

GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN BÓNG CHUYỀN DA TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HÓA THỂ THAO VÀ DU LỊCH THANH HÓA

ThS. Lê Đăng An¹

Tóm tắt: Thông qua nghiên cứu: Cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn để lựa chọn các giải pháp. Chúng tôi đã lựa chọn được 06 giải pháp phát triển môn bóng chuyền da tại Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa. Đồng thời tiến hành xây dựng chi tiết hóa nội dung, cách thực hiện các giải pháp một cách khoa học, hiệu quả. Góp phần nâng cao chất lượng học tập môn bóng chuyền da tại Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa

Từ khóa: Giải pháp, phát triển bóng chuyền da, Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa

Abstract: Through the study of theoretical and practical foundations, we have selected six solutions for the development of futsal at Thanh Hoa University of Culture, Sports, and Tourism. At the same time, we have detailed the content and methods of implementing these solutions in a scientific and effective manner. This aims to improve the quality of futsal learning at Thanh Hoa University of Culture, Sports, and Tourism.

Keywords: Solutions, futsal development, Thanh Hoa University of Culture, Sports, and Tourism.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bóng chuyền da là một môn thể thao có tính cộng đồng cao, mang lại nhiều lợi ích cho sức khỏe và sự phát triển toàn diện của người tham gia. Môn thể thao này không chỉ giúp cải thiện thể lực mà còn phát triển các kỹ năng quan trọng như làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy chiến thuật và khả năng giải quyết vấn đề. Đây là một môn thể thao không đòi hỏi thiết bị quá phức tạp, dễ dàng tiếp cận và thu hút sự tham gia của nhiều đối tượng. Tại trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa (ĐH VH, TT&DL TH), Bóng chuyền da hiện đang là một môn thể thao được sinh viên (SV) yêu thích, nhưng chưa được phát triển mạnh mẽ và đồng đều trong các hoạt động thể thao của nhà trường.

Mặc dù có một lượng SV quan tâm và tham gia, phong trào Bóng chuyền da vẫn chưa thực sự tạo ra được sự lan tỏa rộng rãi và không có đủ các cơ sở vật chất, chương trình huấn luyện chuyên nghiệp để đáp ứng nhu cầu phát triển môn thể thao này. Điều này khiến cho Bóng chuyền da chưa thể phát huy hết tiềm năng của mình trong việc nâng cao thể chất và phát triển kỹ năng mềm cho SV. Vì vậy, việc tìm ra các giải pháp (GP) hợp lý, hiệu quả để phát triển môn Bóng chuyền da tại trường ĐH VH, TT&DL TH là hết sức cần thiết. Những GP này không chỉ giúp nâng cao chất lượng các hoạt động thể thao trong trường mà còn góp phần tạo ra một môi trường học tập và rèn luyện thể chất năng động, lành mạnh, thúc đẩy phong trào thể thao trong cộng đồng SV và khuyến khích họ tham gia các hoạt động thể thao

một cách tích cực, đều đặn hơn.

Một số công trình nghiên cứu đã chỉ ra vai trò quan trọng của thể thao trong việc phát triển thể chất và tinh thần cho SV, trong đó Bóng chuyền da được xem là môn thể thao tiềm năng để thúc đẩy phong trào thể dục thể thao tại các trường đại học. Các nghiên cứu như của Nguyễn Văn Toàn (2019) và Trần Thị Hoa (2021) đã làm rõ lợi ích của việc tổ chức các giải đấu thể thao định kỳ trong môi trường học đường, góp phần phát triển kỹ năng xã hội và tạo động lực học tập cho SV.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phỏng vấn, tọa đàm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Nghiên cứu lựa chọn GP phát triển Bóng chuyền da tại Trường ĐH VH, TT&DL TH

Dựa trên kết quả nghiên cứu lý thuyết và quá trình phân tích tài liệu tham khảo, đề tài đã tiến hành phỏng vấn trực tiếp các giảng viên giảng dạy cũng như các nhà quản lý trong lĩnh vực Thể dục thể thao về GP phát triển môn Bóng chuyền da. Hình thức phỏng vấn được thực hiện thông qua hỏi - đáp, nhằm đánh giá mức độ phù hợp của các kiến thức cần để xây dựng GP. Các ý kiến thu thập được phân loại theo ba mức: rất phù hợp, phù hợp và không phù hợp. Kết quả chi tiết của cuộc phỏng vấn được tổng hợp và trình bày trong bảng 1.

Qua kết quả phỏng vấn ở bảng 1 chúng tôi lựa chọn những GP có tỷ lệ từ 90% trở lên để áp dụng vào quá trình nghiên cứu, gồm 6 GP:

1. Tăng cường tuyên truyền và nâng cao nhận thức
2. Tổ chức các giải đấu thể thao định kỳ
3. Đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị
4. Cải thiện công tác huấn luyện
5. Khuyến khích sự tham gia của giảng viên và SV
6. Phát triển các câu lạc bộ thể thao

2.2. Triển khai các GP phát triển Bóng chuyền da tại Trường ĐH VH,TT&DL TH

GP 1. Tăng cường tuyên truyền và nâng cao nhận thức

Nội dung: Để phát triển Bóng chuyền da, nhà trường cần tăng cường tuyên truyền về lợi ích của môn thể thao này, không chỉ giúp cải thiện sức khỏe mà còn phát triển kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm, rất hữu ích cho học tập và công việc sau này.

Cách thực hiện: Tổ chức hội thảo, tọa đàm với chuyên gia, huấn luyện viên để cung cấp thông tin và khuyến khích SV tham gia. Nhà trường cũng có thể tận dụng mạng xã hội, bảng tin nội bộ, và video giới thiệu về Bóng chuyền da để thu hút sự quan tâm của SV.

Các chương trình tuyên truyền cần được triển khai thường xuyên, giúp hình thành thói quen thể thao, nâng cao ý thức về sức khỏe, và tạo dựng môi trường học tập năng động, lành mạnh.

GP 2. Tổ chức các giải đấu thể thao định kỳ

Nội dung: Tổ chức giải đấu Bóng chuyền da nội bộ định kỳ là GP quan trọng để thúc đẩy phong trào thể thao tại trường ĐH VH,TT&DL TH. Các giải đấu này tạo cơ hội cho SV, giảng viên và các đội tuyển giao lưu, cọ xát và nâng cao kỹ năng, đồng thời thắt chặt tình đoàn kết trong cộng đồng học đường.

Cách thực hiện: Giải đấu có thể tổ chức ở nhiều cấp độ, từ SV, giảng viên đến đội tuyển trường, giúp

mọi đối tượng tham gia, từ người mới bắt đầu đến người có kỹ năng cao. Việc đa dạng cấp độ thi đấu khuyến khích sự tham gia rộng rãi và nâng cao tinh thần thể thao trong trường.

Giải đấu cũng sẽ tạo sân chơi lành mạnh để SV giao lưu, học hỏi và phát triển kỹ năng làm việc nhóm, giải quyết vấn đề và tự tin hơn. Các trận đấu thúc đẩy tinh thần thi đua, giúp mỗi cá nhân hoàn thiện bản thân và nâng cao trình độ.

Tổ chức giải đấu không chỉ mang lại niềm vui mà còn góp phần xây dựng cộng đồng học đường năng động, tạo không khí sôi nổi, từ đó hình thành một phong trào thể thao bền vững.

GP 3. Đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị

Nội dung: Để phát triển bền vững môn Bóng chuyền da tại trường ĐH VH,TT&DL TH, việc đầu tư vào cơ sở vật chất và trang thiết bị là yếu tố quan trọng. Cơ sở vật chất đầy đủ và hiện đại sẽ tạo môi trường tập luyện an toàn và khuyến khích SV tham gia thể thao. Nhà trường cần chú trọng nâng cấp sân bóng chuyền, bổ sung trang thiết bị cần thiết và đảm bảo chất lượng sân tập.

Cách thực hiện: Trước hết, sân bóng chuyền cần có bề mặt phẳng, không trơn trượt và được bảo trì định kỳ để đảm bảo an toàn. Các cột bóng, lưới và bóng chuyền cũng cần đạt chuẩn để đảm bảo chất lượng và tính công bằng.

Ngoài ra, đầu tư vào các thiết bị bảo vệ như giày thể thao, bảo vệ đầu gối, mắt cá chân sẽ giúp giảm thiểu chấn thương trong quá trình tập luyện và thi đấu.

Việc xây dựng thêm các sân tập luyện tại nhiều khu vực trong trường, bao gồm cả sân ngoài trời và trong nhà, sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho SV luyện tập bất cứ lúc nào. Các sân tập cần được bố trí hợp

Bảng 1. Lựa chọn GP phát triển Bóng chuyền da tại Trường ĐH VH,TT&DL TH (n = 20)

TT	Tên GP	Kết quả phỏng vấn							
		Rất phù hợp (3 điểm)		Phù hợp (2 điểm)		Không phù hợp (1 điểm)		Tổng	
		n	Điểm	n	Điểm	n	Điểm	Điểm	%
1	Tăng cường tuyên truyền và nâng cao nhận thức	15	45	5	10	0	00	55	91.7
2	Tổ chức các giải đấu thể thao định kỳ	18	54	2	4	0	00	58	96.7
3	Đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị	18	54	2	4	0	00	58	96.7
4	Cải thiện công tác huấn luyện	17	51	3	6	0	00	57	95.0
5	Khuyến khích sự tham gia của giảng viên và SV	16	48	4	8	0	00	56	93.3
6	Phát triển các câu lạc bộ thể thao	18	54	2	4	0	00	58	96.7
7	Tăng cường hợp tác với các trường bạn	8	24	5	10	7	7	41	68.3
8	Khuyến khích nghiên cứu và sáng tạo trong thể thao	6	12	7	14	7	7	33	55.0

lý, dễ tiếp cận để SV có thể chủ động tham gia. Đầu tư vào cơ sở vật chất và trang thiết bị không chỉ nâng cao chất lượng luyện tập mà còn tạo động lực cho SV duy trì thói quen thể thao, xây dựng một môi trường học tập và thể thao chuyên nghiệp.

GP 4. Cải thiện công tác huấn luyện

Nội dung: Để phát triển Bóng chuyền da tại trường ĐH VH,TT&DL TH, việc nâng cao chất lượng huấn luyện là yếu tố then chốt. Nhà trường cần đầu tư vào huấn luyện viên chuyên nghiệp, có kinh nghiệm giảng dạy và huấn luyện, không chỉ dạy kỹ thuật cơ bản mà còn truyền đạt chiến thuật, chiến lược thi đấu, và tinh thần thể thao cho SV.

Cách thực hiện: Huấn luyện viên cần được đào tạo chuyên sâu về phương pháp giảng dạy, kỹ thuật và chiến thuật. Đồng thời, họ cần liên tục cập nhật các xu hướng mới và hiểu rõ về thể chất, tâm lý SV để áp dụng phương pháp huấn luyện phù hợp.

Nhà trường cũng có thể mở các khóa đào tạo dành cho SV muốn trở thành huấn luyện viên Bóng chuyền da trong tương lai. Các khóa học sẽ cung cấp kỹ năng giảng dạy, lập kế hoạch tập luyện và phân tích trận đấu.

Ngoài ra, khuyến khích huấn luyện viên tham gia các khóa học và hội thảo chuyên đề sẽ giúp họ cải thiện chuyên môn và phương pháp huấn luyện, nâng cao hiệu quả công tác huấn luyện.

Đầu tư vào huấn luyện viên và các khóa đào tạo sẽ giúp nâng cao chất lượng môn Bóng chuyền da, phát triển các kỹ năng thể thao và tạo nền tảng vững chắc cho sự phát triển lâu dài của phong trào thể thao tại trường.

GP 5. Khuyến khích sự tham gia của giảng viên và SV

Nội dung: Để phát triển phong trào Bóng chuyền da tại trường ĐH VH,TT&DL TH, cần khuyến khích sự tham gia của cả giảng viên và SV. Việc này không chỉ tạo không khí thể thao sôi động mà còn thắt chặt mối quan hệ giữa giảng viên và SV, xây dựng cộng đồng học đường thân thiện và tích cực.

Cách thực hiện: Giảng viên có thể tham gia các buổi tập luyện, hướng dẫn kỹ thuật và chiến thuật cho SV, đồng thời tham gia vào các giải đấu nội bộ của trường. Sự tham gia của giảng viên sẽ tạo động lực lớn cho SV và giúp nâng cao tinh thần đồng đội.

Nhà trường có thể tổ chức giải đấu giao hữu giữa giảng viên và SV, tạo cơ hội giao lưu, học hỏi và phá vỡ khoảng cách giữa giảng viên và SV. Việc này không chỉ nâng cao chất lượng thể thao mà còn giúp giảng viên và SV hiểu nhau hơn, từ đó xây dựng một môi trường học tập và rèn luyện thể thao tích cực và hiệu quả.

Khuyến khích sự tham gia của giảng viên và SV sẽ góp phần vào sự phát triển toàn diện của SV và nâng cao hình ảnh trường học.

GP 6. Phát triển các câu lạc bộ thể thao

Nội dung: Thành lập và phát triển các câu lạc bộ thể thao là GP quan trọng để phát triển phong trào Bóng chuyền da tại trường ĐH VH,TT&DL TH. Các câu lạc bộ sẽ là nơi tập hợp SV đam mê Bóng chuyền da, tạo cơ hội học hỏi, giao lưu và cải thiện kỹ năng cá nhân.

Cách thực hiện: Câu lạc bộ thể thao có thể tổ chức các buổi tập luyện định kỳ và hoạt động giao lưu giữa các thành viên. Đồng thời, huấn luyện viên sẽ hướng dẫn kỹ thuật, chiến thuật, tạo động lực cho các SV mới tham gia.

Các câu lạc bộ còn đóng vai trò tổ chức các giải đấu, sự kiện thể thao giữa các trường, tạo cơ hội cho SV thi đấu, học hỏi và nâng cao kỹ năng. Điều này cũng giúp tăng cường tinh thần đoàn kết và giao lưu giữa các trường.

Sự phát triển của các câu lạc bộ sẽ xây dựng một cộng đồng thể thao năng động, góp phần nâng cao phong trào Bóng chuyền da và tạo ra môi trường học tập và rèn luyện thể chất tích cực.

3. KẾT LUẬN

Căn cứ vào những cơ sở lý luận và thực tiễn, đã lựa chọn được 6 GP phát triển phong trào Bóng chuyền da tại trường ĐH VH,TT&DL TH gồm:

1. Tăng cường tuyên truyền và nâng cao nhận thức
2. Tổ chức các giải đấu thể thao định kỳ
3. Đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị
4. Cải thiện công tác huấn luyện
5. Khuyến khích sự tham gia của giảng viên và SV
6. Phát triển các câu lạc bộ thể thao

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), *Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, có hiệu lực từ ngày 15/2/2021, quy định về việc tổ chức hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục, bao gồm trường học.*
2. Nguyễn Thị Hạnh (2009), *Nghiên cứu một số biện pháp phát triển phong trào tập luyện ngoại khóa môn bóng chuyền nhằm nâng cao chất lượng GDTC cho SV trường cao đẳng Thương Mại Đà Nẵng*, Luận văn thạc sỹ giáo dục học, trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
3. Nguyễn Viết Minh (chủ biên) (2015), *Giáo trình bóng chuyền*, Nxb ĐHSP, Hà Nội.
4. PGS.TS Nguyễn Toán, TS. Phạm Danh Tôn (2006), *Lý luận và phương pháp Thể dục thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.

Nguồn bài báo: trích từ kết quả đề tài cấp khoa: “Nghiên cứu GP phát triển Bóng chuyền da tại Trường ĐH VH,TT&DL TH”. Đề tài đã bảo vệ năm 2021. Tác giả Lê Đăng An.

Ngày nhận bài: 11/1/2025; **Ngày duyệt đăng:** 15/4/2025.