

# THỰC TRẠNG CÁC ĐIỀU KIỆN PHỤC VỤ CÔNG TÁC GIẢNG DẠY GIÁO DỤC THỂ CHẤT TẠI HỌC VIỆN AN NINH NHÂN DÂN

ThS. Quách Nguyễn Trung Hiếu<sup>1</sup>

**Tóm tắt:** Bằng các phương pháp nghiên cứu thường quy, nghiên cứu đã tiến hành đánh giá thực trạng các điều kiện phục vụ công tác giảng dạy giáo dục thể chất (GDTC) tại Học viện An ninh nhân dân. Đây là một nghiên cứu cần thiết để làm cơ sở giúp cải tiến nâng cấp chất lượng giảng dạy GDTC tại Học viện trong thời gian tới.

**Từ khóa:** Thực trạng, điều kiện, giáo dục thể chất, giảng dạy, Học viện An ninh nhân dân

**Abstract:** Utilizing conventional research methods, this study assessed the current conditions supporting physical education (PE) teaching at the People's Security Academy. This research is essential for providing a foundation to enhance and improve the quality of PE instruction at the Academy in the future.

**Keywords:** Current conditions, physical education, teaching, People's Security Academy.

## 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trải qua 79 năm xây dựng và phát triển, Học viện An ninh nhân dân (HVANND) trở thành một trong những trung tâm giáo dục, đào tạo hàng đầu của lực lượng Công an nhân dân, là nơi đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho ngành Công an, góp phần đặc biệt quan trọng vào sự nghiệp bảo vệ an ninh Tổ quốc vào quá trình không ngừng lớn mạnh và phát triển của ngành Công an. Hiện nay, Học viện ANND là một trường đào tạo trình độ Đại học trọng điểm của Bộ Công an. Trong lộ trình phát triển chiến lược đưa Học viện trở thành trường đại học chuẩn của quốc gia vào năm 2025, Học viện luôn có sự đầu tư, nâng cao chất lượng dạy và học, đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất kỹ thuật, xây mới và nâng cấp giảng đường, thư viện, trường bắn và một số hạng mục công trình hiện đại khác đủ khả năng đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực.

Trong chương trình đào tạo ở Học viện ANND, Quân sự, Võ thuật, Thể dục thể thao là môn học có vị trí và vai trò quan trọng, được xây dựng theo định hướng đặc thù nghề nghiệp của công tác nghiệp vụ an ninh, giúp sinh viên, cán bộ, chiến sĩ CAND rèn luyện bản lĩnh, kỹ năng chiến đấu, có sức khỏe tốt, sẵn sàng hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao; góp phần bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội trong tình hình hiện nay. Để đáp ứng

được yêu cầu đối với nội dung, chương trình đào tạo các môn học Quân sự, Võ thuật Công an nhân dân, Thể dục thể thao, cấp ủy, lãnh đạo Khoa luôn xác định vai trò tiên phong, định hướng trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ này, coi đây là một trong những nhiệm vụ chính trị quan trọng nhất. Chính vì vậy, công tác đánh giá thực trạng điều kiện phục vụ công tác giảng dạy GDTC tại Học viện là điều cần thiết.

Nghiên cứu sử dụng các phương pháp: phân tích và tổng hợp tài liệu, điều tra phỏng vấn, quan sát sự phạm và toán thống kê.

## 2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Nghiên cứu tiến hành đánh giá thực trạng các điều kiện phục vụ công tác giảng dạy GDTC tại HVANND qua các mặt sau:

### 2.1. Thực trạng đội ngũ giảng viên GDTC

Thực trạng đội ngũ giảng viên được trình bày tại bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Số lượng giảng viên giảng dạy các môn GDTC tại Học viện ANND những năm gần đây không tăng. Tuy nhiên trình độ giảng viên ngày càng tăng lên và ngày càng được chuẩn hóa về trình độ, đến nay đã có 01 giảng viên có trình độ tiến sĩ, 08 giảng viên có trình độ thạc sĩ, trong đó có 05 giảng viên chính. Điều này góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy môn GDTC tại Học viện

Bảng 1. Thống kê số lượng đội ngũ giảng viên giảng dạy môn GDTC

TT	Giảng viên	Số lượng				
		Giáo sư	Phó Giáo sư	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học
1	Cơ hữu	0	0	1	9	0
2	Thỉnh giảng	0	0	0	0	0
Tổng		0	0	1	8	0

ANND. Hiện đội ngũ giảng viên cơ hữu giảng dạy môn GDTC có 09 giảng viên (05 giảng viên chính), có 01 giảng viên là Tiên sĩ. Năng lực đội ngũ có chuyên ngành, trình độ chuyên sâu đa dạng các môn thể thao có thể đảm nhận giảng dạy các môn thuộc học phần GDTC và tổ chức các hoạt động Thể dục Thể thao cho cán bộ, sinh viên của nhà trường.

Nhìn chung đội ngũ giảng viên giảng dạy GDTC có nghiệp vụ sư phạm cao, sáng tạo, phù hợp tinh thần tự chủ về học thuật và hội nhập quốc tế; tạo điều kiện để mỗi cán bộ đều có thể phát huy được khả năng cá nhân của mình; coi trọng công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ để đảm bảo nâng cao năng lực và sự phát triển bền vững của HVANND.

## 2.2. Thực trạng nội dung chương trình môn học GDTC

Nội dung chủ yếu của GDTC là rèn luyện kỹ năng vận động và phát triển tố chất thể lực cho sinh viên bằng những bài tập thể chất đa dạng, phong phú. Học phần GDTC tại Học viện ANND được phân chia theo 2 nội dung:

Nội dung GDTC cơ bản gồm các môn: Điền kinh (Chạy cự ly ngắn - Cự ly 400m, chạy vũ trang cự ly trung bình - Cự ly 1500m đối với nam, cự ly 800m đối với nữ); Bơi ứng dụng (Bơi bao gói, Bơi cứu đuối, Bơi vũ trang). Trang bị cho sinh viên những kiến thức chung về hoạt động GDTC trong trường học bậc đại học, các kỹ năng có yếu tố ngành nghề, đáp ứng yêu cầu chiến đấu trong tình hình mới.

Nội dung GDTC tự chọn (Chọn 1 trong 4 nội dung: Cầu lông, Bóng chuyền, Bóng bàn, Võ thể thao): Nhằm đáp ứng đầy đủ khả năng, sở thích của sinh viên ngoài các hoạt động GDTC cơ bản. Hoạt động GDTC tự chọn trang bị cho sinh viên các kỹ năng vận động chuyên sâu, đảm bảo cho sinh viên có hiểu biết sâu sắc về vận động, hoạt động thi đấu của môn thể thao nhất định, có thể tham gia huấn luyện, trọng tài và thi đấu các môn thể thao được tổ chức

trong và ngoài lực lượng Công an nhân dân.

Các nội dung được thiết kế trong học phần GDTC tại Học viện ANND đều là các nội dung ở mức nâng cao, phù hợp với yêu cầu sử dụng cán bộ của ngành Công an. Trước khi tham gia học tập các học phần GDTC, học viên các khóa, lớp đều trải qua Chương trình huấn luyện đầu khóa với thời gian 05 tháng tại Bộ Tư lệnh Cảnh sát cơ động với các nội dung như chạy, nhảy, bơi,....

\* Thời lượng (Khối lượng kiến thức và thời gian đào tạo)

- Học phần GDTC, 03 tín chỉ;
- Số tiết, số giờ chuẩn quy định: 126 tiết
- Số giờ lý thuyết: 04, số giờ thực hành: 122
- Thời gian cho giờ tín chỉ: 50 phút/tiết

## 2.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dụng cụ phục vụ cho môn học

Với đầy đủ các cơ sở vật chất về công trình thể thao cần thiết để phục vụ cho công tác giảng dạy và phong trào thể thao trong và ngoài Đại học. Các cơ sở vật chất hiện đang sử dụng được trình bày tại bảng 3.

Thông qua thực tế giảng dạy cho thấy, hệ thống cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy GDTC tại Học viện vẫn còn một số hạn chế như:

- Số lượng sân tập, dụng cụ tập luyện chuyên dụng một số môn còn hạn chế, chưa đảm bảo chất lượng
- Việc khai thác các hoạt động tập luyện trong nhà thi đấu còn lãng phí, chưa khoa học.

## 2.4. Công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chương trình và công tác báo cáo

- Công tác kiểm tra, thanh tra, đánh giá việc tổ chức thực hiện chương trình môn học GDTC được tiến hành quy củ, đúng chức năng nhiệm vụ.

Xây dựng, hướng dẫn và giám sát triển khai hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ phù hợp với chuẩn ISO 9001-2015 và bộ tiêu chuẩn đánh giá, kiểm

**Bảng 2. Nội dung chương trình môn GDTC**

TT	Nội dung chương trình	Số tín chỉ	Tổng số giờ	Số giờ		Năm học	Ghi chú
				Lý thuyết	Thực hành		
<b>1. Môn học bắt buộc (02 tín chỉ)</b>							
1.1	Các môn chạy		42	02	40	2024	
1.2	Bơi ứng dụng		42	01	41	2024	
<b>2. Môn học tự chọn (01 tín chỉ)</b>							
2.1	Môn Cầu lông		42	01	41	2024	
2.2	Môn bóng chuyền		42	01	41	2024	
2.3	Môn bóng bàn		42	01	41	2024	
2.4	Môn võ thể thao		42	01	41	2024	
<b>Tổng</b>		<b>03</b>	<b>126</b>	<b>04</b>	<b>122</b>		

định cơ sở giáo dục đại học, kiểm định chương trình GDTC;

Phòng quản lý Đào tạo & Bồi dưỡng nâng cao, phòng Đảm bảo chất lượng hướng dẫn đơn vị Khoa Quân sự Võ thuật, Tổ Thể dục thể thao xây dựng báo cáo tự đánh giá, tổ chức đánh giá nội bộ và mời các đoàn đánh giá kiểm định các chương trình đào tạo;

- Báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chương trình môn học của các cơ sở giáo dục đại học.

Hàng năm báo cáo thực hiện chấm điểm công tác GDTC theo năm học gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhìn chung công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chương trình và công tác báo cáo với Bộ Giáo dục và Đào tạo được thực hiện nghiêm túc đầy đủ và đúng quy định.

### 3. KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu cho thấy các điều kiện phục vụ công tác giảng dạy GDTC tại Học viện An ninh đã cơ bản đáp ứng đầy đủ các yêu cầu của chương trình giảng dạy. Tuy nhiên vẫn còn một số khó khăn, hạn chế về cơ sở vật chất, việc áp dụng khoa học công nghệ, chế độ cho cán bộ giảng dạy... Đây là cơ sở để xây dựng các giải pháp nâng cao chất lượng

GDTC và rèn luyện thể thao cho cán bộ, sinh viên HVANND trong thời gian tới.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), *Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/06/2021 ban hành quy định chuẩn chương trình đào tạo, xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.*

2. Bộ Công an (2019), *Thông tư 02/2019/TT-BCA ngày 07/01/2019 quy định về xây dựng chương trình đào tạo trong CAND.*

3. Bộ Công an (2020), *Thông tư 106/TT-BCA về tiêu chuẩn rèn luyện thể lực của Bộ Công an*

4. HVANND (2023), *Quyết định số 9531/QĐ-T01-QLĐT điều chỉnh đề cương chi tiết học phần trong chương trình đào tạo trình độ đại học.*

*Nguồn bài báo: trích từ kết quả của Báo cáo nghiên cứu “Tình hình thực hiện các quy định về chương trình môn học GDTC thuộc các chương trình đào tạo trình độ đại học”, Khoa Quân sự Võ thuật, HVANND, 2024.*

*Ngày nhận bài: 09/9/2024; Ngày duyệt đăng: 20/11/2024.*

**Bảng 3. Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy môn GDTC**

STT	Trang thiết bị	Số lượng	Năm sản xuất	Chất lượng			Mức độ đáp ứng nhu cầu
				Tốt	Trung bình	Kém	
<b>I</b>	<b>Sân thể thao</b>						
1	Sân bóng đá 60 x100	01	2011	X			Tốt
2	Sân bóng đá mini 25 x 40	06	2011	X			Tốt
3	Sân bóng chuyền	04	2016	X			Tốt
4	Sân bóng rổ	02	2014	X			Trung bình
5	Sân cầu lông						Trung bình
	Trong nhà	04	2011	X			
	Ngoài trời	04	2015	X			
6	Bể bơi 21 x 50m	01	1998	X			Tốt
7	Sân Tennis	01	2016	X			Trung bình
8	Bàn bóng bàn	05	2016	X			Tốt
<b>II</b>	<b>Sân vận động (400m)</b>						
1	Khu vực tập xà đơn, xà kép	02	2015	X			Trung bình
2	Hố nhảy xa	01	2012	X			Trung bình
3	Hố nhảy cao	0					
4	Đường chạy 400m	01	2011	X			Tốt
<b>III</b>	<b>Nhà tập luyện</b>						
1	Nhà thi đấu đa năng	01	2002	X			Trung bình
2	Nhà tập võ thuật	01	2015	X			Trung bình
3	Trường bắn	01	1995	X			Trung bình
4	Nhà tập Gym	01	2016	X			Trung bình