

LỰA CHỌN GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN CÂU LẠC BỘ CẦU LÔNG SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG HÀ NỘI

ThS. Nguyễn Thị Thanh Nhân¹

Tóm tắt: Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy lựa chọn được 2 nhóm giải pháp: Nhóm các giải pháp có tính cơ bản chiến lược bao gồm 7 giải pháp và nhóm các giải pháp có tính tình huống, tình thế bao gồm 8 giải pháp để phát triển câu lạc bộ Cầu lông sinh viên trường Đại học Xây dựng Hà Nội.

Từ khóa: Thực trạng, giải pháp, câu lạc bộ Cầu lông, sinh viên, trường Đại học Xây dựng Hà Nội

Abstract: Using conventional scientific research methods, two groups of solutions can be selected: 7 strategic solutions and 8 situational solutions to develop the student badminton club of Hanoi University of Civil Engineering.

Keywords: Situation, solutions, badminton club, students, Hanoi University of Civil Engineering

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong quá trình hướng dẫn tập luyện ngoại khóa cho sinh viên (SV) Trường Đại học Xây dựng Hà Nội (ĐHXD HN), chúng tôi đã nhận thấy SV của trường rất hào hứng tập luyện môn Cầu lông. Hàng năm Nhà trường tổ chức giải Cầu lông SV truyền thống, hầu hết các lớp đều tham gia hưởng ứng nhiệt tình. Tuy nhiên hoạt động đó vẫn mang tính chất tự phát không đảm bảo các yếu tố cần thiết cho đặc thù của môn Cầu lông, SV Trường ĐHXD HN chưa có môi trường tập luyện thuận lợi cũng như phong trào tập luyện môn Cầu lông ở trường chưa thật sự phát triển.

Tuy nhiên, qua quan sát thực tế tổ chức hoạt động thể dục thể thao (TDTT) ngoại khóa nhằm phát triển thể lực cho SV Trường ĐHXD HN cho thấy việc tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa chưa tận dụng được những tiềm năng của Nhà trường nên hiệu quả chưa cao. Nếu tìm ra những Giải pháp phát triển câu lạc bộ (CLB) Cầu lông SV phù hợp, tận dụng tối đa tiềm năng của Nhà trường sẽ giúp nâng cao hiệu quả hoạt động TDTT ngoại khóa, từ đó giúp nâng cao trình độ thể lực của SV.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: phân tích và tổng hợp tài liệu tham khảo; quan sát sự phạm; phỏng vấn và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

2.1. Đánh giá thực trạng hoạt động CLB Cầu lông SV Trường ĐHXD HN.

Tiến hành đánh giá thực trạng hoạt động CLB Cầu lông cho SV Trường ĐHXD HN thông qua quan sát sự phạm; phỏng vấn trực tiếp cán bộ, giáo viên giảng dạy Thể dục tại trường; phỏng vấn bằng phiếu hỏi với cán bộ quản lý, giáo viên, SV Nhà trường. Kết quả cho thấy:

- Về thực trạng chương trình giảng dạy TDTT

chính khoa Trường ĐHXD HN: Chương trình giáo dục thể chất (GDTC) còn nặng về lý thuyết và sự phân bố không đều giữa các kỳ học. Thời gian cho SV thực hành, rèn luyện thành thạo các kỹ thuật được trang bị còn hạn chế. Các nội dung thực hành mới chỉ dừng lại ở mức giới thiệu kỹ thuật cho SV là chính, chưa coi trọng việc hình thành kỹ năng và hoàn thiện kỹ xảo chuyên môn. Bên cạnh đó việc phát triển thể lực cho SV cũng chưa được đầu tư nhiều nên nhìn chung thể lực của SV còn hạn chế.

- Thực trạng đội ngũ giáo viên làm công tác GDTC tại Trường ĐHXD HN: Nếu khai thác tiềm năng của GV một cách đúng mức thì việc thực hiện công tác GDTC, huấn luyện đội tuyển, chỉ đạo hoạt động phong trào TDTT và làm công tác nghiên cứu khoa học sẽ đạt được hiệu quả cao hơn rất nhiều so với thực tiễn hiện nay.

- Hoạt động của CLB Cầu lông SV Trường ĐHXD HN cho thấy: Số CLB, số SV tham gia tập luyện, số cuộc thi đấu và số giải tham gia là chưa tương xứng với quy mô và số lượng SV của nhà trường. Đặc biệt là thành tích đạt được tại các giải Cầu lông nhóm tuổi tại thành phố và giải cụm Đại học, Cao đẳng khu vực Hà Nội còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất của CLB Cầu lông SV Trường ĐHXD HN còn hạn chế, điều này có ảnh hưởng rất lớn đến quá trình tập luyện của SV trong CLB. Tài liệu tham khảo môn cầu lông còn thiếu thì khó cho nhu cầu nâng cao kiến thức chuyên môn cho SV.

- Tổ chức, quy chế hoạt động CLB Cầu lông SV Trường ĐHXD HN cho thấy: Số buổi tập và thời gian tập luyện trong một tuần là quá ít, không đáp ứng được nhu cầu tập luyện của SV; Điều lệ, quy chế hoạt động CLB chưa được hình thành, chủ yếu phân công cho Đoàn thanh niên phụ trách. Qua đó, đã phản ánh các cấp lãnh đạo Nhà trường chưa thực

sự quan tâm, chỉ đạo để hình thành cơ cấu tổ chức, quy chế hoạt động của CLB Cầu lông SV nhằm tạo cơ sở pháp lý quản lý, điều hành và làm công tác chuyên môn. Điều đó đã ảnh hưởng không tốt đến sự phát triển phong trào.

- Số lượng thành viên tham gia tập luyện trong CLB chỉ có 60 SV là còn quá ít so với số lượng và nhu cầu của SV Nhà trường. Trong đó, nòng cốt là SV năm thứ 2 và ít nhất là các SV năm thứ 4. Thực trạng này do nhiều nguyên nhân, nhưng chủ yếu là các sinh năm thứ 4 đã học xong chương trình GDTC và có tâm lý tập trung kỳ thực tập và làm đồ án tốt nghiệp nên các em tham gia ít hơn.

- Phân tích nhu cầu tham gia tập luyện CLB Cầu lông SV Trường ĐHXD HN cho thấy: Tỷ lệ SV lựa chọn hai môn thể thao phổ biến đó là Cầu lông và Bóng đá tương đối cao.

- Phân tích các yếu tố ảnh hưởng tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông của SV tại Trường ĐHXD HN cho thấy: Động cơ tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông do ham thích và nhận thấy được tác dụng rèn luyện thân thể chưa cao, số SV tập luyện ngoại khóa với lý do sử dụng thời gian nhàn rỗi và để đối phó với thi kiểm tra chiếm tỷ lệ cao.

- Số lượng SV thường xuyên tham gia hoạt động ngoại khóa môn Cầu lông còn ít chiếm tỷ lệ 20.0%; nguyên nhân làm hạn việc tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông là: Không đủ sân bãi dụng cụ, không có giáo viên hướng dẫn chiếm tỷ lệ cao. Ngoài ra còn một số lý do khác chiếm tỷ lệ thấp như: do hạn chế sức khỏe, không được bạn bè ủng hộ, không có thời gian và không ham thích; Nhu cầu tham gia tập luyện CLB Cầu lông của SV: chiếm tỷ lệ cao.

2.2. Lựa chọn giải pháp phát triển CLB Cầu lông SV Trường ĐHXD HN.

Tiến hành lựa chọn Giải pháp pháp phát triển CLB Cầu lông SV Trường ĐHXD HN theo các bước:

- Lựa chọn quan tham khảo tài liệu
- Lựa chọn qua phỏng vấn trực tiếp các giáo viên trên cơ sở đánh giá thực trạng hoạt động CLB Cầu lông SV Nhà trường
- Lựa chọn qua phỏng vấn trên diện rộng bằng phiếu hỏi.

Kết quả lựa chọn được 2 nhóm giải pháp: Nhóm các giải pháp có tính cơ bản chiến lược bao gồm 7 giải pháp và nhóm các giải pháp có tính tình huống, tình thế bao gồm 8 giải pháp để phát triển CLB Cầu lông cho đối tượng nghiên cứu.

2.2.1. Các giải pháp có tính cơ bản chiến lược

Giải pháp 1: Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy

Đảng ủy và Ban Giám hiệu

- Mục đích: Thực hiện sự quan tâm và vai trò lãnh đạo của Đảng ủy và Ban Giám hiệu đối với CLB Cầu lông SV.

- Nội dung: Lãnh đạo toàn diện có tính chất vĩ mô trong phạm vi toàn trường, các tổ chức đoàn thể, các Phòng, Khoa, Ban, Trung tâm.

- Cách thực hiện: Phối hợp với Đảng ủy và Ban Giám hiệu đưa việc thực hiện CLB Cầu lông SV vào: Nghị quyết đại hội Đảng bộ trường; Quyết định của tổ chức đoàn thể, của Nhà trường; Xây dựng chương trình, kế hoạch, đề án.

Giải pháp 2: Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục

- Mục đích: Giáo dục nâng cao nhận thức và ý thức của SV đối với các hoạt động TDTT nói chung và hoạt động CLB Cầu lông nói riêng, để SV tự nguyện tham gia các hoạt động TDTT trong Nhà trường.

- Nội dung:

+ Tuyên truyền chủ trương, đường lối, kế hoạch, chương trình phát triển TDTT Của Đảng và Nhà nước, của Ngành TDTT, của Bộ GD&ĐT;

+ Tuyên truyền các kết quả thành tích hoạt động GDTC, CLB thể thao, CLB Cầu lông SV trong trường;

+ Tuyên truyền tác dụng của TDTT đối với sức khỏe, phát triển văn hóa và thể chất con người;

- Cách thực hiện: Phối hợp với các phòng ban chức năng đặc biệt là Đoàn Thanh Niên Nhà trường: Sử dụng hệ thống thông tin đại chúng (sách, báo, tạp chí, phát thanh, Internet...); Tạo điều kiện cho SV trực tiếp hưởng thụ các cuộc thi đấu, biểu diễn thể thao trong và ngoài trường.

Giải pháp 3: Tăng cường quản lý chuyên môn của Bộ môn GDTC và tổ chức đoàn thể đối với CLB Cầu lông SV

- Mục đích: Huy động sự quan tâm và quản lý chỉ đạo của tất cả các Phòng, Khoa, Ban, Trung tâm và tổ chức xã hội để xây dựng, phát triển CLB Cầu lông SV trong trường.

- Nội dung:

+ Tăng cường quản lý, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Bộ môn GDTC đối với CLB Cầu lông SV;

+ Tăng cường quản lý, chỉ đạo của tổ chức xã hội bao gồm: Tổ chức Đoàn thể, Phòng Thanh tra và Công tác SV, Hội SV;

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp với các phòng ban chức năng: Ban hành các văn bản quản lý chỉ đạo: Nghị quyết Đảng

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn giải pháp phát triển CLB Cầu lông SV Trường ĐHXD HN (n=35)

TT	Giải pháp	Tổng điểm	% so với điểm tối đa
Nhóm giải pháp có tính cơ bản chiến lược:			
1	Tăng cường sự lãnh đạo của cấp Ủy Đảng và Ban Giám hiệu.	101	96.19
2	Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục.	103	98.10
3	Tăng cường quản lý chuyên môn của Bộ môn GDTC và tổ chức Đoàn thể đối với CLB Cầu lông SV.	102	97.14
4	Đẩy mạnh công tác xã hội hoá TDTT ở trong trường và ngoài trường.	96	91.43
5	Xây dựng phát triển hệ thống cơ sở vật chất TDTT	99	94.29
6	Xây dựng và phát triển mạng lưới Chủ nhiệm CLB, HLV, HDV, CTV, TT, Nhà tài trợ cho CLB Cầu lông.	83.81	75
7	Hình thành và phát triển hệ thống thi đấu Cầu lông ở các Lớp, Khoá, Khoa, CLB Cầu lông ở cấp trường.	83.81	75
Nhóm giải pháp có tính tình huống, tình thế			
8	Ban hành các văn bản pháp quy cần thiết: Điều lệ, Quy chế tổ chức hoạt động CLB Cầu lông.	101	96.19
9	Ban hành thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên phụ trách CLB Cầu lông.	97	92.38
10	Tổng kết, thi đua, khen thưởng định kỳ cá nhân, tập thể có những thành tích nổi bật.	96	91.43
11	Tổ chức đào tạo bồi dưỡng giáo viên phụ trách CLB Cầu lông.	85	80.95
12	Tăng cường đầu tư của Nhà trường cho CLB Cầu lông.	88	83.81
13	Tổ chức giải thi đấu Cầu lông cho tân SV, lớp, khoa trong CLB Cầu lông và cấp trường.	91	86.67
14	Xây dựng kế hoạch phát triển CLB Cầu lông trường hàng năm.	85	80.95
15	Thanh tra, kiểm tra, tổ chức và hoạt động CLB Cầu lông.	88	83.81

ủy, Đoàn Thanh niên, chương trình, kế hoạch, đề án;

+ Tham gia trực tiếp quản lý CLB (Ban chủ nhiệm, các tiểu ban CLB);

+ Động viên cán bộ, giáo viên, SV tích cực tham gia các hoạt động TDTT do CLB tổ chức.

Giải pháp 4: Đẩy mạnh công tác xã hội hóa TDTT ở trong trường và ngoài trường

- Mục đích: Động viên và huy động cán bộ, giáo viên, các Phòng, Khoa, Ban, Trung tâm, Công ty tham gia hoạt động ủng hộ CLB Cầu lông SV.

- Nội dung:

+ Xã hội hóa trong quá trình quản lý chỉ đạo;

+ Xã hội hóa xây dựng và phát triển cơ sở vật chất cho TDTT (Dựa vào nguồn kinh phí Nhà trường, Bộ, huy động tiềm lực tổ chức xã hội và các cựu SV thành đạt);

+ Xã hội hóa trong các tổ chức hoạt động TDTT: Tổ chức tập luyện, tổ chức thi đấu, tổ chức tham gia các giải...

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp tổ chức tuyên truyền giới thiệu các Phòng, Khoa, Ban, Trung tâm, Công ty, toàn thể cán bộ, giáo viên và SV về tổ chức hoạt động CLB Cầu lông SV;

+ Vận động tài trợ đỡ đầu các nội dung xã hội hóa nêu trên;

+ Vận động tham gia Ban chủ nhiệm, các tiểu ban CLB.

Giải pháp 5: Xây dựng phát triển hệ thống cơ sở vật chất TDTT

- Mục đích: Huy động tiềm lực ngân sách của Nhà trường, các Công ty, cá nhân để xây dựng phát

triển cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động TDTT trong đó có CLB Cầu lông SV.

- Nội dung:

+ Hình thành hệ thống công trình TDTT trong Nhà trường;

+ Huy động các nguồn vốn đầu tư cho các công trình TDTT trong trường, gồm có: Đầu tư của Nhà nước, đầu tư của Nhà trường, đầu tư của doanh nghiệp, đầu tư của cá nhân.

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp với Đảng ủy và Ban Giám hiệu lập quy hoạch đất cho TDTT trong trường;

+ Nhà trường đầu tư kinh phí xây dựng công trình TDTT theo kế hoạch sửa chữa, làm mới hàng năm;

+ Khuyến khích các doanh nghiệp, cá nhân đầu tư xây dựng công trình TDTT trong trường.

Giải pháp 6: Xây dựng và phát triển mạng lưới Chủ nhiệm CLB, HLV, HDV, TT, CTV, nhà tài trợ cho CLB Cầu lông SV

- Mục đích: Từng bước hình thành đội ngũ cán bộ TDTT bao gồm cán bộ quản lý TDTT, HDV, HLV, trọng tài và mạng lưới cộng tác viên là những nhân lực của CLB Cầu lông SV.

- Nội dung: Xác định các chức danh nhân lực của CLB Cầu lông SV bao gồm:

+ Cán bộ chuyên môn: HLV, HDV, CTV, Trọng tài;

+ Nhà tài trợ, ủng hộ viên CLB;

+ SV tham gia tập luyện CLB Cầu lông;

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp với các phòng ban chức năng: Tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, SV, Công ty... tham gia các chức danh nhân lực của CLB Cầu lông SV;

+ Xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ cho CLB;

+ Xây dựng và ban hành chế độ chính sách khuyến khích các chức danh nhân lực của CLB.

Giải pháp 7: Hình thành và phát triển hệ thống thi đấu Cầu lông ở các lớp Khóa, Khoa, CLB Cầu lông và ở cấp trường

- Mục đích: Hệ thống thi đấu là mục đích hoạt động của CLB. Thông qua hệ thống thi đấu để kích thích động viên sự hoạt động của SV và những thành viên tham gia CLB.

- Nội dung:

+ Thi đấu nội bộ trong các Lớp, Khoa, Khóa, trong CLB để động viên tất cả SV tích cực tham gia sinh hoạt CLB;

+ Thi đấu các giải thể thao cấp cao hơn như cấp Khu vực, cấp tỉnh, cấp toàn quốc (dành cho đội

tuyển CLB).

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp với Đoàn Thanh niên và bộ môn GDTC Nhà trường: Xây dựng ban hành điều lệ, kế hoạch các giải thi đấu từ cấp Khoa, Khóa, CLB đến cấp trường trong năm học;

+ Xây dựng đội tuyển, đội đại biểu của CLB Cầu lông chuẩn bị thi đấu các giải thể thao chính thức;

+ Xây dựng chế độ chính sách bồi dưỡng cho VĐV các đội tuyển CLB tham gia thi đấu;

+ Vận động Nhà trường, đoàn thể, tổ chức xã hội, doanh nghiệp, cá nhân tài trợ ủng hộ, đỡ đầu các giải thi đấu Cầu lông SV.

2.2.2. Các giải pháp có tính tình huống, tình thế

Giải pháp 8: Ban hành các văn bản pháp quy cần thiết: Điều lệ, Quy chế tổ chức hoạt động CLB Cầu lông SV

- Mục đích: Để thống nhất quản lý, điều hành CLB Cầu lông SV trong trường.

- Nội dung:

+ Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của CLB Cầu lông SV và hướng dẫn mọi người tham gia, hoạt động theo quy chế ban hành;

+ Hướng dẫn công văn, điều lệ kế hoạch thi đấu chính thức giải Cầu lông SV cấp Khoa, Khóa, CLB, Nhà trường, Khu vực, Tỉnh và toàn quốc;

+ Ban hành chế độ chính sách cho cán bộ TDTT trong trường và CLB;

+ Các văn bản pháp quy khác có liên quan.

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp với các phòng ban chức năng của Nhà trường, Bộ môn GDTC, Đoàn thanh niên, Ban Chủ nhiệm CLB xây dựng và hướng dẫn các văn bản pháp quy về tổ chức, hoạt động CLB Cầu lông SV;

+ Đoàn thanh niên, Phòng Thanh tra và Công tác SV, Bộ môn GDTC ban hành điều lệ và kế hoạch thi đấu môn Cầu lông.

Giải pháp 9: Ban hành thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên phụ trách CLB Cầu lông

- Mục đích: Nhằm động viên khuyến khích cán bộ, giáo viên tham gia tổ chức hướng dẫn và quản lý trực tiếp CLB Cầu lông.

- Nội dung:

+ Chế độ chính sách cho Chủ nhiệm, Phó chủ nhiệm CLB;

+ Chế độ chính sách cho HLV, HDV, trọng tài;

+ Chế độ chính sách cho cộng tác viên.

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp với Đoàn Thanh niên và bộ môn GDTC Nhà trường: Sử dụng hợp lý kinh phí đầu tư của Nhà trường để thực hiện chế độ cho cán bộ, giáo

viên phụ trách CLB Cầu lông;

+ Khuyến khích, tận dụng nguồn kinh phí ngoài Nhà trường: Tài trợ, ủng hộ.

Giải pháp 10: Tổng kết, thi đua, khen thưởng định kỳ cá nhân và tập thể có những thành tích nổi bật

- Mục đích: Nhằm động viên khuyến khích cá nhân, tập thể tích cực tham gia các hoạt động CLB Cầu lông SV hàng năm.

- Nội dung:

+ Tổng kết một năm hoạt động CLB, tổng kết các nhiệm kỳ hoạt động của Ban chủ nhiệm CLB;

+ Khen thưởng cá nhân, tập thể ở cấp CLB, cấp Nhà trường, đoàn thể và cấp cao hơn.

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp với Đảng ủy và Ban Giám hiệu thực hiện công tác thi đua, khen thưởng căn cứ hoạt động và thành tích thực tế của cá nhân, tập thể tổng kết và khen thưởng;

+ Đầu năm công bố tiêu chí, tiêu chuẩn khen thưởng (khen bằng giấy khen, hiện vật và tài chính)

Giải pháp 11: Tổ chức đào tạo bồi dưỡng giáo viên phụ trách CLB Cầu lông

- Mục đích: Bồi dưỡng nâng cao kiến thức và năng lực chuyên môn TDTT đặc biệt môn Cầu lông để thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ tổ chức, điều hành các hoạt động trọng CLB Cầu lông.

- Nội dung:

+ Xây dựng quy hoạch và kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ, giáo viên Bộ môn Giáo dục thể và CLB Cầu lông hàng năm và nhiều năm trình Nhà trường phê duyệt;

+ Xây dựng chương trình bồi dưỡng cho các cán bộ bao gồm: Chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý CLB, cán bộ chuyên môn HLV, HDV, trọng tài.

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp với Đảng ủy và Ban Giám hiệu Nhà trường: Ban hành chế độ chính sách cho người được đào tạo bồi dưỡng; Công bố kế hoạch, địa điểm, thời gian tổ chức các lớp bồi dưỡng; Xác định đối tượng được bồi dưỡng; Tổ chức các lớp bồi dưỡng.

Giải pháp 12: Tăng cường đầu tư của Nhà trường cho CLB Cầu lông

- Mục đích: Nhà trường cần thiết đầu tư ban đầu cho CLB Cầu lông SV hoạt động.

- Nội dung:

+ Tạo điều kiện về sân bãi và thời gian phù hợp để CLB hoạt động;

+ Đầu tư kinh phí để xây dựng, sửa chữa, nâng cấp công trình TDTT trong trường;

+ Cho phép sử dụng cơ sở, công trình kết hợp tổ



Ảnh minh họa (nguồn Internet)

chức các hoạt động tập luyện, thi đấu thể thao;

+ Đầu tư một phần kinh phí hàng năm để CLB tổ chức thi đấu và thi đua khen thưởng.

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp với Đoàn Thanh niên và bộ môn GDTC Nhà trường: Sử dụng kinh phí xây dựng, sửa chữa, nâng cấp công trình TDTT nằm trong kinh phí xây dựng, sửa chữa tổng thể của Nhà trường; Sử dụng sân tập để cho CLB Cầu lông tập luyện, thi đấu ngoài giờ làm việc; Kinh phí cho hoạt động TDTT nói chung, CLB Cầu lông nói riêng dựa vào nguồn kinh phí chi hoạt động văn - thể hàng năm của Nhà trường.

Giải pháp 13: Tổ chức giải thi đấu Cầu lông cho tân SV, Lớp, Khoa, trong CLB Cầu lông và cấp trường

- Mục đích: Thông qua thi đấu thể thao để kích thích các hoạt động và tổ chức CLB Cầu lông, đồng thời cũng là hình thức hoạt động quan trọng của CLB Cầu lông SV.

- Nội dung: Tổ chức các giải thi đấu, ngày hội thể thao nội bộ trong trường, giải tân SV, giải các Khoa, Khóa, trong CLB để mọi thành viên CLB có

thể tham gia.

+ Xây dựng, tổ chức đội tuyển cầu lông chuẩn bị tham gia thi đấu các cấp;

+ Tham gia các giải thi đấu chính thức theo lịch thi đấu của ban tổ chức giải.

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp với Đoàn Thanh niên và bộ môn GDTC Nhà trường: Tổ chức tuyên truyền vận động trên các hệ thống thông tin trong trường về lịch thi đấu các giải thi đấu nội bộ và các giải thi đấu khu vực hoặc toàn quốc (nếu có) mà CLB tham gia; Vận động tài trợ, ủng hộ, đóng góp của các cá nhân, tập thể, Công ty trong trường, các Công ty liên kết trường; Nhà trường cùng các Phòng, Khoa, Ban trong trường hỗ trợ kinh phí hoạt động thi đấu; Tổ chức huấn luyện đội tuyển để chuẩn bị tham gia các giải ngoài trường.

Giải pháp 14: Xây dựng kế hoạch phát triển CLB Cầu lông hàng năm

- Mục đích: Nhằm kế hoạch hóa phát triển CLB Cầu lông SV có sự quản lý của Nhà trường, Bộ môn GDTC, các tổ chức đoàn thể.

- Nội dung:

+ Hàng năm Bộ GD&ĐT hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch phát triển công tác GDTC, hoạt động ngoại khóa, trong đó có kế hoạch phát triển các CLB;

+ CLB Cầu lông xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động hàng năm nộp cho Nhà trường.

- Cách thực hiện:

+ Bộ môn GDTC Nhà trường xây dựng các văn bản hướng dẫn xây dựng kế hoạch phát triển CLB từng năm, 5 năm; Tổ chức các hội nghị, cuộc họp để phổ biến xây dựng kế hoạch; Tổ chức tổng kết đánh giá thực hiện kế hoạch hàng năm.

Giải pháp 15: Thanh tra, kiểm tra, tổ chức và hoạt động CLB Cầu lông

- Mục đích: Đánh giá chính xác hiệu quả và tính chất hoạt động của CLB Cầu lông SV.

- Nội dung:

+ Thanh tra kiểm tra thường xuyên;

+ Kiểm tra định kỳ: Cuối mỗi kỳ học, cuối năm học.

- Cách thực hiện:

+ Phối hợp bộ môn GDTC Nhà trường: Tổ chức Thanh tra, kiểm tra, tổ chức và hoạt động CLB Cầu lông: Căn cứ quyết định thành lập CLB; Căn cứ quy chế tổ chức hoạt động của CLB Cầu lông SV; Căn cứ vào chương trình hoạt động của CLB hàng năm; Căn cứ tiêu chí đánh giá thi đua, khen thưởng của Nhà trường.

3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu, đã lựa chọn được 2 nhóm giải pháp: Nhóm các giải pháp có tính cơ bản chiến lược bao gồm 7 giải pháp và nhóm các giải pháp có tính tình huống, tình thế bao gồm 8 giải pháp để phát triển CLB Cầu lông SV Trường ĐHXD HN.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Phạm Đình Bẩm (2005), Một số vấn đề cơ bản về quản lý Thể dục Thể thao - Tài liệu chuyên khảo dành cho học viên Cao học TĐTT, Nxb TĐTT, Hà Nội.

2. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2011), Thông tư số 18/2011/TT-BVHTTDL, Quy định mẫu về tổ chức và hoạt động của CLB TĐTT cơ sở, ngày 02/12/2011, Hà Nội.

3. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2011), Thông tư số 18/2011/TT-BVHTTDL, Quy định mẫu về tổ chức và hoạt động của CLB TĐTT cơ sở, ngày 02/12/2011, Hà Nội.

4. Nguyễn Đức Văn (2001), Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao, Nxb TĐTT, Hà Nội.

Nguồn bài báo: Bài báo trích từ kết quả đề tài khoa học cấp cơ sở: “Giải pháp phát triển CLB Cầu lông SV Trường Đại học Xây dựng”, bảo vệ năm 2018.

Ngày nhận bài: 20/5/2022; Ngày duyệt đăng: 20/9/2022



Ảnh minh họa (nguồn Internet)