

Xây dựng nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất theo hệ thống tín chỉ tại học viện Tài chính

ThS. Trần Huy Thảo ■

TÓM TẮT:

Học theo hệ thống tín chỉ luôn được xác định rất quan trọng và rất cấp thiết. Theo quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo (GD&ĐT), xây dựng nội dung chương trình môn học giáo dục thể chất (GDTC) theo hệ thống tín chỉ (HTTC) tại học viện Tài chính (HVTC) gồm 8 nội dung: thông tin môn học; mục tiêu của môn học; mô tả tóm tắt nội dung môn học; tài liệu học tập môn học; yêu cầu môn học; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn học; quy định điểm đánh giá môn học; điều kiện xét công nhận xếp loại.

Từ khóa: giáo dục thể chất, chương trình, tín chỉ, học viện Tài chính.

ABSTRACT:

Understanding the credit system is very important and urgent. According to the regulations of the Ministry of Education and Training, the contents of the program on subjects of financial education according to the credit system at the Academy of Finance including 8 subjects: subject information; Objectives of the course; Brief description of subject content; Course materials; Subject requirements; Examining and evaluating learning outcomes of subjects; Set subject assessment points; Conditions for recognition and classification.

Keywords: physical education, programs, credits, academy of finance.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Thực tế trong những năm qua tại HVTC việc giảng dạy và học tập môn học GDTC vẫn tổ chức thực hiện theo hình thức niên chế và vẫn đảm bảo thực hiện tốt các nội dung chương trình của Bộ GD&ĐT và của HVTC.

Từ năm 2007, thực hiện chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, HVTC đã chuẩn bị các điều kiện cần thiết phục vụ tổ chức đào tạo theo HTTC. Năm 2008 học viện đã chính thức áp dụng hình thức đào tạo theo HTTC cho hệ đại học chính quy cho khóa 52.

Để đồng bộ với hệ thống đào tạo của học viện, bộ môn GDTC cũng phải tiến hành xây dựng chương trình giảng dạy môn học GDTC theo HTTC. Với yêu cầu trên, chúng tôi tiến hành nghiên cứu đề tài: “*Xây dựng nội dung, chương trình môn học GDTC theo HTTC cho HVTC*”.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: quan sát sơ phạm, phỏng vấn, toán học thống kê...

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Xác định tính cấp thiết, mục đích và công tác tổ chức đào tạo môn học GDTC theo tín chỉ của HVTC

2.1.1. Xác định tính cấp thiết của đào tạo môn học GDTC theo tín chỉ

Để xác định tính cấp thiết của việc đào tạo môn học GDTC theo tín chỉ, chúng tôi tiến hành phỏng vấn 25 giảng viên, lãnh đạo quản lý khoa, Ban giám hiệu. Kết quả trình bày tại bảng 1.

Kết quả phỏng vấn cho thấy, 100.0% đối tượng phỏng vấn cho rằng rất cấp thiết và cấp thiết. Với sự khác biệt rõ với không cấp thiết, thể hiện ở $p < 0.001$.

Như vậy, việc xây dựng chương trình môn học GDTC theo tín chỉ là vấn đề cần thiết và cấp thiết cần tiến hành tại HVTC.

2.1.2. Xác định mục đích của đào tạo môn học GDTC theo tín chỉ

Trên cơ sở xác định tính cấp thiết của xây dựng chương trình môn học GDTC theo tín chỉ tại HVTC, chúng tôi tiến hành xác định mục đích môn học GDTC theo tín chỉ tại HVTC như sau:

- Tổ chức đào tạo theo tín chỉ nhằm nâng cao chất lượng môn học và góp phần tích cực vào việc nâng cao thể lực cho sinh viên (SV).

- Nâng cao và phát huy vai trò của giáo viên (GV) trong quá trình giảng dạy và tính chủ động sáng tạo, độc lập suy nghĩ và nỗ lực học tập của SV. Chú trọng công tác giáo dục, tuyên truyền rộng rãi vai trò, vị trí và ý nghĩa của môn học cho GV và SV.

- Tạo điều kiện cho SV đổi mới phương pháp học tập nội khoá, tự giác, tích cực sử dụng các phương tiện của GDTC tập luyện để nâng cao sức khoẻ và phát huy năng khiếu, sở trường trong tập luyện và thi đấu thể thao.

- Phát triển và nâng cao năng lực thể chất của SV, phục vụ tốt cho nhiệm vụ học tập; rèn luyện để đạt được những chỉ tiêu thể lực theo quy định, có sức khoẻ tốt để đáp ứng với yêu cầu lao động, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Xây dựng tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật, tạo nếp sống tích cực, văn minh, lành mạnh, hạn chế các hiện tượng tiêu cực.

2.1.3. Công tác tổ chức đào tạo môn học GDTC theo hệ thống tín chỉ

Công tác tổ chức để tiến hành đào tạo môn học GDTC theo HTTC là vấn đề quan trọng, chúng tôi tiến hành theo các nội dung sau:

- Rà soát, hoàn thiện các quy định liên quan đến tổ chức đào tạo theo tín chỉ.

- Hoàn thiện nội dung chương trình đào tạo và hệ thống các học phần.

- Tư vấn học tập cho SV theo tín chỉ
- Hướng dẫn SV đăng ký học theo tín chỉ
- Tổ chức quản lý lớp học theo tín chỉ
- Tổ chức quản lý kết quả học tập của SV theo tín chỉ
- Tổ chức quản lý cơ sở vật chất, tài liệu giảng dạy phục vụ đào tạo theo tín chỉ.

2.2. Xây dựng chương trình môn học GDTC theo tín chỉ của HVTC

Sau khi xác định được tính cấp thiết, mục đích và công tác tổ chức đào tạo môn học GDTC theo HTTC tại HVTC, chúng tôi xây dựng chương trình môn học

GDTC theo tín chỉ của HVTC gồm 8 nội dung sau:

1. Thông tin về môn học
2. Mục tiêu của môn học
3. Mô tả tóm tắt nội dung môn học
4. Tài liệu học tập
5. Yêu cầu của môn học
6. Hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn học
7. Quy định điểm đánh giá môn học GDTC
8. Điều kiện xét công nhận xếp loại và cấp chứng chỉ GDTC

Cụ thể từng nội dung như sau:

2.2.1. Về thông tin về môn học GDTC theo tín chỉ tại HVTC

- Tên môn học: GDTC
- Mã môn học: EAD0343- EAD0347
- Số tín chỉ: 04 TC.
- Môn học: bắt buộc và tự chọn

Môn học GDTC bao gồm các học phần lý thuyết và thực hành một số môn thể thao được xây dựng theo quy định của Bộ GD&ĐT và phù hợp với điều kiện thực tế của HVTC. Đề cương chi tiết của từng học phần do bộ môn GDTC biên soạn được hội đồng khoa học và đào tạo học viện nghiệm thu và được thông báo tới SV khi bắt đầu môn học. Môn học GDTC gồm các học phần được quy định theo bảng 2.

- Các yêu cầu đối với môn học: các giờ học được tổ chức theo lớp, khóa, có Ban cán sự lớp; có lịch học theo kế hoạch của học viện (02 tiết/tuần hoặc 04 tiết/tuần); SV đi học đầy đủ, đúng giờ, mặt đồng phục theo quy định thống nhất. Sân bãi phải đảm bảo vệ sinh an toàn, thoáng mát. Dụng cụ đầy đủ, đúng tiêu chuẩn...

2.2.2. Mục tiêu của môn học GDTC theo tín chỉ tại HVTC

- SV nắm được những kiến thức cơ bản về môn học và những hiểu biết liên quan đến môn học;
- SV nắm được những kỹ thuật cơ bản một số môn thể thao; xây dựng và hình thành các kỹ năng vận động cơ bản trong cuộc sống.
- SV có thể vận dụng kiến thức và phương pháp

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn về tính cấp thiết của đào tạo môn học GDTC theo tín chỉ

TT	Nội dung	Kết quả		Tham số thống kê	
		n	%	X ²	p
1	Rất cấp thiết	23	92.0	31.97	< 0.001
2	Cấp thiết	2	8.0		
3	Không cấp thiết	0	0.0		

Bảng 2. Nội dung môn học GDTC theo tín chỉ tại HVTC

TT	Tên học phần	Nội dung	Số tín chỉ	Ghi chú
1	GDTC 1	- Lý thuyết chung về GDTC - Thực hành và lý thuyết chạy cự ly ngắn	1	Bắt buộc
2	GDTC 2	- Lý thuyết chung về GDTC - Thực hành và lý thuyết bóng rổ	1	Bắt buộc
3	GDTC 3	- Lý thuyết chung về GDTC - Thực hành và lý thuyết bóng chuyền	1	Bắt buộc
4	GDTC 4	- Lý thuyết chung về GDTC - Thực hành và lý thuyết thể dục dụng cụ, bơi lội, bóng rổ, cầu lông, Bóng chuyền	1	Tự chọn
5	Kiểm tra và đánh giá và xếp loại phát triển thể lực	- Bất xa tại chỗ - Gập bụng - Chạy 30m - Chạy 4 x10m	0	Bắt buộc

Bảng 3. Tóm tắt nội dung môn học GDTC theo tín chỉ tại HVTC

Học phần	Nội dung học	
	Lý thuyết (30 tiết)	Thực hành (120tiết)
Học phần I	Bài thể dục thể thao (TDTT) trong chế độ xã hội Việt Nam (3 tiết) và Lý thuyết chạy cự ly ngắn (3 tiết).	Thực hành môn chạy cự ly ngắn (24 tiết).
Học phần II	Bài vác nguyên tắc và phương pháp GDTC (3 tiết) và bài lý thuyết bóng rổ (3 tiết).	Thực hành môn bóng rổ (24 tiết).
Học phần III	Bài yể dục thể thao trong học tập và nghỉ ngơi của SV (3 tiết) và bài lý thuyết bóng chuyền (3 tiết).	Thực hành môn bóng chuyền (24 tiết).
Học phần IV	Bài kiểm tra y học TDTT và chấn thương trong tập luyện TDTT (3 tiết) và bài lý thuyết tự chọn (3 tiết).	Thực hành môn tự chọn (24 tiết).

tập luyện để học tập các môn thực hành nhằm đạt hiệu quả cao trong quá trình học tập;

- SV có thể sử dụng các phương tiện, phương pháp để tự tập luyện và tham gia các hoạt động phong trào TDTT trong lớp, khóa và Học viện.

- Hàng năm SV phải tham gia kiểm tra, đánh giá và xếp loại sự phát triển thể lực theo quy định của Bộ GD&ĐT và học viện.

2.2.3. Mô tả tóm tắt nội dung môn học GDTC theo tín chỉ tại HVTC

Tóm tắt nội dung môn học GDTC theo tín chỉ của HVTC tại bảng 3.

2.2.4. Tài liệu học tập môn GDTC

Để học tập môn GDTC cần tham khảo nhiều tài liệu khác, tuy nhiên một số tài liệu điển hình cho SV có thể tham khảo như sau: lý luận và phương pháp TDTT; sinh lý học TDTT; lịch sử thể dục thể thao; dinh dưỡng thể thao và sức khỏe; tâm lý học trong thể thao; điển kinh, luật điển kinh và còn nhiều tài liệu khác có liên quan.

2.2.5. Yêu cầu của môn học GDTC

Để đảm bảo môn học, yêu cầu các SV như sau:

- SV phải đọc tài liệu, tự tập luyện ngoại khóa;

- Tham gia học đảm bảo 80% số giờ học

- SV phải tham gia bài kiểm tra - đánh giá theo quy định trong đề cương môn học;

- Với trường hợp cá biệt (SV khuyết tật, sức khỏe yếu...), bộ môn và GV sẽ có đối xử cá biệt trong học tập, kiểm tra và thi.

- SV phải mang thẻ trong quá trình học, kiểm tra định kỳ và thi cuối kỳ;

- SV mặc đồng phục thể thao theo quy định (mùa đông, mùa hè).

- Đảm bảo vệ sinh tập luyện, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong tập luyện và đảm bảo an toàn trong tập luyện.

2.2.6. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn học GDTC

Về thời gian kiểm tra:

- Kiểm tra học phần: đối với lớp học 1 tuần 02 buổi (4 tiết), sẽ tiến hành kiểm tra vào tuần thứ 6; với lớp học cả kỳ 1 tuần 01 buổi (2 tiết), sẽ tiến hành kiểm tra vào tuần thứ 12; (hình thức: lý thuyết tự luận hoặc thực hành theo quy định của học viện)

- Thi kết thúc môn học: lý thuyết hoặc thực hành theo quy định của học viện trên cơ sở thang điểm của bộ môn đã được duyệt.

Bảng 4. Hình thức kiểm tra và thi môn học GDTC tại HVTC

TT	Học phần	Bài kiểm tra	Bài thi
1	1; 3	Lý thuyết học phần tương ứng	Thực hành
2	2	Thực hành	Lý thuyết (từ kỳ 1 đến kỳ 2)
3	4	Thực hành	Lý thuyết (từ kỳ 3 đến kỳ 4)

- Riêng kiểm tra và đánh giá thể lực theo kế hoạch riêng.

Về thành phần điểm và trọng số:

- Điểm chuyên cần: trọng số 10%
- Điểm kiểm tra giữa kỳ: trọng số 30%
- Thi cuối kỳ: trọng số 60%

Về hình thức kiểm tra và thi như bảng 4.

2.2.7. Quy định điểm đánh giá môn học GDTC

- Kết quả học tập môn học GDTC là điểm trung bình chung của các điểm học phần.

- Điểm trung bình chung môn học GDTC theo thang điểm 10, được làm tròn đến 1 chữ số thập phân và tính theo công thức sau:

Trong đó:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n a_i \times n_i}{\sum_{i=1}^n n_i}$$

A là điểm trung bình chung môn học.

ai là điểm của học phần thứ i

ni là số tín chỉ của học phần thứ i

n là tổng số học phần.

2.2.8. Điều kiện xét công nhận xếp loại và cấp chứng chỉ GDTC

1. Chứng chỉ GDTC cấp cho SV để xác nhận kết quả học tập môn học GDTC. SV được cấp chứng chỉ GDTC sau khi kết thúc môn học và được xếp loại có điểm trung bình chung môn học đạt từ 5,5 điểm trở lên và tại thời điểm cấp chứng chỉ SV không bị truy

Bảng 5. Bảng điểm môn học GDTC theo xếp loại

TT	Điểm trung bình	Hạng cấp chứng chỉ	Ghi chú
1	Từ 9,00 đến 10	Loại xuất sắc	
2	Từ 8,00 đến cận 9	Loại giỏi	
3	Từ 7,00 đến cận 8	Loại khá	
4	Từ 6,00 đến cận 7	Loại TB khá	
5	Từ 5,5 đến cận 5,9	Loại Trung bình	

cửu trách nhiệm hình sự. Chứng chỉ GDTC là một trong những điều kiện để xét tốt nghiệp.

2. SV chưa đủ điều kiện được công nhận xếp loại và cấp chứng chỉ GDTC phải lựa chọn đăng ký học một số học phần để cải thiện điểm nhằm hoàn thành chương trình môn học theo quy định.

3. Xếp loại chứng chỉ GDTC: căn cứ điểm trung bình chung môn học xếp loại chứng chỉ bảng 5.

3. KẾT LUẬN

- Xây dựng môn học GDTC tại HVTC được xác định rất cần thiết và cấp thiết. Việc tiến hành công tác chuẩn bị cho giảng dạy môn học GDTC chất theo hệ thống tín chỉ đúng các văn bản, quy chế của Bộ GD&ĐT, quy chế, quy định HVTC.

- Xây dựng môn học GDTC tại HVTC theo 8 nội dung: thông tin môn học; mục tiêu của môn học; mô tả tóm tắt nội dung môn học; tài liệu học tập môn học; yêu cầu môn học; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn học; quy định điểm đánh giá môn học; điều kiện xét công nhận xếp loại đảm bảo theo quy định của Bộ GD&ĐT và HVTC.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Trường HVTC (2014), *Công tác chuẩn bị cho giảng dạy và học tập môn học GDTC theo hệ thống tín chỉ ở HVTC*, Đề tài cấp Khoa của bộ môn GDTC, HVTC.

2. Trường HVTC (2017), *"Xây dựng các bài tập thể lực cho SV trong môn Điền kinh"*, Đề tài cấp học viện của bộ môn GDTC, HVTC.

Nguồn bài báo: bài báo được trích từ đề tài nghiên cứu khoa học cấp khoa của bộ môn GDTC thuộc trường HVTC với tên "Công tác chuẩn bị cho giảng dạy và học tập môn học GDTC theo HTTC ở HVTC".

(Ngày Tòa soạn nhận được bài: 26/9/2018; ngày phản biện đánh giá: 12/11/2018; ngày chấp nhận đăng: 11/12/2018)