

NGHIÊN CỨU THỰC TRẠNG KỸ THUẬT PHÒNG THỦ THẤP TAY CỦA NAM SINH VIÊN CÂU LẠC BỘ CẦU LÔNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG – XÃ HỘI

ThS. Nguyễn Thị Ngọc Linh¹

Tóm tắt: Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Tham khảo tài liệu; phỏng vấn, tọa đàm; kiểm tra sư phạm và toán học thống kê, chúng tôi đã lựa chọn được 03 test đánh giá kỹ thuật phòng thủ thấp tay (PTTT) của nam sinh viên câu lạc bộ (CLB) cầu lông trường Đại học Lao động – Xã hội, đồng thời xây dựng được 01 bảng điểm, 01 bảng tiêu chuẩn phân loại và 01 bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam sinh viên CLB cầu lông trường Đại học Lao động – Xã hội. Các bảng bảng điểm, bảng tiêu chuẩn phân loại và bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam sinh viên câu lạc bộ cầu lông trường Đại học Lao động – Xã hội là cơ sở để đánh giá kỹ thuật PTTT của nam sinh viên CLB cầu lông trường Đại học Lao động – Xã hội qua các giai đoạn huấn luyện.

Từ khóa: Thực trạng, kỹ thuật phòng thủ thấp tay, nam sinh viên, câu lạc bộ cầu Lông, trường Đại học Lao động – Xã hội...

Abstract: During the research process, the following methods were used: Document reference; interviews, seminars; pedagogical testing and statistical mathematics. We selected 03 tests to evaluate the low-hand defensive techniques of male students of the badminton club of the University of Labor and Social Affairs, and at the same time, we built 01 score sheet, 01 classification standard table and 01 abstract score sheet to evaluate the technical level of PTTT of male students of the badminton club of the University of Labor and Social Affairs. The scoreboards, classification standards and abstract scoreboards assessing the low-hand defense technique level of male students of the badminton club of the University of Labor and Social Affairs are the basis for assessing the low-hand defense technique of male students of the badminton club of the University of Labor and Social Affairs through the training stages.

Keywords: Current situation, low-hand defense technique, male students, badminton club, University of Labor and Social Affairs...

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Cầu lông là một môn thể thao được phát triển rộng rãi ở nước ta, môn Cầu lông trong nhà trường được đông đảo học sinh, SV tham gia tập luyện và thi đấu. Cầu lông là môn học chính trong chương trình giáo dục thể chất (GDTC) của các trường nói chung và trường Đại học Lao động – Xã hội (ĐHLĐ - XH) nói riêng. Qua quan sát nhiều trận đấu, nhiều buổi tập của các SV chúng tôi nhận thấy hầu hết các sinh viên (SV) đều chưa phát huy được các tố chất kỹ thuật, chiến thuật, thể lực. Đặc biệt khả năng phòng thủ còn yếu kém không khống chế được đường cầu của đối phương dẫn đến thua cuộc. Cầu lông là môn thể thao đối kháng, người tập phải di chuyển liên tục với cường độ cao trong phạm vi sân của mình bằng các bước chạy hoặc bật nhảy tấn công và phòng thủ một cách hài hòa hợp lý sẽ giành được lợi thế trong từng đường cầu.

Vì vậy, việc đánh giá thực trạng kỹ thuật PTTT là một vấn đề không thể thiếu được trong giảng dạy, huấn luyện Cầu lông cần phải được các giảng viên,

huấn luyện viên quan tâm đúng mức.

Xuất phát từ thực tế trên, chúng tôi mạnh dạn tiến hành: Nghiên cứu thực trạng kỹ thuật PTTT của nam SV CLB cầu Lông trường ĐHLĐ - XH.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Tham khảo tài liệu; phỏng vấn, tọa đàm; kiểm tra sư phạm và toán học thống kê...

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Lựa chọn test đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH

Thông qua tìm hiểu các tài liệu có liên quan, qua quan sát các buổi tập và tham khảo tài liệu chúng tôi đã lựa chọn được 03 test đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH và tiến hành phỏng vấn 22 huấn luyện viên, các chuyên gia, các cán bộ quản lý, các giảng viên đang làm công tác giảng dạy huấn luyện Cầu lông tại các trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội... Kết quả cho thấy: Đã lựa chọn được 03 test đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông

trường ĐHLĐ - XH (đa số ý kiến lựa chọn các test có ý kiến tán thành đạt 70% trở lên). Đồng thời tiến hành xác định tính thông báo và độ tin cậy của các test, chúng tôi đã lựa chọn được 03 test ở trên để đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH gồm:

- Test 1: Tại chỗ vung vợt bổ trợ 200g PTTT 20 lần (s)

- Test 2: Di chuyển đơn bước vung vợt PTTT 25 lần (s)

- Test 3: Di chuyển ngang phòng thủ hất cầu cao xa 40 quả (s)

2.2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại Trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH

Để phân loại hiệu quả kỹ thuật PTTT nghiên cứu sử dụng phương pháp 2 δ cho phép người tiến hành nghiên cứu đánh giá được kết quả kiểm tra. Kết quả được trình bày tại bảng 1. Kết quả phân loại được tiến hành như sau:

- Giỏi: $\geq \bar{x} + 2\delta$
- Khá: $\bar{x} + 1\delta$ - $\bar{x} + 2\delta$
- Trung bình: $\bar{x} - 1\delta$ - $\bar{x} + 1\delta$
- Yếu: $\bar{x} - 2\delta$ - $\bar{x} - 1\delta$
- Kém: $\leq \bar{x} - 2\delta$

Qua bảng 1 để xác định test theo từng test hiệu quả kỹ thuật PTTT của SV nào đó được xếp loại nào, cần tuân thủ theo quy trình gồm 2 bước sau đây:

Bước 1: So kết quả lập test của chỉ tiêu cần tra cứu vào bảng điểm để xác định điểm đạt được của chỉ tiêu đó.

Bước 2: Tính tổng điểm đạt được của từng VĐV, sau đó đối chiếu kết quả tổng với điểm tổng hợp

đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH.

2.3. Xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH

Tiếp theo, để xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH, chúng tôi quy đổi kết quả lập test sang đơn vị đo lường trung gian theo thang độ C. Kết quả tính toán được trình bày ở bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy, bảng điểm quy đổi rất thuận tiện cho việc đánh giá kỹ thuật PTTT của đối tượng nghiên cứu ở từng test theo điểm 10.

2.4. Xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH

Qua bảng 2 và 3, nghiên cứu tiến hành xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH theo 5 mức: Tốt, khá, trung bình, yếu và kém. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy, có thể căn cứ vào tổng điểm đạt được ở các test đánh giá KTPT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH để đối chiếu với các mức phân loại kỹ thuật PTTT.

2.5. Thực trạng trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH

Sau khi có kết quả kiểm tra, đối chiếu với tiêu chuẩn đánh giá tổng hợp (bảng 4) nghiên cứu xác định được trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH, kết quả trình bày tại bảng 4.

Qua bảng 4 cho thấy: Tỷ lệ xếp loại kỹ thuật PTTT của nam SV CLB cầu Lông trường ĐHLĐ -

Bảng 1. Tiêu chuẩn phân loại trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH

TT	Test	Kém	Yếu	Trung bình	Khá	Tốt
1	Test 1	>25.18	25.17-24.54	24.53-23.26	23.25-22.62	<22.61
2	Test 2	>24.02	24.01-23.96	23.95-23.84	23.83-23.78	<23.77
3	Test 3	>65	64.99-64.15	64.14-62.45	62.44-61.6	<61.59

Bảng 2. Bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH

TT	Test	Thang điểm									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Test 1	24.86	24.54	24.22	23.90	23.58	23.26	22.94	22.62	22.30	25.18
2	Test 2	23.99	23.96	23.93	23.90	23.87	23.84	23.81	23.78	23.75	24.02
3	Test 3	64.58	64.15	63.73	63.30	62.88	62.45	62.03	61.60	61.18	65.00

Bảng 3. Bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH

TT	Xếp loại	Mức	Tổng điểm đạt được (tối đa là (40))
1	Tốt	9 đến 10 điểm	27 - 30
2	Khá	7 đến < 9 điểm	21 - 26
3	Trung bình	5 đến < 7 điểm	15 - 20
4	Yếu	3 đến < 5 điểm	9 - 14
5	Kém	0 đến < 3 điểm	0 - 8

XH ở mức khá và tốt là không cao: Loại tốt chiếm 56.25%; loại khá chiếm 31.25%; loại trung bình chiếm 37.50%; loại yếu chiếm 18.75%; loại kém chiếm 6.25%.

Bảng 4. Thực trạng kết quả xếp loại trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH (n = 16)

TT	Xếp loại	Kết quả	
		m_i	Tỷ lệ %
1	Tốt	1	6.25
2	Khá	5	31.25
3	Trung bình	6	37.50
4	Yếu	3	18.75
5	Kém	1	6.25

3. KẾT LUẬN

- Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 03 test đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH.

- Thông qua nghiên cứu đã xây dựng được bảng phân loại, bảng điểm và bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH

- Thực trạng kỹ thuật PTTT của nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH cho thấy: Tỷ lệ xếp loại sức mạnh tốc độ của nam SV CLB cầu lông trường ĐHLĐ - XH ở mức khá và tốt là không cao: Loại tốt chiếm 56.25%; loại khá chiếm 31.25%; loại trung bình chiếm 37.50%; loại yếu chiếm 18.75%; loại kém chiếm 6.25%.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Trần Duy Hòa, Phan Thanh Hải (2017), *Giáo trình Lý luận và phương pháp huấn luyện thể thao*, Nxb Thông tin và Truyền thông, Hà Nội

2. Harre D (1996), *Học thuyết huấn luyện*, Nxb TĐTT, Hà Nội. Dịch: Trương Anh Tuấn, Bùi Thế Hiền

3. Lưu Quang Hiệp, Phạm Thị Uyên (1995), *Sinh lý học TĐTT*, Nxb TĐTT, Hà Nội.

4. Ivanov V.X (1996), *Những cơ sở của toán học thống kê*, Dịch: Trần Đức Dũng, Nxb TĐTT, Hà Nội

5. Novicop-Matveep (1990), *Lý luận và phương pháp GDTC*, Nxb TĐTT, Hà Nội, Dịch: Phạm Trọng Thanh, Lê Văn Lãm.

6. Nguyễn Hạc Thúy (1997), *Huấn luyện kỹ chiến thuật Cầu lông hiện đại*, Nxb TĐTT, Hà Nội

7. Nguyễn Hạc Thúy, Nguyễn Quý Bình (2000), *Huấn luyện thể lực cho vận động viên Cầu lông*, Nxb TĐTT, Hà Nội.

8. Trần Văn Vinh, Đào Chí Thành (1998), *Cầu lông*, Nxb TĐTT, Hà Nội

Nguồn bài báo: Trích từ đề tài nghiên cứu khoa học “Nghiên cứu lựa chọn bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật PTTT cho nam SV CLB Cầu lông trường ĐHLĐ - XH”, Nguyễn Thị Ngọc Linh, 2023.

Ngày nhận bài: 14/1/2025; **Ngày duyệt đăng:** 15/4/2025.



Ảnh minh họa (nguồn Internet)