc nói chung và Nhà trường nói riêng. Bên cạnh đó, có các chính sách hỗ trợ và khuyến khích, tạo điều kiện cả về thời gian, kinh phí cho tổ chức Đoàn và cán bộ Đoàn hoạt động.

Thứ hai, nâng cao nhận thức cho đoàn viên, thanh niên Trường ĐH KT-CN CT về các giá trị đạo đức truyền thống cho cán bộ đoàn, đoàn viên thanh niên. Nâng cao nhận thức cho đoàn viên, thanh niên về các giá trị truyền thống của dân tộc, từng cá nhân, từng gia đình, nhà trường và cả xã hội phải cùng chung tay thực hiện. Mỗi người phải dành tình cảm, sự trân trọng đối với các giá trị truyền thống của ông cha. Đoàn Trường tăng cường tổ chức các hội thi, hội diễn tìm hiểu về các giá trị truyền thống của dân tộc trong đoàn viên, thanh niên. Thông qua các hoạt động này, Đoàn Trường tạo ra sân chơi, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, đồng thời giúp đoàn viên, thanh niên nhận thức sâu sắc hơn về các giá trị truyền thống của dân tộc, giúp đoàn viên, thanh niên có điều kiện được giao lưu, trao đổi học tập, nâng cao ý thức giữ gìn, yêu quý, trân trọng những nét đẹp truyền thống của dân tộc và nỗ lực hơn nữa trong việc giữ gìn, phát huy các giá trị truyền thống và tích cực hơn trong việc

chung tay xây dựng quê hương, đất nước phát triển phồn thịnh.

Thứ ba, phát huy vai trò, trách nhiệm của Đoàn Trường, các Đoàn khoa trong việc tăng cường tuyên truyền về các giá trị đạo đức truyền thống của dân tộc Việt Nam cho đoàn viên, thanh niên. Phát huy vai trò nòng cốt chính trị của Đoàn Trường, các Đoàn khoa trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lối sống, truyền thống dân tộc cho đoàn viên, thanh niên cũng như việc chọn lựa, đổi mới các hình thức tuyên truyền về các giá trị truyền thống của dân tộc Việt Nam cho đoàn viên, thanh niên. Cán bộ Đoàn Trường, Đoàn khoa phải chủ động, năng động, sáng tạo, xây dựng được các mô hình tập hợp đoàn viên, thanh niên theo điều kiện thực tế của Trường, của khoa, từ đó tăng cường vận động, tạo sức hút đối với đoàn viên, thanh niên thông qua các hoạt động tuyên truyền, chia sẻ các giá trị truyền thống. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đoàn viên, thanh niên trong thực hiện giữ gìn các giá trị truyền thống của dân tộc gắn liền với việc chung tay thực hiện chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; đấu tranh ngăn chặn, phản bác những thông tin và luận điệu sai trái, tăng sức đề kháng cho đoàn viên, thanh niên trước sự chống phá của các thế lực thù địch; tham gia đảm bảo an ninh, an toàn thông tin, bảo vệ an ninh tư tưởng, an ninh văn hóa trên không gian mạng xã hội. Nâng cao hiểu biết, nhận thức và phát huy vai trò của đoàn viên, thanh niên sẵn sàng ứng phó với các mối đe dọa an ninh truyền thống và phi truyền thống. Từ đó định hướng, lan tỏa việc sử dụng mạng xã hội một cách thông minh, tích cực trong việc tuyên truyền đến

đoàn viên, thanh niên, tăng cường lan tỏa, chia sẻ những hình ảnh, bài viết về hoạt động giáo dục và đào tạo của Nhà trường, về đẹp truyền thống trong đời sống của con người miền Tây Nam Bộ cũng như của dân tộc Việt Nam, đặc biệt, phát huy lòng tự hào, tình cảm của đoàn viên, thanh niên đối với những truyền thống tốt đẹp của Nhà trường trong hơn 40 năm xây dựng và phát triển.

Thứ tư, xây dựng chương trình công tác Đoàn và phong trào thanh niên gắn với quan điểm của Đảng về “xây dựng nền Văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc”. Đảng ủy Trường chỉ đạo Ban Chấp hành Đoàn Trường xây dựng chương trình công tác Đoàn và phong trào thanh niên của Đoàn bộ và triển khai trong từng năm học, tập trung vào công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên gắn với việc xây dựng người đoàn viên, thanh niên giàu lòng yêu nước, đoàn kết, tương thân, tương ái, chăm chỉ học tập và rèn luyện, giàu nghị lực, hiếu học, vượt khó, vươn lên trong cuộc sống, nhạy bén tiếp nhận tri thức hiện đại của nhân loại, giàu tình yêu đối với các giá trị truyền thống của dân tộc Việt Nam. Các phong trào của Đoàn tập trung vào tuyên truyền, giáo dục cho đoàn viên, thanh niên hiểu biết và yêu quý truyền thống tốt đẹp của gia đình, của Nhà trường, của quê hương và đất nước. Tăng cường tổ chức các chương trình hành quân về các di tích lịch sử, các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng, các phong trào văn thể mỹ lồng ghép nội dung giáo dục truyền thống cho đoàn viên, thanh niên. Thường trực Đoàn Trường cần nghiên cứu, chọn lựa, đổi mới phương pháp giáo dục truyền thống cho đoàn viên, thanh niên theo hướng giáo dục trải nghiệm, đẩy mạnh các hoạt động tổ chức hành quân về

nguồn, giao lưu với nhân vật lịch sử, đảm bảo công tác giáo dục truyền thống cho đoàn viên, thanh niên của Trường trở thành nền nếp, có hiệu quả, vừa có diện rộng, chiều sâu phù hợp với tâm lý, trình độ, nhận thức, tư duy của đoàn viên, thanh niên thuộc khối chuyên ngành kỹ thuật, công nghệ.

3.5. Những kết quả đạt được

Trong thời gian qua, được sự quan tâm lãnh, chỉ đạo của Ban Thường vụ Thành đoàn Cần Thơ, của Ban Thường vụ Đảng ủy và Ban Giám hiệu Trường ĐH KT-CN CT, cùng với sự phối hợp của các đơn vị trong Trường, sự nỗ lực của tập thể Đoàn Trường, Hội Sinh viên Trường,... công tác giáo dục truyền thống cho đoàn viên, thanh niên của Trường đã đạt được những thành tựu nhất định.

3.5.1. Giáo dục đạo đức truyền thống yêu nước

Giáo dục đạo đức truyền thống cho đoàn viên, thanh niên đã góp phát triển toàn diện đáp ứng yêu cầu sự nghiệp đổi mới của quê hương, đất nước. Từ năm 2019 đến 2023, Đoàn Trường tổ chức 152 hoạt động giúp 4624 đoàn viên, thanh niên có môi trường, điều kiện tốt hơn để công tác, học tập, rèn luyện, trưởng thành, góp phần nâng cao trình độ, hình thành lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, truyền thống, văn hóa, trang bị lòng yêu quê hương đất nước, từng bước hoàn thành nhân cách cho đoàn viên, thanh niên như: Tổ chức sinh hoạt truyền thống kỷ niệm Ngày Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 3/2; Họa mạt kỷ niệm Ngày Thành lập ĐTNCSHCM 26/3; tổ chức Hội diễn Văn nghệ truyền thống... Đẩy mạnh các phong trào thi đua, các hoạt động tình nguyện nhằm thiết thực chào mừng những ngày lễ, kỷ niệm.

Tuyên truyền, lan tỏa các thông tin về những thành tích chào mừng các ngày kỷ niệm, những tư liệu lịch sử về Đảng và Đoàn ở địa phương và cả nước,... qua hệ thống khẩu hiệu, bản tin, phát thanh, báo tường, triển lãm những hình ảnh, hiện vật lịch sử của Đảng, của Đoàn. Tham gia Lễ Thấp nền Tri ân nhân Ngày Thương binh, liệt sĩ 27/7 tưởng nhớ các bậc anh hùng, liệt sĩ; tổ chức họp mặt thân mật với cựu cán bộ Đoàn; tổ chức Hành quân về nguồn thăm căn cứ cách mạng Trung ương Cục miền Nam, Căn cứ Tỉnh ủy Hậu Giang, Khu di tích lịch sử Vườn Mận, Chiến thắng Ông Hào, Khu di tích lịch sử Nam Nhã Phật Đường,... Tổ chức thăm hỏi và tặng quà cựu thanh niên xung phong và các gia đình có công với cách mạng, gia đình chính sách trên địa bàn quận Ninh Kiều, quận Bình Thủy, huyện Cờ Đỏ...

3.5.2. *Giáo dục đạo đức truyền thống đoàn kết*

Giáo dục đạo đức truyền thống đoàn kết cho đoàn viên, thanh niên là một trong những hoạt động trọng tâm của công tác giáo dục chính trị tư tưởng của Đoàn Trường ĐH KT-CN CT. Đoàn Trường đã giáo dục đoàn viên, thanh niên về sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc - di sản vô giá, truyền thống cực kỳ quý báu của dân tộc Việt Nam được hun đúc qua hàng ngàn năm dựng nước và giữ nước. Sự đoàn kết, đùm bọc yêu thương nhau đã thấm sâu vào tư tưởng, tình cảm, tâm hồn mỗi người dân, trở thành lẽ sống, chất kết dính gắn bó các thành viên trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam. Để phát huy tinh thần đoàn kết trong toàn Đoàn bộ, hằng năm, Đoàn Trường đã tổ chức vận động hơn 2.000 đoàn viên, thanh niên toàn Trường tham gia hoạt động “Xuân yêu thương - Tết sẻ chia”, hỗ trợ đoàn

viên, thanh niên “Về quê vui Tết Nguyên Đán”, quyên góp ủng hộ, tặng 500 phần quà Tết cho 250 đoàn viên, thanh niên có hoàn cảnh khó khăn; phát động phong trào thi đua hỗ trợ đoàn viên, thanh niên học tập và rèn luyện và lấy đây là một trong những tiêu chí để bình xét khen thưởng đoàn viên, thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ mỗi năm học.

3.5.3. *Giáo dục đạo đức truyền thống nhân ái, nhân nghĩa*

Đoàn Trường không ngừng tuyên truyền, giáo dục đoàn viên, thanh niên về truyền thống nhân ái, nhân nghĩa của dân tộc Việt Nam qua các chương trình sinh hoạt truyền thống hay những tiểu phẩm, tiết mục văn nghệ với hình thức sân khấu hóa của các sân chơi văn nghệ của đoàn viên, thanh niên. Mỗi cán bộ Đoàn được Thường trực Đoàn Trường quán triệt phải là hiện thân của giá trị truyền thống nhân ái, nghĩa tình trong công tác hỗ trợ đoàn viên, thanh niên học tập và rèn luyện. Để bồi đắp thêm lòng nhân ái, nhân nghĩa cho đoàn viên, thanh niên trong toàn Đoàn bộ Trường, Đoàn Trường đã phát động các phong trào tình nguyện như: Tổ chức và thực hiện 08 công trình “Vì trường đẹp cho em”, khu vui chơi dành cho thiếu nhi trên địa bàn quận Ô Môn, quận Ninh Kiều, quận Bình Thủy. Thực hiện công tác “Tiếp sức mùa thi” tại Bình Thủy, Ninh Kiều; “Tiếp sức mùa nhập” học tại Trường hỗ trợ hơn 5.000 lượt tân sinh viên nhập học. Tham gia sửa chữa nhà cho gia đình có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn trên địa bàn phường An Thới, sửa chữa cầu giao thông nông thôn tại phường Thới Long, quận Ô Môn và phường Thới An Đông, quận Bình Thủy. Vận động kinh phí thực hiện hàng nghìn chiếc lồng đèn trung thu và quà bánh, tặng cho hơn 2.000 học sinh có hoàn

cảnh khó khăn trên địa bàn quận Bình Thủy, huyện Thới Lai, huyện Cờ Đỏ, quận Ô Môn và huyện Châu Thành (Hậu Giang), Trường Dạy trẻ khuyết tật thành phố Cần Thơ, Trung tâm Công tác xã hội thành phố Cần Thơ.

3.5.4. Giáo dục truyền thống cần cù, tiết kiệm, sáng tạo trong lao động

Đoàn Trường rất quan tâm tuyên truyền và vận động đoàn viên, thanh niên tham gia phong trào thi đua học tốt và nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh việc cần cù và sáng tạo trong hoạt động học tập lý thuyết, thực hành thực tập, tham gia nghiên cứu khoa học và các cuộc thi đổi mới sáng tạo trong đoàn viên thanh niên, trong việc tham gia hoạt động phong trào thông qua các chương trình tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề, tập huấn bồi dưỡng kiến thức; thực hiện chi tiêu tiết kiệm, phương pháp quản lý tài chính, đặc biệt là tiết kiệm thời gian, sử dụng hiệu quả quỹ thời gian để phục vụ việc làm giàu tri thức, kỹ năng thực tiễn. Thời gian qua đoàn viên thanh niên của Trường đã rất nỗ lực trong học tập, rèn luyện, các hoạt động tình nguyện, xung kích sáng tạo, đặc biệt đạt được nhiều giải thưởng cao trong đổi mới sáng tạo, như: Giải Nhất của Hội thi Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo các trường đại học, cao đẳng khu vực Đồng bằng sông Cửu Long năm 2023; Giải A Cuộc thi “Sáng tác sản phẩm truyền thông về giảm nghèo bền vững Đồng bằng sông Cửu Long” năm 2023, giải Ba cuộc thi “Viet Nam young Logistics got talent”, giải Nhất cuộc thi trực tuyến “Tìm hiểu về pháp luật dành cho đoàn viên thanh niên, học sinh, sinh viên”, năm 2023.

Đoàn viên, thanh niên của Trường ĐH KT-CN CT luôn được bồi đắp các giá trị

đạo đức truyền thống, tinh thần kiên định và bản chất cách mạng trong tình hình mới, cùng tập thể Đoàn trường tham gia xây dựng Nhà trường ngày càng phát triển, góp phần vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

3. KẾT LUẬN

Công trình nghiên cứu “*Tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên và ý nghĩa đối với công tác giáo dục đạo đức truyền thống cho đoàn viên, thanh niên Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ*” đã khẳng định tầm quan trọng, sự cấp thiết của việc giáo dục đạo đức truyền thống của dân tộc cho đoàn viên, thanh niên trong thời đại hiện nay. Lãnh đạo các cấp bộ đoàn cần quan tâm hơn nữa đến công tác thanh niên, biết được nhu cầu, tâm tư nguyện vọng của thanh niên thời kỳ mới, định hướng, góp phần ngăn ngừa tự diễn biến, tự chuyển hóa trong lực lượng cán bộ đoàn, đoàn viên, thanh niên, chung tay tạo điều kiện thuận lợi cho đoàn viên, thanh niên học tập, rèn luyện, cống hiến và trưởng thành.

Tài liệu tham khảo

Chuẩn, N.T, Huyền, N.V (đồng chủ biên) (2002), *Giá trị truyền thống trước những thách thức của toàn cầu hóa*, Nhà xuất bản Chính trị Quốc Gia, Hà Nội.

Chương, P.K, Thăng, H.N (1998), *Đạo đức học*, Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội.

Diên, C.X (2000), *Văn hóa dân gian - Một vấn đề phương pháp luận và thể loại nghiên cứu*, Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội.

Dung, V.T (2006), *Giáo trình đạo đức học Mác - Lênin*, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

Duyên, D.V (2013), *Giáo trình đạo đức học đại cương*, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

Đảng Cộng Sản Việt Nam (2016), Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr.125, 127, 162, 163.

Minh, H.C (1995), *Tư tưởng Hồ Chí Minh, tập 5*, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.

Minh, H.C (2012), *Tư tưởng Hồ Chí Minh, tập 7*, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.

HO CHI MINH THOUGHT ON YOUTH AND IMPLICATIONS FOR TRADITIONAL ETHICAL EDUCATION FOR YOUTH UNION MEMBERS AT CAN THO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

ABSTRACT

Ho Chi Minh's ideology originates from the moral tradition of the Vietnamese people, which was formed and developed during the struggle to build and defend the country; creative application and development of Marxism-Leninism. Over the past years, Can Tho University of Technology Youth Union has built a new generation of union members and young people with ethics, personality, knowledge, health, dynamic thinking and action. be creative, continue the heroic tradition of the Party and the nation, uphold patriotism and awareness of building and protecting the socialist Fatherland; not afraid of difficulties and hardships, volunteering for the community; be responsible to family and society; have a spirit of solidarity, the will to excel in studying, working, establishing yourself, starting a career and contributing to the country.

Keywords: Education, Ho Chi Minh Thought, traditional morality, youth.