

NGHIÊN CỨU NHU CẦU THAM GIA CÂU LẠC BỘ THỂ THAO NGOẠI KHÓA CỦA HỌC SINH MỘT SỐ TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

ThS. Phạm Xích Nam¹; Nguyễn Thanh Điệp²

Tóm tắt: Trong nghiên cứu đã dùng phương pháp nghiên cứu trong thể dục thể thao như thường quy để đánh giá nhu cầu của học sinh trung học phổ thông (THPT) mong muốn tham gia Câu lạc bộ (CLB) ngoại khóa trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (TP.HCM). Thông qua kết quả nghiên cứu cho thấy, thực trạng nhu cầu của học sinh trung học phổ thông mong muốn tham gia CLB ngoại khóa trên địa bàn TP.HCM cần được giải quyết các vấn đề hạn chế còn tồn tại như: cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động tập luyện còn thiếu cả về chất lượng và số lượng, ban quản lý CLB không chuyên, đội ngũ huấn luyện viên (HLV) giảng dạy chuyên môn chưa cao, mức thu học phí không phù hợp, các sự kiện thể thao quá ít, công tác truyền thông chưa hiệu quả. Vì vậy, kết quả nghiên cứu làm cơ sở để đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động các CLB thể thao ngoại khóa trên địa bàn TP.HCM.

Từ khóa: Nhu cầu, Ngoại khóa, Câu lạc bộ, Trung học phổ thông, học sinh, thành phố Hồ Chí Minh.

Abstract: In the study, regular sports research methods were used to evaluate the needs of high school students who want to join extracurricular clubs in Ho Chi Minh City. Through research results, it has been shown that the current situation of the needs of high school students who wish to join extracurricular clubs in Ho Chi Minh City still has some limitations such as: Facilities for training activities are lacking in both quality and quantity, the club management board is not professional, the coaching team is not highly professional, the tuition fee is not appropriate, and sports events too few, communication work is not effective. Therefore, the research results serve as a basis for proposing solutions to improve the operational efficiency of extracurricular sports clubs in Ho Chi Minh City.

Keywords: Needs, Extracurriculars, Clubs, High schools, students, Ho Chi Minh City.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Giáo dục thể chất (GDTC) hay còn có thể gọi là thể thao trường học (TTTH) là yếu tố quan trọng để phát triển thể dục thể thao (TDTT) nước ta, đặc biệt là TDTT thành tích cao, TTTH bao gồm các giờ học thể dục bắt buộc cộng với các hoạt động TDTT ngoài giờ. Phát triển TDTT là yếu tố đặc biệt quan trọng trong việc xây dựng cho thế hệ trẻ về thể chất toàn diện và các kỹ năng sống, đạo đức, tâm lý để các mầm non có cuộc sống lành mạnh, hạnh phúc và đáp ứng được các yêu cầu cuộc sống. Cung cấp cho tương lai nguồn nhân lực chất lượng cao trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước.

Hoạt động của CLB thể thao ngoại khóa có vị trí rất quan trọng trong công tác TTTH. CLB thể thao ngoại khóa kết hợp với các lớp học chính khóa hợp thành một sơ đồ TTTH hoàn chỉnh, việc đó giúp góp phần hoàn thành mục tiêu phát triển thể chất cho thế hệ trẻ mà xã hội mong muốn. Hoạt động CLB thể thao ngoại khóa đáp ứng nhu cầu ham muốn tập luyện, giải trí ngoài giờ của đông đảo người học với

mục đích và nhiệm vụ phát triển năng lực thể chất, sức khỏe toàn diện, cải thiện thành tích thể thao cũng như giao lưu, thi đấu, giải trí của người học. CLB thể thao ngoại khóa nhằm hoàn thiện và nâng cao các bài tập chính khóa và được tập luyện vào giờ tự học của học sinh (HS), được sự hướng dẫn của HLV TDTT.

TP. HCM luôn luôn đạt được nhiều thành tựu rất quan trọng trong nhiều lĩnh vực lớn như kinh tế, văn hóa, tài chính, khoa học, công nghệ, giáo dục - đào tạo... Nhìn lại quá trình xây dựng và phát triển giáo dục đào tạo (GDĐT), dễ dàng nhìn thấy những năm qua GDĐT của thành phố luôn luôn phát triển theo hướng tích cực gắn với đổi mới mô hình tăng trưởng chung của thành phố, từng bước phát triển theo chiều sâu dựa trên nền tảng ứng dụng khoa học-công nghệ, trí tuệ nhân tạo và đổi mới sáng tạo. Sự nghiệp GDĐT, chăm sóc sức khỏe nhân dân, phát triển văn hóa, xã hội đạt nhiều kết quả quan trọng; đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân không ngừng nâng lên.

Chính vì những lý do trên nên tác giả tiến hành: **"Nghiên cứu nhu cầu tham gia CLB thể thao ngoại khóa của HS một số trường THPT ở TP.HCM"**.

Phương pháp nghiên cứu được sử dụng: tham khảo - tổng hợp tài liệu, điều tra xã hội học, phỏng vấn, toán thông kê

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1 Đối tượng, khách thể nghiên cứu

Đối tượng nghiên cứu: Nghiên cứu nhu cầu của HS tham gia CLB thể thao ngoại khóa của một số trường THPT trên địa bàn TP. HCM.

Khách thể nghiên cứu: là HS tại một số trường THPT ở TP.HCM là 1200 HS, bao gồm: 600 HS nam và 600 HS nữ của 4 trường THPT.

Kết quả tổng hợp thông tin chi tiết về khách thể nghiên cứu được trình bày tại bảng 1.

Trong 1132 HS tham gia phỏng vấn tham gia các hoạt động thể thao ngoại khóa tại một số trường THPT ở TP.HCM thì số lượng gần như tương đồng. Nam nhỉnh hơn một ít nhưng không đáng kể, khi có 587 nam (chiếm 51.9%) và 545 nữ (chiếm 48.1%). Các em HS tham gia điều tra phân bố khá đều trên các khối lớp, cụ thể HS khối 10 chiếm 33.9%, khối 11 chiếm 34.2% và khối 12 là thấp nhất chiếm 31.9%. Còn về các trường thì trường THPT Lý Thường Kiệt cao nhất chiếm 26.3% kế tiếp là trường THPT Phước Long chiếm 25.6%, trường THPT Hàm Thuyền là 24.4% thấp nhất là trường THPT Phú Nhuận là 23.7%

Nhóm HS các trường được phỏng vấn thì có tới 52% các bạn ở khu vực ngoại thành còn lại 48% các bạn ở trong nội thành, nên số lượng chênh lệch không đáng kể.

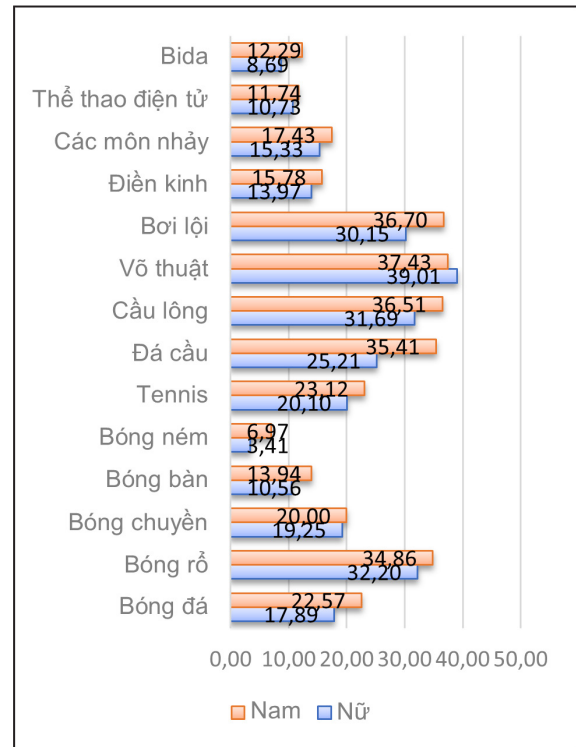
Địa điểm nghiên cứu:

- Trường THPT Hàn Thuyên, Phú Nhuận
- Trường THPT Phú Nhuận, Phú Nhuận
- Trường THPT Phước Long, TP Thủ Đức
- Trường THPT Lý Thường Kiệt, H. Hóc Môn

2.2. Nhu cầu tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa

Kết quả tổng hợp về nhu cầu tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa của HS được trình bày qua biểu đồ 1.

Biểu đồ 1. Môn thể thao yêu thích của HS (%)



Sau khi thu thập dữ liệu và phân tích số liệu, nhóm nghiên cứu xác định được đa phần các em HS nam ham muốn tập luyện 05 môn thể thao: võ thuật,

Bảng 1. Thống kê mô tả về nhân khẩu học (n = 1,132) của khách thể nghiên cứu

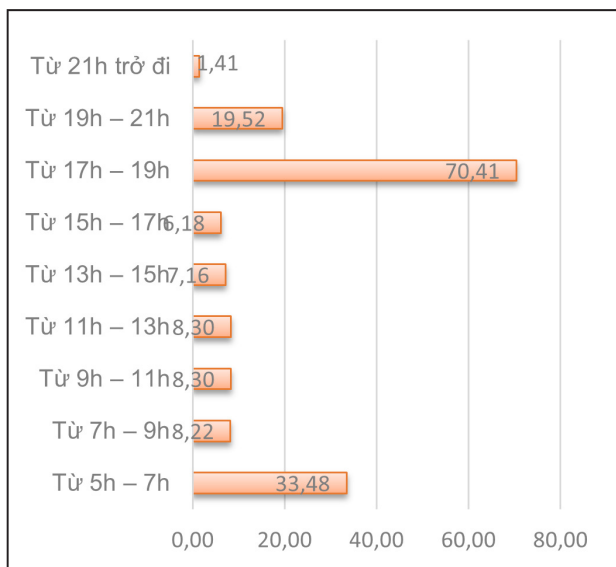
Đặc điểm nhân khẩu học		Tần suất	Tỷ lệ %
Giới tính	Nam	587	51.9
	Nữ	545	48.1
Lớp	Lớp 10	384	33.9
	Lớp 11	387	34.2
	Lớp 12	361	31.9
Trường	Trường THPT Hàn Thuyên	276	24.4
	Trường THPT Phú Nhuận	268	23.7
	Trường THPT Lý Thường Kiệt	298	26.3
	Trường THPT Phước Long	290	25.6
Nơi ở hiện tại	Nội thành	544	48.1
	Ngoại Thành	588	51.9

boi lội, cầu lông, đá cầu, bóng rổ có tỷ lệ lựa chọn chơi trên 30%, các em HS nữ ham muốn tập luyện 05 môn thể thao: võ thuật, bóng rổ, cầu lông, boi lội và đá cầu. Môn mà các em ít chơi ngoại khóa nhất là môn bóng ném vì điều kiện CSVC, cũng như cách thức chơi và người hướng dẫn chơi chưa có nhiều, còn lại 8 môn thể thao có tỷ lệ lựa chọn từ 8.69% đến 23.12%.

2.3. Thời gian phù hợp khi tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa

Sau khi thu thập dữ liệu và phân tích số liệu, 70.41% HS có quan điểm thời gian từ 17h đến 19h thích hợp nhất để tham gia hoạt động thể thao, kế tiếp là từ 5h – 7h trở đi chiếm 33.48%, từ 19h – 21h xếp thứ 3 với 19.52%. Những khoảng thời gian còn lại trong ngày chiếm tỷ lệ không đáng kể.

Kết quả tổng hợp về thời gian ưa thích của HS tham gia hoạt động CLB thể thao ngoại khóa của HS được trình bày qua biểu đồ 2.

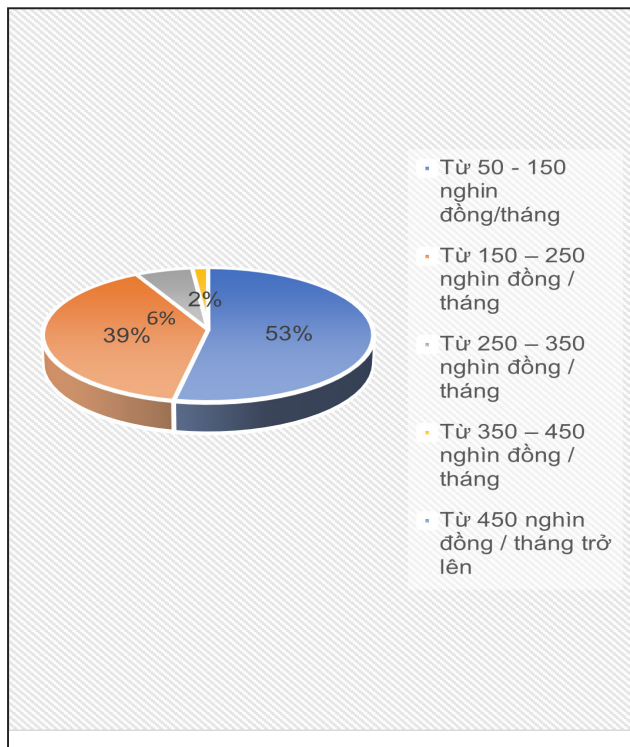


Biểu đồ 2. Thời gian thích hợp tham gia hoạt động CLB thể thao ngoại khóa

2.4. Chi phí thích hợp khi tham gia hoạt động CLB thể thao ngoại khóa

Phân tích số liệu đã cho ta thấy số HS chấp nhận mức chi phí từ 50.000 - 150.000 VNĐ/tháng chiếm tỷ lệ 53%, tiếp đến là mức từ 150.000 - 250.000 VNĐ/tháng chiếm tỷ lệ 39%, mức từ 250.000 - 350.000 VNĐ/tháng chiếm tỷ lệ 6%, mức từ 350.000 – 450.000 chiếm tỷ lệ khá thấp là 2% và không có HS nào chấp nhận mức chi phí từ 450.000 VNĐ/tháng trở lên.

Kết quả tổng hợp về mức phí phù hợp phải đóng khi tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa của HS được trình bày qua biểu đồ 3.

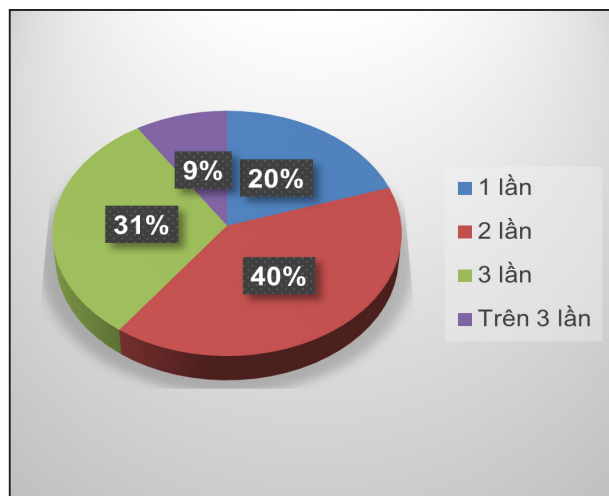


Biểu đồ 3. Mức chi phí phù hợp tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa

2.5. Số lần tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa mỗi tuần.

Sau khi thu thập dữ liệu và phân tích số liệu, số lượng HS chọn mức độ tập luyện 2 lần/tuần và 3 lần/tuần chiếm đa số với tỷ lệ lần lượt là 40% và 31%. Mức độ tập 1 lần/tuần chiếm tỷ lệ là 20% và số lượng HS chọn mức độ tập luyện trên 3 lần/tuần chiếm tỷ lệ 9%.

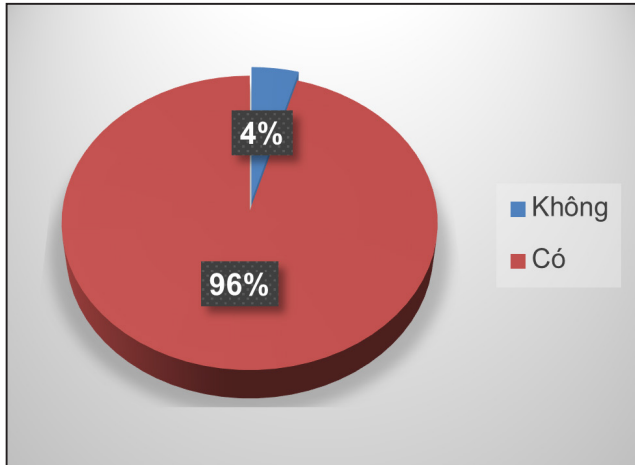
Kết quả tổng hợp về số lần/tuần tham gia hoạt động CLB thể thao ngoại khóa của HS được trình bày qua biểu đồ 4.



Biểu đồ 4. Số lần tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa mỗi tuần

2.6. Nhu cầu cần HLV- HDV khi tham gia thể thao ngoại khóa

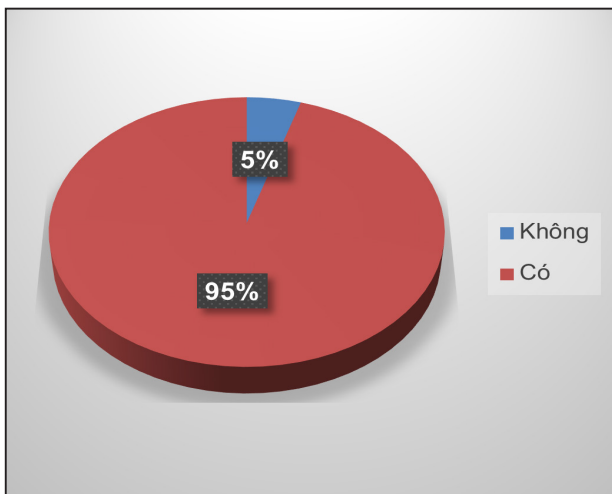
Sau khi thu thập dữ liệu và phân tích số liệu, đa số HS cho rằng huấn luyện viên là cần thiết cho các buổi tập luyện khi tham gia các hoạt động thể thao ngoại khóa chiếm 96%, chỉ có 4% HS không cần HLV hay hướng dẫn viên trong khi tham gia thể thao ngoại khóa.



Biểu đồ 5. Nhu cầu cần HLV – hướng dẫn viên khi tập luyện thể thao ngoại khóa

2.7. Nhu cầu của HS mong muốn thành lập các CLB thể thao

Biểu đồ 6 cho thấy: Có 95% HS mong muốn nên thành lập CLB thể thao ngoại khóa và 5% số HS cho rằng không cần thành lập CLB.



Biểu đồ 6. HS có nhu cầu thành lập các CLB thể thao

Nghiên cứu cho thấy nhu cầu của HS tham gia CLB thể thao ngoại khóa là 3 môn. HS chọn nhiều nhất là: Võ thuật, Cầu lông và Bóng rổ; từ 17h đến 19h là thời gian lý tưởng để hoạt động thể thao ngoại khóa; mức phí thỏa đáng cho hoạt động thể thao ngoại khóa là 50.000 – 150.000 VNĐ/tháng;

2 - 3 lần/tuần sẽ phù hợp cho CLB hoạt động và phát triển.

3. KẾT LUẬN

Nghiên cứu nhu cầu tham gia CLB thể thao ngoại khóa của HS THPT ở TP HCM: Kết quả nghiên cứu cho thấy hầu hết HS đều mong muốn thành lập CLB thể thao và có HLV, người hướng dẫn, HS nam ham muốn tập luyện 05 môn thể thao: võ thuật (37.43%), bơi lội (36.70%), cầu lông (36.51%), đá cầu (35.41%), bóng rổ 34.86%); các em HS nữ ham muốn tập luyện 05 môn thể thao: võ thuật (39.01%), cầu lông (31.69%), bóng rổ (32.20%), bơi lội 30.15%) và đá cầu (25.21%). Về mức chi phí: đa số HS chấp nhận mức phí từ 150.000/tháng chiếm tỷ lệ 46%, tiếp đến là mức từ 150.000 - < 250.000 tháng chiếm tỷ lệ 39%, chỉ có 2% HS chấp nhận mức chi phí từ 350.000 – 450.000/tháng. Thời gian lý tưởng để tham gia tập luyện thể thao là từ 17 đến 19h tối, từ 5h – 7h được HS lựa chọn nhiều thứ hai chiếm tỷ lệ 33.48%. mật độ tập luyện là 2 đến 3 buổi mỗi tuần được ưu tiên lựa chọn của HS (chiếm tổng tỷ lệ 71%).

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Bí thư Trung ương Đảng, Chỉ thị số 36/CT-TW về công tác TDTT trong giai đoạn mới, ngày 24/03/1994.
2. Lê Công Bằng (2014), *Nhu cầu, động cơ và khó khăn của HS khi tham gia các hoạt động thể thao ngoại khóa tại một số trường đại học TP.HCM*
3. Chỉ thị 112/CT ngày 09/5/1989 của hội đồng Bộ trưởng về công tác TDTT.
4. Chỉ thị số 133/TTg, ngày 7/3/1995 Thủ tướng chính phủ ra về việc xây dựng quy hoạch phát triển ngành TDTT về GDTC trường học
5. Huỳnh Tiến Dũng (2008), *Nghiên cứu hoạt động TDTT ngoại khóa của HS các trường THCS trên địa bàn quận Thủ Đức.*
6. Abraham Maslow (1943), *A Theory of Human Motivation*, Psychological Review 50(4):370-96.
7. Belch, Gebel, & Mass (2006), *The Social Benefits of Intramural Sports*, Journal of student affairs research and practise, vol.43.

Nguồn bài báo: trích từ sáng kiến kinh nghiệm thực tế “Nghiên cứu nhu cầu tham gia CLB thể thao ngoại khóa của HS THPT ở TP HCM” ThS. Phạm Xích Nam và cộng tác viên.

Ngày nhận bài: 15/3/2024; **Ngày duyệt đăng:** 20/7/2024.