

GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT THÍCH ỨNG VỚI BỐI CẢNH DỊCH COVID-19 HIỆN NAY

NGUYỄN THỊ THANH THUYẾT

Email: thuyennpl@gmail.com

Trường ĐHSP Nghệ thuật TW

THE APPROACHES TO LAW DISSEMINATION AND PROPAGANDA TO ADAPT TO THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC

TÓM TẮT



ABSTRACT

Trong thời gian qua đại dịch Covid-19 đã diễn ra vô cùng phức tạp không chỉ ở Việt Nam mà trên toàn thế giới. Vì dịch bệnh con người phải thay đổi cách sinh hoạt hàng ngày, cả phương thức làm việc và học tập. Bên cạnh các giải pháp về phòng chống dịch bệnh, việc tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật thích ứng với bối cảnh dịch covid-19 cũng vô cùng cần thiết. Bài viết đề cập đến các cách tiếp cận khác nhau trong việc phổ biến, tuyên truyền pháp luật, đồng thời chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, viễn thông, công nghệ số trong công tác phổ biến giáo dục pháp luật để đạt hiệu quả cao trong thời gian dịch bệnh covid hiện nay.

Từ khóa: Giáo dục pháp luật, thích ứng, dịch Covi-19

Over the past time, the Covid19 pandemic has taken place extremely complicatedly not only in Vietnam but also around the world. Because of the epidemic, people have to change their daily activities, both the way they work and study. In addition to solutions for disease prevention, it is also extremely necessary to strengthen the dissemination and education of laws to adapt to the context of the Covid19 epidemic. The article mentions different approaches to law dissemination and propaganda, at the same time, focus on application, technology, information, telecommunications and communication, and digital technology in the dissemination of legal education to achieve high efficiency during the current raging epidemic.

Keywords: Education of laws, adapt, Covid-19 epidemic

Giáo dục pháp luật là quá trình tác động một cách có hệ thống, có mục đích và thường xuyên tới nhận thức của con người nhằm trang bị cho mỗi người trình độ pháp lý nhất định để từ đó có ý thức đúng đắn về pháp luật, tôn trọng và tự giác xử sự theo yêu cầu của pháp luật.

Là khâu đầu tiên của quy trình tổ chức thực hiện pháp luật, công tác phổ biến, giáo dục pháp luật được coi là cầu nối quan trọng để đưa pháp luật vào cuộc sống. Trong bối cảnh dịch COVID-19 diễn biến phức tạp, công tác này đã có sự đổi mới cả về hình thức và nội dung, từ đó nâng cao ý thức tuân thủ pháp luật của cán bộ, người dân, tạo sự đồng thuận trong xã hội, chung tay góp sức khắc phục khó khăn, vượt qua đại dịch.

Trong bối cảnh tình hình dịch bệnh Covid-19 vẫn

diễn biến rất phức tạp, để thực hiện hiệu quả các hình thức tuyên truyền giáo dục pháp luật cần linh hoạt sáng tạo trong cách thức tổ chức nhằm mục đích đưa pháp luật đến với người dân và trở thành hành vi cụ thể của mỗi người.

1. Đa dạng hóa cách tiếp cận

Để thích ứng với tình hình dịch COVID-19 bùng phát và diễn biến phức tạp các cơ quan có thẩm quyền trong công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật cần thực hiện việc đẩy mạnh tuyên truyền các quy định pháp luật về phòng, chống dịch qua hệ thống loa truyền thanh ở cơ sở; tiếp tục triển khai mô hình “Cầu thang pháp luật” qua các thiết bị điện tử lắp đặt tại thang máy trong các tòa nhà chung cư; các phương tiện truyền thanh tại cơ sở, tuyên truyền thông điệp 5K và khuyến cáo công tác phòng, chống dịch của Bộ Y tế.

EDUCATION

Một trong những điểm nhấn trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đó là phải thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu pháp luật dưới nhiều hình thức đa dạng, phong phú. Điển hình là cuộc thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật trong phòng, chống dịch COVID-19”, tổ chức các đoàn xe tuyên truyền trang trí panô, áp phích và gắn hệ thống loa phát thanh tuyên truyền về phòng, chống dịch COVID-19, tỏa đi các khu vực trung tâm thành phố và các quận, huyện, thị xã... Mô hình này nhằm tuyên truyền để người dân nghiêm túc thực hiện các Chỉ thị của Chính phủ và UBND các tỉnh, thành phố về giãn cách xã hội, những điểm lưu ý cần thực hiện và công bố đường dây nóng tiếp nhận phản ánh của người dân về những sai phạm trong công tác phòng, chống dịch, việc chấp hành các biện pháp phòng, chống dịch trong cộng đồng...

Bên cạnh đó, các quận, huyện, thị xã cũng triển khai nhiều hình thức tuyên truyền; nổi bật là việc tuyên truyền qua các phương tiện thông tin đại chúng, các diễn đàn, trang thông tin, facebook, nhóm zalo của cơ quan, đơn vị; tổ dân phố, tòa nhà chung cư, các nhóm, hội... tuyên truyền qua các cuộc thi, các buổi sinh hoạt văn hóa, văn nghệ quần chúng; qua phát hành tài liệu, tờ rơi, tờ gấp, băng rôn, áp phích; đồng thời tuyên truyền qua các hoạt động tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý, Tủ sách pháp luật, hoạt động hòa giải cơ sở, kết hợp công tác phổ biến, giáo dục pháp luật với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng.

Nội dung tuyên truyền đa dạng, phong phú, tập trung vào các quy định pháp luật có liên quan về cách ly y tế; trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong phòng, chống dịch bệnh; quy định của pháp luật và tình hình thi hành pháp luật, xử lý các hành vi vi phạm pháp luật về phòng, chống Covid-19, như: hành vi trốn khỏi nơi cách ly; không khai báo y tế, khai báo y tế không đầy đủ; hành vi không đeo khẩu trang nơi công cộng, khi tham gia phương tiện giao thông, không giữ khoảng cách theo quy định khi tiếp xúc; đưa lên mạng máy tính, mạng viễn thông thông tin giả mạo, thông tin sai sự thật, thông tin xuyên tạc về tình hình dịch bệnh; hành vi dùng vũ lực cản trở người thi hành công vụ trong phòng, chống dịch bệnh Covid-19...; nội dung chính sách, pháp luật về hỗ trợ doanh nghiệp, an sinh xã hội, hỗ trợ người dân gặp khó khăn do đại dịch Covid-19; chế độ chính sách đặc thù về phòng, chống Covid-19 trên địa bàn.

Tạo sự thống nhất nhận thức trong nhận thức của người dân “không chế dịch tuyệt đối là rất khó khăn”; “phòng dịch vẫn là chính, là cơ bản, chiến lược, lâu dài; tuyệt đối không lơ là, chủ quan, mất cảnh giác”; các cấp, các ngành, doanh nghiệp, tổ chức, cơ quan, đơn vị cần chủ động các phương án, kịch bản chống dịch thích ứng, phù hợp, hiệu quả, với tinh thần “bảo

vệ sức khỏe, tính mạng của Nhân dân là trên hết, trước hết”; công tác phòng, chống dịch phải “từ xa, từ sớm, từ cơ sở”, người dân là trung tâm phục vụ, là chủ thể trong phòng, chống dịch; xã, phường, thị trấn thật sự là “pháo đài”, người dân thật sự là “chiến sỹ” trong phòng, chống dịch... Đặc biệt, phải tuyên truyền, vận động để nâng cao ý thức người dân, nhất là trong việc chủ động, tự giác thực hiện, chấp hành các biện pháp phòng, chống dịch; phòng dịch tốt thì không phải chống dịch.

2. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, viễn thông, công nghệ số trong công tác phổ biến giáo dục pháp luật

Trong bối cảnh phòng, chống dịch COVID-19 và thực hiện giãn cách xã hội hiện nay, cần tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, định hướng chuyên đổi số đối với công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trên toàn quốc thông qua (Công/Trang Thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị; trực tuyến; thông tin, PBGDPL qua mạng xã hội, mạng viễn thông...) để tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, nhân dân dễ tiếp cận, tìm hiểu, thực hiện, trong đó tập trung vào các quy định về cách ly y tế; trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong phòng, chống dịch bệnh; tình hình thi hành pháp luật và xử lý các hành vi vi phạm pháp luật về phòng, chống Covid-19 đang gây bức xúc dư luận xã hội; nội dung chính sách, pháp luật về hỗ trợ doanh nghiệp, an sinh xã hội, hỗ trợ người dân gặp khó khăn do đại dịch Covid-19 (giảm thuế, giảm giá một số mặt hàng, dịch vụ thiết yếu như: điện, nước, viễn thông...).

Ứng dụng công nghệ thông tin vào những quy định, hướng dẫn về khai báo y tế; cách ly y tế; xét nghiệm y tế, quản lý người sau cách ly, xử trí khi có ca mắc COVID-19; quy định về phòng, chống dịch và đánh giá nguy cơ lây nhiễm dịch bệnh tại nơi làm việc và ký túc xá cho sinh viên...; các biện pháp cấp bách phòng, chống dịch trong điều kiện mới...

Xác định chuyển đổi số trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật là tất yếu, là một trong những giải pháp quan trọng, có tính đột phá để thay đổi tổng thể diện mạo, cách thức phổ biến giáo dục pháp luật trong giai đoạn hiện nay, tạo điều kiện cho người dân tự học tập, tìm hiểu pháp luật, đảm bảo quyền tiếp cận thông tin của công dân. Từ đó, hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật không bị giới hạn về không gian, tạo sự lan tỏa rộng lớn và nhanh chóng các thông tin pháp luật chính thống; nâng cao tính minh bạch trong hoạt động của cơ quan nhà nước; giúp người dân dễ dàng, thuận lợi trong khai thác, sử dụng pháp luật để bảo vệ, thực thi các quyền, nghĩa vụ pháp lý.

Tóm lại

Công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật

EDUCATION

với các hình thức linh hoạt, đa dạng, nội dung phong phú, phù hợp với từng địa bàn, đối tượng kết hợp tuyên truyền, phổ biến các quy định về phòng, chống dịch bệnh Covid-19 dưới nhiều hình thức sáng tạo trong thời gian qua đã truyền tải thông điệp pháp luật kịp thời, nhanh chóng đến toàn thể cán bộ, đảng viên và nhân dân. Qua đó đã tạo sự chuyển biến về nhận thức, tư tưởng và sự đồng thuận của nhân dân trong việc chấp hành chủ trương đường lối của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, góp phần làm cho hệ thống chính trị ở cơ sở hoạt động có hiệu lực, hiệu quả, đồng thời góp phần vào công cuộc xây dựng, thực hiện “mục tiêu kép” vừa chống dịch, vừa phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng cộng sản Việt Nam (1993), Văn kiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ bốn Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa VII) về công tác thanh niên trong thời kỳ mới, NXB CTQG Hà Nội.
2. Đảng cộng sản Việt Nam (2008), Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, NXB CTQG Hà Nội.
3. Đảng cộng sản Việt Nam (2014), Nghị quyết Hội nghị lần thứ 9 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI (Nghị quyết số 33-NQ/TW) về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước, NXB CTQG Hà Nội.
4. Quốc Hội khóa 13(2012), Luật Giáo dục đại học, H.2012
5. Thủ tướng Chính Phủ (2010), Quyết định Phê duyệt Đề án tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao ý thức pháp luật cho thanh thiếu niên giai đoạn 2011 – 2015, H.2010.