

THỰC HIỆN CHỈ THỊ 5-CT/TW ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGHỆ THUẬT TW

TRỊNH THỊ HÀ

Email: hakheo09@gmail.com

Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật TW

IMPLEMENTATION OF DIRECTIVE NO. 05-CT/TW ON PROMOTING LEARNING AND FOLLOWING HO CHI MINH'S IDEAS, ETHICS AND STYLE AT NATIONAL UNIVERSITY OF ARTS EDUCATION

TÓM TẮT



ABSTRACT

Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật TW thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW năm 2016 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh; làm cho tư tưởng, đạo đức, phong cách của Người thật sự trở thành nền tảng tinh thần vững chắc của đời sống xã hội, xây dựng văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ vững chắc Tổ quốc, vì Mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

Promoting the learning and following Ho Chi Minh's ideas, ethics and style are basic contents and great values of Ho Chi Minh's thoughts, ethics and style. National University of Arts education to perform Directive No. 05-CT/TW 2016 to promote learning and follow Ho Chi Minh's thought; make his thoughts, ethics and style truly become the solid spiritual foundation of the social life, building a culture, Vietnamese people meet the requirements of sustainable development and firmly protect the Fatherland, for the purpose of rich people, strong country, democracy, justice, civilization.

Keywords: Thoughts, ethics, style

Từ khóa: Tư tưởng, đạo đức, phong cách

1. Đặt vấn đề

Hiện nay đất nước ta đang đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế sâu rộng, việc học tập rèn luyện tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một việc làm quan trọng. Bởi vì tư tưởng, đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh là một nền tảng tinh thần xã hội, là động lực vượt qua khó khăn thách thức để tiến lên. Những năm qua, cán bộ, giảng viên, sinh viên trường ĐHSP Nghệ thuật TW đã tích cực, tự giác thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Quá trình tích cực, tự giác thực hiện đó đạt được nhiều kết quả và để lại những kinh nghiệm sâu sắc trong môi trường đặc thù nghệ thuật. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là chủ trương lớn của Đảng, được tiến hành liên tục và nhất quán. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong Đảng và xã hội ta đã trải qua quá trình lịch sử liên tục và lâu dài.

Tại Đại hội XIII của Đảng cũng nhấn mạnh nhiệm vụ tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân

tộc, nuôi dưỡng hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội; xây dựng môi trường, điều kiện học tập, lao động, giải trí, rèn luyện để phát triển lành mạnh, toàn diện, hài hoà cả về trí tuệ, thể chất và giá trị thẩm mỹ cho thế hệ trẻ. Tạo động lực cho thanh niên xung kích trong học tập, lao động, sáng tạo, khởi nghiệp, làm chủ các kiến thức khoa học, công nghệ hiện đại, phát huy vai trò trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Chăm lo nuôi dưỡng, giáo dục, bảo vệ thiếu niên, nhi đồng; dành những điều kiện tốt nhất, sự chăm lo chu đáo nhất cho trẻ em - tương lai của đất nước.

Trong thời gian qua, Trường ĐHSP Nghệ thuật TW đã triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị, ngày 15 tháng 5 năm 2016 “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” mang lại nhiều kết quả đáng khích lệ. Tuy nhiên, trong cán bộ, sinh viên Nhà trường vẫn còn hiện tượng làm hình thức, qua loa, chiếu lệ. Thiết nghĩ, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, tác phong Hồ Chí Minh là việc làm

cần thiết, thường xuyên, suốt đời đối với mọi cán bộ, đảng viên, sinh viên đặc biệt trong môi trường nghề thuật. Phần đầu, học tập và theo tâm gương đạo đức của Người không chỉ góp phần tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, năng lực công tác đối với mỗi cán bộ, đảng viên, sinh viên nghề thuật mà còn góp phần xây dựng Đảng bộ Nhà trường trong sạch, vững mạnh, với chức trách, nhiệm vụ đặc thù. Với những lý do trên, lựa chọn: “Thực hiện Chỉ thị 5-CT/TW đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại trường ĐHSP Nghệ thuật TW làm bài viết cho đề tài cấp Bộ mã số B2921-GNT-02.

2. Nội dung

2.1. Học tập Hồ Chí Minh về đạo đức nghề nghiệp

Quan điểm đạo đức đã được Chủ tịch Hồ Chí Minh bao quát những mối quan hệ cơ bản của con người trong xã hội như; Đối với đất nước, dân tộc phải “Trung với nước, hiếu với dân”; Đối với mọi người phải “yêu thương con người, sống có nghĩa, có tình”; Đối với mình phải thực sự “cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư”.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức trong sự nghiệp giáo dục đổi mới, trước hết phẩm chất đạo đức của nghề giáo phải gương mẫu, đạo đức nhà giáo có ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng giáo dục - đào tạo và đạo đức nhà giáo yêu nghề, yêu trường thôi chưa đủ mà còn phải yêu chủ nghĩa xã hội bởi đó là mục tiêu mà dân tộc đang hướng tới. Học theo tư tưởng của Bác, có thể được hiểu là những quy tắc, chuẩn mực quy định thái độ, hành vi ứng xử của nhà giáo trong đời sống mà nghề giáo không ngừng nâng cao bản lĩnh, trí tuệ, nói đi đôi với làm, chấp hành nghiêm chỉnh Cương lĩnh, Điều lệ, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Kiên quyết khắc phục sự suy thoái đạo đức cũng như những tiêu cực trong xã hội Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đề cao vai trò của các nhà giáo đối với xã hội. Người nhấn mạnh: “Những người thầy giáo tốt là những người vẻ vang nhất, là những anh hùng vô danh”; “Người thầy vừa có tài vừa có đức”. Người nhấn mạnh đạo đức của người thầy, phải có chính trị trước rồi có chuyên môn, đức phải có trước tài, đạo đức nền tảng để tài năng phát huy, tỏa sáng. Người mong muốn “người thầy cũng phải tiến bộ cho kịp thời đại thì mới làm được nhiệm vụ. Chớ tự túc, tự mãn, cho là giỏi rồi thì dừng lại. Mà dừng lại là lùi bước, là lạc hậu, mình tự đào thải trước. Cho nên phải cố gắng học tập để cải tạo mình, cải tạo tư tưởng của mình, cải tạo con em và giúp vào việc cải tạo xã hội”

Tư tưởng Hồ Chí Minh khẳng định giáo dục thế hệ trẻ thì việc tu dưỡng đạo đức là vô cùng quan trọng vì thế hệ trẻ chính là “người chủ tương lai của nước nhà”; là cầu nối giữa các thế hệ cũng là người tiếp sức cho

cách mạng trong thời đại hiện nay.

Tóm lại, đặt đạo đức là gốc, nền tảng của người cách mạng; là sức mạnh của con người. Người nói: “Cũng như sông thì có nguồn mới có nước, không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân. Vì muốn giải phóng cho dân tộc, giải phóng cho loài người là một công việc to tát, mà tự mình không có đạo đức, không có căn bản, tự mình đã hủ hóa, xấu xa thì còn làm nổi việc gì”.

2.2. Học tập Hồ Chí Minh về phong cách làm việc

Phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn là chuẩn mực của một người cán bộ “công bộc của nhân dân”. Người luôn tin ở nhân dân và sống giữa lòng dân. Phong cách Hồ Chí Minh hàm chứa cả những nét truyền thống và sự hiện đại; phản ánh quá khứ, hiện tại và cả tương lai được thể hiện trong mọi lĩnh vực hoạt động của người tạo thành một chỉnh thể nhất quán, có giá trị khoa học, đạo đức và thẩm mỹ, những bài học từ phong cách Hồ Chí Minh về tư duy, làm việc, diễn đạt, ứng xử, lối sống... có giá trị to lớn để mỗi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động trong Đảng bộ Khối nâng cao hiệu quả trong việc tham mưu các chủ trương, đường lối, chính sách pháp luật hợp lòng dân.

Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI đề ra 9 nhiệm vụ; trong đó có nhiệm vụ về “Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo” đã đề ra nhiều nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp như: thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới phương pháp giảng dạy; mở nhiều lớp bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực cho cán bộ vào công tác giảng dạy đã kích thích tính năng động, sáng tạo của học sinh trong chiếm lĩnh tri thức... Đề giáo dục bằng nêu gương đạt kết quả cao Người chủ trương: “Lấy gương người tốt, việc tốt để hằng ngày giáo dục lẫn nhau là một trong những cách tốt nhất để xây dựng Đảng, xây dựng các tổ chức cách mạng, xây dựng con người mới, cuộc sống mới”.

Hồ Chí Minh là tấm gương sáng về phong cách làm việc, làm việc một cách khoa học, khách quan, trung thực không hề né tránh những sự việc tiêu cực không che chắn sai lầm, bưng bít sự thật. Người viết: “...một Đảng mà giấu giếm khuyết điểm của mình là một Đảng hỏng. Một Đảng có gan thừa nhận khuyết điểm của mình, vạch rõ những cái đó, xét rõ hoàn cảnh sinh ra khuyết điểm đó, rồi tìm kiếm mọi cách để sửa chữa khuyết điểm đó. Như thế là một Đảng tiến bộ, mạnh dạn, chắc chắn, chân chính”. Người yêu cầu làm việc gì cũng phải điều tra, nghiên

EDUCATION

cứu, thu thập thông tin, số liệu để nắm chắc thực chất tình hình “Đảng có hiểu rõ tình hình thì đặt chính sách mới đúng”. Làm việc phải có chương trình, kế hoạch. Làm việc phải đúng giờ. Phải luôn đổi mới, sáng tạo, không chấp nhận lối cũ, đường mòn. Đó là một phong cách không cố chấp, bảo thủ, luôn đổi mới. Người nói : “Tu tưởng bảo thủ như là sợi dây cột chân, cột tay người ta... Muốn tiến bộ thì phải có tinh thần mạnh dạn, dám nghĩ dám làm”. Cuộc đời người là một tấm gương tuyệt vời về đổi mới, có sức động viên, khích lệ, gợi mở sự đổi mới, sáng tạo cho mỗi chúng ta. Học tập phong cách làm việc của Người sẽ tạo những chuyên biến tích cực, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập và làm việc.

2.3. Thực trạng việc thực hiện chỉ thị 05-CT/TW “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” tại trường ĐHSP Nghệ thuật TW

Trường ĐHSP Nghệ thuật TW có 13 mã ngành đào tạo trình độ đại học: Sư phạm Âm nhạc, Sư phạm Mỹ thuật, Thiết kế thời trang, Thiết kế Đồ họa, Hội họa, Quản lý văn hóa, Thanh nhạc, Piano, Sư phạm Âm nhạc mầm non, Sư phạm Mỹ thuật mầm non, Diễn viên kịch - điện ảnh, Công tác xã hội, Du lịch. Đặc biệt hai mã ngành Sư phạm Âm nhạc và Sư phạm Mỹ thuật là hai ngành có truyền thống lâu năm, gắn liền với quá trình phát triển 50 năm của Nhà trường. Tháng 11/2006, Nhà trường tổ chức tuyển sinh khóa đào tạo Đại học Sư phạm Âm nhạc, Sư phạm Mỹ thuật hệ chính quy đầu tiên. Từ đó đến nay, hoạt động đào tạo nhiều thế hệ thầy cô giáo trẻ cho hai ngành Sư phạm Âm nhạc, Sư phạm Mỹ thuật của Nhà trường đã có sự tiến bộ cả về quy mô và chất lượng góp phần quan trọng khẳng định vị thế, thương hiệu của Trường. Đồng thời góp phần quan trọng trong việc đào tạo và cung cấp nguồn nhân lực có trình độ cao cho đất nước theo hướng hội nhập quốc tế, Nhà trường đã tiến hành đào tạo ở bậc sau đại học Lý luận và Phương pháp dạy học Âm nhạc, Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Mỹ thuật. Theo quyết định số 317/QĐ-BGDĐT, ngày 30 tháng 01 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo giao cho Trường ĐHSP Nghệ thuật TW nhiệm vụ đào tạo chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học Âm nhạc trình độ Tiến sĩ đã đánh dấu sự trưởng thành vượt bậc của Trường ĐHSP Nghệ thuật TW khẳng định vị thế là một đơn vị đào tạo, nghiên cứu khoa học hàng đầu của cả nước về lĩnh vực giáo dục, nghệ thuật.

Để thực hiện chỉ thị 05-CT/TW “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” tại trường ĐHSP Nghệ thuật TW như sau;

2.3.1. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

Tại trường ĐHSP Nghệ thuật TW đã chỉ đạo và xây dựng kế hoạch quán triệt, học tập các văn bản của Trung ương và Ngành. Đồng thời xác định việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” là hoạt động trọng tâm, thường xuyên trong phần đầu, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức của toàn thể cán bộ, đảng viên, sinh viên và người lao động trong cơ quan.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Đảng ủy xây dựng Kế hoạch số 20 - KH/ĐU, ngày 26/12/2016 của Đảng ủy Trường về thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” giai đoạn 2016 - 2021.

Hàng năm, Nhà trường tổ chức hội nghị học tập, quán triệt chuyên đề năm cho toàn thể cán bộ, giảng viên, sinh viên. Chuyên đề 2017: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”; Chuyên đề 2018: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng phong cách, tác phong công tác của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên; Chuyên đề 2019: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống của nhân dân”; Chuyên đề 2020: “Tăng cường khối đại đoàn kết dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh”. 100% cán bộ, giảng viên, sinh viên đăng ký cam kết tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu các nội dung từng chuyên đề với nội dung phù hợp với chức năng, nhiệm vụ. Kết quả thực hiện các nội dung đăng ký là một trong những tiêu chí để đánh giá, phân loại đảng viên, tổ chức đảng.

Đảng ủy Nhà trường đã nghiêm túc thực hiện đánh giá 01 năm và sơ kết 02 năm; sơ kết 03 năm; sơ kết 04 năm thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW theo chỉ đạo, hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Thành ủy, Ban Tuyên giáo Đảng ủy Khối trường ĐH và sơ kết công tác Đảng 6 tháng đầu năm.

Năm 2018, căn cứ Hướng dẫn số 15-HD/ĐUK ngày 02/01/2018 của Ban Thường vụ Đảng ủy Khối về việc học tập chuyên đề thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW năm 2018 về “Xây dựng phong cách, tác phong công tác của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Ban Thường vụ trường ĐHSP Nghệ thuật TW đã chỉ đạo tổ chức việc học tập, quán triệt chuyên đề đến các chi bộ và các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội trong Đảng bộ; đồng thời, xây dựng kế hoạch

EDUCATION

triển khai thực hiện phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và thực tiễn hoạt động đảm bảo thiết thực, hiệu quả, trọng tâm lựa chọn những vấn đề còn hạn chế, tồn tại liên quan đến phong cách, tác phong công tác của cán bộ đảng viên và quân chúng trong đơn vị, đặc biệt là vai trò của người đứng đầu để tập trung giải quyết; gắn triển khai thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW với việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII; coi đây là việc làm thường xuyên, liên tục, là nội dung sinh hoạt trọng tâm của tổ chức đảng, chuyên môn và các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội trong Đảng bộ.

Năm 2019, có 17/17 chi bộ thực hiện sinh hoạt chuyên đề nội dung “50 năm thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh” gắn với thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW chuyên đề 2019 và thực hiện các nội dung của Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII thiết thực, hiệu quả. Thông qua việc học tập, quán triệt Chỉ thị 05- CT/TW và chuyên đề thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW, cán bộ, đảng viên, sinh viên đã có những chuyển biến tích cực trong tư tưởng, đạo đức; nhận thức sâu sắc hơn về nội dung cơ bản, giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; gắn nội dung việc học tập vào triển khai công việc hằng ngày; không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; tư tưởng lập trường vững vàng; kiên định với mục tiêu, lý tưởng cách mạng và định hướng phát triển Nhà trường; tuân thủ nghiêm chỉnh quy định của pháp luật, nội quy, quy chế của ngành; nói đi đôi với làm; tích cực phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí; chủ động đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; không ngừng chính đôn tác phong, phong cách làm việc, xây dựng hình ảnh giảng viên Trường ĐHSP Nghệ thuật TW tận tụy, trung thực, khiêm tốn, trí tuệ, tâm huyết; nêu cao tinh thần trách nhiệm, khắc phục khó khăn, quyết tâm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

2.3.2. Thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với nhiệm vụ chính trị của Nhà trường

Công tác đào tạo, bồi dưỡng

Tích cực, chủ động thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tập thể cán bộ, giảng viên Nhà trường đã phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Những năm qua, Nhà trường đã tiến hành thực hiện nhiều giải pháp duy trì công tác giảng dạy và phục vụ có nền nếp, hoàn thành tốt nhiệm vụ do Bộ giáo dục đề ra

Nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng được thực hiện nghiêm, đảm bảo được mục tiêu, yêu cầu đặt ra, đáp ứng nhu cầu của người học. Tuyển sinh đầu vào

cho chuyên ngành sư phạm âm nhạc sinh viên phải tham gia thi năng khiếu với dòng nhạc Thời Chiến, Nhạc Trữ Tình Quê Hương... ngành sư phạm Mỹ thuật sinh viên vẽ chân dung Bác Hồ..

Nhiều chương trình đào tạo, bồi dưỡng mới được triển khai. Chất lượng giảng dạy, học tập ngày càng được coi trọng và nâng cao.

Đội ngũ giảng viên tích cực học tập, nâng cao trình độ và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, nghiên cứu đạt được hiệu quả cao. Kết quả học tập tại nhiều lớp đạt 100% khá giỏi. Nhà trường đã tích cực tích hợp vào quá trình giảng dạy nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch.

Công tác nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế
Công tác nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế đã được quản lý, tổ chức thực hiện khá hiệu quả với nhiều hình thức, cấp độ khác nhau. Mục tiêu, nội dung nghiên cứu của mỗi loại hình nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế đều được xác định cụ thể, sát với yêu cầu các hoạt động chuyên môn của Nhà trường. Trong những năm qua, đã triển khai, bảo vệ từ 3-5 đề tài cấp Bộ; nghiệm thu 15-20 đề tài cấp trường; 8-10 đề tài khoa học của sinh viên và tổ chức thành công 5-7 cuộc hội thảo khoa học, các cuộc thi sáng tác tranh, triển lãm, cuộc thi giọng hát hay, giao lưu giọng hát với các trường.

Một số tồn tại, hạn chế

Bên cạnh những kết quả đạt được, việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW về “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” tại Trường ĐHSP Nghệ thuật TW vẫn còn một số tồn tại, hạn chế. Việc thực hiện đăng ký nội dung cụ thể “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” của một số cá nhân còn chậm tiến độ, yêu cầu. Tinh thần tự phê bình và phê bình ở một số đảng viên còn hạn chế, tính chiến đấu chưa cao. Việc đưa các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong sinh hoạt đảng, sinh hoạt cấp ủy chưa thường xuyên.

Một số cán bộ, đảng viên, sinh viên nhận thức chưa kịp thời, đầy đủ nên chưa chủ động, tích cực. Nội bộ Nhà trường còn xảy ra tình trạng đơn thư khiếu kiện vượt cấp gây mất đoàn kết nội bộ.

Tóm lại, những năm 2017-2020, Trường ĐHSP Nghệ thuật TW đã thực hiện sâu rộng việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, tác phong Hồ Chí Minh. Với sự quyết tâm của toàn chi bộ, việc thực hiện chỉ thị 05-CT/TW đã mang lại nhiều hiệu quả tích cực. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, vẫn còn một số khó khăn, hạn chế cần được rút kinh nghiệm và có những giải pháp khả thi để tiếp tục nâng cao

EDUCATION

hiệu quả thực chất việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, tác phong Hồ Chí Minh.

2.4. Giải pháp nâng cao chất lượng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

2.4.1. Nâng cao nhận thức của cấp ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường về thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Phát huy vai trò của cấp ủy, người đứng đầu là rất cần thiết. Vì sự quan tâm sâu sát, thường xuyên của cấp ủy, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, cơ sở trong công tác chỉ đạo, định hướng, kiểm tra còn giúp kịp thời tháo gỡ vướng mắc, khó khăn trong tổ chức, thực hiện; tạo quyết tâm, động lực, khích lệ tổ chức, cá nhân triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW; nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân, cán bộ, đảng viên. Từ đó không chỉ tạo ra, nhân rộng gương người tốt, việc tốt, các điển hình tập thể trong học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh mà còn hỗ trợ tốt hơn công tác xây dựng Đảng, kết hợp giữa “xây” và “chống”, phòng, chống có hiệu quả sự suy thoái, tiêu cực. Qua kết quả thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW cũng có thể đánh giá được chất lượng lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức việc thực hiện nhiệm vụ của chính người đứng đầu.

Tại Hội nghị Trung ương 7, khóa XII, Trung ương đã thông qua Đề án “Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cán bộ cấp chiến lược đủ năng lực, phẩm chất và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ”. Đề án này đã đưa ra rất nhiều giải pháp xây dựng đội ngũ cán bộ của Đảng với tư duy và cách làm mới, đột phá. Điều đó một lần nữa khẳng định vai trò đặc biệt quan trọng của người đứng đầu. Khi người “điều hành cỗ máy” biết vận hành tốt từng bộ phận, huy tốt vai trò của mình thì sức lan tỏa của Chỉ thị 05-CT/TW sẽ càng lớn mạnh, sâu rộng hơn.

2.4.2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, xây dựng khối đoàn kết, thống nhất trong Nhà trường

Trước hết là, xây dựng cho cán bộ, đảng viên và quần chúng có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức, lối sống trong sạch, lành mạnh, trách nhiệm cao. Nhà trường chú trọng đề cao đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm cho cán bộ, đảng viên, giảng viên. Để giúp cho việc học tập và làm theo Bác thấm đậm vào suy nghĩ, hành động, trở thành việc làm tự giác, thường xuyên của từng tổ chức và cá nhân, Nhà trường đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục về tư tưởng, phẩm chất đạo đức, lối sống cao đẹp, phong cách và thân thể, sự nghiệp của Người bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng, như: học các chuyên đề về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền nhân các ngày lễ lớn của đất nước; tọa đàm, truyền thanh nội bộ, viết về

gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến đăng trên website của Nhà trường, v.v.

Đánh giá vai trò lãnh đạo của Đảng bộ Trường ĐHSP Nghệ thuật TW, Nghị quyết Đại hội Chi bộ lần thứ IX, nhiệm kỳ 2020-2025, đã khẳng định trong những năm vừa qua, “Đảng bộ đã lãnh đạo thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng, tiếp tục đẩy mạnh việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao đến cán bộ đảng viên, tạo nhận thức đúng đắn đối với mỗi cán bộ, đảng viên nhằm thực hiện nói, viết và làm đúng quan điểm, đường lối của Đảng; qua đó đó kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của từng cán bộ, đảng viên để phát huy sức mạnh tập thể, tạo sự đồng tâm, nhất trí cao trong Nhà trường”. Nghị quyết khẳng định 5 bài học kinh nghiệm được rút ra, trong đó có hai bài học là: Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về trung thực, trách nhiệm, gắn bó với nhân dân, đoàn kết, xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh. Thực hành tiết kiệm, chống tham ô, lãng phí, chăm lo cho nhiệm vụ chung của Nhà trường. Đồng thời, Đảng bộ cũng vạch ra một trong những phương hướng cho nhiệm kỳ tiếp theo là “Đưa việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào công việc hàng ngày, thực hiện chuẩn mực đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay nhằm xây dựng phẩm chất đạo đức của người đảng viên

3. Kết luận

Chủ tịch Hồ Chí Minh, vị lãnh tụ thiên tài, kiệt xuất của dân tộc, người thầy vĩ đại của cách mạng Việt Nam. Trọn cả cuộc đời, Người dâng hiến cho sự nghiệp giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp và giải phóng con người. Tư tưởng, đạo đức, phong cách của Người là tài sản tinh thần vô giá của Đảng và dân tộc ta. Học tập và làm theo Người là nhiệm vụ hết sức quan trọng, không thể thiếu đối với tất cả các tổ chức đảng, đảng viên trong tu dưỡng, rèn luyện, cống hiến và phụng sự đất nước.

Quán triệt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, những năm qua, Trường ĐHSP Nghệ thuật TW đã đẩy mạnh thực hiện bằng những việc làm cụ thể, thiết thực, góp phần quan trọng để Nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đồng thời, mỗi cán bộ, giảng viên, sinh viên Nhà trường cũng tự tu dưỡng, rèn luyện bản thân mình để xứng đáng là những nhà giáo mẫu mực, những nhà lý luận, góp sức cùng toàn Đảng, toàn dân trong công tác xây dựng Đảng hiện nay.

EDUCATION

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. **Đảng Cộng sản Việt Nam**, *Văn kiện Đảng Toàn tập*, T.47, **Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011.**
2. **Đảng Cộng sản Việt Nam**, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, **Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011.**
3. **Đảng Cộng sản Việt Nam**, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, **Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2016.**
4. **Đảng Cộng sản Việt Nam**, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, **Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2021.**
5. *Hồ Chí Minh, Toàn tập*, **Nxb. Chính trị quốc gia, tập 11, Hà Nội 2011.**
6. *Hồ Chí Minh: Biên niên tiểu sử*, **Nxb. Chính trị quốc gia, 1993, t.1, tr.204**