

LỰA CHỌN GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG HUẤN LUYỆN TẠI TRUNG TÂM HUẤN LUYỆN VÀ THI ĐẤU THỂ DỤC THỂ THAO TỈNH BẮC GIANG

NCS. Bùi Ngọc Anh¹; TS. Nguyễn Văn Hải²

Tóm tắt: Thông qua các phương pháp nghiên cứu thường quy trong thể dục thể thao, chúng tôi đã tiến hành lựa chọn và xây dựng nội dung 06 giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động huấn luyện tại trung tâm Huấn luyện và thi đấu thể dục thể thao (TT HL & TĐ TĐTT) tỉnh Bắc Giang. Trên cơ sở đó ứng dụng các biện pháp vào thực tiễn nâng cao hiệu quả hoạt động huấn luyện cho đối tượng nghiên cứu.

Từ khóa: Giải pháp, huấn luyện, Trung tâm Huấn luyện và thi đấu thể dục thể thao, tỉnh Bắc Giang

Abstract: Through research methods in physical training and sports, we have selected and developed 06 solutions to improve the effectiveness of training activities at the Center for Sports Training and Competition in Bac Giang province; as a result, applying these measures to improve the effectiveness of training activities for research subjects.

Keywords: Solutions, training, Center for Sports Training and Competition, Bac Giang province

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong những năm qua, được sự quan tâm của Ủy ban nhân dân tỉnh, của lãnh đạo Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tỉnh Bắc Giang, TTHL&TĐTĐTT tỉnh Bắc Giang đã giành được nhiều thành tích trong công tác đào tạo vận động viên (VĐV) thể thao thành tích cao. Tuy vậy, để làm tốt nhiệm vụ được giao, cần có những đánh giá toàn diện, khách quan về công tác đào tạo VĐV để từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm và đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo VĐV thể thao thành tích cao.

Qua đánh giá thực trạng hoạt động huấn luyện của Trung tâm cho thấy, hiệu quả hoạt động huấn luyện tại Trung tâm còn tồn tại nhiều hạn chế, ảnh hưởng đến thành tích huấn luyện của các môn thể thao. Vì vậy, việc lựa chọn các giải pháp khoa học, khả thi và đảm bảo độ tin cậy nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động huấn luyện của TTHL&TĐTĐTT tỉnh Bắc Giang là vấn đề có ý nghĩa cấp thiết.

Xuất phát từ lý do trên, chúng tôi tiến hành nghiên cứu: Lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động huấn luyện tại TTHL&TĐTĐTT tỉnh Bắc Giang.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn, tọa đàm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Kiểm định hệ số hệ số Cronbach's

Alpha trước khi loại biến

Để lựa chọn các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động huấn luyện tại TTHL&TĐTĐTT tỉnh Bắc Giang, luận án đã tiến hành kiểm định hệ số Cronbach's Alpha bằng phần mềm SPSS 16.0.

Kết quả kiểm định hệ số hệ số Cronbach's Alpha trước khi loại biến được trình bày tại bảng 1, bảng 2 và các biểu đồ 1, 2.

Bảng 1. Kiểm định hệ số hệ số Cronbach's Alpha trước khi loại biến

Phân tích độ tin cậy	
Cronbach's Alpha	Số giải pháp
0.960	9

Từ kết quả tại bảng 1, bảng 2 và các biểu đồ 1, 2 cho thấy: Điểm trung bình của các giải pháp 1, 5 và 6 đạt từ 2.92 – 2.97 (ở mức Bình thường), điểm trung bình của các giải pháp 2, 3, 4, 7, 8 và 9 đạt từ 4.26 – 4.58.

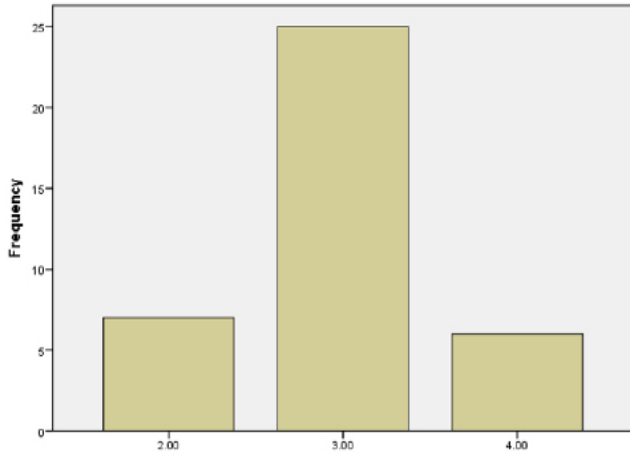
Hệ số Cronbach's Alpha của thang đo là 0.960, các hệ số tương quan biến tổng của các giải pháp 2, 3, 4, 7, 8 và 9 đều lớn hơn 0.600 và nằm trong khoảng từ 0.805 đến 0.903; các giải pháp 1, 5 và 6 có hệ số tương quan biến tổng thấp hơn 0.600 và nằm trong khoảng 0.468 đến 0.584. Tương tự, hệ số Cronbach's Alpha của các giải pháp 2, 3, 4, 7, 8 và 9 nằm trong khoảng từ 0.952 đến 0.957; các giải pháp 1, 5 và 6 có hệ số Cronbach's Alpha nằm trong

Bảng 2. Kết quả lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động huấn luyện tại TTHL&TĐTĐTT tỉnh Bắc Giang trước khi loại biên

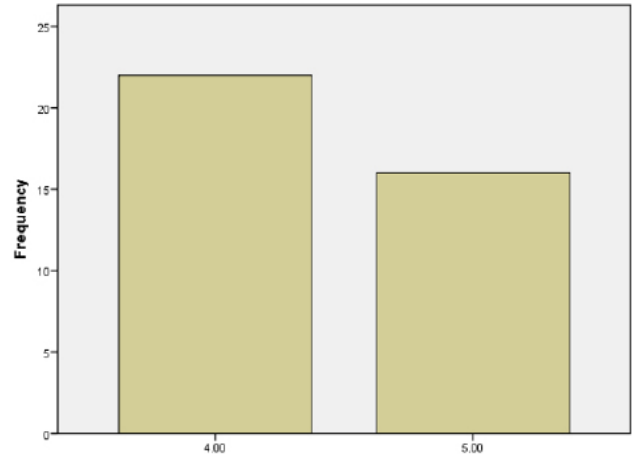
TT	Giải pháp	Giá trị trung bình	Độ lệch chuẩn	Tương quan biến tổng	Hệ số Cron-bach's Alpha nếu loại biên	Đánh giá
1	Hoàn thiện các văn bản pháp quy về công tác huấn luyện	2.97	0.592	0.468	0.559	Bình thường
2	Nâng cao chất lượng đội ngũ HLV	4.42	0.500	0.832	0.957	Rất quan trọng
3	Tăng cường lãnh đạo, kiểm tra công tác huấn luyện	4.50	0.507	0.854	0.956	Rất quan trọng
4	Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng và nâng cao nhận thức của VĐV	4.58	0.599	0.805	0.957	Rất quan trọng
5	Thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định khen thưởng, kỷ luật VĐV.	2.97	0.553	0.584	0.555	Bình thường
6	Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, HLV trong công tác huấn luyện	2.92	0.632	0.502	0.557	Bình thường
7	Tăng cường tham gia thi đấu	4.26	0.601	0.857	0.955	Rất quan trọng
8	Nâng cao chất lượng tuyển chọn VĐV	4.47	0.557	0.873	0.954	Rất quan trọng
9	Thực hiện tốt công tác kiểm tra và đánh giá trình độ tập luyện	4.37	0.633	0.903	0.952	Rất quan trọng

Bảng 4. Kết quả lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động huấn luyện tại TTHL&TĐTĐTT tỉnh Bắc Giang sau khi loại biên

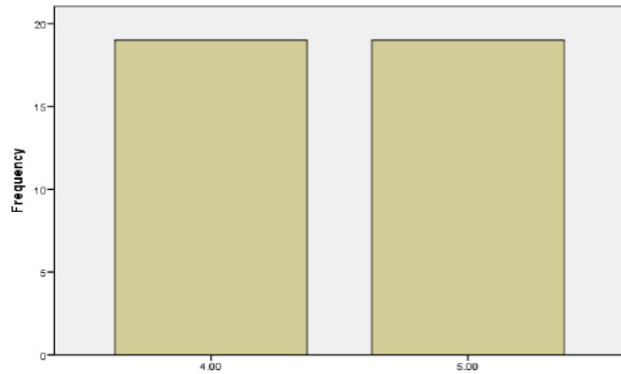
TT	Giải pháp	Giá trị trung bình	Độ lệch chuẩn	Tương quan biến tổng	Hệ số Cron-bach's Alpha nếu loại biên	Đánh giá
1	Nâng cao chất lượng đội ngũ HLV	4.42	0.500	0.857	0.949	Rất quan trọng
2	Tăng cường lãnh đạo, kiểm tra công tác huấn luyện	4.50	0.507	0.893	0.946	Rất quan trọng
3	Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng và nâng cao nhận thức của VĐV	4.599	0.599	0.770	0.959	Rất quan trọng
4	Tăng cường tham gia thi đấu	4.26	0.601	0.832	0.952	Rất quan trọng
5	Nâng cao chất lượng tuyển chọn VĐV	4.47	0.557	0.918	0.942	Rất quan trọng
6	Thực hiện tốt công tác kiểm tra và đánh giá trình độ tập luyện	4.37	0.633	0.938	0.939	Rất quan trọng



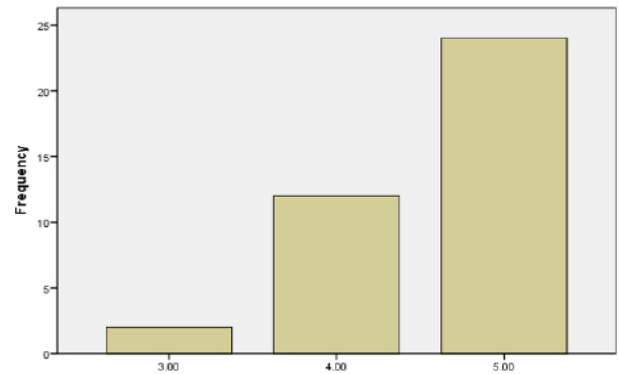
Hoàn thiện các văn bản pháp quy về công tác huấn luyện



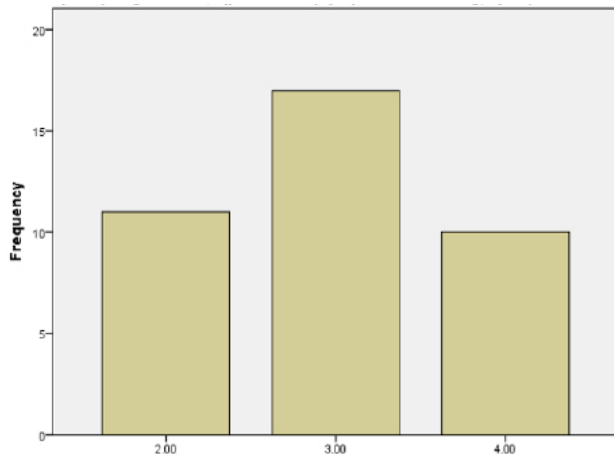
Nâng cao chất lượng đội ngũ HLV



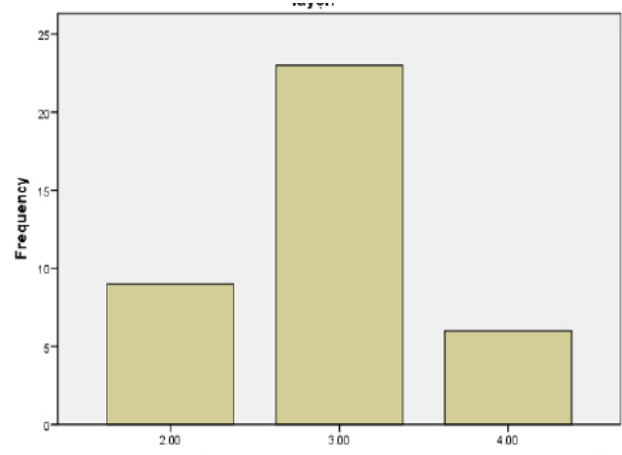
Tăng cường lãnh đạo, kiểm tra công tác huấn luyện



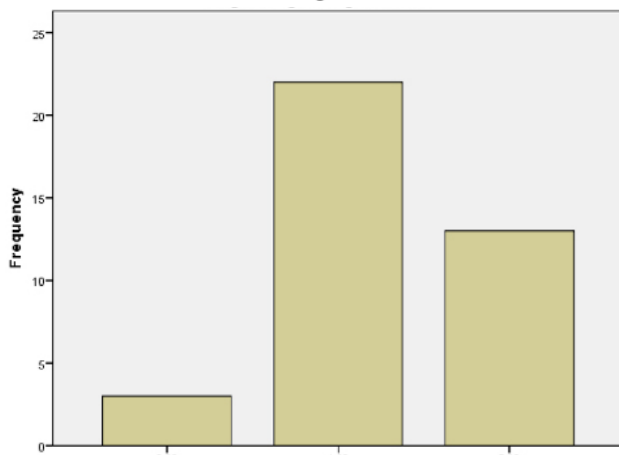
Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng và nâng cao nhận thức của VĐV



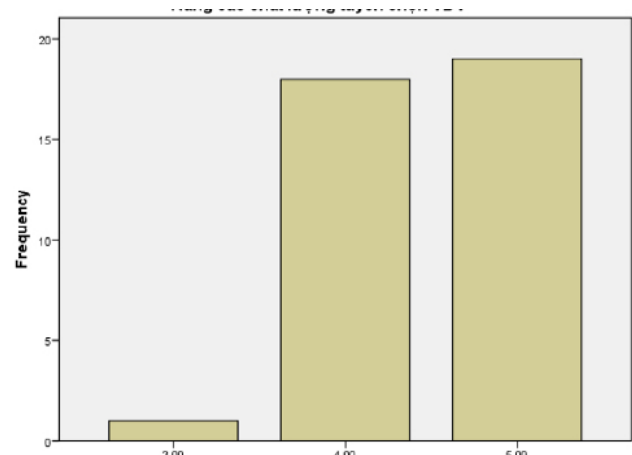
Thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định khen thưởng, kỷ luật VĐV.



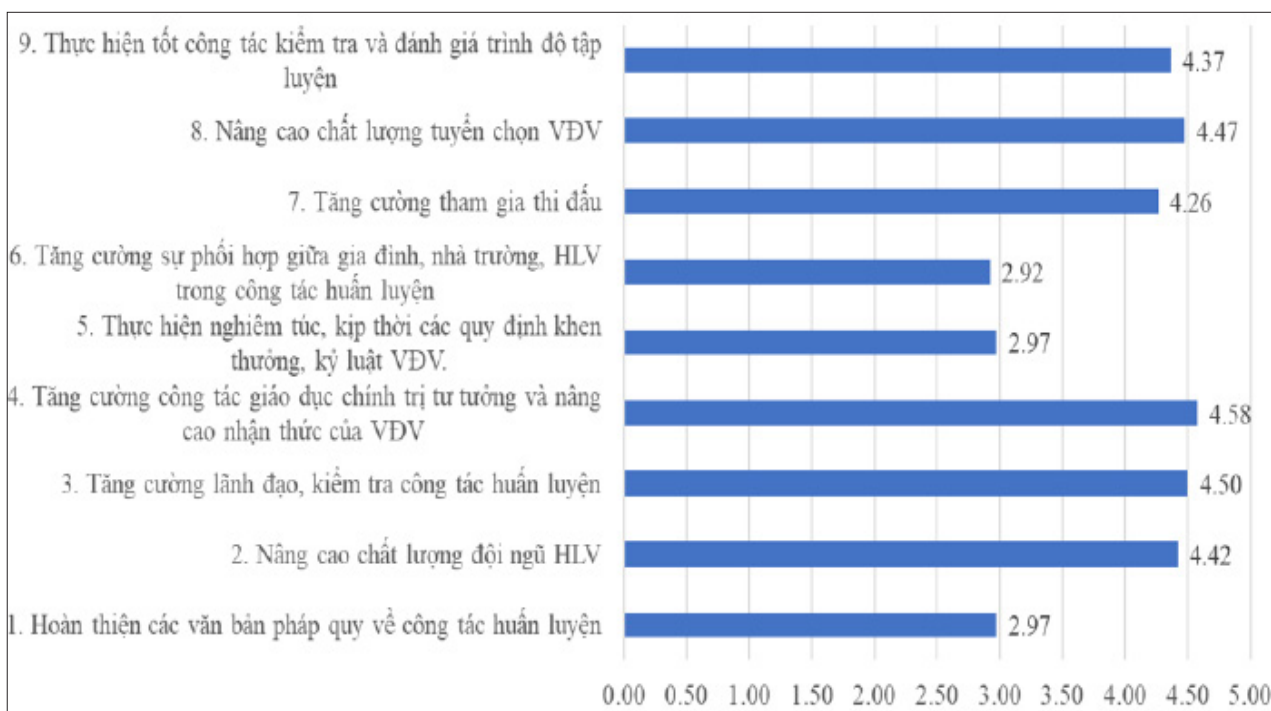
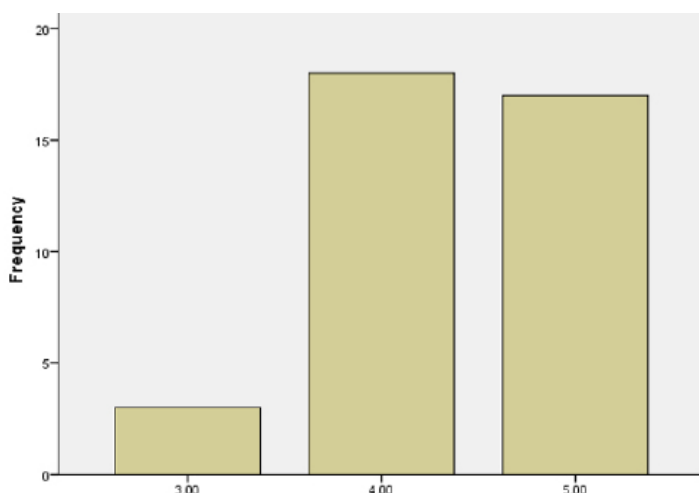
Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, HLV trong công tác huấn luyện



Tăng cường tham gia thi đấu



Nâng cao chất lượng tuyển chọn VĐV



Biểu đồ 2. Kết quả xác định chỉ số trung bình trong lựa chọn giải pháp theo thang độ likert

khoảng 0.555 đến 0.559.

Như vậy, trong trường hợp này, các giải pháp 1, 5 và 6 bị loại.

2.2. Kiểm định hệ số hệ số Cronbach's Alpha sau khi loại biến

Kết quả kiểm định hệ số hệ số Cronbach's Alpha sau khi loại biến được trình bày tại bảng 3 và bảng 4.

Bảng 3. Kiểm định hệ số Hệ số Cronbach's Alpha sau khi loại biến

Phân tích độ tin cậy	
Cronbach's Alpha	Số giải pháp

0.956	6
-------	---

Qua bảng 3 và 4 cho thấy: Từ kết quả tính toán thu được cho thấy: Cronbach's Alpha của thang đo là 0.956, các hệ số tương quan biến tổng của các biến đạt từ 0.770 – 0.938 đều lớn hơn 0.600; Hệ số Cronbach's Alpha nếu loại biến của các giải pháp đều đạt từ 0.939 – 0.959. Vì vậy, tất cả các biến quan sát đều được chấp nhận và cho thấy độ tin cậy nhất quán nội tại cao của các ý kiến trả lời về lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động huấn luyện tại TTHL&TĐTĐTT tỉnh Bắc Giang.

Từ kết quả nghiên cứu trên, chúng tôi đã lựa

chọn được 06 giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động huấn luyện tại TTHL&TĐTDTT tỉnh Bắc Giang, đó là:

1. Nâng cao chất lượng đội ngũ HLV;
2. Tăng cường lãnh đạo, kiểm tra công tác huấn luyện;
3. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng và nâng cao nhận thức của VĐV;
4. Tăng cường tham gia thi đấu;
5. Nâng cao chất lượng tuyển chọn VĐV;
6. Thực hiện tốt công tác kiểm tra và đánh giá trình độ tập luyện.

3. KẾT LUẬN:

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 06 giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động huấn luyện tại TTHL&TĐTDTT tỉnh Bắc Giang gồm:

- *Nâng cao chất lượng đội ngũ HLV;*
- *Tăng cường lãnh đạo, kiểm tra công tác huấn luyện;*
- *Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng và nâng cao nhận thức của VĐV;*
- *Tăng cường tham gia thi đấu;*
- *Nâng cao chất lượng tuyển chọn VĐV.*



Ảnh minh họa

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Phạm Đình Bẩm (1999), *Giáo trình quản lý TĐT*, Nxb TĐT, Hà Nội.
2. Dương Nghiệp Chí, Trần Đức Dũng, Tạ Hữu Hiếu, Nguyễn Đức Văn (2004), *Đo lường thể thao*, Nxb TĐT, Hà Nội
3. Ngô Quang Huy (2017), *Nghiên cứu giải pháp đổi mới hoạt động của Trung tâm Giáo dục Thể chất và Thể thao Đại học Quốc gia Hà Nội*, Luận án tiến sĩ Giáo dục học, Viện khoa học TĐT
4. Nguyễn Xuân Sinh (1999), *Giáo trình phương pháp NCKH TĐT*, Nxb TĐT, Hà Nội.
5. Hoàng Trọng, Chu Nguyễn Mộng Ngọc (2008), *Phân tích dữ liệu nghiên cứu với SPSS*, Tập 1, Nxb Hồng Đức.
6. Hoàng Trọng, Chu Nguyễn Mộng Ngọc (2008), *Phân tích dữ liệu nghiên cứu với SPSS*, Tập 2, Nxb Hồng Đức.

NGUỒN BÀI BÁO: Bài báo trích từ kết quả nghiên cứu luận án tiến sĩ của NCS. Bùi Ngọc Anh với đề tài: “*Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động huấn luyện của Trung tâm Huấn luyện và thi đấu TĐT tỉnh Bắc Giang*”. Luận án dự kiến bảo vệ năm 2022.