

THỰC TRẠNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO DỤC THỂ CHẤT CỦA VIỆN TRUYỀN THÔNG VÀ THỂ THAO TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HIẾN NĂM HỌC 2023 – 2024

ThS. Phạm Xích Nam¹; ThS. Hoàng Hải Dương²

Tóm tắt: Nghiên cứu đã áp dụng các phương pháp nghiên cứu cơ bản trong nghiên cứu khoa học như: phương pháp phỏng vấn lấy ý kiến chuyên gia, phương pháp thống kê các số liệu hiện hữu, phương pháp thống kê tiên tiến trong toán học... và các phương thức hoạt động giáo dục đại học trong trường Đại học Văn Hiến nói riêng và của Bộ nói chung để đưa ra các kết quả nghiên cứu về các đổi mới trong chương trình đào tạo Giáo dục thể chất trong trường Đại học Văn Hiến. Từ kết quả nghiên cứu giúp Viện truyền thông và thể thao trường Đại học Văn Hiến có những kế hoạch phát triển toàn diện về chương trình đào tạo Giáo dục thể chất cho sinh viên toàn trường.

Từ khóa: Chương trình đào tạo, Giáo dục thể chất. Sinh viên, Trường đại học Văn Hiến, Viện Truyền Thông và thể thao.

Abstract: The study has applied basic research methods in scientific research such as: interview method to get expert opinions, method of accounting for existing data, advanced statistical methods in mathematics. study... and methods of higher education activities in Van Hien University in particular and the Ministry in general to present research results on innovations in the Physical Education training program in universities Van Hien. From the research results, the Institute of Communication and Sports at Van Hien University has comprehensive development plans for the Physical Education training program for students throughout the school.

Keywords: Training program, Physical education. Student, Van Hien University, Institute of Communication and Sports.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trải qua chặng đường hơn 27 năm hình thành và phát triển, Trường đại học Văn Hiến (VHU) đã tạo được niềm tin cho người học và được đánh giá là cơ sở đào tạo đại học uy tín trong hệ thống các trường đại học Việt Nam. Là một trường đại học đa ngành, đa trình độ, hiện nay, Nhà trường đào tạo 2 chuyên ngành trình độ tiến sĩ, 5 chuyên ngành trình độ thạc sĩ, 39 ngành trình độ đại học thuộc các lĩnh vực Kinh tế - Quản trị, Du lịch, Xã hội – Truyền thông, Kỹ thuật công nghệ, Sức khỏe,... Giảng viên (GV) Nhà trường ngoài người có trình độ chuyên môn cao, còn có những GV là lãnh đạo, quản lý tổ chức, doanh nghiệp, chính vì vậy các bài giảng dành cho SV đều mang đậm tính ứng dụng, thực tế.

Viện Truyền thông và Thể Thao (V.TT&TT) được thành lập vào tháng 09 năm 2024 dưới sự hợp nhất từ 3 bộ phận: Trung tâm Đào tạo Thể thao số, Trung tâm Truyền thông và Tuyển sinh trực tuyến và Bộ môn Truyền thông từ khoa Xã hội - Truyền thông. V.TT&TT phụ trách truyền thông những thông tin các hoạt động của VHU, quản lý các hoạt động thể thao của các câu lạc bộ (CLB) thể thao chuyên nghiệp. (Đồng Tháp, Đại học Văn Hiến FC, các CLB thể thao sinh viên - SV). V.TT&TT còn đào tạo các học phân về Giáo dục Quốc phòng An

ninh và đào tạo ngành Truyền thông đa phương tiện.

Trong công tác của V.TT&TT chương trình đào tạo các tin chỉ giáo dục thể chất (GDTC) cũng được V.TT&TT và nhà trường đặc biệt quan tâm, vì theo quan điểm của lãnh đạo nhà trường thì đây là những kỹ năng sống, kỹ năng công việc cần thiết và quan trọng đối với thế hệ trẻ, nguồn lao động công nghệ cao trong tương lai. Đặc biệt gần đây xã hội có nhiều sự thay đổi khi xuất hiện của trí tuệ nhân tạo, nền giáo dục nói chung và giáo dục đại học nói riêng đang có bước chuyển mình mạnh mẽ trong nghề nghiệp. Do đó chúng tôi tiến hành nghiên cứu “**Thực trạng chương trình đào tạo GDTC của Viện Truyền thông và thể thao trường đại học Văn Hiến năm học 2023 – 2024**” để có một bức tranh tổng thể giúp V.TT&TT VHU có cái nhìn tổng quát để tiếp tục hoàn thiện, cải tiến để phát triển toàn diện trong thời gian tới.

Trong quá trình thực hiện nhóm nghiên cứu đã sử dụng những phương pháp thường qui sau: phân tích và tổng hợp tài liệu, phỏng vấn, phân tích SWOT và toán thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÌNH LUẬN

2.1. Kết quả nghiên cứu quy trình học tập

Quy trình giảng dạy của V.TT&TT VHU (Sơ đồ 1) khá khoa học là tiến bộ, đây được coi là một trong

Bước 1. Hoàn thành học liệu giảng dạy

Bước 2. Công bố lịch giảng dạy trên hệ thống

Bước 3. Sinh viên đăng ký kế hoạch học tập

Bước 4. Hoàn tất các hồ sơ giấy tờ và tiến hành giảng dạy

Bước 5. Kiểm tra, giám sát, đánh giá quá trình học tập

Bước 6. Hoàn thành điểm trên hệ thống và khảo sát sinh viên

Sơ đồ 1. Quy trình môn học GDTC

những quy trình giảng dạy tiên tiến theo phương pháp giảng dạy đại học hiện nay.

Hiện tại, SV VHU đủ điều kiện tốt nghiệp thì phải hoàn thành 3 tín chỉ GDTC. GDTC chia thành 3 học phần GDTC1, GDTC2 và GDTC3. Mỗi tín chỉ tương đương với một học phần 30 tiết học.

Sau khi lên điểm cho SV, V.TT&TT VHU tiếp tục khảo sát sự hài lòng của SV về tất cả những gì thuộc môn học để có những điều chỉnh kế hoạch từng bước hoàn thiện chương trình giảng dạy cũng như theo kịp sự phát triển giáo dục đại học khu vực cũng như cả nước.

2.2. Kết quả nghiên cứu về đội ngũ GV

Kết quả trình bày tại bảng 1 về đội ngũ GV giảng dạy bộ môn GDTC cho thấy: Trong V.TT&TT VHU có 26 GV đang giảng dạy trong đó 9 GV cơ hữu của trường và 17 GV mời giảng. Trình độ của GV đang giảng dạy tại V.TT&TT VHU 100% đã hoàn thành xong thạc sĩ, trong đó đang có 3 tiến sĩ và 2 đang chuẩn bị hoàn thành xong chương trình đào tạo tiến sĩ. Về giới tính có 3 GV nữ còn lại tất cả là Nam. Tuổi đời GV của V.TT&TT VHU còn khá trẻ GV lớn tuổi nhất hiện tại là 50 tuổi và GV ít tuổi nhất là 27 tuổi. Thâm niên công tác 27% GV công tác từ 3 đến 5 năm, 73% GV công tác trên cương vị GV và quản lý.

Mặc khác ngoài công việc kiểm tra giám sát, giảng dạy và hoàn thành các học liệu thì GV cơ hữu của V.TT&TT VHU còn phải đảm nhiệm nhiều nhiệm vụ sự việc khác như:

- Quản lý và điều hành CLB bóng đá chuyên nghiệp

- Huấn luyện và phát triển các đội tuyển VHU
- CLB thể thao ngoại khóa
- Tổ chức thi đấu
- Tham gia thi đấu các giải thể thao SV
- Quản lý bộ môn Quốc phòng
- Hợp tác
- Thủ tục hồ sơ mời giảng và quản lý GV hợp đồng
- Quản lý điểm
- Truyền thông và tuyển sinh...

Kết quả nghiên cứu về đội ngũ GV của V.TT&TT VHU cho thấy đây là một đơn vị có lực lượng giảng dạy khá tốt cả về chất lượng và số lượng. Tuy nhiên về lâu về dài để định hướng đào tạo đại học trong tương lai V.TT&TT VHU tiếp tục cần nâng cao trình độ chuyên môn cho nhân sự đặc biệt về Tiến sĩ, Phó giáo sư và Giáo sư.

2.3. Kết quả nghiên cứu về cơ sở vật chất

Kết quả trình bày ở bảng 2 cho thấy: Các công trình thể thao của V.TT&TT VHU đang có là 2 loại hình đó là cơ sở vật chất của trường đã trang bị và thuê ngoài, hiện tại V.TT&TT VHU đang thuê trung tâm Gym quận 10, Hồ bơi và Nhà thi đấu của khu dân cư Trung tâm Thể thao Conic ở Bình Chánh. Điều này là một khó khăn rất lớn cho người học và người dạy phải di chuyển đến các cơ sở khác nhau, đặc biệt là công tác quản lý, kiểm tra giám sát trong quá trình dạy và học. V.TT&TT VHU nên điều chuyển các địa điểm học về cùng một địa điểm để thuận tiện và chủ động trong công tác đào tạo cũng như giảm bớt các chi phí quản lý, vận hành và cải thiện được sự hài lòng của SV. Đồng thời

Bảng 1. Đội ngũ GV giảng dạy GDTC

Bảng tính	Nhân sự		trình độ				Giới tính		Thâm niên	
	Cơ hữu	Hợp đồng	TS	NCS	ThS	CN	Nam	Nữ	3 - 5 năm	>5 năm
Số liệu	9	17	3	2	21	0	23	3	7	19
% tỉ lệ	34.6	65.4	11.5	7.6	80.9	0	88.5	11.5	27	73

Bảng 2. Cơ sở vật chất

Công trình Thể thao	Loại hình		Môn học	Địa chỉ
	Trong trường	Thuê ngoài		
Sân Bóng đá	x		Bóng đá	HungHau Campus
Sân Xi măng	x		Bóng chuyền, Bóng rổ	HungHau Campus
Phòng Gym		x	Gym, Yoga	Harmony Campus
Hồ bơi		x	Bơi	TT TT Conic
Nhà thi đấu		x	Cầu lông, Taekwondo	TT TT Conic

Bảng 3. Học liệu giảng dạy

STT	Học liệu	Tình trạng		
		Rất tốt	Tốt	Bình thường
1	Giáo trình	x		
2	Hồ sơ môn học	x		
3	Đề cương chi tiết	x		
4	E-learning			x
5	Video bài giảng		x	
6	Video tham khảo		x	
7	slide tham khảo		x	
8	Tài liệu tham khảo	x		
9	Tiêu chí chấm thi	x		

V.TT&TT VHU có 3 học kỳ giảng dạy: học kỳ 1, học kỳ 2 và học kỳ hè.

V.TT&TT VHU nên có các dự án hoàn thiện công trình thể thao trong tương lai để theo kịp nhịp phát triển chung ngành học theo xu thế giáo dục đại học thời kỳ mới.

2.4. Kết quả nghiên cứu chương trình giảng dạy

Hiện tại tất cả các môn học và các học phần của V.TT&TT VHU đã hoàn thành các học liệu cơ bản theo chuẩn đầu ra OBE.

Bảng 6. Thống kê học kỳ hè

STT	GDTC	Lớp	SV
1	GDTC1	39	2340
2	GDTC2	36	2160
3	GDTC3	36	2160
Tổng		111	6660

Bảng 4. Thống kê học kỳ 1

STT	GDTC	Lớp	SV
1	GDTC1	43	2580
2	GDTC2	38	2280
3	GDTC3	42	2520
Tổng		123	7380

Bảng 5. Thống kê học kỳ 2

STT	GDTC	Lớp	SV
1	GDTC1	41	2460
2	GDTC2	47	2820
3	GDTC3	44	2640
Tổng		132	7920

Bảng 7. Thống kê theo từng môn

STT	Môn học	Lớp	SV
1	Bóng đá	60	3600
2	Taekwondo	31	1860
3	Bóng chuyền	64	3840
4	Cầu lông	27	1620
5	Gym	44	2640
6	Yoga	47	2820
7	Bơi	51	3060
8	Bóng rổ	42	2520
Tổng		366	21960

Qua các bảng 4, 5, 6 và 7 cho thấy: V.TT&TT VHU có kế hoạch giảng dạy đồng đều HK1 có 123 lớp học, có 7380 SV theo học. HK2 có 132 lớp học với 7920 SV học. HK hè 111 với 6660 SV học.

Theo quy định chung của Bộ GD&ĐT thì 1 GV

Bảng 8. Kết quả khảo sát sự hài lòng của SV

STT	Tiêu chí	Số lượng	Tỷ lệ %
1	Rất hài lòng	9968	69%
2	Hài lòng	4436	30%
3	Bình thường	179	1%
4	Không hài lòng	0	0%
5	Rất không hài lòng	0	0%
Tổng		14.583	100%

Bảng 9. Kết quả đánh giá chất lượng giảng dạy của SV đối với GV

STT	Tiêu chí	Số lượng	Tỷ lệ %
1	1 Sao	0	0
2	2 Sao	0	0
3	3 Sao	0	0
4	4 Sao	9	35
5	5 Sao	17	65

phải đảm nhận từ 200 đến 350 tiết trong một năm. Từ kế hoạch năm học của V.TT&TT VHU ta thấy có 366 lớp tương đương với 10.980 tiết, chia cho 26 GV thì 422 tiết/1GV.

Với kế hoạch giảng dạy V.TT&TT VHU thì GV không áp lực và phân tán giữa các học kỳ, giúp GV có thời gian nghiên cứu và nâng cao trình độ chuyên môn cũng như hoàn thành các sự vụ khác của đơn vị và nhà trường.

Từ góc nhìn khác thì các môn học GDTC của V.TT&TT VHU rất phong phú có đến 8 môn thể thao để SV lựa chọn môn học phù hợp. Tuy nhiên số lượng SV đăng ký môn học không đồng đều trong 8 môn học ở V.TT&TT VHU, cao nhất là Bóng chuyền 64 lớp sau là bóng đá 60 lớp, Cầu lông là môn học SV đăng ký ít nhất với 27 lớp, điều này V.TT&TT VHU phải khảo sát tìm hiểu nguyên nhân tại sao các môn lại có sự chênh lệch.

2.5. Kết quả nghiên cứu sự hài lòng của SV

Trong năm học 2023 – 2024 V.TT&TT VHU đã khảo sát ngẫu nhiên 15.000 SV học GDTC thu lại được 14.583 phiếu hợp lệ chiếm 97%.

Kết quả khảo sát cho ta thấy đa phần người học hài lòng về chất lượng đào tạo của V.TT&TT VHU có đến 69% SV rất hài lòng với chương trình đào tạo GDTC. SV đánh hài lòng cao nhất là đội ngũ GV như trình độ chuyên môn, thái độ giảng dạy, giao tiếp sư phạm của GV V.TT&TT VHU, có tới 17/26 GV chiếm 65% số lượng GV được SV đánh giá chất lượng 5/5 sao, 9/26 GV đánh giá mức 4/5 theo tiêu chuẩn đánh giá GV. Từ đó ta thấy đội ngũ GV của V.TT&TT VHU rất chất lượng. Bên cạnh những đánh giá thì còn có một số ý kiến của SV về địa điểm và cơ sở vật chất phục vụ học tập còn thiếu.

3.KẾT LUẬN

Qua nghiên cứu cho ta thấy chương trình đào tạo GDTC của V.TT&TT VHU là một chương trình hoàn thiện, tiến bộ từ quy trình đào tạo, kiểm tra giám sát, quản lý và học liệu giảng dạy, điều này giúp SV tiếp cận nhanh hơn và tốt hơn về môn học. Nổi bật nhất ở V.TT&TT VHU đó kế hoạch giảng dạy khoa học, đội ngũ nhân sự GV có đầy đủ năng lực công tác và nhiệt huyết cống hiến. Bên cạnh đó còn tồn tại một số vấn đề nhỏ không đáng ngại như hoàn thiện địa điểm học tập tập trung, cung cấp thêm cơ sở vật chất.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đỗ Ngọc Cương. “*Thực trạng công tác GDTC và Thể thao theo hướng tiếp cận phân hóa tại đại học Thái Nguyên.*”

2. Hà Nam Khánh và cộng sự. (2021). “*Chất lượng đào tạo GDTC tại trường Đại học Tài chính–Marketing.*” Tạp chí Nghiên cứu Tài chính–Marketing.

3. Nguyễn Văn Hòa và Trần Văn Lam (2019), “*Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng GDTC và thể thao trong trường đại học trên toàn quốc,*” Tạp chí Khoa học thể thao.

Nguồn bài báo: Sáng kiến kinh nghiệm giảng dạy và quản lý thực tế “Thực trạng chương trình đào tạo GDTC của Viện Truyền thông và thể thao trường đại học Văn Hiến năm học 2023 – 2024” ThS. Phạm Xích nam và ThS. Hoàng Hải Dương.

Ngày nhận bài: 18/10/2024; Ngày duyệt đăng: 20/11/2014