

LỰA CHỌN GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO TẬP LUYỆN MÔN CẦU LÔNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀNG HẢI VIỆT NAM

ThS. Nguyễn Văn Kiên¹

Tóm tắt: Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn, tọa đàm; quan sát sự phạm; kiểm tra sự phạm; thực nghiệm sự phạm và toán học thống kê, chúng đã lựa chọn được 6 giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Cầu lông tại Trường Đại học Hàng hải Việt Nam (ĐH HHVN). Đồng thời tiến hành xây dựng nội dung các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Cầu lông cho sinh viên ĐH HHVN. Góp phần phát triển phong trào tập luyện môn Cầu lông tại Trường ĐH HHVN.

Từ khóa: Giải pháp, phong trào tập luyện môn Cầu lông, thể lực, sinh viên, Trường Đại học Hàng hải Việt Nam...

Abstract: The research process employed the following methodologies: literature analysis and synthesis; interviews and seminars; pedagogical observation; pedagogical assessment; pedagogical experimentation; and mathematical statistics. Through these methods, six measures were identified to foster the badminton training movement at Vietnam Maritime University (VMU). Concurrently, the content for these measures was formulated to advance the badminton training movement among VMU students, thereby contributing to its development within the institution.

Keywords: Measures, badminton training movement, physical fitness, students, Vietnam Maritime University...

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Cầu lông là môn thể thao được cán bộ, SV trường ĐH HHVN ưa thích, nhưng phong trào tập luyện của SV còn hạn chế do chưa có những điều kiện thuận lợi. Do đó, phát triển phong trào tập luyện Cầu lông trong SV sẽ góp phần nâng cao thể lực cho SV ĐH HHVN. Phong trào tập luyện ngoại khoá môn Cầu lông của SV do nhiều yếu tố khách quan và điều kiện chi phối, đặc biệt là phụ thuộc vào mức độ nhận thức của cán bộ quản lý các cấp, giảng viên và SV, ngoài ra còn phụ thuộc vào điều kiện sân bãi dụng cụ và trình độ giáo viên hướng dẫn, kinh phí tập luyện...

Để đẩy mạnh phong trào Cầu lông trong SV, nhằm sử dụng nó làm thành một phương tiện giáo dục thể chất cho SV một cách có hiệu quả, đồng thời phát triển phong trào tập luyện và thi đấu Cầu lông

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Cầu lông là môn thể thao được cán bộ, sinh viên (SV) trường ĐH HHVN ưa thích, nhưng phong trào tập luyện của SV còn hạn chế do chưa có những điều kiện thuận lợi. Do đó, phát triển phong trào tập luyện Cầu lông trong SV sẽ góp phần nâng cao thể lực cho SV trường ĐH HHVN. Phong trào tập luyện ngoại khoá môn Cầu lông của SV do nhiều yếu tố khách quan và điều kiện chi phối, đặc biệt là

phụ thuộc vào mức độ nhận thức của cán bộ quản lý các cấp, giảng viên và SV, ngoài ra còn phụ thuộc vào điều kiện sân bãi dụng cụ và trình độ giáo viên hướng dẫn, kinh phí tập luyện...

Để đẩy mạnh phong trào Cầu lông trong SV, nhằm sử dụng nó làm thành một phương tiện giáo dục thể chất cho SV một cách có hiệu quả, đồng thời phát triển phong trào tập luyện và thi đấu Cầu lông trong Trường ĐH HHVN, cần tìm ra giải pháp (GP) phát triển phong trào tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông cho SV, từ đó góp phần nâng cao thể lực cho SV Nhà trường.

Xuất phát từ những lý do nêu trên, chúng tôi tiến hành nghiên cứu: **Lựa chọn GP phát triển phong trào tập luyện môn Cầu lông cho SV ĐH HHVN.**

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phỏng vấn, tọa đàm; Quan sát sự phạm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Lựa chọn GP phát triển phong trào tập luyện môn Cầu lông cho SV ĐH HHVN

Thông qua đánh giá thực trạng công tác giảng dạy môn Cầu lông cho SV trường ĐH HHVN còn nhiều hạn chế và tồn tại. Điều kiện cơ sở vật chất sân bãi, dụng cụ tập luyện không đảm bảo về số lượng và chất lượng. SV chưa coi trọng công tác ngoại khóa,

1: Trường Đại học Hàng hải Việt Nam

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn GP phát triển phong trào tập luyện ngoại khoá môn Cầu lông cho SV Trường ĐH HHVN (n = 30)

TT	Các GP	Rất cần		Cần		Không cần	
		n	%	n	%	n	%
1	GP 1: Nâng cao nhận thức về vị trí và vai trò của công tác GDTC nói chung và môn Cầu lông nói riêng	25	83.3	3	10.0	2	6.67
2	GP 2: Đảm bảo cơ sở vật chất, phương tiện chuyên môn phục vụ công tác giảng dạy môn Cầu lông	26	86.7	3	10.0	1	3.3
3	GP 3: Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn của đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy môn Cầu lông	22	73.3	5	16.7	3	10.0
4	GP 4: Cải tiến phương pháp giảng dạy các môn học trong chương trình GDTC, trong đó có môn Cầu lông	24	80.0	5	16.7	1	3.33
5	GP 5: Có chế độ đãi ngộ, khuyến khích cho giáo viên và SV tập luyện TDDT ngoại khóa	23	76.7	4	13.3	3	10.0
6	GP 6: Tổ chức hoạt động ngoại khoá, xây dựng các Câu lạc bộ Cầu lông và tổ chức các giải thi đấu môn Cầu lông	28	93.3	2	6.7	0	0.00

thiếu sự tổ chức hướng dẫn của giáo viên trong các hoạt động tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông, thể lực của SV còn hạn chế. Trên cơ sở lý luận và thực tiễn lựa chọn GP, qua tham khảo tài liệu, quan sát sự phạm và phỏng vấn trực tiếp các giáo viên hiện làm công tác GDTC Trường ĐH HHVN, nghiên cứu lựa chọn được 06 GP phát triển phong trào tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông nâng cao thể lực cho SV ĐH HHVN. đồng thời tiến hành phỏng vấn công tác quản lý, giảng dạy tại các trường Đại học, Cao đẳng TDDT như: Trường Đại học TDDT Bắc Ninh, trường Đại học sư phạm TDDT Hà Nội, Trường ĐH HHVN. Đề tài sẽ sử dụng những GP đạt số ý kiến lựa chọn đạt từ 70.00% ý kiến đánh giá ở mức độ rất cần thiết. Kết quả trình bày ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Đã xác định được 06 GP nâng cao chất lượng giáo dục thể chất.

2.2. Nội dung các GP triển phong trào tập luyện môn Cầu lông cho SV Trường ĐH HHVN

* GP 1: Nâng cao nhận thức về vị trí và vai trò của công tác GDTC nói chung và môn Cầu lông nói riêng

- Mục đích: Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của lãnh đạo nhà trường, các tổ chức đoàn thể, phòng ban có liên quan đến phong trào thể dục thể thao của nhà trường. Khuyến khích và tạo điều kiện tăng cường các hoạt động văn hoá thể thao của SV.

- Nội dung:

+ Tăng cường sự quan tâm lãnh đạo của các cấp uỷ đảng, chính quyền, đoàn thể về tầm quan trọng của rèn luyện thân thể, tập luyện TDDT trong nhà trường. Thường xuyên làm tốt công tác giáo dục

chính trị tư tưởng cho đội ngũ cán bộ giảng viên, SV trong nhà trường.

+ Tuyên truyền nâng cao nhận thức về tác dụng của tập luyện thể dục thể thao, các loại hình hoạt động thể thao nội khoá, ngoại khoá, tuyên truyền vận động SV tham gia tập luyện các môn thể thao, mỗi SV chọn cho mình một môn thể thao thích hợp để tập luyện. Phổ biến rộng rãi vai trò tác dụng của tập luyện TDDT nói chung và tập luyện môn Cầu lông nói riêng.

+ Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, góp phần hoàn thiện các nội dung học tập của giờ học chính khoá và rèn luyện các tiêu chuẩn rèn luyện thân thể.

+ Tổ chức xây dựng các câu lạc bộ thể thao toàn trường và các câu lạc bộ thể thao theo các khoa, các khoá học.

+ Tham gia thi đấu giao lưu, cọ sát nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kinh nghiệm thi đấu.

- Các đơn vị phối hợp chỉ đạo: Đối với câu lạc bộ cấp trường thì do đại diện Ban giám hiệu là chủ tịch, các phòng chức năng, Công Đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Ban quản lý SV là thành viên.

- Chủ trương tổ chức tập luyện:

+ Thời gian tiến hành vào các tiết 7 + 8 ngày thứ 2 thứ 4 và thứ 6 hàng tuần; số lượng buổi tập 3 buổi/tuần, thời gian tập là 90 phút (như giờ học chính khoá, có giáo viên trực tiếp phụ trách giảng dạy).

* GP 2: Đảm bảo cơ sở vật chất, phương tiện chuyên môn phục vụ công tác giảng dạy môn Cầu lông

- Mục đích: Để nâng cấp, cải tạo cơ sở vật chất,

sân bãi, dụng cụ phục vụ tập luyện đảm bảo những điều kiện cần thiết phục vụ cho giảng dạy chính khoá, cũng như các hoạt động ngoại khoá của SV.

- Nội dung:

+ Tiến hành cải tạo, sửa chữa nâng cấp cơ sở tập luyện: sân bãi, nhà tập... để có thể tận dụng tối đa điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường phục vụ giảng dạy chính khoá và hoạt động tập luyện ngoại khoá.

+ Xây dựng phương án sử dụng sân bãi, nhà tập theo từng đối tượng tập luyện, quy chế sử dụng trang thiết bị.

+ Kiến nghị nhà trường trong quy hoạch xây dựng nhà trường, đảm bảo có kế hoạch xây dựng mới, cải tạo, nâng cấp các sân Cầu lông hiện có trong nhà trường.

+ Sửa chữa, mua mới trang thiết bị dụng cụ phục vụ cho giảng dạy và tập luyện môn học Cầu lông trong giờ học chính khoá, cũng như ngoại khoá đủ về số lượng và đảm bảo tiêu chuẩn chất lượng.

+ Thường xuyên kiểm tra, sửa chữa hệ thống điện chiếu sáng cho các sân Cầu lông trong nhà tập và các sân Cầu lông khác...

- Các đơn vị phối hợp thực hiện:

+ Phòng Hành chính quản trị: Tổ chức thực hiện sau khi Ban giám hiệu quyết định.

+ Tổ bộ môn giáo dục thể chất và câu lạc bộ tự quản và có chức năng quản lý, sử dụng và xây dựng đề án dự thảo.

*** GP 3: Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn của đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy môn Cầu lông**

- Mục đích: Phối hợp chặt chẽ hoạt động của tổ bộ môn giáo dục thể chất với các tổ chức đoàn thể xã hội và phòng ban chức năng để tạo mọi điều kiện thuận lợi cho việc phát triển phong trào thể dục thể thao nói chung và phong trào tập luyện môn Cầu lông nói riêng của nhà trường dưới nhiều hình thức.

- Nội dung:

+ Từng bước xây dựng cơ cấu tổ chức quản lý, hướng tới nâng cấp tổ bộ môn giáo dục thể chất thành bộ môn trực thuộc Ban giám hiệu.

Với mục đích phân công trách nhiệm cho từng nhóm, từng cán bộ giảng dạy, đảm bảo hoàn thành các nhiệm vụ, chức trách của giáo viên là giảng dạy nội khoá, xây dựng kế hoạch phát triển phong trào thể dục thể thao của nhà trường.

+ Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ:

Cần tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, nâng cao ý thức trách nhiệm của giáo viên đối với việc

nâng cao chất lượng giáo dục thể chất của SV và phong trào thể dục thể thao của nhà trường. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn nghiệp vụ, cử cán bộ đi học các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, hoàn thiện chương trình đào tạo sau đại học. Cử các cán bộ tham gia tổ chức, điều hành, trọng tài các giải thi đấu của ngành và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Có kế hoạch tiếp nhận và bồi dưỡng giáo viên trẻ có trình độ lý luận và chuyên môn giỏi, có nhiệt tình ý thức trách nhiệm cao và có khả năng tổ chức các hoạt động thể thao quần chúng trong những năm tới.

- Đơn vị thực hiện:

+ Đảng uỷ, Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo thực hiện.

+ Thanh tra đào tạo, phòng đào tạo, giáo vụ khoa, bộ môn.

* GP 4: Cải tiến phương pháp giảng dạy các môn học trong chương trình GDTC, trong đó có môn Cầu lông

- Mục đích: Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn học giáo dục thể chất (trong đó có môn Cầu lông), tạo hứng thú cho người tập, nâng cao mật độ vận động của SV trong các giờ học thực hành góp phần thúc đẩy phong trào tập luyện TDTT, nâng cao sức khoẻ cho SV

- Nội dung:

+ Kế hoạch giảng dạy nội khoá phải được thực hiện theo chương trình giáo dục thể chất với 2 tiết/1 tuần.

+ Giờ học thực hành môn Cầu lông phải đảm bảo giáo dục nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của việc tập luyện nâng cao sức khoẻ, giáo dục đạo đức cách mạng. Trang bị, hình thành và nâng cao các kỹ năng vận động cơ bản, giáo dục toàn diện các tố chất thể lực chung và chuyên môn cho SV.

+ Duy trì giờ học thực hành môn Cầu lông phải đảm bảo tính hấp dẫn và có lượng vận động phù hợp cần thiết để giúp SV hoàn thành chương trình GDTC, tiêu chuẩn rèn luyện thân thể và nâng cao được sức khoẻ.

+ Cải tiến phương pháp tổ chức giờ học thực hành để nâng cao tối đa mật độ vận động của SV.

+ Cải tiến, đa dạng hoá các phương pháp tập luyện, phương tiện tập luyện và hình thức tổ chức tập luyện cho phù hợp và hiệu quả hơn trong các giờ học giáo dục thể chất.

- Đơn vị thực hiện:

+ Đảng uỷ, Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo

thực hiện.

+ Phòng đào tạo, thanh tra giáo dục tăng cường công tác kiểm tra.

+ Môn giáo dục thể chất chủ trì thực hiện và quản lý giảng dạy.

*** GP 5: Có chế độ đãi ngộ, khuyến khích cho giáo viên và SV tập luyện TDTT ngoại khóa**

- Mục đích:

+ Với mục đích nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa, nhà trường cần có chế độ thêm giờ cho cán bộ phụ trách các câu lạc bộ cũng như các cán bộ phụ trách giảng dạy tham gia hướng dẫn hoạt động ngoại khóa cho SV.

+ Để khuyến khích SV tập luyện ngoại khóa, bộ môn đề xuất với nhà trường phương án thưởng điểm rèn luyện cho những SV tham gia tập luyện ngoại khóa.

- Nội dung:

+ Tính giờ cho giáo viên tham gia hướng dẫn ngoại khóa

+ Khen thưởng kịp thời

+ Cộng điểm rèn luyện cho SV

- Đơn vị thực hiện:

+ Các tổ chức đoàn thể có liên quan

*** GP 6: Tổ chức hoạt động ngoại khóa, xây dựng các Câu lạc bộ Cầu lông và tổ chức các giải thi đấu môn Cầu lông**

- Mục đích: Nhằm đáp ứng nhu cầu thiết thực của SV là biết nhiều môn, giỏi một môn, nâng cao hiệu quả học tập giờ chính khóa, đạt được tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo quy định của nhà trường, đạt thành tích cao trong thi đấu các môn thể thao tại các giải thi đấu của địa phương, của ngành tổ chức.

- Nội dung GP:

+ Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, góp phần hoàn thiện các nội dung học tập của giờ học chính khóa môn Cầu lông và rèn luyện các tiêu chuẩn rèn luyện thân thể.

+ Tổ chức xây dựng các câu lạc bộ thể thao toàn trường trong đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh theo các khối, lớp. Cụ thể, đề tài đã tiến hành tổ chức thành lập 3 câu lạc bộ tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông, tương ứng với 3 đối tượng và thời gian tập luyện như sau:

- Câu lạc bộ dành cho SV tập luyện ngoài giờ các ngày thứ 2 và thứ 5 trong tuần
- Câu lạc bộ dành cho giáo viên tập luyện ngoài giờ các ngày thứ 3 và thứ 6 trong tuần
- Câu lạc bộ dành cho SV, giáo viên cùng tập

luyện vào thứ 4 và Chủ nhật hàng tuần

+ Mở rộng và tăng cường các hoạt động thi đấu môn Cầu lông cho SV, lôi cuốn đông đảo SV tham gia và cổ vũ. Xây dựng các đội tuyển đại biểu tập luyện và thi đấu thường xuyên.

- Đơn vị phối hợp thực hiện:

+ Đảng uỷ, Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo thực hiện.

+ Phòng đào tạo, thanh tra giáo dục tăng cường công tác kiểm tra.

+ Bộ môn GDTC chủ trì thực hiện và quản lý giảng dạy.

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 6 GP phát triển phong trào tập luyện môn Cầu lông cho SV trường ĐH HHVN. Các GP ứng dụng trong thực tiễn đã có hiệu quả phát triển phong trào tập luyện môn Cầu lông và nâng cao thể lực cho SV trường ĐH HHVN.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008, Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV*

2. Nguyễn Văn Đức (2015), *Giáo trình Cầu lông*, Nxb TDTT, Hà Nội.

3. Nguyễn Thị Hạnh (2009), “*Nghiên cứu một số GP phát triển phong trào tập luyện ngoại khóa môn bóng chuyền nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho SV trường Cao đẳng Thương mại Đà Nẵng*”, Luận văn thạc sĩ Giáo dục học, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

4. Nguyễn Thị Mai Thoan (2011), “*Nghiên cứu GP tổ chức hoạt động ngoại khóa nâng cao thể lực cho SV trường Cao đẳng sư phạm Hà Giang*”, Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

5. Vũ Đức Văn (2008), *Nghiên cứu một số GP nâng cao chất lượng GDTC cho học sinh THCS của thành phố Hải Phòng*, Luận án tiến sĩ giáo dục học, Viện khoa học TDTT, Hà Nội.

Nguồn bài báo: trích từ luận văn Thạc sĩ: “Nghiên cứu GP phát triển phong trào tập luyện môn Cầu lông nhằm tăng cường thể lực cho SV trường ĐH HHVN”. Chủ nhiệm: Ths. Nguyễn Văn Kiên, năm 2016.

Ngày nhận bài: 10/1/2025; Ngày duyệt đăng: 15/4/2025.