

THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO BÓNG ĐÁ CỘNG ĐỒNG CHO LỨA TUỔI 6-10 TẠI QUẬN CẨM LỆ, THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

TS. Nguyễn Thái Bền¹

Tóm tắt: Đề tài nghiên cứu về các điều kiện ảnh hưởng đến sự phát triển của phong trào bóng đá cộng đồng (BĐCĐ) cho trẻ, qua đánh giá thực trạng, đề tài sẽ xác định những thế mạnh và hạn chế trong quá trình phát triển phong trào BĐCĐ tại quận Cẩm Lệ. Từ đó nghiên cứu lựa chọn ra 7 giải pháp có tính khả thi, phù hợp với điều kiện thực tiễn của quận Cẩm Lệ để có thể phát triển phong trào BĐCĐ, góp phần tạo sân chơi bổ ích cho các em nhỏ rèn luyện, nâng cao thể chất, đồng thời phát hiện các tài năng bóng đá có tiềm năng để giới thiệu cho các trung tâm đào tạo thành cầu thủ chuyên nghiệp.

Từ khóa: giải pháp, bóng đá cộng đồng, tập luyện, thể chất, lứa tuổi 6-10, quận Cẩm Lệ, thành phố Đà Nẵng...

Abstract: The research topic on the conditions affecting the development of the community football movement for children, through the assessment of the current situation, the topic will identify the strengths and limitations in the development of the football movement. community in Cam Le district. From there, research and select 7 feasible solutions, suitable to the practical conditions of Cam Le district to be able to develop the community football movement, contributing to creating a useful playground for children to practice. practice, improve physical fitness, and discover potential football talents to introduce to training centers to become professional players.

Keyword: solutions, community football, training, physical fitness, ages 6-10, Cam Le district, Da Nang city...

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bóng đá Việt Nam những năm qua đang dần thay đổi, theo hướng hiện đại, tiếp thu những cái hay, cái mới của các quốc gia có nền bóng đá phát triển, nhưng vẫn giữ cho mình nét riêng, nét đặc biệt của người Việt Nam. Lứa tuổi từ 6-10 là lứa tuổi mà các cầu thủ nhí phát triển khả năng khéo léo, cảm giác với bóng, tập làm chủ trái bóng theo cách riêng của mình. Hoàn toàn không phải là giai đoạn đòi hỏi về kết quả thi đấu hay hiệu quả tập luyện. Mục tiêu quan trọng nhất vẫn là tạo được niềm vui, sự hứng thú và đam mê cho các em. Tại Quận Cẩm Lệ, thành phố Đà Nẵng những năm gần đây đã có một số trung tâm BĐCĐ cho trẻ em. Nhìn chung các câu lạc bộ (CLB) BĐCĐ hiện đang hoạt động khá tích cực, tuy nhiên vì nhiều lý do mà những CLB trên vẫn chưa thể phát triển mạnh và chưa đáp ứng được sự kỳ vọng, mong mỏi để có thể đáp ứng yêu cầu phát triển phong trào bóng đá trẻ ở quận Cẩm Lệ và xa hơn là góp sức mình vào sự phát triển của bóng đá thành phố Đà Nẵng nói riêng và bóng đá Việt Nam nói chung. Vì vậy việc đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp phát triển phong trào BĐCĐ cho trẻ em tại đây là cần thiết.

Chúng tôi đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn;

quan sát sự phạm; phân tích SWOT và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Thực trạng về phong trào BĐCĐ cho trẻ lứa tuổi 6-10 tại quận Cẩm Lệ

2.1.1. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của phong trào BĐCĐ ở quận Cẩm Lệ

Chúng tôi đã tổng hợp được 9 yếu tố cơ bản, sau đó tiến hành phỏng vấn các nhà quản lý, các cán bộ thể dục thể thao (TDTT), các nhà khoa học tại trường đại học TDTT Đà Nẵng, thành phố Đà Nẵng, tỉnh Quảng Nam, tổng số 56 người. Thành phần phỏng vấn gồm: Các nhà khoa học (tiến sĩ, thạc sĩ tại trường Đại học TDTT Đà Nẵng) chiếm 21%; Cán bộ quản lý chiếm 13%; HLV, giáo viên GDTC tiểu học chiếm 48% và các HLV BĐCĐ có 20%. Kết quả bảng 1 cho thấy các yếu tố mà chúng tôi tổng hợp đã được phần lớn các chuyên gia đánh giá ảnh hưởng nhiều (từ 58.93%), có nhiều yếu tố chiếm tỷ lệ trên 70%. Do vậy, chúng tôi xác định đây đều là những yếu tố cơ bản ảnh hưởng đến sự phát triển phong trào BĐCĐ tại quận Cẩm Lệ.

2.1.2. Thực trạng về nhận thức, nhu cầu của học viên đối với hoạt động BĐCĐ

Để đánh giá thực trạng về nhận thức, nhu cầu của học viên đối với hoạt động BĐCĐ, chúng tôi tiến

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển phong trào BĐCĐ cho trẻ em lứa tuổi 6 - 10 tại quận Cẩm Lệ (n=56)

TT	Yếu tố	Mức độ ảnh hưởng		
		Nhiều	Trung bình	Ít
1	Nhận thức của phụ huynh về tập luyện thể thao	49	7	0
		87.50%	12.50%	0.00%
2	Tỉ lệ người tham gia	52	4	0
		92.86%	7.14%	0.00%
3	Cơ sở vật chất	54	2	0
		96.43%	3.57%	0.00%
4	Số lượng, chất lượng giáo viên	51	5	0
		91.07%	8.93%	0.00%
5	Kinh phí tổ chức các hoạt động luyện	41	13	2
		73.21%	23.21%	3.57%
6	Chế độ khen thưởng, ưu đãi	37	11	8
		66.07%	19.64%	14.29%
7	Chú trọng các môn học chính tại Nhà trường	33	18	5
		58.93%	32.14%	8.93%
8	Thời gian tập luyện	37	11	8
		66.07%	19.64%	14.29%
9	Hệ thống tổ chức thi đấu, giao lưu	43	11	2
		76.79%	19.64%	3.57%

hành khảo sát tình hình tập luyện, động cơ, khó khăn mà các học viên mắc phải trước khi đến với các hoạt động BĐCĐ, qua phỏng vấn 145 học viên các CLB BĐCĐ tại quận Cẩm Lệ. Kết quả thể hiện ở bảng 2.

Kết quả tại bảng 2 cho thấy: Số lượng học viên thường xuyên tham gia hoạt động bóng đá còn rất thấp (38 và chiếm lý lệ 26.2 %). Như vậy, đặt ra vấn đề là cần thiết phải có những giải pháp phù hợp để tăng cường số lượng học viên thường xuyên tham gia tập luyện môn bóng đá góp phần nâng cao chất lượng tập luyện BĐCĐ cho trẻ em tại Quận Cẩm Lệ.

Thực tế nhu cầu tham gia tập luyện của các học viên được xác định là rất lớn. Song hiện tại, phong trào BĐCĐ cho trẻ em tại Quận Cẩm Lệ vẫn chưa thể đáp ứng được nhu cầu của số đông. Việc khuyến khích, động viên các em tập luyện bóng đá, cũng như nâng cao nhận thức về vai trò của BĐCĐ là điều rất quan trọng.

2.1.3. Thực trạng về nguồn nhân lực phục vụ công tác phát triển BĐCĐ ở quận Cẩm Lệ

Kết quả khảo sát về thực trạng nguồn nhân lực phục vụ công tác phát triển BĐCĐ ở quận Cẩm Lệ như trình bày tại bảng 3.

Nguồn nhân lực phát triển phong trào BĐCĐ ở quận Cẩm Lệ đã có những bước phát triển so với

những năm trước về số lượng và chất lượng. Tuy nhiên vẫn chưa có sự đồng bộ và cân bằng, số HLV, giáo viên có trình độ chuyên môn về BĐCĐ còn khá ít. Đối với trình độ đào tạo thì đa số đạt trình độ Đại học trở lên. Vì vậy cần có sự đầu tư nhiều hơn cho lực lượng HLV, giáo viên GDTC về kỹ năng chuyên môn trong quản lý và tổ chức hoạt động BĐCĐ.

2.1.4. Thực trạng về cơ sở vật chất phục vụ phát triển phong trào BĐCĐ tại quận Cẩm Lệ

Để đánh giá rõ hơn về cơ sở vật chất phục vụ việc phát triển phong trào BĐCĐ tại quận Cẩm Lệ. Chúng tôi tiến hành khảo sát hệ thống cơ sở vật chất, sân bãi phục vụ. Kết quả cho thấy số lượng các sân bóng còn rất hạn chế, vẫn chưa đủ đáp ứng nhu cầu tập luyện của đông đảo người dân, các sân có vị trí thuận lợi, đạt tiêu chuẩn và có công trình phụ là rất hạn chế. Đây là một vấn đề lớn cần được giải quyết để có thể đáp ứng nhu cầu phát triển phong trào BĐCĐ tại quận Cẩm Lệ.

Tìm hiểu thực trạng cơ sở vật chất, sân bãi của các CLB BĐCĐ tại quận Cẩm Lệ, qua phỏng vấn 145 phụ huynh của học viên tại 4 CLB BĐCĐ uy tín tại quận Cẩm Lệ về các vấn đề về CSVC, kết quả như ở bảng 4.

Qua khảo sát, đánh giá thu về kết quả ở bảng 4

Bảng 2. Kết quả phỏng vấn tình hình tập luyện, động cơ và khó khăn của học viên trước khi đến với BDCĐ tại quận Cẩm Lệ (n=145).

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả phỏng vấn		
		n	Tỉ lệ (%)	
1	Tình hình tập luyện của các học viên trước khi tham gia các CLB			
	Thường xuyên	38	26.21%	
	Không thường xuyên	41	28.28%	
	Không tập	66	45.52%	
2	Động cơ tham gia các câu lạc bộ BDCĐ			
	- Muốn tập bóng đá chuyên nghiệp	34	23.45%	
	- Rèn luyện sức khỏe, vóc dáng	41	28.28%	
	-Đam mê, yêu thích.	39	26.90%	
	- Chơi giải trí trong thời gian rảnh	31	21.38%	
3	Yếu tố hạn chế dẫn đến không tham gia các CLB BDCĐ			
	- Không có đủ điều kiện kinh tế	31	21.38%	
	- Do hạn chế sức khoẻ	14	9.66%	
	- Không có thời gian để tập luyện	10	6.90%	
	- Không tìm được CLB phù hợp	35	24.14%	
	- Không được sự ủng hộ của gia đình	32	22.07%	
	- Không ham thích	23	15.86%	

Bảng 3. Thực trạng nguồn nhân lực phục vụ yêu cầu phát triển phong trào BDCĐ ở quận Cẩm Lệ.

Đối tượng	Số lượng	Trình độ chuyên môn		Trình độ đào tạo		
		HLV BDCĐ	Nghiệp dư	Đại học	Sau Đại học	Khác
Giáo viên	26	5	21	18	2	6
HLV	7	4	3	3	0	4

Bảng 4. Kết quả phỏng vấn đánh giá về các vấn đề cơ sở vật chất sân bãi tại quận Cẩm Lệ (n=145).

TT	Tên CLB	Đánh giá	Kết quả phỏng vấn			
			Tốt	Tỷ lệ %	Chưa tốt	Tỷ lệ %
1	Quốc Anh (n=43)	Vị trí, địa điểm sân tập	35	81,39	8	18,61
		Chất lượng sân bãi	30	69,77	13	30,23
		Hệ thống chiếu sáng, thoát nước	26	60,47	17	39,53
		Công trình phụ của sân	21	48,83	22	51,17
2	Chuyên Việt (n=39)	Vị trí, địa điểm sân tập	23	58,98	16	41,02
		Chất lượng sân bãi	25	64,10	14	35,90
		Hệ thống chiếu sáng, thoát nước	14	35,90	25	64,10
		Công trình phụ của sân	21	53,85	18	46,15
3	NaniKid (n=35)	Vị trí, địa điểm sân tập	16	45,71	19	54,29
		Chất lượng sân bãi	15	42,86	20	57,14
		Hệ thống chiếu sáng, thoát nước.	11	31,43	24	68,57
		Công trình phụ của sân	8	22,86	27	77,14
4	Dream football (n=28)	Vị trí, địa điểm sân tập	11	39,29	17	60,71
		Chất lượng sân bãi	6	21,43	22	78,57
		Hệ thống chiếu sáng, thoát nước.	5	17,86	23	82,14
		Công trình phụ của sân	4	14,29	2	85,71

cho thấy tỉ lệ đánh giá tốt ở các tiêu chí vẫn chưa cao đặc biệt như: Chất lượng sân bãi, chất lượng các hệ thống và công trình phụ. Qua đó cho thấy vấn đề về hệ thống cơ sở vật chất vẫn chưa đáp ứng và cần phải có sự đầu tư thay đổi nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển phong trào BĐCĐ ở quận Cẩm Lệ.

2.1.5. Thực trạng về công tác tổ chức hoạt động, tập luyện, chuyên môn của các CLB BĐCĐ tại quận Cẩm Lệ

Qua nghiên cứu cho thấy, chương trình tập luyện tại các CLB còn chưa ổn định, nhiều CLB tập luyện chỉ theo giáo án, bài tập của HLV, mà chưa có chương trình tập luyện bài bản, phù hợp với đối tượng trẻ em, đặc biệt là các em nhỏ từ 6-10 tuổi. Thời lượng dành cho các nội dung tập luyện như kỹ năng, kỹ thuật, chiến thuật... chưa được phân định rõ ràng, chưa hợp lý để có thể đáp ứng yêu cầu về phát triển các kỹ năng cơ bản và nâng cao thể chất. Ngoài ra thời gian lồng ghép các hoạt động vui chơi là rất ít, điều đó dễ gây sự nhàm chán cho các em trong quá trình học tập. Qua kết quả khảo sát cho thấy chương trình tập luyện của các CLB vẫn chưa đáp ứng nhu cầu tập luyện của người tập, thiếu sự đa dạng trong hệ thống bài tập, giáo án. Ít lồng ghép chương trình ngoại khóa cho trẻ. Cần phải nhanh chóng khắc phục những hạn chế, tìm ra phương án, giải pháp nhằm phát triển, nâng cao chất lượng giảng dạy, tạo sự hứng thú và đam mê tập luyện cho đối tượng học viên là trẻ em.

2.1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác tuyển sinh, thu hút các em nhỏ lứa tuổi 6-10 của các CLB BĐCĐ tại quận Cẩm Lệ.

Để đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến công tác tuyển sinh, thu hút các em nhỏ lứa tuổi 6-10 của các CLB BĐCĐ tại quận Cẩm Lệ. Qua phỏng vấn 145 học viên của 4 CLB BĐCĐ uy tín tại quận Cẩm Lệ để tìm hiểu về các hình thức mà các CLB dùng để tuyển sinh đối với từng học viên nhằm đánh giá tính hiệu quả và mức độ phổ biến của các hình thức tuyển sinh. Kết quả cho thấy: Hình thức tuyển sinh trực tiếp tại trung tâm và tuyển sinh trực tiếp tại các trường học chiếm số lượng lớn trong tổng các học viên lần lượt là 45.51% và 31.03%. Cần phải phát huy hơn nữa các hình thức tuyển sinh trực tiếp và đặc biệt cần tập trung vào các trường học với số lượng học sinh rất đông. Ngoài ra, việc sử dụng và làm việc trên mạng xã hội ngày càng phát triển, thì các hình thức tuyển sinh trên mạng xã hội đang là xu thế và cần đầu tư mạnh ở lĩnh vực này để phát triển số lượng và thu hút được nhiều học viên hơn.

2.1.7. Phân tích SWOT về những ảnh hưởng tác động đến việc phát triển phong trào BĐCĐ cho trẻ em lứa tuổi 6-10 tại quận Cẩm Lệ.

Qua kết quả đánh giá thực trạng phong trào BĐCĐ cho lứa tuổi 6-10 tại quận Cẩm Lệ. Chúng tôi tiến hành sử dụng phương pháp phân tích phân tích SWOT để phân tích các yếu tố về điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và thách thức trong việc phát triển phong trào BĐCĐ cho trẻ em lứa tuổi 6-10 tại quận Cẩm Lệ.

Bằng phân tích SWOT, chúng tôi đã phỏng vấn lấy ý kiến các nhà khoa học, các chuyên gia, giáo viên GDTC, nhà quản lý tại thành phố Đà Nẵng. Kết quả cho thấy các yếu tố nhận định các nội dung của nghiên cứu trong phân tích SWOT đã được các chuyên gia đánh giá cao, với số phiếu đồng ý trên 50% ở tất cả các lựa chọn; tỷ lệ không đồng ý chiếm dưới 20%. Do vậy đề tài xác định đây đều là các yếu tố có tác động chính đến việc phát triển phong trào BĐCĐ cho trẻ lứa tuổi 6-10 tại quận Cẩm Lệ, thành phố Đà Nẵng.

2.2. Đề xuất lựa chọn giải pháp phát triển phong trào BĐCĐ cho lứa tuổi 6-10 tại quận Cẩm Lệ, thành phố Đà Nẵng

2.2.1. Lựa chọn giải pháp phát triển phong trào BĐCĐ cho lứa tuổi 6-10 tại quận Cẩm Lệ

Qua nghiên cứu bằng phương pháp phân tích SWOT như trên, đồng thời tham khảo các nguồn tư liệu liên quan, chúng tôi đã tổng hợp được 10 giải pháp nhằm phát triển phong trào BĐCĐ tại quận Cẩm Lệ. Chúng tôi đã phỏng vấn bằng phiếu hỏi 56 cán bộ, nhà khoa học, chuyên gia gồm: cán bộ Phòng Văn hóa và Thể thao, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các giáo viên GDTC khối tiểu học, HLV BĐCĐ có nhiều kinh nghiệm tại quận Cẩm Lệ. Kết quả phỏng vấn thể hiện ở bảng 4.

Qua bảng 5 cho thấy, nhìn chung các giải pháp mà Chúng tôi đã tổng hợp đều được các chuyên gia đánh giá cao, tuy nhiên để lựa chọn được các giải pháp có tính khả thi cao và đem lại hiệu quả tốt, chúng tôi đã lựa chọn những giải pháp có số điểm từ 260 trở lên và số lượng phiếu Hoàn toàn đồng ý chiếm từ 75% phiếu lựa chọn trở lên, đây là những giải pháp mang tính bản lề, then chốt. Qua đó chúng tôi đã xác định và lựa chọn được 7 giải pháp nhằm phát triển phong trào BĐCĐ cho trẻ em lứa tuổi 6-10 tại quận Cẩm Lệ (được in đậm trong bảng 5).

3. KẾT LUẬN

Quá trình nghiên cứu cho thấy phong trào BĐCĐ ở Quận Cẩm Lệ vẫn chưa phát triển mạnh vì nhiều lí do: Nhận thức của người dân, cơ sở vật chất, trình độ đội ngũ nhân lực phục vụ còn hạn chế, các chế độ, chính sách chưa cao, chương trình tập luyện chưa đạt tiêu chuẩn, công tác tuyển sinh còn nhiều hạn chế...

Bằng phương pháp phân tích SWOT, chúng tôi

Bảng 5. Kết quả phỏng vấn lựa chọn giải pháp phát triển phong trào BĐCĐ cho trẻ em lứa tuổi 6-10 tại quận Cẩm Lệ

TT	Giải pháp	Kết quả phỏng vấn (n = 56)					Điểm
		Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý	
1	Sử dụng tích cực các mạng xã hội để tăng cường truyền thông về các hoạt động BĐCĐ	39	13	4	0	0	259
		69.64%	23.21%	7.14%	0.00%	0.00%	
2	Kêu gọi đầu tư xã hội hóa phát triển CSVC, kinh phí phục vụ cho việc phát triển phong trào BĐCĐ.	42	13	1	0	0	265
		75.00%	23.21%	1.79%	0.00%	0.00%	
3	Liên kết hệ thống các CLB BĐCĐ cho trẻ tại quận Cẩm Lệ	46	9	1	0	0	269
		82.14%	16.07%	1.79%	0.00%	0.00%	
4	Xây dựng chương trình huấn luyện đào tạo đạt tiêu chuẩn, phù hợp với đối tượng học viên	43	12	1	0	0	266
		76.79%	21.43%	1.79%	0.00%	0.00%	
5	Tạo cơ chế và ứng dụng chính sách hợp lý, thỏa đáng cho đội ngũ nhân lực phục vụ công tác phát triển phong trào BĐCĐ	16	22	14	4	0	218
		28.57%	39.29%	25.00%	7.14%	0.00%	
6	Tăng cường đào tạo, nâng cao chất lượng và số lượng HLV, người quản lý phục vụ công tác phát triển phong trào BĐCĐ	44	7	5	0	0	263
		78.57%	12.50%	8.93%	0.00%	0.00%	
7	Tăng cường phát triển các hoạt động tuyển sinh, quảng bá phong trào BĐCĐ	42	9	5	0	0	261
		75.00%	16.07%	8.93%	0.00%	0.00%	
8	Có chế độ khuyến khích, hỗ trợ cho học viên tập luyện, tham gia phong trào BĐCĐ	13	15	16	7	5	192
		23.21%	26.79%	28.57%	12.50%	8.93%	
9	Đầu tư xây dựng, phát triển mô hình CLB bóng đá tại các trường học	51	5	0	0	0	275
		91.07%	8.93%	0.00%	0.00%	0.00%	
10	Mở rộng, tăng cường mối liên kết, giao lưu, học hỏi giữa các CLB trong và ngoài quận.	46	8	2	0	0	268
		82.14%	14.29%	3.57%	0.00%	0.00%	

đã đánh giá một cách tương đối sâu sát về các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển phong trào BĐCĐ cho trẻ lứa tuổi 6-10 tại Quận Cẩm Lệ. Trên cơ sở đó, chúng tôi đã lựa chọn được 07 giải pháp có tính khả thi cao, có thể áp dụng nhằm phát triển các hoạt động BĐCĐ cho trẻ lứa tuổi 6-10 tại Quận Cẩm Lệ. Tuy chưa thể tổ chức thực nghiệm và đánh giá hiệu quả của các giải pháp, nhưng Chúng tôi đã phỏng vấn các chuyên gia, phụ huynh về tính khả thi, kết quả cho thấy các giải pháp Chúng tôi đã lựa chọn đều có tính khả thi rất cao, hoàn toàn phù hợp để phát triển phong trào BĐCĐ cho trẻ lứa tuổi 6-10 tại Quận Cẩm Lệ.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguyễn Thái Bền, (2018), “Nghiên cứu nâng cao trình độ thể lực cho nam VĐV bóng đá lứa tuổi

15-16, CLB bóng đá SHB Đà Nẵng”, luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Viện Khoa học TĐTT, Hà Nội.

2. Adam Owen, Trần Hùng Cường dịch (2023), *Phương pháp phân chia giai đoạn huấn luyện để đạt được phong độ đỉnh cao trong bóng đá*, Liên đoàn Bóng đá Việt Nam.

3. Thủ tướng Chính phủ, (2015), *Nghị định số 11/2015/NĐ-CP, ngày 31/01/2015 quy định về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường*.

Nguồn bài báo: Nguyễn Thái Bền, Nguyễn Quang Quốc Công, 2023, “Giải pháp phát triển phong trào BĐCĐ cho lứa tuổi 6-10 tại quận Cẩm Lệ, thành phố Đà Nẵng”, luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, trường Đại học TĐTT Đà Nẵng.

Ngày nhận bài: 14/2/2025; **Ngày duyệt đăng:** 15/4/2025.