

THỰC TRẠNG SỨC MẠNH TỐC ĐỘ CỦA NAM SINH VIÊN CẦU LẠC BỘ CẦU LÔNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

ThS. Nông Văn Đồng¹

Tóm tắt: Bằng phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy trong lĩnh vực Thể dục thể thao (TDTT), chúng tôi đã lựa chọn các test và xây dựng tiêu chuẩn và đánh giá trình độ sức mạnh tốc độ (SMTĐ) của nam sinh viên câu lạc bộ (CLB) Cầu lông Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông (ĐHCNTT&TT) - Đại học Thái Nguyên (ĐHTN).

Từ khóa: Thực trạng; Tiêu chuẩn; Sức mạnh tốc độ; Câu lạc bộ; Môn Cầu lông, Nam sinh viên; Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông

Summary: By using the method of regular scientific research in the field of Physical Education and Sports, we have selected tests and built standards and evaluated the level of speed strength of male students of the Badminton Club, University of Information Technology and Communication - Thai Nguyen University.

Keywords: Status; Standards; Speed Strength; Club; Badminton, Male Students; University of Information Technology and Communication

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Môn Cầu lông đã được đưa vào chương trình học trong các trường cao đẳng – đại học. Cầu lông là môn thể thao được sinh viên yêu thích và tích cực tham gia tập luyện tại trường ĐHCNTT&TT thuộc ĐHTN. Qua quan sát sinh viên CLB Cầu lông trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN tập luyện và thi đấu chúng tôi nhận thấy một trong những nguyên nhân dẫn đến thành tích tập luyện và thi đấu chưa tốt của sinh viên CLB Cầu lông nhà trường là thể lực còn hạn chế đặc biệt là SMTĐ thể hiện rất rõ ở trong các tình huống: Đập cầu, phong cầu, đi chuyển đánh cầu... Môn Cầu lông là nội dung yêu cầu người tập phải đạt được mức độ phát triển toàn diện cả về mặt thể lực, kỹ thuật, chiến thuật. Do đó, việc đánh giá thực trạng SMTĐ cho nam sinh viên CLB Cầu lông trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN sẽ giúp cho VĐV đạt thành tích cao trong tập luyện cũng như thi đấu.

Chính vì vậy, việc đánh giá thực trạng SMTĐ cho sinh viên CLB Cầu lông nhà trường là vấn đề rất đáng được quan tâm.

Xuất phát từ thực tiễn huấn luyện trong những năm vừa qua cũng như định hướng sắp tới, để phát triển SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông chúng tôi tiến hành nghiên cứu: **“Thực trạng sức mạnh tốc độ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông - ĐHTN”**.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Tham khảo tài liệu; Phỏng vấn, tọa đàm; Kiểm tra sự phạm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Lựa chọn test đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN

Thông qua tìm hiểu các tài liệu có liên quan, qua quan sát các buổi tập và tham khảo tài liệu chúng tôi đã lựa chọn được 10 test đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN, và tiến hành phỏng vấn 20 chuyên gia, HLV, giáo viên... Các khoa giáo dục thể chất tại tỉnh Thái Nguyên. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Đã lựa chọn được 07 test đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN (đa số ý kiến lựa chọn các test có ý kiến tán thành đạt 70% trở lên). Đồng thời tiến hành xác định tính thông báo của 07 test đều đạt >0.6 và độ tin cậy của các test đều đạt >0.8, chúng tôi đã lựa chọn được 07 test ở trên để đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN.

2.2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN

Để phân loại SMTĐ đề tài sử dụng phương pháp 2d cho phép người tiến hành nghiên cứu đánh giá được kết quả kiểm tra ở các mức: Giỏi, khá, trung bình, yếu, kém. Kết quả tính toán được trình bày tại bảng 2. Kết quả phân loại được tiến hành như sau:

1: Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn test đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông trường ĐHCNTT&TT (n = 20)

TT	Các test	Kết quả phỏng vấn						Tổng điểm	%
		Ưu tiên 1 (3đ)		Ưu tiên 2 (3đ)		Ưu tiên 3 (1đ)			
		n	Đ	n	Đ	n	Đ		
1	Nằm sấp chống đẩy 30s (lần)	13	39	4	8	3	3	50	83.33
2	Bật xa tại chỗ (cm)	7	21	4	8	9	9	38	63.33
3	Ném quả Cầu Lông (m)	11	33	7	14	2	2	49	81.67
4	Nhảy dây đôi 30s (lần)	13	39	4	8	3	3	50	83.33
5	Bật nhảy đập cầu 20s (quả)	14	42	4	8	2	2	52	86.67
6	Di chuyển ngang sân đơn lạng vợt phải, trái 10 lần (Giây)	14	42	4	8	2	2	52	86.67
7	Di chuyển phối hợp đập cầu vào ô 30s (lần).	15	45	1	2	4	4	51	85.00
8	Di chuyển phối hợp lóp cầu vào ô 30s (lần).	15	45	3	6	2	2	53	88.33
9	Di chuyển lùi và tiến giữa 2 góc đánh cầu dài trái tay và góc đánh cầu phải thuận tay 10 lần (s)	8	24	5	10	7	7	41	68.33
10	Di chuyển lùi và tiến giữa 2 góc đánh cầu dài trái tay và góc đánh cầu phải thuận tay 10 lần (s)	7	21	4	8	9	9	38	63.33

Qua bảng 2 để xác định test theo từng test SMTĐ của sinh viên nào đó được xếp loại nào, cần tuân thủ theo quy trình gồm 2 bước sau đây:

- *Bước 1: Xác định giá trị lập test của đối tượng nghiên cứu.*

- *Bước 2: Căn cứ các bảng phân loại tương ứng để xác định trình độ theo tiêu chuẩn.*

2.3. Xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN

Để xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN Chúng tiến hành quy đổi tất cả các test trên sang đơn vị đo lường trung gian theo thang độ C (Thang độ được tính từ điểm 1 đến 10) với công thức $C = 5 + 2Z$, riêng đối với các test tính thành tích bằng thời gian thì sử dụng công thức $C = 5 - 2Z$. Kết quả tính toán được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Các bảng điểm đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN, rất thuận tiện cho việc sử dụng để đánh giá theo điểm từng test đánh giá SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT.

2.4. Xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN

Qua kết quả tìm được tại bảng 2,3 chúng tôi tiến hành xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN. theo 5 mức: Tốt, khá, trung bình, yếu và kém, kết quả trình bày tại bảng 4.

Qua bảng 4 cho phép đánh giá tổng hợp đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN, đồng thời đây cũng là căn cứ quan trọng giúp các HLV, giáo viên trong

Bảng 2. Tiêu chuẩn phân loại trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN

TT	Các test	Kém	Yếu	TB	Khá	Tốt
1	Nằm sấp chống đẩy 30s (lần)	<27.33	27.34-29.77	29.78-34.65	34.66-37.09	>37.1
2	Ném quả Cầu Lông (m)	<7.94	7.95-8.46	8.47-9.5	9.51-10.02	>10.03
3	Bật nhảy đập cầu 20s (quả)	<13.78	13.79-14.85	14.86-16.99	17-18.06	>18.07
4	Nhảy dây đôi 30s (lần)	<54.02	54.03-58.28	58.29-66.8	66.81-71.06	>71.07
5	Di chuyển ngang sân đơn lạng vợt phải, trái 10 lần (giây)	>34.44	34.43-33.28	33.27-30.96	30.95-29.8	<29.79
6	Di chuyển phối hợp đập cầu vào ô 30s (lần).	<8.57	8.58-9.28	9.29-10.7	10.71-11.41	>11.42
7	Di chuyển phối hợp lóp cầu vào ô 30s (lần).	<6.33	6.34-6.89	6.9-8.01	8.02-8.57	>8.58

Bảng 3. Bảng điểm đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN

TT	Các test	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Nằm sấp chống đẩy 30s (lần)	27	29	30	31	32	33	35	36	37	38
2	Ném quả Cầu lông (m)	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14
3	Bật nhảy đập cầu 20s (quả)	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4	Nhảy dây đôi 30s (lần)	54	56	58	60	63	65	67	69	71	73
5	Di chuyển ngang sân đơn lạng vợt phải, trái 10 lần (giây)	34.44	33.86	33.28	32.70	32.12	31.54	30.96	30.38	29.80	29.22
6	Di chuyển phối hợp đập cầu vào ô 30s (lần).	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15
7	Di chuyển phối hợp lóp cầu vào ô 30s (lần).	4	5	6	7	8	9	9	10	11	12

Bảng 4. Điểm tổng hợp đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN.

Phân loại điểm tổng hợp	Mức điểm
Tốt	≥ 63
Khá	49 – 62
Trung bình	35 – 48
Yếu	28 – 34
Kém	≤ 27

công tác đánh giá trình độ tập luyện sinh viên được sát thực hơn, từ đó, có những điều chỉnh về nội dung và lượng vận động huấn luyện cho phù hợp.

2.5. Thực trạng trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN

Đánh giá thực trạng trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN. Kết quả được trình bày ở bảng 5.

Qua bảng 5 cho thấy: Kết quả kiểm tra trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN, xếp loại giỏi tỉ lệ sinh viên có kết quả kiểm tra đạt loại giỏi chiếm tỉ lệ 15.00% ; Ở loại khá tỉ lệ học viên chiếm tỉ lệ 35.00%; Ở loại trung bình chiếm tỉ lệ 40.00%; Ở loại yếu chiếm tỷ lệ 10.00% ; không có học viên đạt loại kém.

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 07 test đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN. Đồng thời qua đó xây dựng được bảng phân loại, bảng điểm và bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN.

Thực trạng trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN cho thấy: Xếp loại giỏi tỉ lệ sinh viên có kết quả kiểm tra đạt loại giỏi chiếm tỉ lệ 15.00% ; Ở loại khá tỉ lệ học

Bảng 5. Thực trạng trình độ SMTĐ của nam sinh viên CLB Cầu lông Trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN

TT	Xếp loại	n = 20	
		n	%
1	Giỏi	3	15.00
2	Khá	7	35.00
3	Trung bình	8	40.00
4	Yếu	2	10.00
5	Kém	0	0.00

viên chiếm tỉ lệ 35.00%; Ở loại trung bình chiếm tỉ lệ 40.00%; Ở loại yếu chiếm tỷ lệ 10.00% ; không có học viên đạt loại kém.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Nguyễn Văn Đức và cộng sự (2018), *Giáo trình Cầu lông*, Nxb TDTT, Hà Nội.
- Lê Hồng Sơn (2006), *Nghiên cứu ứng dụng hệ thống các bài tập nhằm phát triển thể lực chuyên môn cho nam VĐV Cầu Lông trẻ lứa tuổi 16 – 18*, luận văn tiến sĩ GDH.
- Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2006), *Lý luận và phương pháp TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.
- Mai Xuân Trúc, Dương Nghiệp Chí, *Nghiên cứu các chỉ tiêu đánh giá tố chất thể lực cho nữ VĐV Cầu Lông đội tuyển trẻ quốc gia - Tạp chí khoa học thể thao (số 6 - 2006) - Viện khoa học TDTT*
- Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT Hà Nội

Nguồn bài báo: Bài báo trích từ sáng kiến kinh nghiệm tại ĐHCNTT&TT – ĐHTN: Lựa chọn bài tập phát triển SMTĐ cho Nam sinh viên CLB Cầu lông trường ĐHCNTT&TT - ĐHTN, năm 2017.

Ngày nhận bài: 20/6/2024; **Ngày duyệt đăng:** 20/9/2024.