

MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHẠM VĂN ĐỒNG

Nguyễn Thị Thu Hạnh¹

TÓM TẮT

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch là nhiệm vụ đặc biệt quan trọng của nước ta giai đoạn hiện nay. Đó là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, trong đó có thế hệ sinh viên nước nhà. Xây dựng những giải pháp đúng đắn, phù hợp sẽ giúp sinh viên Trường Đại học Phạm Văn Đồng nâng cao bản lĩnh chính trị, đóng góp công sức của mình vào trách nhiệm chung này.

Từ khóa: Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, giải pháp, sinh viên Trường Đại học Phạm Văn Đồng.

I. Đặt vấn đề

Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị (khóa XII) về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới” nêu rõ: “Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là bảo vệ chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, bảo vệ nhân dân, bảo vệ sự toàn vẹn, thống nhất của quốc gia dân tộc; đấu tranh, phản bác quan điểm sai trái, thù địch của các thế lực thù địch, phản động, chống đối, các phần tử cơ hội, thoái hóa, biến chất”. Đây là nhiệm vụ chung của cán bộ, đảng viên và nhân dân, trong đó có lực lượng không kém phần quan trọng là sinh viên. Bởi đây là lực lượng tương lai của Đảng, là những người có sức lực, có tri thức, có lý tưởng. Với sự năng động và tinh thần tiên phong, nếu nhận thức đúng, hành động đúng, sinh viên sẽ góp phần quan trọng vào việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Để sinh viên phát huy hiệu quả nhiệm vụ trên, cần phải có những giải pháp phù hợp với yêu cầu thực tế, đặc điểm chung của sinh viên cũng như môi trường học tập mỗi nơi.

Vì thế để sinh viên Trường Đại học Phạm Văn Đồng nâng cao nhận thức, góp phần vào việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cần có những giải pháp phù hợp là yêu cầu thật sự cần thiết.

II. Nội dung

1. Phương thức định hướng tư tưởng chính trị cho sinh viên đã thực hiện tại Trường Đại học Phạm Văn Đồng

Sinh viên Trường Đại học Phạm Văn Đồng cũng hội tụ những đặc điểm chung của thế hệ sinh viên Việt Nam hiện nay. Đó là sự trẻ trung, năng động, sáng tạo và dễ tiếp thu cái mới, thông tin mới, tư tưởng mới so với các bộ phận khác trong xã hội. Cũng bắt đầu cuộc sống tự lập tại ký túc xá, nhà trọ, tiếp cận với các sinh hoạt tập thể, xây dựng các mối quan hệ mới, tự quản trong các hoạt động của mình. Đó cũng chính là điều kiện để

các em dần trưởng thành hơn trong cuộc sống, rèn luyện những kỹ năng mềm, học cách phân tích, xử lý, giải quyết nhiều tình huống trong học tập, cuộc sống và công việc sau này. Đặc biệt những năm gần đây, sinh viên của Trường không chỉ trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi và các bạn sinh viên đến từ nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào, mà sức ảnh hưởng của Trường đã có sự thu hút đông đảo sinh viên đến từ nhiều địa phương trên cả nước, tạo nên màu sắc thú vị, tích cực trong việc lan tỏa văn hóa vùng miền.

Bên cạnh những mặt tích cực, do tuổi trẻ còn thiếu kinh nghiệm nên sinh viên cũng có hạn chế nhất định trong việc phân tích, chọn lọc những thông tin chính xác, những luồng tư tưởng phù hợp nếu không có những biện pháp định hướng đúng đắn. Vì thế, sinh viên cũng chính là đối tượng mà các thế lực thù địch hướng tới nhằm mua chuộc, lôi kéo, dụ dỗ vào con đường chống phá Đảng, Nhà nước, gây sự bất ổn về chính trị, tư tưởng, an ninh trật tự xã hội.

Hiện nay, các thế lực thù địch tấn công vào nền tảng tư tưởng của Đảng được nhận diện ở nhiều đối tượng khác nhau, bao gồm cả những người nghiên cứu lý luận, những lực lượng cực đoan người Việt ở nước ngoài luôn lôi kéo, kết hợp với số chống đối, bất mãn ở trong nước lập ra các tổ chức như Việt Tân, Việt Nam phục quốc, Triều đại Việt...; cả một số cán bộ, đảng viên (có những đảng viên đã từng giữ chức vụ trung, cao cấp trong bộ máy, hệ thống chính trị của nước ta) suy thoái về tư tưởng chính trị, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”. Lực lượng này len lỏi, phức tạp, không khó để nhận ra nhưng lại rất khó để đấu tranh.

Đồng thời chúng sử dụng đa dạng phương thức chống phá, như sử dụng truyền thông đại chúng, đặc biệt là xuất bản báo chí ở nước ngoài, sản xuất băng, đĩa hình chuyển về trong nước; tài trợ cho một số cơ quan báo chí nước ngoài chuyên chống phá Việt Nam (như VOA tiếng Việt, RFA, RFI, BBC Việt ngữ) để nói xấu Việt Nam. Đặc biệt sử dụng internet và truyền thông xã hội để chống phá; lợi dụng các sai sót trong quản lý để kích động biểu tình trái phép và xuyên tạc. Chúng tổ chức các hội thảo để xem xét lại các vấn đề liên quan đến lịch sử, tuy âm thầm và lâu dài nhưng tác hại thực sự rất ghê gớm. Chúng tấn công vào nội bộ, phủ nhận các thành tựu đã đạt được của cơ quan, đơn vị, kích động để tấn công vào quá khứ.

Vấn đề này sẽ càng trở nên nghiêm trọng nếu sinh viên mơ hồ về chính trị, hoặc quá nóng vội tìm cách thức đấu tranh không phù hợp, thì hoặc sẽ bị lôi kéo, kích động, hoặc lại trở thành lực lượng tiếp tay cho những hành vi trên, trở thành bộ phận lan truyền những thông tin xuyên tạc, sai sự thật đó.

Xác định sinh viên của Trường Đại học Phạm Văn Đồng cũng không nằm ngoài sự ảnh hưởng chung đó, nên trong quan điểm chỉ đạo của nhà trường, ngoài việc chú trọng đào tạo thế hệ sinh viên vừa hồng vừa chuyên, thì việc định hướng giáo dục tư tưởng chính trị đúng đắn cho sinh viên là vấn đề vô cùng cần thiết. Vì thế, thời gian qua, nhà trường cũng đã có những phương thức định hướng giáo dục lập trường tư tưởng chính trị cho sinh viên:

1.1. Giáo dục tư tưởng chính trị cho sinh viên thông qua giảng dạy, học tập các môn Lý luận chính trị

Nhà trường đặc biệt chú trọng, quan tâm đến việc giáo dục chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước cho sinh viên thông qua việc giảng dạy, học tập các môn Lý luận chính trị. Thực hiện nhiệm vụ này, ngoài việc cung cấp những kiến thức của học phần, giảng viên giảng dạy các môn Lý luận chính trị thường xuyên đưa ra những vấn đề mà các thế lực thù địch tập trung sử dụng để xuyên tạc chống phá Đảng, Nhà nước, trên cơ sở đó giảng viên xây dựng những tình huống, cung cấp những kiến thức để sinh viên có thể thảo luận, đưa ra những lập luận phản bác những quan điểm xuyên tạc.

Như trong giảng dạy học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh, sau từng chương học giảng viên đều đưa ra những luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch liên quan đến nội dung của bài, hướng dẫn sinh viên cách phản bác những luận điệu đó. Ví dụ, trong chương 3: “Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam”-Giảng viên sẽ hướng dẫn sinh viên phản bác lại quan điểm cho rằng “Việt Nam tiến lên chủ nghĩa xã hội, bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa là trái với tự nhiên và quy luật khách quan, là duy ý chí”. Hay trong chương 4: “Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam”-Giảng viên sẽ hướng dẫn sinh viên phản bác lại quan điểm: “Chừng nào ở Việt Nam chỉ có độc nhất một Đảng lãnh đạo thì chừng đó không thể nói tới một nền dân chủ chân chính được... muốn dân chủ thật sự phải đa đảng như nước ngoài”...

1.2. Giáo dục tư tưởng chính trị cho sinh viên thông qua các hoạt động phong trào của Đoàn Thanh niên và Hội sinh viên

Thông qua các phong trào do Đoàn Thanh niên và Hội sinh viên của Trường tổ chức, sinh viên có thể nâng cao nhận thức trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng từ những hoạt động phong trào văn hóa, văn nghệ; hoạt động sinh viên xung kích, tình nguyện, chiến dịch mùa hè xanh, hiến máu nhân đạo; Cuộc thi ý tưởng sinh viên bảo vệ chủ quyền và phát triển biển, đảo của Tổ quốc; Hội thi Báo cáo viên, tuyên truyền viên giỏi của Tỉnh Đoàn Quảng Ngãi; Hội thao truyền thống học sinh, sinh viên tỉnh Quảng Ngãi; Cuộc thi trực tuyến "Tìm hiểu pháp luật về an ninh mạng; ứng xử và phòng tránh thông tin giả, các thủ đoạn lừa đảo trên không gian mạng" dành cho đoàn viên, thanh niên, học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi năm 2024...

Đặc biệt, Đoàn Trường thường xuyên phát động, tổ chức, bồi dưỡng kiến thức để sinh viên tham gia các Hội thi Olympic toàn quốc các môn khoa học Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh “Ánh sáng soi đường” do Trung ương Đoàn tổ chức hàng năm, hay phát động sinh viên tham gia viết bài “Cuộc thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”.

Từ những hoạt động đó, đã góp phần tăng cường giáo dục chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nâng cao nhận thức chính trị, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho đoàn viên, sinh viên trong nhà trường.

Ngoài ra, nhà trường cũng đã thực hiện việc giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên thông qua tuần sinh hoạt công dân vào đầu năm học; cũng như những hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng định kỳ, như phối hợp với Công an Tỉnh Quảng Ngãi thường xuyên tổ chức những buổi tập huấn như tuyên truyền phòng, chống ma túy, an ninh mạng hay các buổi sinh hoạt chuyên đề của Câu lạc bộ Lý luận trẻ. Bên cạnh việc tổ chức tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, xây dựng nhân cách, ý thức công dân, chấp hành pháp luật; nhà trường còn tạo điều kiện cho sinh viên được tham gia các hoạt động hỗ trợ học tập, nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện; các hoạt động vì cộng đồng; các hoạt động giao lưu, trải nghiệm, ứng xử, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, phòng chống tệ nạn xã hội, các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao.

2. Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho sinh viên Trường Đại học Phạm Văn Đồng trong giai đoạn hiện nay

Để sinh viên Trường Đại học Phạm Văn Đồng thực sự hiểu rõ bản chất và thủ đoạn của các thế lực thù địch trong tình hình hiện nay, phát huy trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, cần có thêm những giải pháp tác động vào nhận thức của các em một cách hiệu quả và sâu sắc hơn. Thông qua đó, tác giả đề xuất một số giải pháp như sau:

2.1. Phát huy hơn nữa hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ lý luận trẻ

Hiện nay, trong hoạt động Đoàn Thanh niên của nhà trường đã thành lập câu lạc bộ Lý luận trẻ. Tuy nhiên, hoạt động của câu lạc bộ không được thường xuyên, sôi nổi, mới chỉ dừng ở những buổi sinh hoạt chuyên đề, chưa đi vào chiều sâu, nên số lượng sinh viên tham gia câu lạc bộ còn tương đối ít. Có thể khẳng định, phát huy hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ lý luận trẻ sẽ là sân chơi bổ ích, để sinh viên hiểu sâu sắc, nắm bắt được lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, phát huy vai trò tích cực trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Vì thế cần phải có sự thay đổi trong cách thức hoạt động của Câu lạc bộ.

Hiện nay việc tuyên truyền bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của câu lạc bộ mới chỉ thông qua việc chia sẻ, thảo luận những bài viết, những vấn đề “nóng” hiện nay mà các thế lực thù địch hay nhắm vào đối tượng sinh viên. Bên cạnh hình thức này, câu lạc bộ có thể tăng cường thêm các hình thức sân khấu hóa như đóng tiểu phẩm, thi giải quyết những tình huống. Để triển khai hoạt động này thật thiết thực, hiệu quả, câu lạc bộ có thể phối hợp với Đoàn Trường, với giảng viên giảng dạy Lý luận chính trị lên các kịch bản phù hợp, kết nối với nhiều sinh viên trong Trường để buổi sinh hoạt thu hút đông đảo sinh viên trong Trường tham dự, lan tỏa nhiều vấn đề đến sinh viên.

Như hiện nay, để chống phá Đảng, Nhà nước thông qua việc lôi kéo dụ dỗ sinh viên, các thế lực hay hướng vào các vấn đề như: thông qua Internet thành lập các hội nhóm “xã hội dân sự” để tác động, lôi kéo tầng lớp sinh viên; lợi dụng các khóa học “kỹ năng xã hội”, “tư duy phản biện” để tuyên truyền tư tưởng phản động, huấn luyện kỹ năng kích động, lãnh đạo biểu tình, bạo loạn chống phá chính quyền thông qua cái gọi là “bất tuân dân sự”. Hay lấy sự thất bại của chủ nghĩa xã hội hiện thực ở Liên Xô và các nước Đông Âu làm cái cớ để xuyên tạc, phủ nhận con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam nhằm làm lung lạc tinh thần, lung lay ý chí của những người trẻ, khiến họ hoài nghi về sự lựa chọn con đường đi lên chủ nghĩa xã hội, phai nhạt lý tưởng, mục tiêu phấn đấu; phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, làm phai nhạt lòng trung thành của thanh niên với Đảng, không còn mục tiêu phấn đấu đứng trong hàng ngũ của Đảng...

Ngoài việc nhận diện và phản bác những luận điệu, sai trái, xuyên tạc của các thế lực thù địch về những nội dung như trên, hoạt động của câu lạc bộ cũng cần xây dựng những hoạt động giúp sinh viên thấy được những thành tựu kinh tế, chính trị, xã hội đã đạt được dưới sự lãnh đạo của Đảng, dưới ánh sáng soi đường của chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh.

2.2. Xây dựng những quy định khen thưởng trong học tập một cách cụ thể khi sinh viên tham gia các hoạt động góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Hiện nay, tình hình rèn luyện, học tập của sinh viên trong Trường đạt yêu cầu theo quy định. Đa số sinh viên thực hiện đúng nội quy, quy chế đào tạo, chấp hành đúng đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước.

Tuy nhiên vẫn còn không ít sinh viên thụ động, thiếu nhạy bén, linh hoạt, chưa tích cực học tập, rèn luyện nên kết quả không cao. Cũng như số đông sinh viên, sinh viên Trường Đại học Phạm Văn Đồng khá hời hợt với các vấn đề chính trị-xã hội, đây cũng chính là điểm yếu để các thế lực thù địch có thể lợi dụng, lôi kéo các em vào các hoạt động chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng. Nên bên cạnh những công tác tuyên truyền, giáo dục, nhà trường cần có những quy định khen thưởng trong học tập một cách cụ thể đối với các em khi tham gia các hoạt động góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, như: tham gia viết bài “Cuộc thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”, “Ánh sáng soi đường”, những hoạt động như vẽ tranh cổ động... Để ngay từ đầu các em sẽ có mục tiêu phấn đấu, tham gia sôi nổi vào các hoạt động, lan tỏa, tuyên truyền tích cực các hoạt động này vào trong chính các bạn sinh viên khác.

Đồng thời, để sinh viên tham gia vào “Cuộc thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng” được diễn ra sôi nổi, việc khen thưởng thực sự chất lượng, hiệu quả, tác động sâu sắc đến nhận thức của sinh viên trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, nhà trường cũng cần tổ chức cuộc thi này trong sinh viên nhà trường để chọn bài đạt giải gửi dự thi Trung ương.

2.3. Xây dựng lực lượng nòng cốt trong sinh viên

Để góp phần nâng cao nhận thức, quan điểm bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho sinh viên trong Trường hiện nay, rất cần việc xây dựng lực lượng nòng cốt trong sinh viên. Đó là những sinh viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, năng động, có khả năng trong học tập, tích cực rèn luyện, nhiệt tình tham gia các hoạt động đoàn thể, gần gũi với bạn bè. Đây không chỉ là lực lượng có giá trị nêu gương, trực tiếp lan tỏa những giá trị tích cực về việc học tập, rèn luyện, cống hiến cho sự phát triển của đất nước đến các sinh viên khác. Cũng là lực lượng có khả năng nhận biết trước tiên, tuyên đầu đấu tranh với các âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch đang nhắm nhe xâm nhập vào môi trường sống, tư tưởng của sinh viên.

Thuận lợi trong việc xây dựng lực lượng nòng cốt trong sinh viên của Trường hiện nay, ngoài lực lượng các sinh viên là cán bộ Đoàn, Hội là những sinh viên vừa có thành tích học tập tốt, lại có tư tưởng vững vàng, năng động, trách nhiệm, nhiệt tình trong các hoạt động. Bên cạnh đó, số lượng sinh viên là đảng viên của Trường hiện nay khá đông, cụ thể trong năm học 2024-2025 có 42 sinh viên là đảng viên. Đây là lực lượng đã được rèn luyện, lập trường chính trị rõ ràng, thường xuyên được nắm bắt những thông tin chính thống thông qua các buổi sinh hoạt chi bộ sẽ là lực lượng phát huy đặc biệt vai trò tiên phong, gương mẫu cho đông đảo sinh viên noi theo, tuyên truyền đúng đắn những quan điểm của Đảng, Nhà nước đến các bạn đồng trang lứa một cách gần gũi nhất.

Để lực lượng nòng cốt này đạt được hiệu quả cao, cần có sự chỉ đạo, quan tâm trực tiếp của Đảng ủy nhà trường trong quá trình xây dựng lực lượng này trong sinh viên. Đồng thời cũng cần sự phối hợp của Đoàn Trường và giảng viên giảng dạy các môn Lý luận chính trị thường xuyên có sự hướng dẫn, giúp các em cập nhật những vấn đề liên quan trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong giai đoạn hiện nay, cũng như rèn luyện bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng vững vàng cho các em.

2.4. Xây dựng trang thông tin, fangpage tập trung vấn đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng cho sinh viên Trường Đại học Phạm Văn Đồng

Thời gian qua, các thế lực thù địch, phản động triệt để lợi dụng các dịch vụ tiện ích trên không gian mạng nhằm tuyên truyền phá hoại tư tưởng, đặc biệt là sử dụng mạng xã hội Facebook để đăng tải thông tin sai sự thật, xuyên tạc, vu cáo, bịa đặt chống phá Đảng, Nhà nước. Sinh viên lại là đối tượng sử dụng mạng xã hội đông đảo nhất. Vì thế, việc xây dựng trang thông tin, fangpage tập trung vấn đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng là một trong những hình thức tổ chức đấu tranh phản bác hiệu quả cho sinh viên Trường Đại học Phạm Văn Đồng, nhằm thu hút sinh viên tham gia thiết kế, truyền tải các thông điệp hấp dẫn về chủ nghĩa Mác-Lênin, về tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, những tấm gương người tốt việc tốt có tác động lan tỏa toàn xã hội.

Để phát huy hiệu quả giải pháp này, tổ chức Đoàn thanh niên, Hội sinh viên của Trường cần xây dựng các nhóm thành viên quản trị, kỹ thuật, biên tập, cần phối hợp với giảng viên giảng dạy Lý luận chính trị để có những định hướng đúng đắn trong việc chọn lọc, đăng tải các bài viết. Đồng thời thường xuyên mở các lớp tập huấn cho sinh viên về kỹ năng sử dụng Internet và mạng xã hội cũng như kinh nghiệm trong viết bài, chia sẻ thông tin, bình luận trong hoạt động đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phục vụ hiệu quả yêu cầu, nhiệm vụ lan tỏa thông tin tích cực, đẩy lùi thông tin tiêu cực, kịp thời thông tin định hướng dư luận, phản bác các luận điệu xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch.

2.5. Cần phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu Trường Đại học Phạm Văn Đồng

Để những giải pháp nêu trên thực sự được triển khai và triển khai một cách hiệu quả, yêu cầu quyết định nhất là vai trò lãnh đạo thực sự sâu sát, có sự xây dựng và chỉ đạo các kế hoạch một cách cụ thể, cũng như thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá về việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường. Bên cạnh đó Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cần quan tâm hơn nữa cả về vật chất lẫn tinh thần đến các hoạt động của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong việc tổ chức các hoạt động nhằm góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cũng như giáo dục tư tưởng chính trị cho sinh viên.

III. Kết luận

Sinh viên luôn tiên phong trong mọi hoạt động, là lực lượng nòng cốt, xung kích trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch. Đây là nội dung cơ bản, vừa là nhiệm vụ quan trọng, vừa là công việc tự giác, thường xuyên của sinh viên. Nhiệm vụ này nhiều khó khăn, thử thách, nhưng bằng lòng nhiệt huyết, tri thức, năng động của tuổi trẻ, cùng với những định hướng đúng đắn sẽ giúp sinh viên của Trường Đại học Phạm Văn Đồng luôn kiên định về tư tưởng chính trị, đóng góp sức mình vào nhiệm vụ chung này của toàn Đảng, toàn dân trong giai đoạn hiện nay. Làm tốt công tác này, không những góp phần vào công tác tư tưởng, lý luận của Đảng mà còn góp phần phát huy mạnh mẽ vai trò xung kích, tình nguyện, sáng tạo của sinh viên, tạo điều kiện cho sinh viên Đại học Phạm Văn Đồng có môi trường và điều kiện thuận lợi nhất để rèn luyện, cống hiến và trưởng thành.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Trần Công Lượng, *Rèn luyện kỹ năng phản bác những quan điểm xuyên tạc tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên trong giảng dạy học phần tư tưởng Hồ Chí Minh*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ số 23, Trường Đại học Phạm Văn Đồng (tháng 01/2022).
- [2]. Đào Anh Tuấn, *Định hướng tư tưởng chính trị cho sinh viên trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch ở Việt Nam hiện nay*, Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới, NXB Lý luận chính trị (tháng 6/2022).

- [3]. Đào Anh Tuấn, Lê Thị Chiên, *Phát huy trách nhiệm của thanh niên trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới*, NXB Lý luận chính trị (tháng 6/2022).
- [4]. <http://tapchiconsan.org.vn/> *Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong bối cảnh mới*, (16/2/2024).

SOLUTIONS TO IMPROVE THE EFFECTIVENESS OF PROTECTING THE PARTY'S IDEOLOGICAL FOUNDATION FOR STUDENTS OF PHAM VAN DONG UNIVERSITY

Nguyen Thi Thu Hanh¹

ABSTRACT

Protecting the Party's ideological foundation and fighting against hostile and erroneous viewpoints is a particularly important task for our country at the current time. It is the responsibility of the entire Party and the entire people, including students at universities and colleges. Building correct and appropriate solutions will help students of Pham Van Dong University improve their political capacity and contribute their efforts to this common responsibility.

Keywords: *Protecting the Party's ideological foundation, solutions, students of Pham Van Dong University.*

✉

¹Khoa LLCT và GDTC-QPAN, Trường Đại học Phạm Văn Đồng;

Email: ntthanh@pdu.edu.vn.